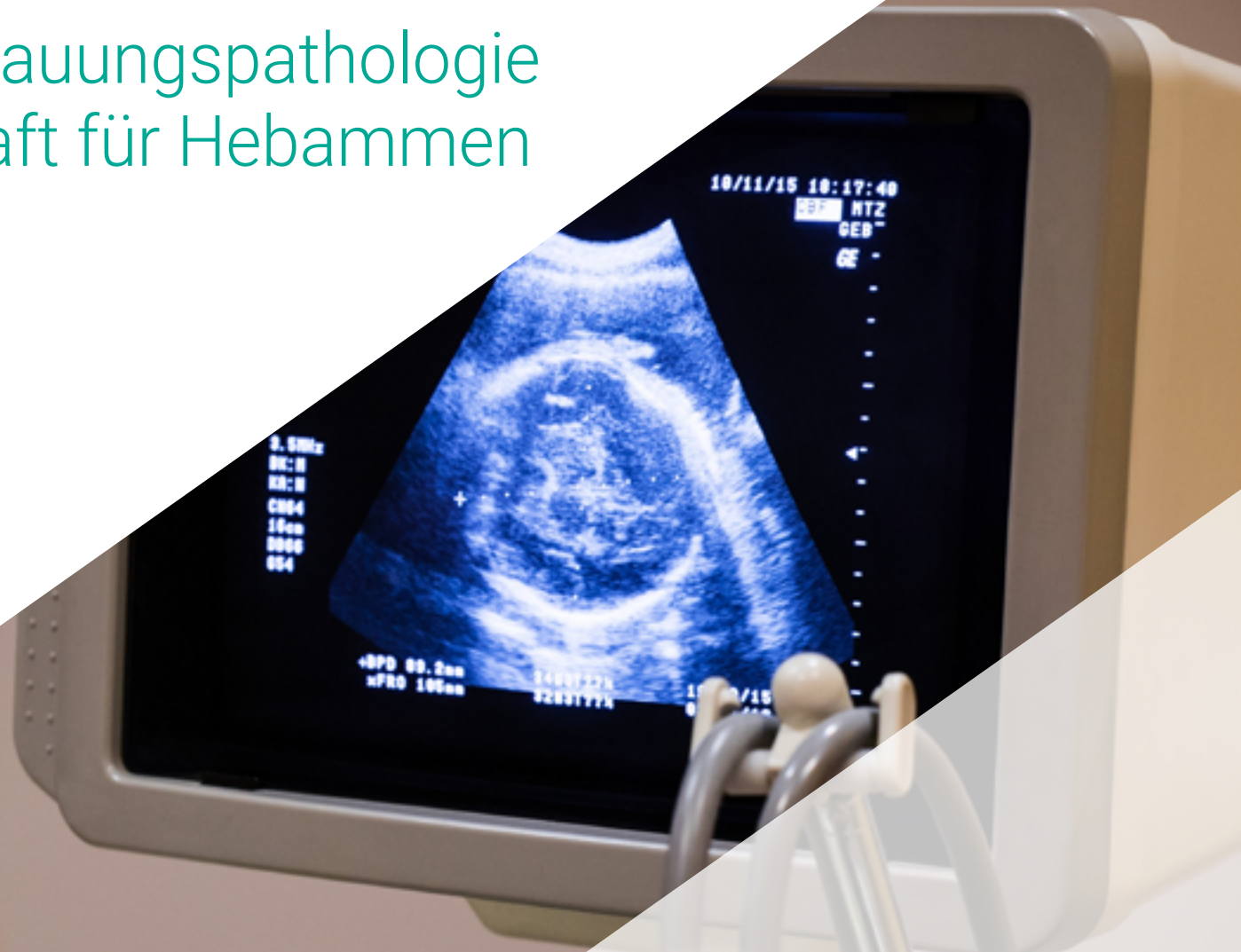


# Universitätskurs

Aktualisierung in Verdauungspathologie  
in der Schwangerschaft für Hebammen





## Universitätskurs

### Aktualisierung in Verdauungspathologie in der Schwangerschaft für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktualisierung-verdauungspathologie-schwangerschaft-hebammen](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktualisierung-verdauungspathologie-schwangerschaft-hebammen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Übelkeit und Erbrechen sind im Allgemeinen die häufigsten Symptome im ersten Schwangerschaftsdrittel. Viele Patientinnen leiden jedoch bereits vor oder während der Schwangerschaft an schwerwiegenderen Erkrankungen. So haben beispielsweise Appendizitis, Colitis ulcerosa oder Morbus Crohn ihre eigenen diagnostischen und klinischen Besonderheiten. Und genau auf dieses breite Spektrum an Pathologien, von den leichtesten bis zu den schwersten, konzentriert sich dieser 100%ige Online-Studiengang. Ein Programm, das für Hebammen entwickelt wurde, um ihr Wissen über Verdauungskrankheiten in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand zu bringen, mit den innovativsten didaktischen Materialien und 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche verfügbar.



“

*Sind Sie auf der Suche nach einem Update in Verdauungspathologien, das mit Ihrer täglichen Arbeit vereinbar ist? Dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"*

Die Hyperemesis gravidarum ist zweifellos eines der häufigsten Krankheitsbilder bei der Versorgung von Schwangeren in der Notaufnahme. Sie tritt häufig in den ersten Schwangerschaftswochen auf und geht nach der 18. Gestationswoche zurück. Eine korrekte Differentialdiagnose kann jedoch auf andere Probleme hinweisen, die für die Gesundheit der Patientin und des Fötus von größerer Bedeutung sein können, wie z. B. Appendizitis, Cholezystitis oder Pankreatitis.

