

Universitätskurs

Aphasien, Agrafien und Alexien



Universitätskurs Aphasien, Agraphien und Alexien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aphasien-agrafiien-alexien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Hirnverletzungen können Menschen so stark beeinträchtigen, dass einige, wie z. B. die Alexie, das Lesen unmöglich machen. Angesichts der Auswirkungen dieses Syndroms auf das tägliche Leben wird neben der Agraphie auch die Entwicklung des Sprechens und des Sprachverständnisses, d.h. der elementarsten Kommunikation, als wesentlich angesehen. Aus diesem Grund ist es notwendig, dass Fachkräfte in diesem Bereich über Strategien und Techniken für den Umgang mit diesen Hirnverletzungen auf dem Laufenden sind. TECH bietet eine Qualifikation, die die Kenntnisse der Pflegefachkräfte erweitert, so dass sie zur Diagnose, Behandlung und direkten Rehabilitation von Patienten, die an diesen Krankheiten leiden, beitragen können.





“

TECH bietet Ihnen eine Qualifizierung an, die es Ihnen in nur 6 Wochen ermöglicht, Ihre Kenntnisse im Bereich der klinischen Syndrome der Aphasien, Agrafien und Alexien zu vertiefen"

Aphasien, Agraphien und Alexien können sich in jedem Alter entwickeln, betreffen aber meist Menschen im höheren Lebensalter. Die Schwierigkeiten, die sich daraus für funktionelle Fähigkeiten wie das Sprechen ergeben, erfordern eine eingehende Untersuchung dieses neuronalen Bereichs. Alltägliche Aufgaben wie Lesen, Schreiben oder Sprechen hängen vom Funktionieren der kognitiven Funktionen ab, und die Neurologie befasst sich mit Störungen in diesem Gesundheitsbereich.

Diese Störungen sind zwar heilbar, behindern jedoch die Rehabilitation der Patienten und führen möglicherweise nicht zur vollständigen Wiederherstellung ihrer natürlichen Fähigkeiten. Aus diesem Grund werden auf dem Arbeitsmarkt im Gesundheitswesen Fachkräfte benötigt, die über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse verfügen und die am wenigsten invasiven Behandlungen anwenden. Aus diesem Grund bietet TECH einen Studiengang an, der die wissenschaftliche Weiterbildung von Pflegekräften in Bezug auf die Entstehung und die Merkmale dieser kognitiven Syndrome ergänzt, so dass sie zur Entwicklung der neurologischen Wissenschaft beitragen können.

Um dieses Ziel zu erreichen, hat die TECH ihre Programme mit den innovativsten Lehrmethoden ausgestattet. So ist der Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien zu 100% online und wendet die Methode des Relearning an, um den Studenten lange und mühsame Stunden des Auswendiglernens zu ersparen, da dank dieser Methode die Aneignung schrittweise und einfach erfolgt. Darüber hinaus bietet TECH audiovisuelle Inhalte zum Herunterladen und ein professionelles Team von Dozenten, die ihre beruflichen Erfahrungen weitergeben und alle Fragen der Studenten beantworten.

Dieser **Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Pflege und Pädagogik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im virtuellen Hörsaal finden Sie klinische Fälle von Patienten mit verschiedenen Arten von Aphasie, so dass Sie die Strategien und Techniken des Studienplans in die Praxis umsetzen können"

“

Genießen Sie einen zugänglichen Unterricht, der sich Ihren Bedürfnissen anpasst, dank eines 100%igen Online-Modus und herunterladbarer audiovisueller Inhalte"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen über die Wernicke-Aphasie zu vertiefen und es in der medizinischen Praxis anzuwenden.

Dieser Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, die Merkmale der Broca-Aphasie zu analysieren und zu ihrer Behandlung beizutragen.



02 Ziele

Angesichts der Häufigkeit, mit der Aphasien, Agraphien und Alexien im Gesundheitswesen auftreten, ist es wichtig, dass diese Fachleute über die neuesten Entwicklungen in der Diagnose, Behandlung und Bewertung dieser Störungen auf dem Laufenden sind. Aus diesem Grund bietet TECH den Pflegefachkräften eine Qualifikation an, die es ihnen ermöglicht, die Ursprünge, die Merkmale, die Symptomatologie, die Bewertung, die Behandlung und die Rehabilitation von Aphasien, Alexie und Agraphie eingehend zu studieren.





