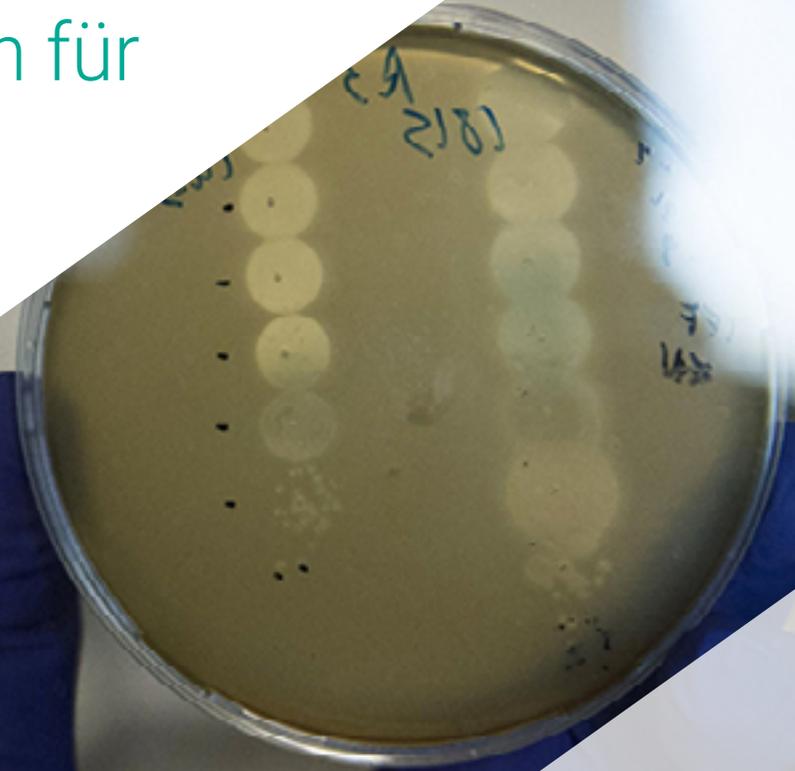


Universitätskurs

Antibiotikaresistenz bei Streptokokken,
Enterokokken und Staphylokokken für
die Krankenpflege



Universitätskurs

Antibiotikaresistenz bei Streptokokken,
Enterokokken und Staphylokokken für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/antibiotikaresistenz-streptokokken-enterokokken-staphylokokken-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Antibiotikaresistenz bei grampositiven Bakterien wie Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken stellt eine große Herausforderung im heutigen Gesundheitswesen dar. Dieses Phänomen beeinträchtigt nicht nur die Wirksamkeit der Behandlung, sondern erhöht auch die Morbidität und Mortalität im Zusammenhang mit Infektionen, die durch diese Bakterien verursacht werden. Vor diesem Hintergrund spielt die Krankenpflege eine entscheidende Rolle bei der Früherkennung, der wirksamen Behandlung und der Bildung der Patienten. Daher müssen diese Fachkräfte ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um wirksame Maßnahmen zu gewährleisten und eine qualitativ hochwertige Pflege zu bieten. In diesem Zusammenhang stellt TECH ein innovatives Programm vor, das sich auf die wichtigsten Resistenzmechanismen bei diesen Erregern konzentriert. Außerdem basiert es auf einem bequemen 100%igen Online-Format.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs beherrschen Sie die ausgefeiltesten Strategien zur Prävention und Bekämpfung von Infektionen, die durch resistente Stämme verursacht werden“

Angesichts der zunehmenden Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken sehen sich die Pflegekräfte mit einer immer komplexeren klinischen Landschaft konfrontiert. Die Fähigkeit dieser Bakterien, eine Resistenz gegen Medikamente zu entwickeln, stellt eine große Herausforderung für die Behandlung und das Management von nosokomialen und in der Gemeinschaft erworbenen Infektionen dar. Angesichts dieser Situation sind die Fachkräfte verpflichtet, an der Spitze der innovativsten Strategien zur Verbesserung der Erkennung, Behandlung und Kontrolle dieser Infektionen zu bleiben. Nur so sind sie fähig, eine Versorgung auf höchstem Niveau zu bieten und zur Optimierung des Wohlbefindens der Patienten beizutragen.