Dies ist eine alltägliche Realität für Hebammen, denen es jedoch gelungen ist, die Diagnoseverfahren und die Betreuung der schwangeren Frau durch wissenschaftliche Erkenntnisse und kontinuierliche Praxis zu verbessern. In diesem Sinne wollte die TECH zu dieser Aktualisierung beitragen, indem sie den Fachkräften ein Universitätsstudium anbietet, das von einem hervorragenden Team von Spezialisten der Geburtshilfe und Gynäkologie unterrichtet wird.

Das Programm deckt die wichtigsten Pathologien der Verdauungsorgane ab, auf die Hebammen vorbereitet sein müssen, indem sie die neuesten klinischen Erkenntnisse anwenden. Sie werden in der Lage sein, sich mit neurovegetativen Störungen, Verstopfung in der Schwangerschaft, entzündlichen Darmerkrankungen oder besonderen Überlegungen bei der Diagnose eines Darmverschlusses in der Schwangerschaft zu befassen.

Unterstützt wird dies durch multimediales didaktisches Material, Lektüre und Simulationen von Fallstudien, die eine theoretisch-praktische Auseinandersetzung mit der Leistung der Fachkräfte ermöglichen. Dank der *Relearning*-Methode können die Studenten ihre Kenntnisse auffrischen, ohne stundenlang Konzepte auswendig lernen zu müssen.

Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH denjenigen bietet, die sich über die neuesten klinischen und medizinischen Verfahren auf dem Gebiet der Verdauungspathologien auf dem Laufenden halten wollen, und zwar durch ein flexibles Programm, das mit den anspruchsvollsten täglichen Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Verdauungspathologie in der Schwangerschaft für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Geburtshilfe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein komplettes Programm, das Ihnen die besten Verfahren zur Behandlung von schwangeren Frauen mit Morbus Crohn vermittelt"*

“

*Eine akademische Option, die Sie von den häufigsten neurovegetativen Störungen bis zur Behandlung von schwangeren Patientinnen mit akuter Pankreatitis führt"*

