

# Universitätskurs

## Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum



## Universitätskurs

### Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/anasthesie-postanasthesie-aufwachraum](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/anasthesie-postanasthesie-aufwachraum)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Postanästhesie-Aufwachräume haben in den letzten Jahrzehnten im chirurgischen Prozess an Bedeutung gewonnen. Das Patientenmanagement in der postanästhetischen Phase ist in der Chirurgie von grundlegender Bedeutung. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass sich die Pflegefachkräfte auf dem Laufenden halten, um ihre Aufgaben in ihnen wahrnehmen zu können, ihre Rolle weiterzuentwickeln und evidenzbasierte Interventionen durchzuführen.



“

*Die Qualität der Betreuung der neu eingewiesenen Patienten hängt von der Aktualisierung des Wissens der Fachkräfte ab, die sie betreuen. Informieren Sie sich über die Verfahren, die von Pflegefachkräften in der Anästhesie und im Postanästhesie-Aufwachraum durchgeführt werden"*

Der chirurgische Bereich im Krankenhaus, insbesondere die Anästhesieabteilung, ist ein hochkomplexer Arbeitsplatz, der ein hohes Maß an Spezialisierung des Gesundheitspersonals erfordert, was eine gründliche Kenntnis der verschiedenen Phasen des chirurgischen Prozesses voraussetzt, z. B. der Präanästhesie, des perioperativen Prozesses und der postoperativen Versorgung.

Das Tandem aus Pflegekraft und Arzt ist in diesem Bereich sehr wichtig, und eine ständige Aktualisierung der Kenntnisse beider ist unerlässlich, um das Kompetenzniveau aufrechtzuerhalten und eine qualitativ hochwertige, evidenzbasierte Pflege anbieten zu können.

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Pflegefachkräften aktuelle Verfahren im Bereich der Anästhesie und Wiederbelebung zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, ihre tägliche Arbeit in diesem Krankenhausdienst sicher und professionell auszuführen, und ihnen helfen, vertiefte Kenntnisse über die Kompetenzen und Funktionen der Anästhesie- und Wiederbelebungspflege zu erwerben.



*Mit diesem Universitätskurs können Sie Ihr Wissen über die Pflege chirurgischer Patienten auf den neuesten Stand bringen, deren Prognose verbessern und die Nachwirkungen und Komplikationen von Operationen verringern"*

Dieser **Universitätskurs in Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Von Experten präsentierte klinische Fälle
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Versorgung chirurgischer Patienten im Postanästhesie-Aufwachraum
- ♦ Enthält die Verfahren, die von den Pflegefachkräften im Postanästhesie-Aufwachraum aktualisiert wurden
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl einer Fortbildung tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Global University"*

Das Dozententeam besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Berufserfahrung in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachkräften der postanästhetischen Aufwachabteilung.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Sie wird durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde, die über umfangreiche Lehrerfahrung verfügen.

*Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.*



# 02

## Ziele

Das Programm ist darauf ausgerichtet, die wichtigsten Aspekte des chirurgischen Patientenmanagements auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachkräfte zu vermitteln.



“

*Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren von Pflegefachkräften, die nach den Grundsätzen der Pflegemethodik ihre Aufgaben im Postanästhesie-Aufwachraum wahrnehmen, um dem chirurgischen Patienten, der sich nach einem chirurgischen Eingriff von der Anästhesie erholt, eine hochwertige Pflege zu bieten



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die wichtigsten Aspekte von Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum zu informieren"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Verfahren für das Arzneimittelmanagement und die Patientenüberwachung während der Anästhesie
- ♦ Vertiefen in die Patientensicherheit in der Anästhesie
- ♦ Beherrschen der Überwachung des chirurgischen Patienten, um jede Art von Anomalie zu erkennen
- ♦ Beherrschen des Zugangs, des Managements und der Aufrechterhaltung der Atemwege: Intubation und Extubation
- ♦ Identifizieren der am häufigsten verwendeten Arten von Anästhetika
- ♦ Anwenden einer Defibrillation, falls erforderlich, und Beherrschen der Handhabung des Reanimationswagens
- ♦ Vertiefen in die Grundlagen der Allgemeinanästhesie
- ♦ Kennen der jeweils am häufigsten verwendeten Medikamente
- ♦ Eingehendes Kennen der verschiedenen regionalen Anästhesietechniken
- ♦ Gründliches Kennen der Pflege des anästhesierten Patienten und der Handhabung des Reanimationswagens
- ♦ Erlernen der möglichen Komplikationen bei der Anästhesie

# 03

## Kursleitung

Zum Lehrkörper des Programms gehören führende Pflegefachkräfte aus dem Bereich der Chirurgie und Anästhesie, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.



