

# Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen  
Unterstützung in Notfällen und  
bei Katastrophen



## Universitätskurs

### Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Patienten, die traumatische Situationen erlebt haben, erholen sich oft nur langsam. Manchmal kommt es zu Rückfällen, wenn die Betroffenen eine erneute Viktimisierung erleben, eine Folge, die sie in den Moment des Unfalls zurückversetzt und Stress- oder Angstsymptome bei ihnen auslöst. Spezialisierte Pflegekräfte im klinischen Umfeld sollten diese Folgeerscheinungen kennen, um sie bei therapeutischen Interventionen in Notfallsituationen primär behandeln zu können. Damit diese Fachleute die neuen Techniken perfekt beherrschen und ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen können, hat TECH ein umfassendes und präzises Programm entwickelt, das sich auf die psychosoziale Unterstützung der Patienten konzentriert. Ein Abschluss, der in einem 100%igen Online-Format konzipiert wurde, so dass Absolventen der Krankenpflege, egal wo sie sind, die Notfallversorgung durch umfassendes Lernen optimieren können.





“

*Mit diesem Universitätskurs lernen Sie in nur 6 Wochen, wie Sie häufige Fehler bei der psychologischen Notfallintervention erkennen können"*

Es ist üblich, dass Patienten nach einer traumatischen Situation sowohl kurzfristige als auch langfristige Folgeerscheinungen erleben. Der menschliche Körper ist nicht darauf vorbereitet, mit kritischen Stresssituationen umzugehen. Dies verursacht ein ständiges Gefühl der Angst und kann zu einem Rückfall führen. Die Bewältigung ihrer kognitiven Verhaltensreaktion nach ihrer Entlassung liegt auch in der Verantwortung der klinischen Teams, die sie betreuen. Um den Fachleuten die Techniken und Strategien an die Hand zu geben, die für eine personalisierte und individualisierte Gesundheitsfürsorge erforderlich sind, hat TECH eine vollständige Qualifikation zu den Phasen von Notfällen und psychologischen Interventionsprotokollen entwickelt.

Dies ist eine Dienstleistung, die von den Rettungsdiensten, sowohl im Sicherheits- als auch im Gesundheitsbereich, zunehmend nachgefragt wird. Aus diesem Grund widmet dieses Programm einen speziellen Teil diesen Interventionsgruppen. Auf diese Weise wird der Absolvent in der Lage sein, sich mit den Notfallplänen des spanischen Katastrophenschutzes auseinanderzusetzen und sich den Zielen der Krisenintervention zu nähern. Auf diese Weise wird die klinische Fachkraft als Referenz die Aktionen derjenigen haben, die bereits auf dem Arbeitsmarkt mit fortgeschrittenen Schlichtungsstrategien arbeiten.

Diese Qualifikation umfasst 150 Stunden theoretisches, praktisches und zusätzliches Material, das die Besonderheiten des klinischen Sektors durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung entwickelt. So können die Pflegefachkräfte die Handlungsprotokolle und die psychologischen Folgen eines fehlerhaften Eingriffs bei den Betroffenen im Detail lernen. TECH legt großen Wert darauf, dass seine Absolventen das Beste aus ihrem Studium machen können, und passt es daher an ihre persönlichen Bedürfnisse und die ihres beruflichen Umfelds an.

Dieser **Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm, das sich mit der Entwicklung der Notfallpsychologie befasst, um ihre Entwicklung in der Gesundheitsbranche zu verstehen"*

“

*Ein 100%iges Online-Studium, das auf Sie und Ihre persönlichen und beruflichen Umstände zugeschnitten ist, so dass Sie während des Studiums keine anderen Verpflichtungen aufgeben müssen"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Handeln Sie mit diesem Universitätskurs auf der Grundlage der spezifischen Protokolle für Notfälle und Katastrophen.*

*Sie werden in der Lage sein, die Phasen von Notfällen und die therapeutischen Techniken, die im klinischen Umfeld für die psychologische Betreuung erforderlich sind, im Detail zu erlernen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen ist es, das Wissen von Pflegekräften zu erweitern und auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie Strategien anwenden können, die in ihrem Tätigkeitsbereich anwendbar sind. In diesem Programm werden die verschiedenen Arten von Notfällen und Katastrophen sowie die verschiedenen Phasen und Akteure, die an einem Notfall beteiligt sind, eingehend untersucht. All dies ist in einem dynamischen Programm gebündelt, das darauf abzielt, die berufliche Laufbahn von Pflegekräften auf moderne, personalisierte Interventionen für den einzelnen Patienten auszurichten.





