

# Universitätskurs

Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege





## Universitätskurs

### Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktuelles-verdauungspathologie-schwangerschaft-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktuelles-verdauungspathologie-schwangerschaft-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Immer mehr Entbindungsstationen verfügen über eine spezielle Abteilung für pathologische Schwangerschaft. Es ist jedoch nicht ungewöhnlich, dass Pflegefachkräfte während der zwei Jahre der Spezialisierung kein Praktikum absolviert haben. Dieser Universitätskurs wurde geschaffen, um eine umfassende und wissenschaftlich gründliche Fortbildung zu bieten, damit die Arbeit auf der Grundlage der besten wissenschaftlichen Erkenntnisse durchgeführt werden kann.



“

*Die umfassendste Fortbildung in Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege auf dem gesamten Bildungsmarkt: ein umfassendes und komplettes Programm, das in seinem Fachgebiet einzigartig ist"*

Heutzutage leiden immer mehr schwangere Frauen an Krankheiten oder Beschwerden des Verdauungssystems, einschließlich all derer, die den Verdauungstrakt vom Mund der Schwangeren bis zum Darm und Enddarm betreffen können.

Autoimmunerkrankungen, die das Verdauungssystem betreffen, treten ebenfalls immer häufiger auf, und es gibt nur wenige Studien und wenig Erfahrung mit ihrer Behandlung bei schwangeren Frauen.

In diesem Universitätskurs wird das Wissen vermittelt, das die Teilnehmer in die Lage versetzt, diese Art von Problemen bei schwangeren Frauen zu bewältigen, und zwar stets auf der Grundlage der besten Erkenntnisse.

Einige der Erkrankungen des Verdauungstrakts sind für Schwangere und Föten lebensbedrohlich, so dass es von größter Bedeutung ist, dass die Fachkräfte wissen, wie sie sie so weit wie möglich verhindern, behandeln und diagnostizieren können.

In diesem Modul werden aus geburtshilflicher Sicht so wichtige Themen wie Hepatopathien und intrahepatische Cholestase in der Schwangerschaft behandelt, eine der Pathologien, die aufgrund ihrer Bedeutung und ihrer Häufigkeit seit Jahrzehnten von Krankenschwestern und -pflegern untersucht wird.

Andere Themen, die aufgrund ihrer möglichen Komplikationen von entscheidender Bedeutung sind, wie Hyperemesis gravidarum, werden ebenfalls erörtert.

Dieser **Universitätskurs in Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ◆ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Werden Sie eine hochqualifizierte Fachkraft mit diesem einzigartigen Kurs in Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege"*



*Erwerben Sie eine vollständige und adäquate Qualifikation in Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege mit diesem hocheffizienten Universitätsexperten und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"*

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen die angestrebte Spezialisierung bieten. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Die Beherrschung des Themas wird ergänzt durch die Wirksamkeit des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses in Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege, der von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde und die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Ein Universitätskurs, der Sie in die Lage versetzt, die komplexesten Situationen mit der Souveränität eines hochqualifizierten Profis zu meistern.*

*Mit der Erfahrung von Fachkräften, die ihr Fachwissen in diesem Bereich in den Universitätskurs einbringen werden, wird diese Weiterbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum.*



# 02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das sie in nur sechs Monaten mit einem Kurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.



“

*Wenn es Ihr Ziel ist, Ihre Fähigkeiten auf neue Wege des Erfolgs und der Entwicklung auszurichten, dann ist dieses Programm das Richtige für Sie: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse der Studenten in Bezug auf die Pathologie des Verdauungssystems und ihre Wechselwirkung mit der Schwangerschaft
- Informieren über die medikamentöse Behandlung von Verdauungsstörungen und deren mögliche Teratogenese
- Integrieren der diagnostischen Schwierigkeiten bei Verdauungsstörungen in der Schwangerschaft aufgrund der physiologischen Veränderungen während der Schwangerschaft



*Ein Weg der Weiterbildung und des beruflichen Wachstums, der Ihnen auch eine größere Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verschaffen wird"*





## Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über einige der häufigsten Pathologien in der Schwangerschaft, wie z. B. Hyperemesis gravidarum, eine Pathologie, die häufig in der Schwangerschaft auftritt und Gegenstand der Arbeit von Hebammen in Notaufnahmen und geburtshilflichen Hochrisikostationen ist
- ◆ Kennen der Bedeutung einer frühzeitigen Diagnose von Krankheiten wie der intrahepatischen Cholestase in der Schwangerschaft, die bei unzureichender Behandlung fatale Folgen haben kann. Die Pflegekräfte arbeiten täglich mit diesen Patienten in allen stationären Einrichtungen und in der Primärversorgung
- ◆ Erweitern der Kenntnisse über die Virushepatitis in der Schwangerschaft, die aufgrund ihrer besonderen Bedeutung für die Geburt von den Pflegefachkräften eingehend untersucht wird
- ◆ Beschreiben der Pathologie, die sich auf Magenbeschwerden während der Schwangerschaft auswirkt, wie z. B. Reflux, ein Leiden, das schwangere Frauen während der Schwangerschaft immer wieder konsultieren. Beschreiben der wichtigsten Hygienemaßnahmen zur Bekämpfung dieser Krankheit

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten  
die neuesten Fortschritte auf dem  
Gebiet der Verdauungspathologie in der  
Schwangerschaft in der Krankenpflege"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Christelle Vauloup Fellous ist eine international anerkannte **Virologin**, die als **Vizepräsidentin** der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG) in Frankreich tätig war. Sie ist Mitglied angesehener wissenschaftlicher Gesellschaften, wie der **Europäischen Gesellschaft für klinische Virologie**, der **Französischen Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)** und der **Frankophonen Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF)**.

Sie war auch **Koordinatorin** des **Nationalen Referenzzentrums (CNR)** für **mütterlich-fötale Rötelninfektionen**, wo sie eine entscheidende Rolle bei der Zentralisierung und Verbesserung der Diagnostik dieser Krankheit gespielt hat. Außerdem **leitete** sie das **Nationale Referenzlabor** der **Weltgesundheitsorganisation (WHO)** für Röteln und festigte damit ihre Position als **Autorität** auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von **Virusinfektionen** bei **Schwangeren** und ihren Kindern.

Neben ihren Aufgaben auf dem Gebiet der **Röteln** wurde sie zu einer **Schlüsselfigur** in der **serologischen und pränatalen Diagnostik** in **französischen Krankenhäusern**. Durch ihre Arbeit auf diesem Gebiet konnte sie die Erkennung und Behandlung von **Infektionen** während der **Schwangerschaft** erheblich verbessern. Sie ist zudem aktives Mitglied mehrerer **Arbeitsgruppen** des **französischen Gesundheitsministeriums**, wo sie zur Umsetzung von Protokollen für den systematischen **Nachweis des Cytomegalovirus (CMV)** bei **Gameten- und Embryonenspendern** sowie bei **schwangeren Frauen** beigetragen hat.

Während ihrer gesamten Laufbahn war Dr. Christelle Vauloup Fellous eine produktive **Autorin** und **Forscherin**, mit führenden Veröffentlichungen zu Themen wie dem **transplazentaren Transfer von neutralisierenden Anti-SARS-CoV-2-Antikörpern** und der **Prävalenz von mütterlicher und kongenitaler Toxoplasmose**. In dieser Hinsicht hat ihre Arbeit einen direkten Einfluss auf die Verbesserung der **Gesundheit von Müttern und Föten** weltweit gehabt.



## Dr. Vauloup Fellous, Christelle

---

- ♦ Vizepräsidentin der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG), Frankreich.
  - ♦ Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums (CNR) für mütterlich-fetale Rötelninfektionen
  - ♦ Leiterin des Nationalen Referenzlabors der WHO für Röteln
  - ♦ Verantwortlich für die serologische und pränatale Diagnostik in Krankenhäusern
  - ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe zum Nachweis des Cytomegalovirus bei Gameten- und Embryonenspendern (französisches Gesundheitsministerium)
  - ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für den systematischen Nachweis von CMV-Infektionen während der Schwangerschaft (französisches Gesundheitsministerium)
  - ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe zur Umsetzung der obligatorischen Rötelnklärung (französisches Gesundheitsministerium)
  - ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Cytomegalovirus-Infektionen bei Schwangeren (französisches Gesundheitsministerium)
  - ♦ Promotion in Virologie an der Universität Pierre und Marie Curie
  - ♦ Masterstudiengang, Medizinische Virologie, Universität Denis Diderot, Frankreich
  - ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Paris-Sud
  - ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Paris-Sud
- Mitglied von:
- Französische Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)
  - Frankophone Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF)
  - Europäische Gesellschaft für klinische Virologie

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Leah McCoy ist Spezialistin für Krankenpflege und Geburtshilfe und Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen an der Mayo Clinic in Minnesota, USA. Hier versucht sie, Krankenschwestern einen innovativen Weg für eine Karriere als Hebamme zu bieten. Mit ihrem besonderen Interesse an der Sicherstellung einer qualitativ hochwertigen Pflege hat sie sich der Beaufsichtigung der Patientensicherheit verschrieben.