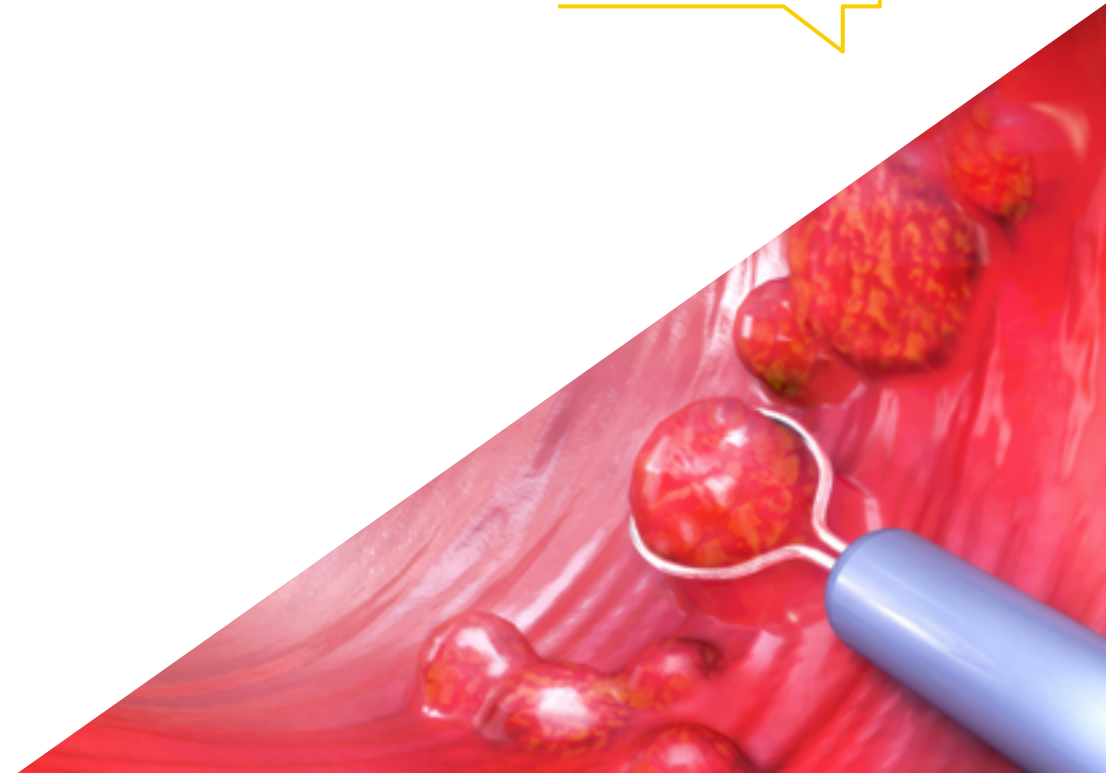
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich mit den aktuellen Behandlungsmethoden für Patienten mit Darmverschluss vertraut zu machen.*

*Er verbessert Ihre Fähigkeiten in der Behandlung von Schwangeren mit Hepatitis B und in der Pflege von Neugeborenen.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, Hebammen mit den wissenschaftlichen Erkenntnissen vertraut zu machen, die die Methoden und Verfahren zur Erkennung von Verdauungsstörungen bei Schwangeren unterstützen. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt die Universität den Studenten innovative Lehrmittel und ein erfahrenes Dozententeam zur Verfügung, das alle Fragen beantwortet, die während des Kurses auftauchen könnten.





