

Universitätskurs

Aktuelles zum Stillen in der Krankenpflege



Universitätskurs Aktuelles zum Stillen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktuelles-stillen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In einer Reihe von Studien wird die Bedeutung des Stillens von Neugeborenen hervorgehoben. Diese Ernährungsweise kommt ihrer Beschlussfassung und der Entwicklung des Bewegungsapparates zugute und spielt auch eine wichtige Rolle bei der Erhaltung der allgemeinen Gesundheit. Das Pflegepersonal ist also eine der grundlegenden Unterstützungen für die Mutter beim Stillen und muss ständig mit den Fortschritten der wissenschaftlichen Forschung Schritt halten. Hier setzt dieses TECH-Programm an, das sie umfassend auf alles vorbereitet, was mit diesem Bereich zu tun hat, von der historischen Entwicklung bis hin zu falschen Mythen, einschließlich Strategien für die Geburtshilfe. Eine wichtige Fortbildung, die in einem 100%igen Online-Format angeboten wird.





“

*Erwerben Sie eine ganzheitliche Vorbereitung
im Bereich des Stillens und aktualisieren Sie
Ihre Unterstützungstechniken”*

Internationale Organisationen wie die Weltgesundheitsorganisation und UNICEF betonen, dass das Stillen eine der wirksamsten Methoden ist, um die Gesundheit und das Überleben von Kindern zu sichern. Aus diesem Grund bestehen sie darauf, dass Neugeborene in den ersten 6 Monaten ausschließlich gestillt werden und dann bis zum Alter von 2 Jahren abwechselnd gestillt und mit anderen Nahrungsmitteln versorgt werden. Obwohl die vielfältigen Vorteile dieser Ernährungsweise weithin erwiesen sind, treten manchmal Komplikationen auf, die Mütter von dieser Praxis abhalten.

Aus diesem Grund kommt dem Pflegepersonal eine wichtige Rolle bei der Förderung des Stillens zu, indem es die Mütter über die besten Strategien berät und sie durch diese grundlegende Phase im Leben eines Neugeborenen begleitet. Daher ist dieser Universitätskurs von großem Wert, da er den Angehörigen der Gesundheitsberufe die aktuellen Informationen liefert, die sie zur Perfektionierung ihrer Pflorgetechniken benötigen. In diesem Sinne werden sie während des Studiums die Vorteile dieser Formen des Stillens nach der Geburt untersuchen und sich mit dem Konzept und den Merkmalen einer Milchbank befassen.

Nach einer eingehenden Untersuchung der historischen Entwicklung des Stillens werden sie außerdem die Bedeutung der Gesundheitserziehung für Frauen, die nicht stillen wollen, sowie die damit verbundenen epidemiologischen Faktoren analysieren. Diese komplette Vorbereitung kann von zu Hause aus oder wo immer sie wollen mit ihrem bevorzugten elektronischen Gerät erfolgen. Mit nur einem Internetanschluss steht den Fachkräften des Gesundheitswesens über den virtuellen Campus eine breite Palette von Ressourcen zur Verfügung, um ihre Karriere zu fördern.

Dieser **Universitätskurs in Aktuelles zum Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Geben Sie Müttern Ratschläge, die auf den neuesten wissenschaftlichen Nachweisen beruhen, um sie davor zu bewahren, Entscheidungen auf der Grundlage falscher Vorstellungen zu treffen“

“

*Beherrschen Sie die wirksamsten
Geburtshilfestrategien und vermitteln
Sie den Müttern die Vorteile des Stillens
für den Körper des Neugeborenen”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nutzen Sie die Bildungstechnologien,
die TECH Ihnen zur Verfügung stellt,
um sich von zu Hause aus auf hohem
Niveau weiterzubilden und sich im
Bereich des Stillens auszuzeichnen.*

*Stärken Sie durch Ihr professionelles
Eingreifen die Rolle des Vaters als
Hauptakteur bei der Stillförderung, was
der gesamten Familie zugute kommt.*



02 Ziele

Die Programmgestaltung des Universitätskurses konzentriert sich auf die hochwertige Vorbereitung des Pflegepersonals auf die aktuellsten Pflegestrategien im Zusammenhang mit dem Stillen. Diese Fortbildung basiert auf der Notwendigkeit, Mütter mit genauen Informationen über die Vorteile des Stillens zu versorgen und sie vor falschen Ansichten zu bewahren. Die Beratung spielt also eine wesentliche Rolle.



