

Universitätskurs

Bedürfnisse des Neugeborenen
nach einer Natürlichen Geburt
für die Krankenpflege

Universitätskurs Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Zu den Bedürfnissen des Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt gehören die Beurteilung und Stabilisierung der Vitalfunktionen, die Vorbeugung und Behandlung von Komplikationen sowie die Förderung der Bindung und des Stillens. Darüber hinaus können Atemprobleme, Geburtstraumata etc. auftreten, die rechtzeitig erkannt und behandelt werden müssen. In diesem Sinne ist die Rolle der Pflegefachkraft von grundlegender Bedeutung, da sie die erste Fachkraft ist, die dem Kind zur Seite steht und seine Sicherheit in den ersten Lebensstunden gewährleistet. Um diese Aufgabe erfüllen zu können, muss sie über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet informiert sein. Deshalb bietet dieser Studiengang eine einzigartige Möglichkeit zur beruflichen Weiterbildung. Es handelt sich um ein 100% akademisches Online-Kompodium mit audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und einer praktischen Methodik, die sich auf reale und simulierte Fälle konzentriert.



“

*Dieses Programm passt sich Ihrem
Zeitplan an, denn Sie sind der
Organisator Ihrer Weiterbildung”*

Nach einer natürlichen Geburt ist die Pflegekraft die erste, die dem Neugeborenen die notwendige Pflege zukommen lässt, um eine optimale Stabilisierung zu gewährleisten. Sie sorgt nicht nur für die Erstversorgung, sondern trägt auch zu Prozessen wie dem Stillen und der Stärkung der Bindung zwischen Mutter und Kind bei. Diese Praxis hat sich jedoch in den letzten Jahren stark verändert, so dass die Studenten mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich vertraut sein müssen.

Aus diesem Grund hat die TECH diesen Studiengang ins Leben gerufen, dessen Hauptziel es ist, Fachkräfte zu qualifizieren, die in der Lage sind, eine angemessene, auf den Gesundheitszustand des Patienten abgestimmte Pflege zu leisten. Aus diesem Grund wird es die neuesten Entwicklungen in der beruflichen Bildung durch ein informatives Konglomerat vorstellen. Dies wird durch audiovisuelles Material, ergänzende Lektüre und praktische Übungen erreicht, die mit der Methode des *Relearning* entwickelt wurden.

Darüber hinaus wird es ein Format haben, das von jedem internetfähigen Gerät aus leicht zugänglich ist und das die Fachleute an ihre bevorzugten Zeiten anpassen können, um ihre tägliche Routine mit dem Erwerb neuer Kenntnisse zu verbinden. Es wird auch die Teilnahme von Experten und Fachleuten beinhalten, um eine exklusive und hochwirksame Aktualisierung zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Online-Format, für das Sie nur ein Gerät mit einer Internetverbindung benötigen"



Laden Sie den Inhalt dieses Programms auf Ihr alltägliches Gerät herunter und sehen Sie es sich so oft wie nötig an, um die vorgestellten Themen zu vertiefen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie lernen das richtige Vorgehen in den ersten Minuten des Lebens eines Neugeborenen.

Sie lernen die geeigneten Impfzeiten für Säuglinge kennen, wobei das Wohlbefinden und die zukünftige Pflege des Kindes im Vordergrund stehen.



02 Ziele

Dieses Programm wurde entwickelt, um Pflegefachkräfte im Umgang mit den besonderen Bedürfnissen des Neugeborenen im Rahmen der natürlichen Geburt weiterzubilden. Die *Relearning*-Methode wurde entwickelt, um die aktuellsten und präzisesten akademischen Informationen des Sektors durch reale Fälle und Simulationen zu vermitteln, die die Studenten zu verschiedenen praktischen Szenarien führen. Daher werden sie im Laufe des Programms wichtige Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben, um ihr Profil zu verbessern.



“

*Sie werden wertvolle Informationen
über den Schlaf und die Vorbeugung
des plötzlichen Kindstods liefern"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen der Bedeutung einer natürlichen Geburt und der Überwachung des Neugeborenen in dieser Phase
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur sofortigen Bewertung des Neugeborenen, einschließlich der Messung der Vitalzeichen und der Feststellung der Atmung
- ♦ Fördern und Erleichtern des ersten Haut-zu-Haut-Kontakts und des frühen Stillbeginns
- ♦ Körperliches Untersuchen des Neugeborenen und Erkennen von Alarmzeichen
- ♦ Besprechen der besten Praktiken im Umgang mit der Nabelschnur
- ♦ Besprechen der Verabreichung von Screening- und Präventionstests, wie z. B. die Verabreichung von Vitamin K und die Erstimpfung
- ♦ Beraten zu Impfungen und Fördern der natürlichen Immunisierung
- ♦ Besprechen der richtigen Hygiene und Hautpflegetechniken für Neugeborene
- ♦ Fördern sicherer Schlafpraktiken und Prävention des Plötzlichen Kindstods (SIDS)
- ♦ Vertiefen in eine angemessene medizinische Nachsorge und Überwachen der Entwicklung des Neugeborenen



Sie werden den Eltern Richtlinien zur Körperhygiene und Hautpflege ihres Neugeborenen an die Hand geben"

03

Kursleitung

Um dieses Programm zu entwickeln, hat TECH eine sorgfältige Auswahl an hochqualifizierten und erfahrenen Dozenten für die vorrangige Betreuung von Neugeborenen getroffen. Diese Experten und Spezialisten wurden aufgrund ihrer umfassenden Kenntnisse und ihres Ansehens in anerkannten Organisationen ausgewählt. Gemeinsam haben sie die aktuellsten und präzisesten Informationen zusammengetragen und exklusives, hochwirksames Lehrmaterial erstellt, das nur den eingeschriebenen Studenten des Programms zur Verfügung steht.