“

*Das Relearning-System wurde entwickelt, um Sie effektiv auf den neuesten Stand zu bringen, ohne dass Sie viele Stunden für das Studium aufwenden müssen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Verstehen von Sodbrennen und Magengeschwüren bei Schwangeren, einschließlich der Auswirkungen der Schwangerschaft auf diese Erkrankungen, sowie Hygienemaßnahmen und angemessene Behandlung
- Verstehen der Verstopfung in der Schwangerschaft, ihrer diagnostischen Kriterien, ihrer Ätiologie und der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten, sowohl nichtpharmakologischer als auch pharmakologischer Art
- Verstehen der neurovegetativen Störungen, die schwangere Frauen betreffen können, wie Appetitstörungen, Hypersalivation, Übelkeit und Erbrechen, und deren Auswirkungen auf die Schwangerschaft
- Erlangen von Kenntnissen über Hyperemesis gravidarum, einschließlich des Konzepts, der Ätiopathogenese, der klinischen Manifestation, der Diagnose und der für das Management notwendigen Behandlungs- und Pflegemaßnahmen
- Vertraut sein mit den verschiedenen Erkrankungen des Mundes, die während der Schwangerschaft auftreten können, wie Karies, Epirus gravidarum, Gingivitis, Perimyololyse und Xerostomie, und etwas über deren Prävention und Behandlung lernen





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über einige der häufigsten Pathologien in der Schwangerschaft, wie z. B. Hyperemesis gravidarum, eine Pathologie, die häufig in der Schwangerschaft auftritt und Gegenstand der Arbeit von Hebammen in Notaufnahmen und geburtshilflichen Hochrisikostationen ist
- ♦ Kennen der Bedeutung einer frühzeitigen Diagnose von Krankheiten wie der intrahepatischen Cholestase in der Schwangerschaft, die bei unzureichender Behandlung fatale Folgen haben kann
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Virushepatitis in der Schwangerschaft, die aufgrund ihrer besonderen Bedeutung für die Geburt Gegenstand einer sorgfältigen Untersuchung durch Hebammen ist
- ♦ Beschreiben der Pathologie, die sich auf Magenbeschwerden während der Schwangerschaft auswirkt, wie z. B. Reflux, ein Leiden, das schwangere Frauen während der Schwangerschaft immer wieder konsultieren
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Hygienemaßnahmen zur Bekämpfung dieser Krankheit



*Erhalten Sie einen praktischen Einblick in die Verfahren zur Erkennung einer intrahepatischen Cholestase, bevor diese zu fatalen Folgen führt"*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten, die diese Weiterbildung unterrichten, zeichnen sich durch ihre umfangreiche Berufserfahrung als Hebammen in Krankenhauszentren der ersten Ebene aus. Diese Erfahrung ermöglicht es ihnen, den Studenten die neuesten und nützlichsten praktischen Informationen über die Vorgehensweise und das Management von Patientinnen mit Verdauungspathologien während des Schwangerschaftsprozesses zu vermitteln. Eine einzigartige Gelegenheit für ein erfolgreiches Update von den besten Spezialisten.



“

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten mit dem aktuellsten Lehrplan, der von Hebammen mit umfangreicher Erfahrung mit Patientinnen mit kardialen und hämatologischen Pathologien erstellt wurde"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Christelle Vauloup Fellous ist eine international anerkannte **Virologin**, die als **Vizepräsidentin** der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG) in Frankreich tätig war. Sie ist Mitglied angesehener wissenschaftlicher Gesellschaften, wie der **Europäischen Gesellschaft für klinische Virologie**, der **Französischen Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)** und der **Frankophonen Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF)**.

Sie war auch **Koordinatorin** des **Nationalen Referenzzentrums (CNR)** für **mütterlich-fötale Rötelninfektionen**, wo sie eine entscheidende Rolle bei der Zentralisierung und Verbesserung der Diagnostik dieser Krankheit gespielt hat. Außerdem **leitete** sie das **Nationale Referenzlabor** der **Weltgesundheitsorganisation (WHO)** für Röteln und festigte damit ihre Position als **Autorität** auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von **Virusinfektionen** bei **Schwangeren** und ihren Kindern.

Neben ihren Aufgaben auf dem Gebiet der **Röteln** wurde sie zu einer **Schlüsselfigur** in der **serologischen und pränatalen Diagnostik** in **französischen Krankenhäusern**. Durch ihre Arbeit auf diesem Gebiet konnte sie die Erkennung und Behandlung von **Infektionen** während der **Schwangerschaft** erheblich verbessern. Sie ist zudem aktives Mitglied mehrerer **Arbeitsgruppen** des **französischen Gesundheitsministeriums**, wo sie zur Umsetzung von Protokollen für den systematischen **Nachweis des Cytomegalovirus (CMV)** bei **Gameten- und Embryonenspendern** sowie bei **schwangeren Frauen** beigetragen hat.