“

Erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele, indem Sie die Grundlagen und den Ursprung der transkortikalen motorischen Aphasie bei jungen, erwachsenen und älteren Patienten beherrschen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beschreiben der Merkmale und Eigenschaften von Aphasien, Agraphien und Alexien
- ◆ Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die psychologischen Instrumente für die Behandlung der Betroffenen auf der Grundlage der derzeit innovativsten Therapien





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen von Aphasien, Agrafien und Alexien
- ◆ Kennen der Klassifizierung und Merkmale von Aphasien, Agrafien und Alexien
- ◆ Kennen der Beurteilung und Diagnose von Aphasien, Agrafien und Alexien

“

Ein idealer akademischer Plan für Sie, um Ihr Verständnis von fahrerischen und globalen Aphasien zu vertiefen und an der Entwicklung des Gesundheitswesens der Zukunft teilzuhaben"

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Gast-Direktion

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in „Remember to Remember“, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center.
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University
- Mitglied von:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

04

Struktur und Inhalt

TECH hat eine spezifische und fundierte Qualifikation entwickelt, die dank der Anwendung innovativer Lehrtechniken für die Studenten einfach und praktisch ist. Dazu gehören der 100%ige Online-Modus und die renommierte *Relearning*-Methode, die den Universitätskurs zu einem anpassungsfähigen und effizienten Studienmodell machen. Auf diese Weise müssen Berufstätige nicht stundenlang auswendig lernen, denn die wichtigsten Begriffe werden immer wieder wiederholt, so dass sie sich nach und nach aneignen können. Dank der modernen Methodik können die Studenten das Lerntempo an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anpassen.





“

Ein Programm, das für Fachleute wie Sie entwickelt wurde, die sich auf die aktuellen Schlüssel zu Aphasien, Agraphien und Alexien konzentrieren wollen, um eine noch gezieltere und konzentriertere Aufmerksamkeit zu erreichen"

Modul 1. Aphasien, Agrafien und Alexien

- 1.1. Broca-Aphasie
 - 1.1.1. Grundlage und Ursprung der Broca-Aphasie
 - 1.1.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.1.3. Bewertung und Diagnose
- 1.2. Wernicke-Aphasie
 - 1.2.1. Grundlage und Ursprung der Wernicke-Aphasie
 - 1.2.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.2.3. Bewertung und Diagnose
- 1.3. Leitungsaphasie
 - 1.3.1. Grundlage und Ursprung der Leitungsaphasie
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Globale Aphasie
 - 1.4.1. Grundlage und Ursprung der globalen Aphasie
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Transkortikale Aphasie
 - 1.5.1. Grundlage und Ursprung der Broca-Aphasie
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Transkortikal-motorische Aphasie
 - 1.6.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal-motorischen Aphasie
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Bewertung und Diagnose





- 1.7. Transkortikal-gemischte Aphasie
 - 1.7.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal- gemischten Aphasie
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Bewertung und Diagnose
- 1.8. Amnestische Aphasie
 - 1.8.1. Grundlage und Ursprung der amnestischen Aphasie
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Agrafien
 - 1.9.1. Grundlage und Ursprung der Agrafien
 - 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.9.3. Bewertung und Diagnose
- 1.10. Alexien
 - 1.10.1. Grundlage und Ursprung der Alexien
 - 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.10.3. Bewertung und Diagnose

“

Erkundigen Sie sich nach dem Ursprung der Alexien, ihrer Hauptsymptomatik und ihrem Beitrag zur Lesefähigkeit des kognitiven Systems dank TECH”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

