

# Universitätskurs

Angst, Stress und andere  
Psychische Störungen  
in der Krankenpflege



## Universitätskurs

### Angst, Stress und andere Psychische Störungen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/angst-stress-andere-psychische-storungen-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/angst-stress-andere-psychische-storungen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Nach verschiedenen Studien der WHO sind weltweit mehr als 300 Millionen Menschen von Angstzuständen betroffen. Diese alarmierenden Zahlen machen deutlich, wie wichtig es ist, über hochqualifiziertes Gesundheitspersonal für die Behandlung verschiedener Arten von psychischen Erkrankungen zu verfügen, um die Lebensqualität der Patienten zu verbessern. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, mit dem Pflegekräfte ihr Wissen über die Bewertung und das Management von Stimmungs- und Angststörungen erweitern können, um die Versorgung von Menschen, die unter diesen Störungen leiden, zu verbessern. Sie können diese Fortbildung zu 100% online absolvieren, ohne Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vernachlässigen zu müssen.





“

*Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Fähigkeiten bei der Beurteilung der Stimmung von Personen, die an Depressionen leiden, zu erweitern, um deren Wohlbefinden auf eine agile Art und Weise sicherzustellen"*

Etwa eine Milliarde Menschen weltweit sind von einer psychischen Störung betroffen, wie aus Untersuchungen der Weltgesundheitsorganisation hervorgeht. Zu den wichtigsten Erkrankungen gehören Angstzustände und Depressionen, deren Prävalenz während der COVID-19-Pandemie um bis zu 25% gestiegen ist. Menschen, die unter diesen Krankheiten leiden, müssen oft Kliniken aufsuchen, weil sie unter klinischen Episoden leiden, die ihr körperliches und geistiges Wohlbefinden beeinträchtigen. In diesem Sinne müssen Pflegekräfte über umfassende Kenntnisse in der Pflege dieser Patienten verfügen, um eine rasche Beurteilung vornehmen zu können, die ihre anschließende Genesung optimiert.

Vor diesem Hintergrund hat TECH die Entwicklung dieses Studiengangs gefördert, der die Pflegefachkräfte darin unterstützt, ihre Kenntnisse in der Pflege von Patienten mit psychischen Störungen verschiedener Art zu erweitern. In 150 Stunden werden die Studenten die modernsten Mechanismen zur Beurteilung des Geisteszustands einer Person kennenlernen und die erforderlichen Fähigkeiten erwerben, um Menschen mit Agoraphobie bei der Überwindung einer Attacke zu helfen. Außerdem werden sie die besten Fähigkeiten erwerben, um mit den extremsten stressbedingten Fällen umzugehen.

Dank der 100%igen Online-Bereitstellung dieses Universitätskurses können die Studenten ein hervorragendes Studium mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen verbinden. Außerdem wurde dieses Programm von den besten Pflegekräften, die auf psychische Gesundheit spezialisiert sind, entworfen und entwickelt, so dass alle didaktischen Inhalte, auf die die Studenten Zugriff haben, zuvor von diesen Experten in der Praxis angewendet wurden.

Dieser **Universitätskurs in Angst, Stress und andere Psychische Störungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bieten Sie erstklassige Pflege für Menschen mit Agoraphobie durch die hochmodernen Kompetenzen, die Sie in diesem Studiengang erwerben werden"*

“

*Verbinden Sie ein exzellentes Studium mit Ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen durch die 100%ige Online-Methodik dieses Universitätskurses"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie können dieses Programm, das sich durch seine große pädagogische Flexibilität auszeichnet, von Ihrem eigenen Computer aus, zu jeder Zeit und an jedem Ort absolvieren.*

*Integrieren Sie in Ihre Arbeitsmethodik die neuesten, wissenschaftlich untermauerten Fortschritte im Umgang mit Patienten mit verschiedenen Arten von psychischen Störungen.*



# 02 Ziele

TECH hat diese Fortbildung unter der grundlegenden Prämisse entwickelt, Pflegefachkräften die notwendigen Instrumente an die Hand zu geben, damit sie ihre Fähigkeiten im Umgang mit verschiedenen psychischen Störungen erweitern und aktualisieren können. Im Rahmen dieses Programms werden Sie sich mit den neuen Methoden der Pflege von Angst- und Stresspatienten befassen, um deren gesundheitliche Leistungsfähigkeit zu verbessern, was durch die Verfolgung dieser allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet wird.