Während ihrer gesamten Laufbahn war Dr. Christelle Vauloup Fellous eine produktive **Autorin** und **Forscherin**, mit führenden Veröffentlichungen zu Themen wie dem **transplazentaren Transfer von neutralisierenden Anti-SARS-CoV-2-Antikörpern** und der **Prävalenz von mütterlicher und kongenitaler Toxoplasmose**. In dieser Hinsicht hat ihre Arbeit einen direkten Einfluss auf die Verbesserung der **Gesundheit von Müttern und Föten** weltweit gehabt.



## Dr. Vauloup Fellous, Christelle

---

- Vizepräsidentin der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG), Frankreich.
  - Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums (CNR) für mütterlich-fetale Rötelninfektionen
  - Leiterin des Nationalen Referenzlabors der WHO für Röteln
  - Verantwortlich für die serologische und pränatale Diagnostik in Krankenhäusern
  - Mitglied der Arbeitsgruppe zum Nachweis des Cytomegalovirus bei Gameten- und Embryonenspendern (französisches Gesundheitsministerium)
  - Mitglied der Arbeitsgruppe für den systematischen Nachweis von CMV-Infektionen während der Schwangerschaft (französisches Gesundheitsministerium)
  - Mitglied der Arbeitsgruppe zur Umsetzung der obligatorischen Rötelerklärung (französisches Gesundheitsministerium)
  - Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Cytomegalovirus-Infektionen bei Schwangeren (französisches Gesundheitsministerium)
  - Promotion in Virologie an der Universität Pierre und Marie Curie
  - Masterstudiengang, Medizinische Virologie, Universität Denis Diderot, Frankreich
  - Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Paris-Sud
  - Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Paris-Sud
- Mitglied von:
- Französische Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)
  - Frankophone Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF)
  - Europäische Gesellschaft für klinische Virologie

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Leah McCoy ist Spezialistin für Krankenpflege und Geburtshilfe und Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen an der Mayo Clinic in Minnesota, USA. Hier versucht sie, Krankenschwestern einen innovativen Weg für eine Karriere als Hebamme zu bieten. Mit ihrem besonderen Interesse an der Sicherstellung einer qualitativ hochwertigen Pflege hat sie sich der Beaufsichtigung der Patientensicherheit verschrieben.

Nach einer langen Karriere als Krankenschwester in der Geburtshilfe hat sie sich auf die ambulante Zervixdilatation, das Management von postpartalen Blutungen und geburtshilfliche Notfälle spezialisiert. Eine ihrer Hauptaufgaben war die Geburtshilfe, aber sie war auch in der Schwangerenvorsorge und der allgemeinen Gesundheitsfürsorge für schwangere Frauen tätig. Darüber hinaus hat sie Erfahrung als Ausbilderin für Fachkräfte, die sich in diesem Bereich der Krankenpflege spezialisieren möchten.

Dr. Leah McCoy ist ein ehemaliges Mitglied des United States Navy Nurse Corps. Nachdem sie mehrere Jahre als Hebamme gearbeitet hatte, beschloss sie, ihr Wissen zu erweitern und trat mit der Motivation ein, zu reisen und gleichzeitig einen Dienst für ihr Land zu leisten. Aufgrund ihrer anerkannten Fachkenntnisse ist sie auch Mitglied des American Board of Midwifery Certification und Mitglied des American College of Nurse Midwives.

