

Universitätskurs

Beckenboden im Wochenbett für Hebammen



Universitätskurs Beckenboden im Wochenbett für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/beckenboden-wochenbett-hebammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Beckenboden nimmt einen wichtigen Platz in der Betreuungsarbeit der Hebamme ein, insbesondere in ihrer Praxis im Gesundheitszentrum. Besonders wichtig ist dies im Wochenbett, wo die Frau oft die Folgen der Schwangerschaft und der vaginalen Geburt auf dem Damm spürt.





“

*Um eine qualitativ hochwertige
Betreuung zu gewährleisten, muss die
Hebamme wissen, wie sie am besten
mit Beckenbodenpathologien umgeht"*

Dieser Universitätskurs bietet eine gründliche Übersicht über die Anatomie des weiblichen Dammes und befasst sich eingehend mit allen Beschwerden, die kurz-, mittel- und langfristig durch die Veränderung einiger Strukturen des Dammes auftreten können. Dieses Thema wird sowohl unter dem Gesichtspunkt der Prävention als auch der Behandlung betrachtet, wobei der Schwerpunkt auf der Rehabilitation des Beckenbodens liegt.

Diese Fortbildung wird sich ausführlich mit der Behandlung von Dammverletzungen bei werdenden Müttern befassen. Dies ist nämlich auch einer der häufigsten Gründe für die Nachfrage von Frauen in der Hebammenpraxis in der Primärversorgung und in der Notaufnahme von Krankenhäusern.

Obwohl Beckenbodenpathologien von Fachärzten (Urologen und Gynäkologen) und Physiotherapeuten überwacht werden, kommt es immer häufiger vor, dass Hebammen Frauen, die mit Beckenbodenproblemen ins Gesundheitszentrum kommen, diagnostizieren und sich um sie kümmern. Darüber hinaus sollte die Stärkung des Beckenbodens und die Vorbeugung von Beckenbodenverletzungen bei Frauen während der Schwangerschaft und im Wochenbett in die Gesundheitsprogramme aufgenommen werden, die von Hebammen in der Primärversorgung durchgeführt werden.

Die Hebamme ist die Gesundheitsfachkraft, die für eine umfassende Betreuung der sexuellen, reproduktiven und mütterlichen Gesundheit von Frauen zuständig ist. Sie ist oft das Tor zum Gesundheitssystem, sowohl bei der Beratung vor der Empfängnis als auch während der Schwangerschaft.

Andererseits soll auch die weibliche Genitalverstümmelung untersucht werden, da die Hebamme als aktives Mitglied des Präventionsnetzes eine wichtige Rolle spielt.

Dieser **Universitätskurs in Beckenboden im Wochenbett für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Beckenboden im Wochenbett für Hebammen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich Wochenbett
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit,
an der privaten Online-Universität
TECH zu studieren"*

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Beckenboden im Wochenbett für Hebammen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich des Wochenbetts, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Zu diesem Zweck wird der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung stehen, das von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in Beckenboden im Wochenbett für Hebammen erstellt wurde.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und die neueste Bildungstechnologie, damit Sie Ihre Fortbildung ohne Komplikationen durchführen können.

Kombinieren Sie Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit und erweitern Sie Ihr Wissen im Bereich des Wochenbetts dank dieses 100%-igen Online-Universitätskurses.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Beckenboden im Wochenbett für Hebammen zielt darauf ab, Hebammen in ihrer täglichen Arbeit zu unterstützen.



“

Wenn Sie sich auf das Wochenbett spezialisieren wollen, ist dies die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren und Erweitern der Kenntnisse der Hebamme im Bereich der Wochenbettbetreuung im Krankenhaus, im Gesundheitszentrum und zu Hause
- ♦ Erhalten einer ganzheitlichen Sicht auf die Betreuung, die die Frau und ihr(e) Kind(er) im Wochenbett benötigen
- ♦ Verstehen der Wochenbettphase aus einem globalen und biopsychosozialen Blickwinkel
- ♦ Erleichtern der Rolle der Hebamme bei der Betreuung von Frauen und Neugeborenen im Wochenbett
- ♦ Beitragen zu einer qualitativ hochwertigen Betreuung im Wochenbett auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ♦ Mitwirken bei der Entscheidungsfindung der Hebamme in Situationen, die von der Normalität abweichen
- ♦ Über die Instrumente für ein multidisziplinäres Management im Wochenbett verfügen
- ♦ Erwerben der beruflichen Kompetenzen, die erforderlich sind, um eine qualitativ hochwertige und zeitgemäße Gesundheitsversorgung zu gewährleisten
- ♦ Anwenden der erworbenen Kenntnisse zur Lösung von Problemen, die in der Praxis des Gesundheitswesens auftreten können