“

Wenn Sie die vorgeschlagenen Ziele erreicht haben, werden Sie ein Experte für die verschiedenen Szenarien des Stillens sein und diese Ernährungsweise für das Neugeborene fördern”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Untersuchen der aktuellen weltweiten Epidemiologie des Stillens
- Fördern der richtigen Entwicklung der Mutter-Kind-Beziehung, um die Zahl der Kinder zu verringern, die misshandelt und verlassen werden sowie ohne organische Ursache unter Entwicklungsstörungen leiden
- Fördern des Stillens, um ein angemessenes Wachstum und eine gute Entwicklung zu erreichen und zukünftige Gesundheitsprobleme zu vermeiden



Beugen Sie künftigen Gesundheitsproblemen des Kindes vor, indem sie die korrekte Entwicklung der Kindheitsphase sicherstellen“

03

Kursleitung

In ihrem Bemühen, ihren Studenten ein hohes Bildungsniveau zu bieten, wählt die TECH die Lehrkräfte, die die einzelnen Studiengänge unterrichten werden, sorgfältig aus. In dieses Programm hat die Universität eine hervorragende Fakultät von Fachleuten des Gesundheitswesens integriert. Mit ihrer umfangreichen Berufserfahrung beherrschen diese Lehrkräfte alles, was mit dem Stillen zusammenhängt, und führen diese Strategien in Referenzkrankenhäusern an.



“

Ein Team von Dozenten, die in führenden Krankenhäusern Stillstrategien geleitet haben, wird Sie während Ihres gesamten Studiums beim Erwerb dieser Kompetenzen begleiten”

Gast-Direktion



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Koautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Dozentin in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologischer Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilflicher Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie, an der Universität von Malaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz
- ♦ Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 des Gesundheitsmanagements von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexperte in kommunale Gesundheitsförderung an der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege Salus Infirmorum in der Universität von Cadiz

Professoren

Fr. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Hebamme im Krankenhaus von Zaragoza
- ♦ Mitglied von: Vorstand des Andalusischen Verbands für Hebammen
- ♦ Sprecherin für Ausbildung

Fr. Armijo Navarro, Elena

- ♦ Geburtshelferin im Krankenhaus von San Sebastián



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Fortbildung bietet einen umfassenden Überblick über alle wichtigen Aspekte, die für die Vorbereitung des Pflegepersonals in diesem Bereich erforderlich sind. Das Programm ist auf 150 Stunden ausgelegt, die der Student innerhalb von 6 Wochen nach eigenem Zeitplan absolvieren kann. Darüber hinaus wird sie die *Relearning*-Methode anwenden, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt, um die Konzepte und Ideen zu verinnerlichen. Dieses methodische Substrat kombiniert die vielfältigen Ressourcen des virtuellen Campus zur Förderung des Lernens, wobei der Schwerpunkt auf audiovisuellen und interaktiven Elementen liegt.



“

*Ein Lehrplan, der vom Lehrteam sorgfältig
ausgearbeitet wurde, um Ihnen alle
Schlüssel für Ihre berufliche Laufbahn im
Bereich Stillen an die Hand zu geben”*

Modul 1. Stillen heute und in der Vergangenheit

- 1.1. Konzepte im Zusammenhang mit dem Stillen
 - 1.1.1. Die Entwicklung des Konzepts des Stillens
 - 1.1.2. Konzepte zum Stillen
- 1.2. Geschichte des Stillens
 - 1.2.1. Natürliche Geschichte des Stillens
 - 1.2.2. Historische Entwicklung der Bedeutung des Stillens
- 1.3. Falsche Mythen
 - 1.3.1. Missverständnisse über das Stillen
 - 1.3.2. Richtige Vorstellungen über das Stillen
- 1.4. Strategie für die normale Versorgung bei der Geburt
 - 1.4.1. Förderung des Stillens nach der Entbindung
 - 1.4.2. Vorteile des Stillens bei der Geburt
- 1.5. Epidemiologie
 - 1.5.1. Epidemiologischer Verlauf der Entwicklung des Stillens
 - 1.5.2. Soziale Entwicklung des Stillens
- 1.6. Muttermilchbanken
 - 1.6.1. Konzept der Milchbank
 - 1.6.2. Merkmale einer Milchbank
- 1.7. Beratung und Unterstützung für Frauen, die nicht stillen möchten
 - 1.7.1. Gesundheitsaufklärung für Frauen, die nicht stillen wollen
 - 1.7.2. Spezifische Informationen über die Betreuung von nicht stillenden Frauen
- 1.8. Rechte der Frauen während des Stillens
 - 1.8.1. Die unmittelbaren Rechte der stillenden Frau
 - 1.8.2. Sozialleistungen für stillende Frauen
- 1.9. Väterliche Beteiligung am Stillen
 - 1.9.1. Der Vater als unterstützende Figur beim Stillen
 - 1.9.2. Der Vater als unterstützende Beratung beim Stillen
- 1.10. Weltweiter Schutz des Stillens: Empfehlungen der WHO
 - 1.10.1. Empfehlungen der WHO
 - 1.10.2. Globaler Schutz des Stillens