“

*Erzielen Sie mit dieser Fortbildung von  
TECH in nur 6 Wochen ein unvergleichliches  
berufliches Wachstum"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erläutern der Diagnose, Ätiologie, Pathophysiologie und Prävention bei psychischen Erkrankungen
- ♦ Identifizieren von Risikofaktoren für psychische Erkrankungen
- ♦ Erkennen von Anzeichen und Symptomen, die auf eine Pathologie geistigen Ursprungs hinweisen
- ♦ Entwickeln von Techniken zur Erklärung und Anwendung der Selbstfürsorge beim Patienten, um Veränderungen der psychischen Gesundheit zu verhindern



*Folgen Sie den Zielen, die TECH für dieses Programm entwickelt hat, und verbessern Sie Ihre Gesundheitspraxis mit Menschen, die an verschiedenen psychischen Störungen leiden, erheblich"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Erklären der verschiedenen psychischen Störungen, die auf eine organische Ursache zurückzuführen sind, sowie der psychotischen Störungen
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Stimmungsstörungen
- ♦ Erkennen verschiedener Angststörungen
- ♦ Beschreiben der obsessiv-zwanghaften Störungen
- ♦ Definieren der Belastungsstörung und ihrer Auswirkungen auf die Gesundheit

# 03

## Kursleitung

Im Rahmen ihres kontinuierlichen Engagements für eine erstklassige Ausbildung hat TECH ein hervorragendes Dozententeam für diese Fortbildung ausgewählt, das sich aus auf psychische Gesundheit spezialisierten Pflegekräften zusammensetzt, die in verschiedenen Krankenhäusern in ganz Spanien arbeiten. Darüber hinaus werden die didaktischen Inhalte, die den Studenten während der Dauer dieses Studiengangs zur Verfügung stehen, ausdrücklich von diesen Fachleuten erstellt. Aus diesem Grund wird das gesamte Wissen, das sie sich aneignen werden, mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich übereinstimmen.





“

*Dieser Universitätskurs wird von führenden Fachleuten auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit für Pflegekräfte unterrichtet, die Ihnen das Wissen vermitteln, das für Ihre Arbeit am besten geeignet ist"*

## Leitung



### Hr. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogenabhängigkeit im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- ♦ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für psychische Gesundheit
- ♦ Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Personalisierter Facharztausbildungs-Prüfungsvorbereiter bei CEMIR - POE-Team
- ♦ Mitglied des Lehrkörpers von Nus Agency
- ♦ Krankenpfleger bei Quirónsalud
- ♦ Krankenpfleger in der Gemeinschaftspflege des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- ♦ Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Fachpflegekraft für psychische Gesundheit über EIR
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitswesen



### **Fr. Peña Granger, Mercedes**

- Leiterin der Abteilung für psychiatrische Krankenpflege für Erwachsene am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Dozentin für die Fachausbildung von Pflegepersonal in psychischer Gesundheit in der multidisziplinären Lehrinheit am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- Außerordentliche Professorin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Diplom in psychosomatischer Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- Spezialistin für psychische Gesundheit, Ministerium für Gesundheit
- Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid

## Professoren

### Fr. González Palomar, María Esther

- ◆ Pflegefachkraft für psychische Gesundheit
- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialistin für psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in Chirurgische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in Psychiatrische Krankenpflege

### Fr. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Pflegefachkraft für psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Psychiatrischen Kurzzeitstation im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Rednerin bei Kongressen und Konferenzen im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas







**Fr. Borrego Espárrago, María Victoria**

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit bei Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexperte in Management von Gesundheitsdiensten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied von: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit, Beratungsausschuss für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms besteht aus einem Modul, durch das die Pflegekräfte ihre Kompetenzen in der Gesundheitsversorgung von Patienten mit Angst- oder Belastungsstörungen erweitern können. Die in diesem Universitätskurs zur Verfügung stehenden didaktischen Ressourcen sind in verschiedenen Text- und Multimediaformaten vorhanden. Dadurch und durch eine 100%ige Online-Methodik können die Studenten ihr Studium an ihre persönlichen und studentischen Bedürfnisse anpassen.





“

*Dieser Lehrplan, der von erfahrenen Pflegekräften für psychische Gesundheit konzipiert und entwickelt wurde, vermittelt Ihnen das aktuellste Wissen über die Behandlung verschiedener psychischer Störungen"*