Spezifische Ziele

- ◆ Gründliches Kennen der verschiedenen Strukturen, aus denen der Beckenboden besteht
- ◆ Erkennen von Dammverletzungen als Folge von Geburten
- ◆ Aktualisieren der erforderlichen Pflege bei Dammverletzungen
- ◆ Erkennen und frühzeitiges Behandeln von Pathologien
- ◆ Erkennen von Situationen, die eine Überweisung der Mutter an andere Fachleute erfordern
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über kurz- und langfristige Komplikationen bei Dammverletzungen
- ◆ Verstehen des aktuellen Kontextes in Spanien in Bezug auf weibliche Genitalverstümmelung
- ◆ Kennen der Arten von weiblicher Genitalverstümmelung
- ◆ Identifizieren von Frauen, die Opfer von weiblicher Genitalverstümmelung waren
- ◆ Verbessern der Reaktion der Hebamme auf einen Fall von weiblicher Genitalverstümmelung im Krankenhaus oder im Sprechzimmer



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Beckenboden im Wochenbett für Hebammen"

03

Kursleitung

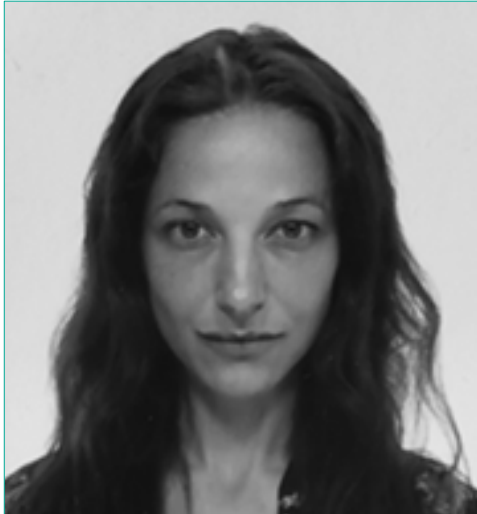
Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet des Wochenbetts, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Wir verfügen über ein ausgezeichnetes Team von Fachleuten, das Ihnen dabei helfen wird, die notwendigen Kompetenzen für die Betreuung von Patientinnen im Wochenbett zu erwerben"

Leitung



Fr. Grolimund Sánchez, Verónica

- ♦ Hebamme am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Doktor Gregorio Marañón von Madrid
- ♦ Spezialistin in Hochrisikoschwangerschaften und Geburten
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid, Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Dozentin in der Fachabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Lehrbeauftragte am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, zuständig für die Betreuung von EIR-Praktika in der Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Dozentin für den praktischen Kurs über geburtshilfliche Notfälle Gynäkologische Hämorrhagie
- ♦ Pflegekraft in speziellen Diensten wie Notaufnahme, PACU, Intensivstation und Neugeborenen-Intensivstation



Fr. Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza
- ♦ Spezialistin in gynäkologisch-geburtshilfliche Krankenpflege (Hebamme) an der Hebammenlehranstalt von Katalonien, Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in sexueller Gesundheit, Pädagogische und gemeinschaftliche Intervention, Stiftung der Universität von Lleida
- ♦ Mitarbeit als Dozentin in der Lehrabteilung für Hebammen am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón als Expertin auf dem Gebiet der Pflege von Müttern und Neugeborenen
- ♦ Hebamme in der Primärversorgung in Barcelona, Katalanisches Institut für Gesundheit
- ♦ Hebamme am Universitätskrankenhaus Clínic von Barcelona
- ♦ Spezialistin im gynäkologisch-geburtshilflichen Fachgebiet am Krankenhaus Germans Trias i Pujol in Badalona als niedergelassene Geburtshelferin
- ♦ Pflegefachkraft auf der Wochenbettstation des Universitätskrankenhauses Miguel Servet in Zaragoza



Professoren

Hr. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Aufsicht in der chirurgischen Abteilung für Mütter und Säuglinge am Universitätskrankenhaus La Paz