“

Ein Lehrplan mit einem globalen Ansatz, so dass Sie in der Lage sein werden, sich jeder zukünftigen Herausforderung zu stellen”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





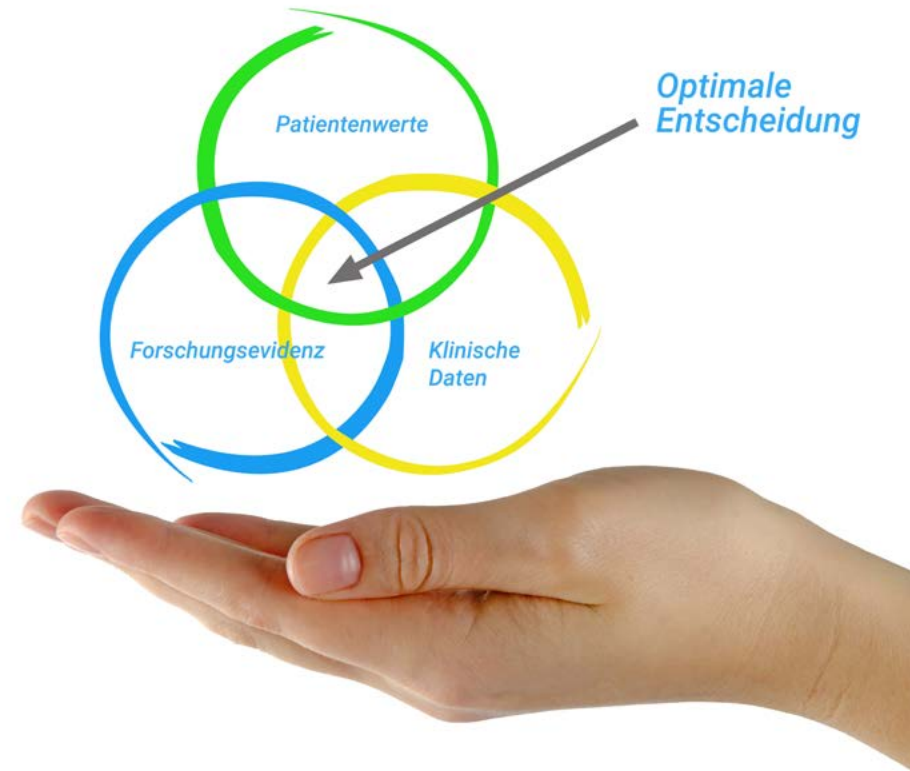
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

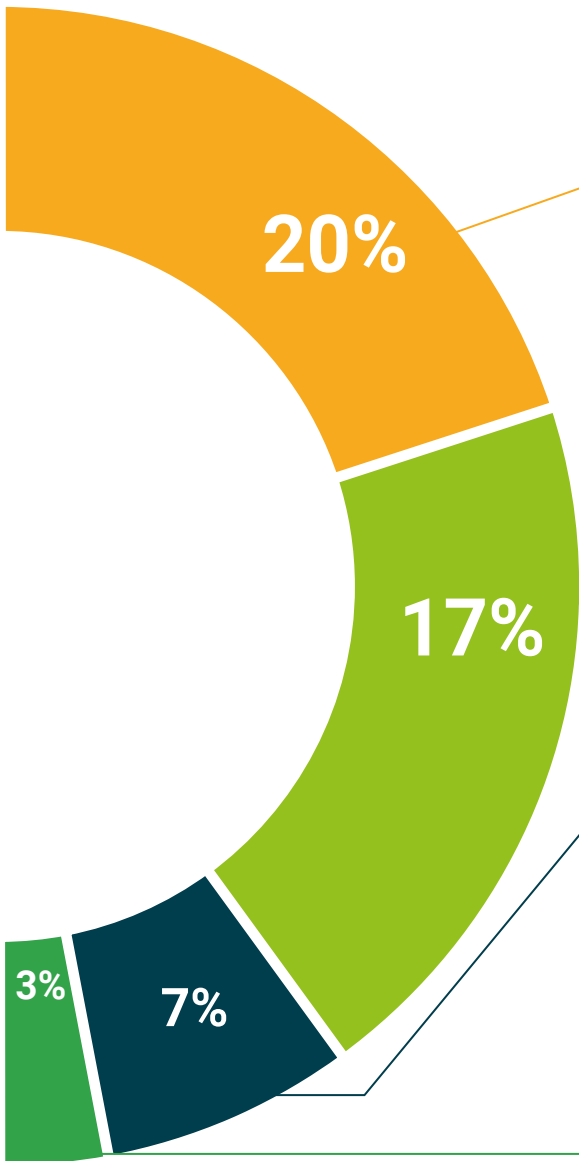
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktuelles zum Stillen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktuelles zum Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktuelles zum Stillen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Aktuelles zum Stillen
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktuelles zum Stillen in der Krankenpflege