## Modul 1. Psychische Störungen I

- 1.1. Psychische Störungen mit organischer Ursache und psychotische Störungen
  - 1.1.1. Delirium und Demenz
  - 1.1.2. Amnesien und andere psychische Erkrankungen mit erkannter organischer Ätiologie
  - 1.1.3. Substanzbedingte Störungen
  - 1.1.4. Schizophrenie
  - 1.1.5. Sonstige psychotische Störungen
- 1.2. Stimmungsstörungen
  - 1.2.1. Historische Einführung
  - 1.2.2. Klassifizierung der Gemütererkrankungen
  - 1.2.3. Syndrome
  - 1.2.4. Episoden
  - 1.2.5. Erkrankungen
  - 1.2.6. Spezifizierungen
  - 1.2.7. Epidemiologie
  - 1.2.8. Verlauf
  - 1.2.9. Differentialdiagnose
  - 1.2.10. Ätiologie
  - 1.2.11. Bewertung
  - 1.2.12. Behandlung
- 1.3. Angststörungen
  - 1.3.1. Einführung und Grundkonzepte
  - 1.3.2. Angstsyndrome
  - 1.3.3. Angstzustände
  - 1.3.4. Phobische Zustände
  - 1.3.5. Agoraphobie ohne Vorgeschichte einer Panikstörung
  - 1.3.6. Spezifische Phobie
  - 1.3.7. Soziale Phobie





- 1.3.8. Allgemeine Angststörung
- 1.3.9. Angstzustand aufgrund körperlicher Krankheit
- 1.3.10. Substanzinduzierter Angstzustand
- 1.3.11. Nicht spezifizierter Angstzustand
- 1.3.12. Erläuterungsmodelle
- 1.3.13. Bewertung
- 1.3.14. Behandlung
- 1.4. Obsessiv zwanghafte Störung
  - 1.4.1. Historische Einführung
  - 1.4.2. Grundlegende Konzepte
  - 1.4.3. Entwicklung der Klassifizierung.(ICD und DSM)
  - 1.4.4. Klassifizierung der Autoren
  - 1.4.5. Verlauf
  - 1.4.6. Epidemiologie
  - 1.4.7. Differentialdiagnose
  - 1.4.8. Erläuterungsmodelle
  - 1.4.9. Bewertung
  - 1.4.10. Behandlung
- 1.5. Stressbedingte Erkrankung
  - 1.5.1. Historische Einführung
  - 1.5.2. Posttraumatische Belastungsstörung
  - 1.5.3. Verlauf
  - 1.5.4. Epidemiologie
  - 1.5.5. Differentialdiagnose
  - 1.5.6. Akute Belastungsstörung
  - 1.5.7. Erläuterungsmodelle
  - 1.5.8. Bewertung
  - 1.5.9. Behandlung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





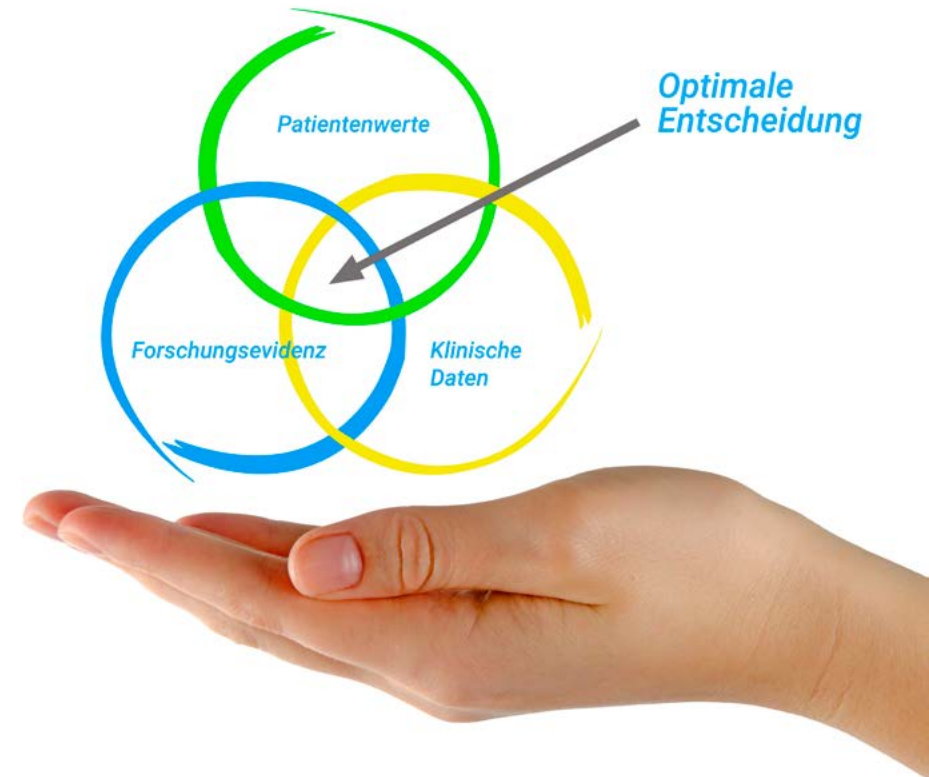
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

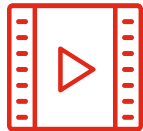
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