Vor diesem Hintergrund führt TECH einen innovativen Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken für die Krankenpflege ein. Der Studiengang wurde von Spezialisten auf diesem Gebiet entworfen und wird sich mit dem natürlichen Lebensraum grampositiver Krankheitserreger befassen. Die Studenten werden somit befähigt, Übertragungsrisiken in der klinischen Versorgung zu erkennen. Darüber hinaus werden auch die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten für Krankheiten wie *Streptococcus pneumoniae*, *Enterococcus faecium* oder *Staphylococcus aureus* behandelt. Während des Programms erwerben die Fachkräfte die Fähigkeit, die Bevölkerung über Antibiotikaresistenzen bei Bakterien aufzuklären und einen verantwortungsvollen Umgang mit Antibiotika sowie Präventionsmaßnahmen zu fördern.

Andererseits basiert dieser Hochschulabschluss auf der hochmodernen Methodik des *Relearning*, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt. Diese Lernmethode konzentriert sich auf die Wiederholung wesentlicher Konzepte, um ein solides Verständnis zu gewährleisten. Die Pflegekräfte benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (z. B. ein Mobiltelefon, ein *Tablet* oder einen Computer), um jederzeit auf die Materialien zugreifen zu können, ohne physisch anwesend sein oder sich an umständliche vorgegebene Zeitpläne halten zu müssen. Auf diese Weise können Fachkräfte ihr Studium mit ihren sonstigen regulären Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sind Sie auf der Suche nach einem Hochschulabschluss, der sich mit Ihren täglichen Aufgaben vereinbaren lässt? Sie befinden sich vor dem richtigen Programm, TECH passt sich Ihnen an"



Möchten Sie Ihre Patienten über Antibiotikaresistenzen bei grampositiven Bakterien aufklären? Erreichen Sie es mit diesem Programm"

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

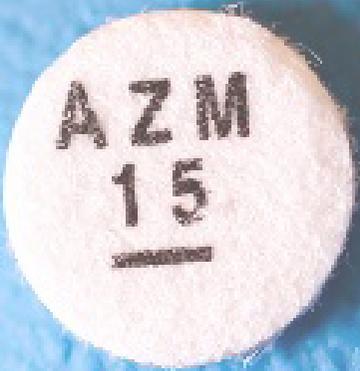
Sie werden über die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten zur Bekämpfung von Streptococcus pneumoniae und zur Optimierung der Lebensqualität der Nutzer informiert.

Die Relearning-Methodik von TECH erleichtert die schnelle und flexible Aneignung komplexer Konzepte.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses wird die Pflegekraft ein detailliertes Verständnis der Mechanismen der Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken sowie der klinischen Auswirkungen dieser Resistenz haben. Die Studenten werden auch die innovativsten Strategien für das Management und die Behandlung dieser Infektionen, einschließlich spezifischer therapeutischer Optionen oder der Patientenüberwachung, in ihre Praxis einbeziehen. Darüber hinaus werden die Experten befähigt, Protokolle zur Infektionsprävention im Gesundheitswesen zu verwalten und so die Verbreitung von Antibiotikaresistenzen einzudämmen.



“

Sie werden befähigt, resistente Bakterienstämme mit Hilfe von Techniken der Labor- und klinischen Diagnostik genau zu identifizieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Auswirkungen der Antibiotikaresistenz der wichtigsten grampositiven Bakterien auf die öffentliche Gesundheit und die klinische Praxis
- Erörtern der Strategien zur Eindämmung der Antibiotikaresistenz bei grampositiven Bakterien



Sie werden Ihr Wissen durch didaktisches Material in Form von Videos oder interaktiven Zusammenfassungen auf den neuesten Stand bringen, was Ihre akademische Erfahrung noch angenehmer machen wird“

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulprogramme auf dem akademischen Markt für alle zugänglich zu machen. Aus diesem Grund führt sie ein umfassendes Verfahren zur Bildung ihres Lehrkörpers durch. Daher sind an diesem Universitätskurs anerkannte Experten auf dem Gebiet der Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken beteiligt. Diese Fachkräfte haben zahlreiche Unterrichtsmaterialien erstellt, die sich sowohl durch ihre Qualität als auch durch ihre umfassende Anwendbarkeit auf die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise erhalten die Pflegekräfte Zugang zu einer immersiven Erfahrung, die ihre klinische Praxis erheblich optimieren wird.