Nach einer langen Karriere als Krankenschwester in der Geburtshilfe hat sie sich auf die ambulante Zervixdilatation, das Management von postpartalen Blutungen und geburtshilfliche Notfälle spezialisiert. Eine ihrer Hauptaufgaben war die Geburtshilfe, aber sie war auch in der Schwangerenvorsorge und der allgemeinen Gesundheitsfürsorge für schwangere Frauen tätig. Darüber hinaus hat sie Erfahrung als Ausbilderin für Fachkräfte, die sich in diesem Bereich der Krankenpflege spezialisieren möchten.

Dr. Leah McCoy ist ein ehemaliges Mitglied des United States Navy Nurse Corps. Nachdem sie mehrere Jahre als Hebamme gearbeitet hatte, beschloss sie, ihr Wissen zu erweitern und trat mit der Motivation ein, zu reisen und gleichzeitig einen Dienst für ihr Land zu leisten. Aufgrund ihrer anerkannten Fachkenntnisse ist sie auch Mitglied des American Board of Midwifery Certification und Mitglied des American College of Nurse Midwives.

Auf dem Gebiet der Forschung hat sie an mehreren Projekten im Bereich der Geburtshilfe gearbeitet. Einige der Studien, an denen sie teilgenommen hat, konzentrierten sich auf die Analyse der Gewichtszunahme während der Schwangerschaft oder auf die Anwendung der intermittierenden Auskultation bei Frauen mit niedrigem Risiko. Sie hat auch an einem Projekt zur Verkürzung der Dauer der Geburtseinleitung mitgearbeitet, mit dem Ziel, die Verweildauer vor der Entbindung um 10% zu reduzieren.



## Dr. McCoy, Leah

---

- Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen der Mayo Clinic, Minnesota, USA.
- Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Mayo Clinic
- Ausbilderin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie der Mayo Clinic
- Promotion in Hebammenkunde an der Baylor University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Marquette University
- Mitglied von: American College of Nurse Midwives, U.S. Navy Nurse Corps

“

*Dank TECH können Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen.“*

## Leitung



### Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Pflegekraft der Autonomen Universität von Madrid, Geburtshelferin am Krankenhaus San Carlos

## Professoren

### Hernández Lachehab, Sonia

- ◆ Geburtshelferin, Derzeit Krankenpflegekraft bei SAR Meco

### Márquez Espinar, Gumersindo

- ◆ Geburtshelferin und Fußpflegerin, Derzeit Hebamme im Krankenhaus San Carlos

### De Miguel González, María José

- ◆ Geburtshelferin, Derzeit Geburtshelferin im Krankenhaus San Carlos

### De la Torre Arandilla, Ana

- ◆ Geburtshelferin, Derzeit Geburtshelferin im Universitätsklinikum Puerta de Hierro und im Krankenhaus La Milagrosa



“

*Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus berufstätigen Fachleuten zusammensetzt, wird Sie während Ihrer gesamten Spezialisierung begleiten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"*