Fr. García Rodríguez, Laura

- ♦ Hebamme am Gesundheitszentrum Goya

Fr. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Hebamme am Krankenhaus Infanta Leonor

Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Hebamme am Universitätskrankenhaus San Carlos in den Bereichen Geburtshilfliche Notaufnahme, Kreißsaal, hohes geburtshilfliches Risiko, fetale Physiopathologie und Stillen

Fr. López Collado, Irene

- ♦ Geburtshilfliche und gynäkologische Krankenpflegekraft

Fr. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Hebamme am Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Fr. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Hebamme im Kreißsaal und in der geburtshilflichen Notaufnahme am Universitätskrankenhaus von Getafe

Fr. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Hebamme am Krankenhaus Virgen de Altagracia, Manzanares

Fr. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Fr. Triviño de la Cal, Cristina

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Gesundheitszentrum Yébenes, Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet des Wochenbetts entwickelt. Diese verfügen über umfangreiche Erfahrungen und ein hohes Ansehen in der Branche, das durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassenden Kenntnisse der neuen Technologien im Gesundheitswesen untermauert wird.



“

*Dieser Universitätskurs in
Beckenboden im Wochenbett für
Hebammen enthält das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Beckenboden

- 1.1. Anatomie des weiblichen Dammes. Arten von Dammtraumata
- 1.2. Dammschnitt
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Arten der Episiotomie
 - 1.2.3. Indikationen für die Durchführung einer Episiotomie
 - 1.2.4. Empfehlungen von WHO, SEGO und CPG
- 1.3. Dammrisse
 - 1.3.1. Definition und Typen
 - 1.3.2. Risikofaktoren
 - 1.3.3. Prävention von Dammrissen
- 1.4. Hämatome. Hebammenbetreuung nach Dammschnitt
 - 1.4.1. Leichte Risse (Typ I und II)
 - 1.4.2. Schwere Risse (Typ III und IV)
 - 1.4.3. Dammschnitt
- 1.5. Komplikationen bei kurzzeitigen Verletzungen des Dammes
 - 1.5.1. Blutungen
 - 1.5.2. Infektionen
 - 1.5.3. Schmerzen und Dyspareunie
- 1.6. Komplikationen bei Langzeittraumata des Dammes: Inkontinenz
 - 1.6.1. Harninkontinenz
 - 1.6.2. Fäkale Inkontinenz
 - 1.6.3. Gasinkontinenz
- 1.7. Komplikationen bei Langzeittraumata des Dammes: Prolaps
 - 1.7.1. Definition und Klassifizierung des Genitalprolapses
 - 1.7.2. Risikofaktoren
 - 1.7.3. Medizinische und chirurgische Behandlung des Prolapses. Rehabilitation des Beckenbodens





- 1.8. Konservative Behandlung von Beckenbodenfehlfunktionen
 - 1.8.1. Manuelle Techniken
 - 1.8.2. Instrumentelle Techniken: Biofeedback und Elektrostimulation und andere instrumentelle Techniken
 - 1.8.3. Haltungsschulung und Bauch-Becken-Training
- 1.9. Chirurgische Behandlung von Beckenbodenfehlfunktionen
 - 1.9.1. Schlingen und Maschen
 - 1.9.2. Kolposuspension
 - 1.9.3. Kolporrhaphie und Perineorrhaphie
- 1.10. Weibliche Genitalverstümmelung (FGM)
 - 1.10.1. Einführung und sozialer und demografischer Kontext von FGM. Epidemiologie
 - 1.10.2. Aktuelle Praxis von FGM
 - 1.10.3. Arten von FGM
 - 1.10.4. Folgen der FGM-Praxis für die Gesundheit von Frauen
 - 1.10.5. Bekämpfung von FGM: Strategien für Prävention, Aufdeckung und Interventionen von Hebammen
 - 1.10.6. Rechtlicher Rahmen in Bezug auf FGM



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf einfache Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