“

Die Lehrkräfte dieses Universitätskurses setzen sich aus Experten zusammen, die auf Antibiotikaresistenz spezialisiert sind, um Ihnen das am besten anwendbare Wissen in diesem Bereich zu vermitteln“

Leitung



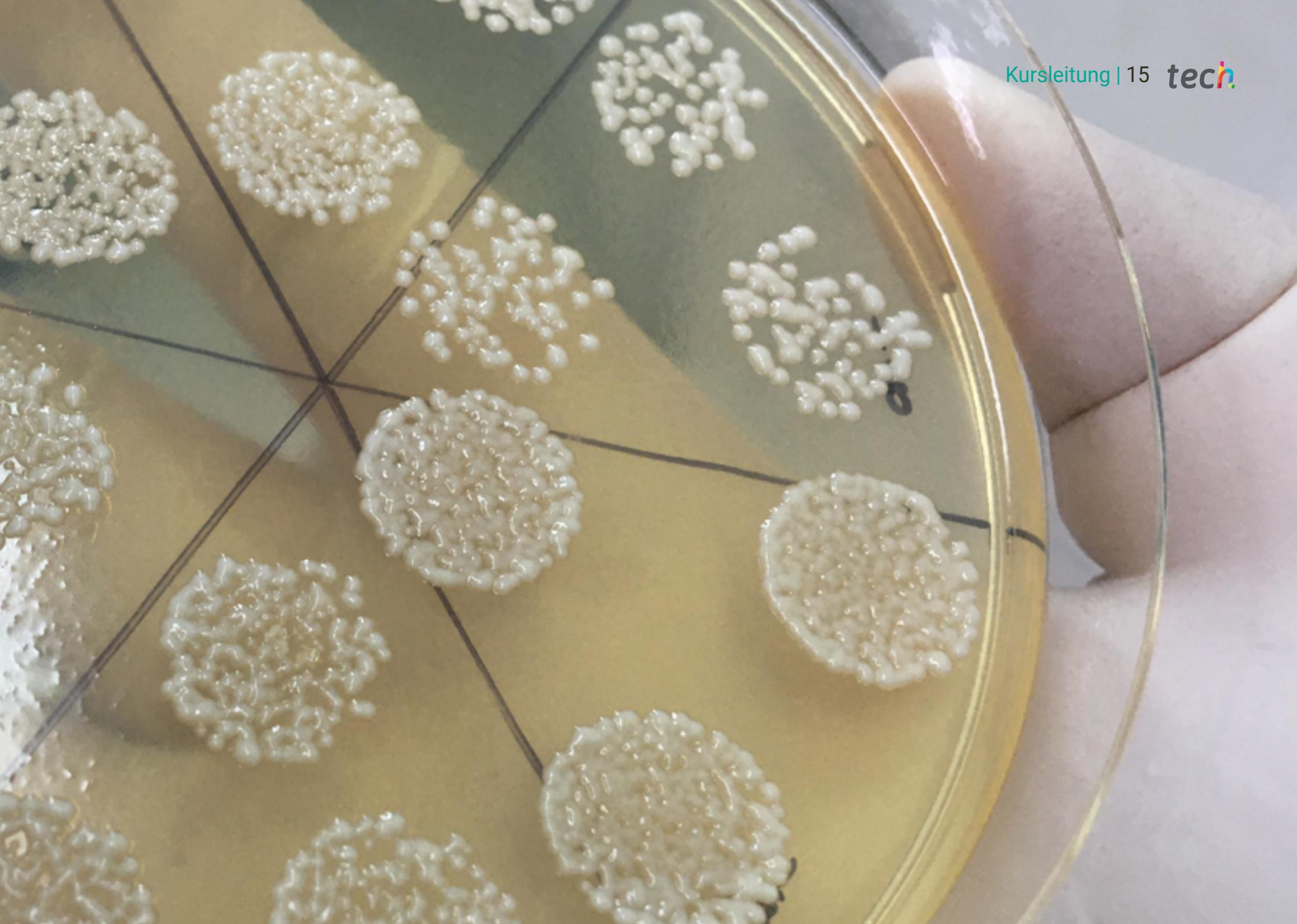
Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Spanische Gesellschaft für Mikrobiologie und Spanisches Netz für Forschung in der Infektionspathologie