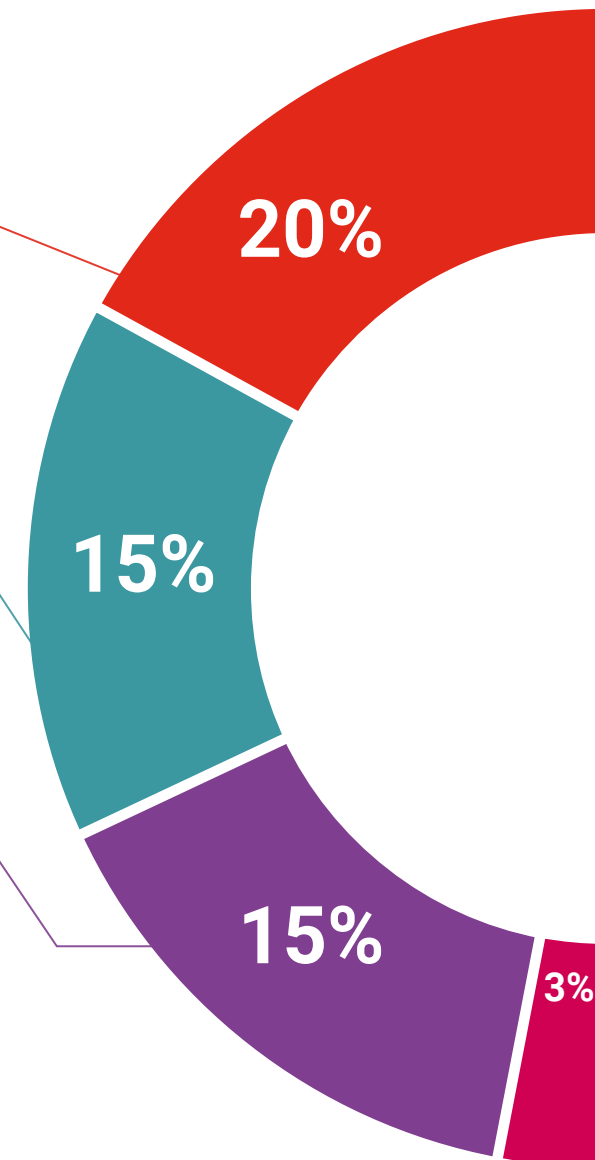
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

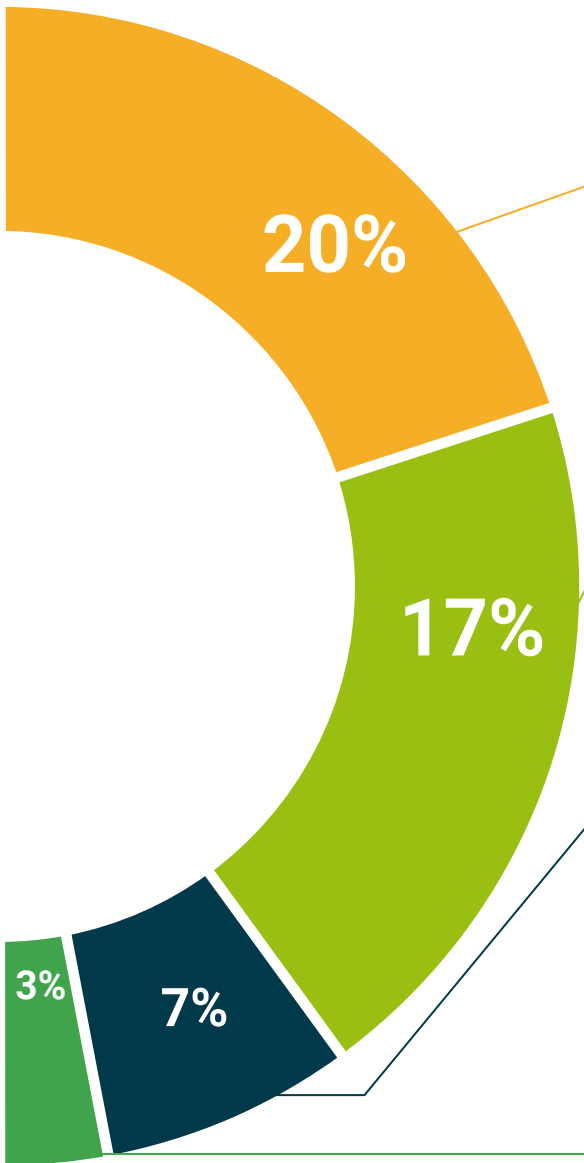
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angst, Stress und andere Psychische Störungen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Angst, Stress und andere Psychische Störungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Angst, Stress und andere Psychische Störungen in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer spezialien

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Angst, Stress und andere  
Psychische Störungen  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Angst, Stress und andere  
Psychische Störungen in  
der Krankenpflege