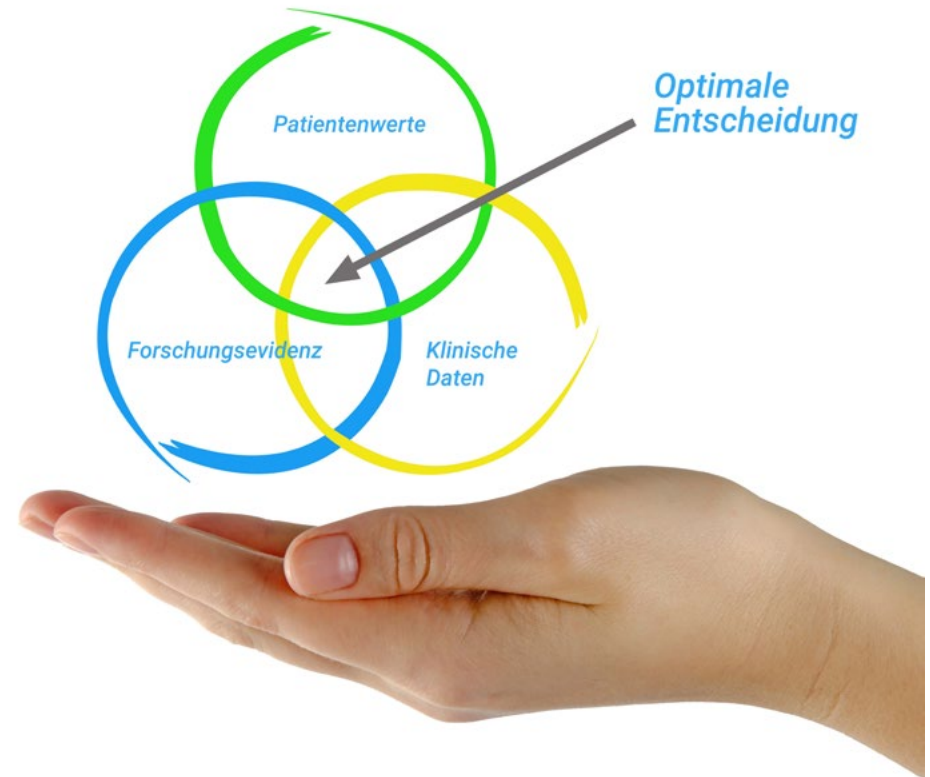
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

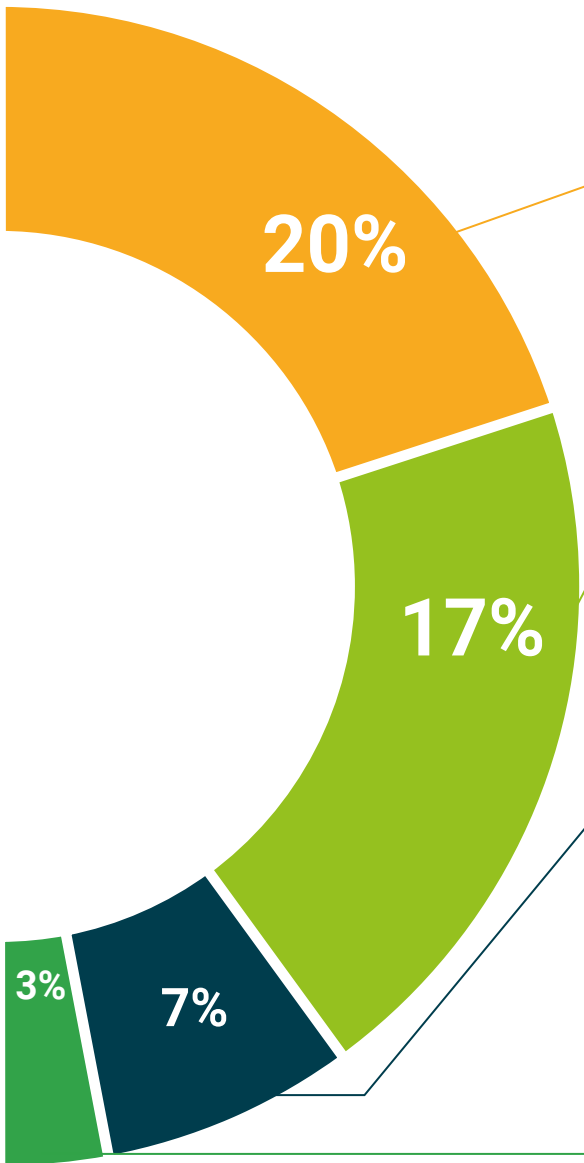
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Beckenboden im Wochenbett für Hebammen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Beckenboden im Wochenbett für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Beckenboden im Wochenbett für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Beckenboden im
Wochenbett für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Beckenboden im Wochenbett für Hebammen