“

TECH hat für Sie die besten Experten auf diesem Gebiet zusammengebracht, die sich verpflichtet haben, Sie auf dem Laufenden zu halten und zu den Studienmaterialien beigetragen haben"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Facharzt am Pius Hospital de Valls
- ♦ Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien

Professoren

Dr. García Báez, Miguel

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Neonatologie
- ♦ Neuropädiater am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus der Kanarien
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus von La Candelaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Universitätskurs in Medizinische Biostatistik an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Sevilla



04

Struktur und Inhalt

Dieses akademische Programm wurde mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten in diesem Bereich die neuesten Informationen über das Management und die Pflege der Bedürfnisse des Neugeborenen bei der natürlichen Geburt zu vermitteln. Der Lehrplan des Universitätskurses bietet aktuelle und präzise Informationen zu diesem Thema, die mit Hilfe von hochwirksamen audiovisuellen Ressourcen, ergänzender Lektüre und praktischen Übungen auf der Grundlage realer Fälle und Simulationen unter Verwendung der Relearning-Methode vermittelt werden.



“

Zusätzlich zu den anspruchsvollen akademischen Inhalten finden Sie auch die besten technologischen Werkzeuge für die Weiterbildung"

Modul 1. Die Bedürfnisse von Neugeborenen

- 1.1. Das Neugeborene bei einer natürlichen Geburt
 - 1.1.1. Definition der natürlichen Geburt
 - 1.1.2. Vorteile der natürlichen Geburt
 - 1.1.3. Bedeutung des Monitorings von Neugeborenen
- 1.2. Die ersten Minuten nach der Geburt
 - 1.2.1. Unmittelbare Bewertung des Neugeborenen
 - 1.2.2. Einsetzen der Atmung
 - 1.2.3. Erster Haut-zu-Haut-Kontakt
 - 1.2.4. Frühzeitiger Beginn des Stillens
- 1.3. Monitoring der Vitalparameter
 - 1.3.1. Messung der Herzfrequenz
 - 1.3.2. Überwachung der Atemfrequenz
 - 1.3.3. Überwachung der Körpertemperatur
 - 1.3.4. Bewertung von Färbung und Perfusion
- 1.4. Körperliche Untersuchung des Neugeborenen
 - 1.4.1. Messung des Gewichts, der Länge und des Kopfumfangs
 - 1.4.2. Allgemeine Inspektion des Körpers
 - 1.4.3. Bewertung der Reflexe und des Muskeltonus
 - 1.4.4. Erkennung von Alarmzeichen
- 1.5. Die Nabelschnur
 - 1.5.1. Abklemmen und Durchtrennen
 - 1.5.2. Reinigung und Pflege
 - 1.5.3. Beobachtung auf Anzeichen einer Infektion
 - 1.5.4. Spätes Schneiden
- 1.6. Screening und Präventionstests
 - 1.6.1. Verabreichung von Vitamin K
 - 1.6.2. Prophylaxe der neonatalen Bindehautentzündung
 - 1.6.3. Fersensticheltest
 - 1.6.4. Grundimmunisierung





- 1.7. Impfstoffe
 - 1.7.1. Vorteile
 - 1.7.2. Nachteile
 - 1.7.3. Wie man beraten kann
 - 1.7.4. Wie man die natürliche Immunisierung fördert
- 1.8. Hygiene und Hautpflege
 - 1.8.1. Baden und Reinigen des Neugeborenen
 - 1.8.2. Windelpflege und Vorbeugung von Dermatitis
 - 1.8.3. Erkennen von häufigen Hautproblemen
 - 1.8.4. Verwendung von geeigneten Hautprodukten
- 1.9. Schlaf und Prävention des Plötzlichen Kindstods (SIDS)
 - 1.9.1. Richtlinien für sicheren Schlaf
 - 1.9.2. Richtige Schlafposition
 - 1.9.3. Wie man Risikofaktoren erkennt und reduziert
 - 1.9.4. Aufbau von Routinen und einer unterstützenden Umgebung
- 1.10. Medizinische Nachsorge und Entwicklung
 - 1.10.1. Nachsorge-Besuche
 - 1.10.2. Zu messende Parameter
 - 1.10.3. Überwachung in Sprechstunden



Dieser Universitätskurs basiert auf dem innovativen Relearning-Lernmodell, d. h. Sie lernen, während Sie arbeiten, und werden mit echten und simulierten Fällen konfrontiert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt..

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bedürfnisse des Neugeborenen
nach einer Natürlichen Geburt
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bedürfnisse des Neugeborenen
nach einer Natürlichen Geburt
für die Krankenpflege