“

*Lernen Sie von führenden Experten  
die neuesten Fortschritte in der  
chirurgischen Patientenversorgung im  
Postanästhesie-Aufwachraum“*

## Leitung



### Fr. Diaz Torrijos, María José

- ♦ Stationsleiterin der Abteilung für Allgemeinchirurgie des Krankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Abteilung für Pädiatrie im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ OP-Einheit, 3. Allgemeiner Aufenthalt im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Offizielle Qualifizierung als Pflegefachkraft für Kinderkrankenpflege des Ministeriums für Bildung, Kultur und Sport
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Management und Qualität im Gesundheitswesen aus der Perspektive der Pflegeleitung von der Stiftung für Bildungsentwicklung (FUDE)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege „Puerta de Hierro“ der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Fr. Ranz González, Raquel

- ♦ OP-Pflegefachkraft
- ♦ OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Teilnahme an den Unterausschüssen *Operationssaalprotokolle* und *Überprüfung des Zählprotokolls* im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitverfasserin mehrerer Mitteilungen und wissenschaftlicher Präsentationen für nationale Veranstaltungen und Kongresse des Berufsstandes
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid

### Hr. Garcia Del Campo, Gabriel

- ♦ OP-Bereich in der Abteilung für abdominale Organtransplantation im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ Offizielle Qualifikation als Fachkrankenpfleger für pädiatrische Krankenpflege, Spanisches Bildungsministerium
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität San Pablo CEU, Madrid
- ♦ Krankenhaus Virgen del Mar, Madrid, Abteilung Operationssaal und Intensivpflege



**Hr. García Ortega, Eduardo**

- ◆ Pflegefachkraft für die Abteilung Chirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Moncloa von Madrid
- ◆ OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Nuevo Parque von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang in Operationssaal und Anästhesie an der Universität Rey Juan Carlos

**Fr. Sanz Hernández, Natalia**

- ◆ Krankenschwester im Operationssaal für Kiefer- und Gesichtschirurgie, Traumatologie und Orthopädie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ OP-Pflegefachkraft für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie, Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Neurochirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von León

**Fr. Esteban Saori, Patricia**

- ◆ OP-Pflegefachkraft, Mitglied des Lungentransplantationsteams im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ OP-Pflegefachkraft in der Abteilung für Onkologie und Gynäkologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid an der Krankenpflegeschule der Stiftung Jiménez Díaz

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung in der Krankenpflege im chirurgischen Bereich vertraut sind, die sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und die sich der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet fühlen.





“

*Dieser Universitätskurs in Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Anästhesie I

- 1.1. Was ist Anästhesie? Entwicklung und aktuelles Konzept der Anästhesie
- 1.2. Patientensicherheit in der Anästhesie
- 1.3. Beratung vor der Anästhesie
- 1.4. Ausrüstung zur Unterstützung der Anästhesieüberwachung
- 1.5. Überwachung des chirurgischen Patienten I. Kardiovaskulär
- 1.6. Überwachung des chirurgischen Patienten II. Atmung, Nierenfunktion und Säure-Basen-Haushalt
- 1.7. Überwachung des chirurgischen Patienten III. Temperatur, neuromuskulär und ZNS
- 1.8. Atemwegskontrolle für Pflegekräfte
- 1.9. Geräte zur Gewährleistung der Durchgängigkeit der Atemwege. Atemwegswagen
- 1.10. Flüssigkeitstherapie, Blut und Blutprodukte
- 1.11. Anästhesie in der Pädiatrie

## Modul 2. Anästhesie II

- 2.1. Allgemeine Anästhesie
- 2.2. Die am häufigsten verwendeten Narkosemittel (Medikamente)
- 2.3. Inhalationsnarkotika
- 2.4. Techniken der Regionalanästhesie und Analgesie
- 2.5. Periphere Blöcke. Sedierung
- 2.6. Pflege des narkotisierten Patienten. Der Wiederbelebungswagen
- 2.7. Perioperative Komplikationen
- 2.8. Interventionen, die präoperative Komplikationen verhindern können
- 2.9. Aufnahme des Patienten in die Aufwachstation nach der Anästhesie
- 2.10. Mögliche Komplikationen. Entlassungskriterien





“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Anästhesie und  
Postanästhesie-Aufwachraum

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Anästhesie und Postanästhesie-Aufwachraum