Professoren

Dr. Domenech Lucas, Mirian

- Forscherin im spanischen Referenzlabor für Pneumokokken, Nationales Zentrum für Mikrobiologie
- Forscherin in internationalen Gruppen unter Leitung der Universität von London im Vereinigten Königreich und der Radboud-Universität in den Niederlanden
- Akademikerin an der Abteilung für Genetik, Physiologie und Mikrobiologie der UCM
- Promotion in Biologie an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Biologie mit Schwerpunkt Biotechnologie an der UCM
- Diplom für weiterführende Studien der UCM



04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätskurs erhalten die Pflegekräfte ein umfassendes Verständnis der spezifischen Antibiotikaresistenzmechanismen bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken. Der Lehrplan wird die Ursachen grampositiver bakterieller Infektionen analysieren und Fachkräfte in den Stand versetzen, Symptome zu erkennen, die auf eine bakterielle Infektion hindeuten könnten. Darüber hinaus werden auch die *Mycobacterium*-Tuberkulose und die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten behandelt. In diesem Sinne erwerben die Studenten während des Studiums fortgeschrittene Kompetenzen für das Management von Infektionen, die durch resistente Stämme verursacht werden, einschließlich der Patientenüberwachung.



“

*Sie erwerben Kompetenzen in der klinischen
Behandlung von Patienten mit Infektionen, die durch
Streptokokken, Enterokokken und antibiotikaresistente
Staphylokokken verursacht werden“*

Modul 1. Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken

- 1.1. Grampositive bakterielle Infektionen
 - 1.1.1. Natürlicher Lebensraum von grampositiven Krankheitserregern
 - 1.1.2. Nosokomiale Infektionen durch grampositive Bakterien
 - 1.1.3. In der Gemeinschaft erworbene Infektionen durch grampositive Bakterien
- 1.2. *In-vitro-* und *In-vivo*-Systeme zur Untersuchung von Resistenzen bei grampositiven Bakterien
 - 1.2.1. *Biofilme*
 - 1.2.2. Zelluläre Modelle
 - 1.2.3. Tiermodelle
- 1.3. *Streptococcus pneumoniae*
 - 1.3.1. Klinische Relevanz
 - 1.3.2. Resistenzmechanismen
 - 1.3.3. Biofilme
 - 1.3.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.4. *Streptococcus pyogenes*
 - 1.4.1. Klinische Relevanz
 - 1.4.2. Resistenzmechanismen
 - 1.4.3. Biofilme
 - 1.4.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.5. *Streptococcus agalactiae*
 - 1.5.1. Klinische Relevanz
 - 1.5.2. Resistenzmechanismen
 - 1.5.3. Biofilme
 - 1.5.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.6. *Enterococcus faecalis*
 - 1.6.1. Klinische Relevanz
 - 1.6.2. Resistenzmechanismen
 - 1.6.3. Biofilme
 - 1.6.4. Behandlungsmöglichkeiten



- 1.7. *Enterococcus faecium*
 - 1.7.1. Klinische Relevanz
 - 1.7.2. Resistenzmechanismen
 - 1.7.3. Biofilme
 - 1.7.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.8. *Staphylococcus aureus*
 - 1.8.1. Klinische Relevanz
 - 1.8.2. Resistenzmechanismen
 - 1.8.3. Biofilme
 - 1.8.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.9. *Mycobacterium tuberculosis*
 - 1.9.1. Klinische Relevanz
 - 1.9.2. Resistenzmechanismen
 - 1.9.3. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.10. Resistenz bei anderen grampositiven Bakterien
 - 1.10.1. Koagulase-negative Staphylokokken
 - 1.10.2. *Clostridioides difficile*
 - 1.10.3. Neu auftretende grampositive Krankheitserreger

“*Der Schwerpunkt auf den praktischen und realen klinischen Fällen, die Sie studieren können, wird Ihnen bei der Kontextualisierung des gesamten Programms enorm helfen*“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