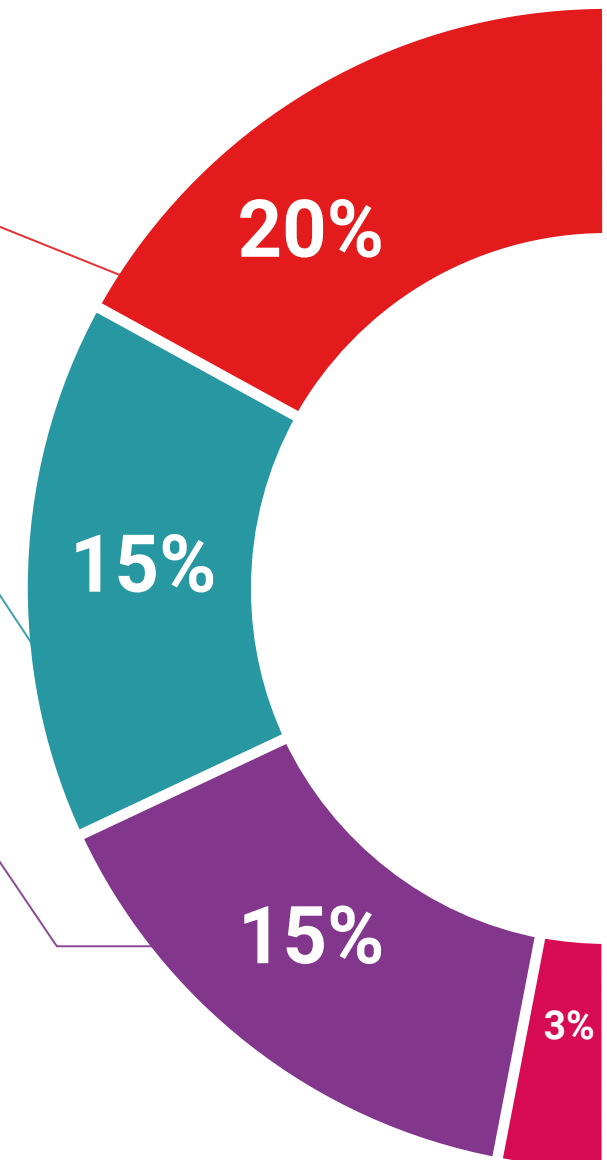
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

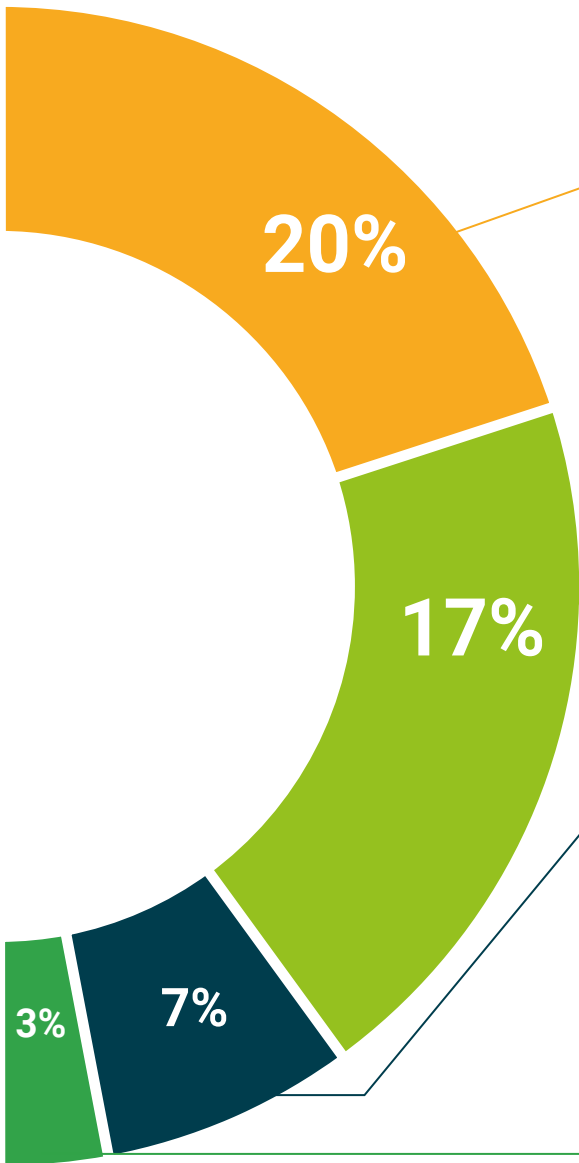
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Aphasien, Agrafien und Alexien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aphasien, Agrafien und Alexien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Aphasien, Grafien
und Alexien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aphasien, Agrafien und Alexien