“

*Eine Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht,  
Ihre technischen Fähigkeiten im Umgang mit  
Notfällen und Katastrophen zu entwickeln"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Behandeln der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen als Priorität
- ♦ Kennen, im Detail, der verschiedenen Phasen und Akteure, die an Notfallprozessen beteiligt sind, sowie der effektivsten Koordinationsstrategien mit ihnen



*Dieses Programm wird Ihre Fähigkeiten im klinischen Umfeld verbessern, nachdem Sie mit der Simulation von realen Fällen konfrontiert wurden"*





## Spezifische Ziele

---

- Kennen der Entstehung der Notfallpsychologie
- Untersuchen der Unterschiede zwischen Notfällen und Katastrophen und Kennen der häufigsten Arten von Notfällen
- Kennen der Bedeutung des Psychologen in Notfällen und Unterscheiden der verschiedenen Arten von Personen, die an einem Notfallereignis beteiligt sind
- Untersuchen des Prozesses der Krisen- und Notfallintervention sowie der wichtigsten Ansätze für Notfallpläne in Spanien

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen wurde von Experten auf dem Gebiet der Notfallversorgung detailliert ausgearbeitet, um den Zustand von Patienten nach Katastrophen zu behandeln. TECH hat Fachleute herangezogen, die ihr theoretisches Wissen und ihre praktische Erfahrung im klinischen Umfeld an die Studenten weitergeben. Im Gegenzug hat dieses Team an zusätzlichen Materialien in verschiedenen Formaten gearbeitet, die das Studium zu einer bereichernden Erfahrung für die Teilnehmer des Programms machen. So können sich die Pflegekräfte auf individuelle Weise mit den Aspekten beschäftigen, die sie für ihre berufliche Leistung als besonders wichtig erachten.





“

*Erforschen Sie den anspruchsvollen Online-Lehrplan und entdecken Sie das gesamte Wissen, das Ihnen von den erfahrenen Lehrkräften, die an diesem Studiengang mitarbeiten, vermittelt werden kann"*

## Modul 1. Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- 1.1. Einführung und Geschichte der Notfallpsychologie
  - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Notfallpsychologie
  - 1.1.2. Wie ist die Notfallpsychologie entstanden?
  - 1.1.3. Notfallpsychologie heute
- 1.2. Notfälle und Katastrophen
  - 1.2.1. Unterschiede zwischen dem Konzept der Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
  - 1.2.2. Die wichtigsten Arten von Dringlichkeiten, Notfällen und Katastrophen
- 1.3. Verschiedene Phasen und Beteiligte in der Notsituation
  - 1.3.1. Phasen von Notfällen
  - 1.3.2. An dem Notfall beteiligte Akteure
- 1.4. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
  - 1.4.1. Einführung in die psychologische Betreuung
  - 1.4.2. Psychologische Unterstützung in der Notfallpsychologie
  - 1.4.3. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
- 1.5. Momente der psychosozialen Intervention
  - 1.5.1. Einführung in das Konzept der psychosozialen Intervention
  - 1.5.2. Psychosoziale Intervention in der Psychologie
  - 1.5.3. Momente oder Phasen der psychosozialen Intervention in der Notfallpsychologie
- 1.6. Notfallpläne für den Katastrophenschutz in Spanien
  - 1.6.1. Einführung in das Konzept der Notfallpläne
  - 1.6.2. Die wichtigsten Katastrophenschutz-Notfallpläne in Spanien
- 1.7. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
  - 1.7.1. Einführung in das Konzept der Krise
  - 1.7.2. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
- 1.8. Häufige Fehler bei der Intervention
  - 1.8.1. Schwerwiegende Fehler bei Notfallmaßnahmen
  - 1.8.2. Psychologische Folgen einer fehlerhaften Intervention für die betroffenen Personen





“*Ein Universitätskurs, der Ihnen Strategien für den Umgang mit Patienten vermitteln wird, die verschiedene Krisen durchgemacht haben und psychosoziale Unterstützung benötigen*”

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen  
Unterstützung in Notfällen  
und bei Katastrophen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen  
Unterstützung in Notfällen und  
bei Katastrophen