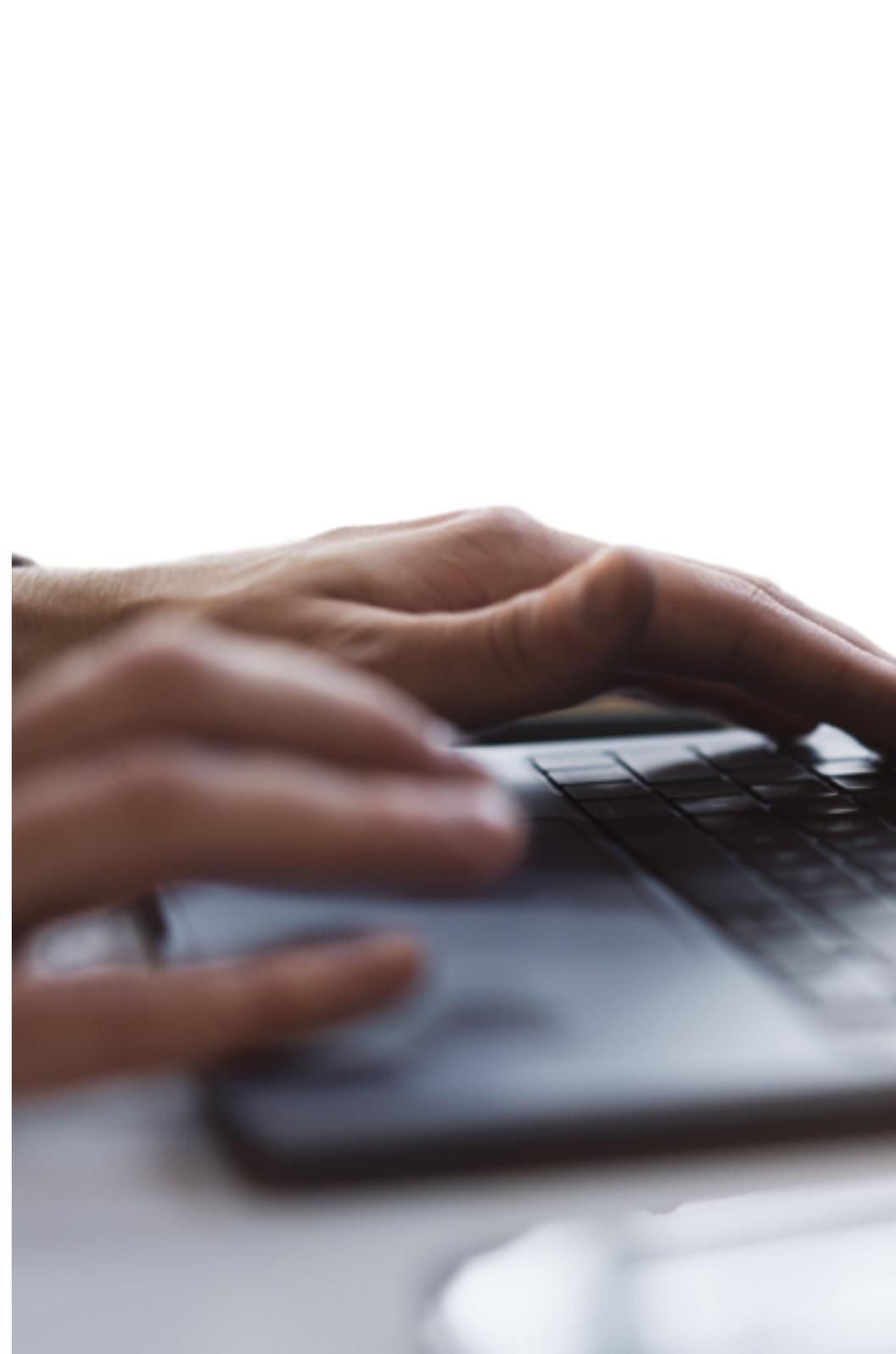
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer
sprachlich

tech technologische
universität

Universitätskurs

Antibiotikaresistenz bei Streptokokken,
Enterokokken und Staphylokokken für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Antibiotikaresistenz bei Streptokokken,
Enterokokken und Staphylokokken für
die Krankenpflege