Auf dem Gebiet der Forschung hat sie an mehreren Projekten im Bereich der Geburtshilfe gearbeitet. Einige der Studien, an denen sie teilgenommen hat, konzentrierten sich auf die Analyse der Gewichtszunahme während der Schwangerschaft oder auf die Anwendung der intermittierenden Auskultation bei Frauen mit niedrigem Risiko. Sie hat auch an einem Projekt zur Verkürzung der Dauer der Geburtseinleitung mitgearbeitet, mit dem Ziel, die Verweildauer vor der Entbindung um 10% zu reduzieren.





## Dr. McCoy, Leah

---

- Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen der Mayo Clinic, Minnesota, USA.
- Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Mayo Clinic
- Ausbilderin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie der Mayo Clinic
- Promotion in Hebammenkunde an der Baylor University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Marquette University
- Mitglied von: American College of Nurse Midwives, U.S. Navy Nurse Corps

“

*Dank TECH können Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen.“*

## Leitung



### Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- Geburtshelferin, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- Pflegefachkraft in der externen Sprechstunde, Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid

## Professoren

### Fr. Hernández Lachehab, Sonia

- Pflegefachkraft in der ländlichen Pflege in Madrid
- Hebamme im Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos von Madrid
- Pflegefachkraft in der Grundversorgung bei SERMAS
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- Krankenpflege in Außerklinischen Notfällen
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie / Hebamme an der Lehrinheit von Madrid
- Universitätsexperte in Pflegerische Interventionsprozesse für Pädiatrische Patienten in Risikosituationen

### Fr. De la Torre Arandilla, Ana

- Hebamme in der Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Puerta De Hierro
- Hebamme im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Fachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro
- Dozentin an der CTO-Akademie
- Mitglied des Forschungsteams für die Doktorarbeit "Klinische Anwendung der Pflegewissenschaft, gegenwärtige Realität oder bevorstehende Aufgabe?" am Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



**Hr. Márquez Espinar, Gumersindo**

- ◆ Hebamme im Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Dozent an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Podologie
- ◆ Masterstudiengang in Forschung in der Pflege

**Fr. De Miguel González, María José**

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- ◆ Oberschwester im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*

# 04

## Struktur und Inhalt

In den 150 Unterrichtsstunden dieses Universitätskurses wird das Gesundheitspersonal mit den neuesten diagnostischen und therapeutischen Fortschritten bei Verdauungsstörungen in der Schwangerschaft vertraut gemacht. All dies wird durch einen fortschrittlichen Lehrplan erreicht, der durch eine virtuelle Bibliothek ergänzt wird, die leicht zugänglich ist und rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden kann. Darüber hinaus können die Studenten ihr Wissen dank des *Relearning*-Systems viel effizienter aktualisieren, ohne eine große Anzahl von Studienstunden aufwenden zu müssen.





“

*Multimediale Pillen, Fachlektüre und klinische Fallbeispiele sind rund um die Uhr von jedem internetfähigen Mobiltelefon abrufbar"*

## Modul 1. Schwangere mit einer vom Verdauungssystem ausgehenden Pathologie

- 1.1. Neurovegetative Störungen
  - 1.1.1. Appetitstörungen
  - 1.1.2. Syalorrhöe
  - 1.1.3. Übelkeit und Erbrechen
- 1.2. Hyperemesis gravidarum
  - 1.2.1. Konzept
  - 1.2.2. Ätiopathogenese
  - 1.2.3. Klinische Manifestation
  - 1.2.4. Diagnose
  - 1.2.5. Behandlung und Pflege
- 1.3. Erkrankungen des Mundes
  - 1.3.1. Karies während der Schwangerschaft
  - 1.3.2. Epulis gravidarum
  - 1.3.3. Gingivitis
  - 1.3.4. Perimyolyse
  - 1.3.5. Xerostomie
- 1.4. Pyrosis und Magengeschwüre bei Schwangeren
  - 1.4.1. Konzept
  - 1.4.2. Auswirkungen der Schwangerschaft auf Sodbrennen und Magengeschwüre
  - 1.4.3. Behandlung und hygienische Maßnahmen
- 1.5. Verstopfung in der Schwangerschaft
  - 1.5.1. Definition: Rom-Kriterien
  - 1.5.2. Ätiologie
  - 1.5.3. Diagnose
  - 1.5.4. Behandlung
    - 1.5.4.1. Nichtpharmakologische Behandlung
    - 1.5.4.2. Pharmakologische Behandlung