## Modul 1. Schwangere mit einer vom Verdauungssystem ausgehenden Pathologie

- 1.1. Neurovegetative Störungen
  - 1.1.1. Appetitstörungen
  - 1.1.2. Syalorrhöe
  - 1.1.3. Übelkeit und Erbrechen (Hyperemesis gravidarum wird aufgrund seiner Bedeutung und Häufigkeit in der Schwangerschaft in einem eigenen Kapitel behandelt)
- 1.2. Hyperemesis gravidarum
  - 1.1.1. Konzept
  - 1.1.2. Ätiopathogenese
  - 1.1.3. Klinische Manifestation
  - 1.1.4. Diagnose
  - 1.1.5. Behandlung und Pflege
- 1.3. Beeinträchtigungen des Mundes
  - 1.3.1. Karies während der Schwangerschaft
  - 1.3.2. Epulis gravidarum
  - 1.3.3. Gingivitis
  - 1.3.4. Perimilolyse
  - 1.3.5. Xerostomie
- 1.4. Sodbrennen und Magengeschwüre bei schwangeren Frauen
  - 1.4.1. Konzept
  - 1.4.2. Auswirkungen der Schwangerschaft auf Sodbrennen und Magengeschwüre
  - 1.4.3. Behandlung und Hygienemaßnahmen
- 1.5. Verstopfung in der Schwangerschaft
  - 1.5.1. Definition: ROMA-Kriterien
  - 1.5.2. Ätiologie
  - 1.5.3. Diagnose
  - 1.5.4. Behandlung
    - 1.5.4.1. Nichtpharmakologische Behandlung
    - 1.5.4.2. Pharmakologische Behandlung



- 1.6. Entzündliche Darmerkrankung
  - 1.6.1. Morbus Crohn
    - 1.6.1.1. Beratung vor der Empfängnis
    - 1.6.1.2. Auswirkungen der Trächtigkeit auf die Krankheit
    - 1.6.1.3. Diagnose der Schwangerschaft
    - 1.6.1.4. Behandlung
  - 1.6.2. Colitis ulcerosa
    - 1.6.2.1. Beratung vor der Empfängnis
    - 1.6.2.2. Auswirkungen der Schwangerschaft auf die Krankheit
    - 1.6.2.3. Diagnose der Schwangerschaft
    - 1.6.2.4. Behandlung
- 1.7. Blinddarmentzündung und Darmverschluss
  - 1.7.1. Akute Appendizitis
    - 1.7.1.1. Konzept
    - 1.7.1.2. Besondere diagnostische Erwägungen in der Schwangerschaft
    - 1.7.1.3. Behandlung
  - 1.7.2. Verstopfung des Darms
    - 1.7.2.1. Konzept
    - 1.7.2.2. Besondere diagnostische Erwägungen in der Schwangerschaft
    - 1.7.2.3. Behandlung
- 1.8. Gallenblasen- und Leberpathologie (die intrahepatische Cholestase der Schwangerschaft und die chronische Virushepatitis werden wegen ihrer Bedeutung in der Schwangerschaft in einem eigenen Kapitel behandelt)
  - 1.8.1. Cholezystitis
    - 1.8.1.1. Besondere Überlegungen und Behandlung in der Schwangerschaft
  - 1.8.2. Cholelithiasis
    - 1.8.2.1. Besondere Überlegungen und Behandlung in der Schwangerschaft
  - 1.8.3. Fettleber oder akute Leberdegeneration
    - 1.8.3.1. Definition und Ätiologie
    - 1.8.3.2. Klinik
    - 1.8.3.3. Diagnose
    - 1.8.3.4. Behandlung
- 1.9. Intrahepatische Cholestase in der Schwangerschaft
  - 1.9.1. Konzept
  - 1.9.2. Klinik
  - 1.9.3. Diagnose
  - 1.9.4. Behandlung
  - 1.9.5. Fötale Auswirkungen und Prognose
- 1.10. Chronische Virushepatitis und Schwangerschaft
  - 1.10.1. Hepatitis B
    - 1.10.1.1. Epidemiologie
    - 1.10.1.2. Diagnose und Screening
    - 1.10.1.3. Klinisches Management
    - 1.10.1.4. Entbindung einer Hepatitis B-positiven Frau
    - 1.10.1.5. Neugeborenenpflege und vertikale Infektion
  - 1.10.2. Hepatitis C
    - 1.10.2.1. Epidemiologie
    - 1.10.2.2. Diagnose und Screening
    - 1.10.2.3. Klinisches Management
    - 1.10.2.4. Entbindung einer Hepatitis C-positiven Frau
    - 1.10.2.5. Neugeborenenpflege und vertikale Infektion
- 1.11. Bauchspeicheldrüse
  - 1.11.1. Akute Bauchspeicheldrüsenentzündung in der Schwangerschaft
    - 1.11.1.1. Konzept und Risikofaktoren
    - 1.11.1.2. Klinik
    - 1.11.1.3. Behandlung

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Aktuelles zur Verdauungspathologie in der  
Schwangerschaft in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Aktuelles zur Verdauungspathologie in der Schwangerschaft in der Krankenpflege