- 1.6. Entzündliche Darmerkrankung
  - 1.6.1. Morbus Crohn
    - 1.6.1.1. Beratung vor der Empfängnis
    - 1.6.1.2. Auswirkungen der Schwangerschaft auf die Krankheit
    - 1.6.1.3. Diagnose während der Schwangerschaft
    - 1.6.1.4. Behandlung
  - 1.6.2. Colitis ulcerosa
    - 1.6.2.1. Beratung vor der Empfängnis
    - 1.6.2.2. Auswirkungen der Schwangerschaft auf die Krankheit
    - 1.6.2.3. Diagnose während der Schwangerschaft
    - 1.6.2.4. Behandlung
- 1.7. Appendizitis und Darmobstruktion
  - 1.7.1. Akute Appendizitis
    - 1.7.1.1. Konzept
    - 1.7.1.2. Besondere diagnostische Überlegungen in der Schwangerschaft
    - 1.7.1.3. Behandlung
  - 1.7.2. Verstopfung des Darms
    - 1.7.2.1. Konzept
    - 1.7.2.2. Besondere diagnostische Erwägungen während der Schwangerschaft
    - 1.7.2.3. Behandlung
- 1.8. Gallenblase und Leberpathologie
  - 1.8.1. Cholezystitis
    - 1.8.1.1. Besondere diagnostische Überlegungen in der Schwangerschaft
  - 1.8.2. Cholelithiasis
    - 1.8.2.1. Besondere diagnostische Überlegungen in der Schwangerschaft
  - 1.8.3. Fettleber oder akute hepatische Degeneration
    - 1.8.3.1. Definition und Ätiologie
    - 1.8.3.2. Klinik
    - 1.8.3.3. Diagnose
    - 1.8.3.4. Behandlung
- 1.9. Intrahepatische Cholestase in der Schwangerschaft
  - 1.9.1. Konzept
  - 1.9.2. Klinik
  - 1.9.3. Diagnose
  - 1.9.4. Behandlung
  - 1.9.5. Fötale Auswirkungen und Prognose
- 1.10. Chronische virale Hepatitis und Schwangerschaft
  - 1.10.1. Hepatitis B
    - 1.10.1.1. Epidemiologie
    - 1.10.1.2. Diagnose und Screening
    - 1.10.1.3. Klinisches Management
    - 1.10.1.4. Entbindung einer HBV-positiven Frau
    - 1.10.1.5. Neonatale Pflege und vertikale Infektion
  - 1.10.2. Hepatitis C
    - 1.10.2.1. Epidemiologie
    - 1.10.2.2. Diagnose und Screening
    - 1.10.2.3. Klinisches Management
    - 1.10.2.4. Entbindung einer HCV-positiven Frau
    - 1.10.2.5. Neonatale Pflege und vertikale Infektion
- 1.11. Bauchspeicheldrüse
  - 1.11.1. Akute Bauchspeicheldrüsenerkrankung in der Schwangerschaft
    - 1.11.1.1. Konzept und Risikofaktoren
    - 1.11.1.2. Klinik
    - 1.11.1.3. Behandlung



*Sie werden in der Lage sein, die neuesten Fortschritte in der klinischen Versorgung von Patientinnen mit akuter Pankreatitis in der Schwangerschaft in Ihre tägliche Praxis einzubeziehen“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung in Verdauungspathologie in der Schwangerschaft für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Verdauungspathologie in der Schwangerschaft für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung in Verdauungspathologie in der Schwangerschaft für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Aktualisierung in  
Verdauungspathologie  
in der Schwangerschaft  
für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Aktualisierung in Verdauungspathologie  
in der Schwangerschaft für Hebammen

