

Universitätskurs

Aktualisierung der Kritischen Pflege
bei Polytraumatisierten Patienten
und Lebenserhaltenden Maßnahmen





Universitätskurs

Aktualisierung der Kritischen Pflege
bei Polytraumatisierten Patienten
und Lebenserhaltenden Maßnahmen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 125 Std.

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktualisierung-kritischen-pflege-polytraumatisierten-patienten-lebenserhaltenden-massnahmen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Pflegefortbildung auf der Intensivstation auskennen, sich der aktuellen Relevanz des Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für die Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Die Qualität der Pflege von kritischen Patienten hängt von der Aktualisierung des Wissens der Fachkräfte ab, die sie versorgen. Informieren Sie sich über die Verfahren, die von Pflegefachkräften im Umgang mit kritisch kranken Patienten auf der Intensivstation durchgeführt werden"

Der kritisch kranke Patient benötigt fortschrittliche Pflege durch Pflegefachkräfte. Aus diesem Grund benötigen die Fachkräfte, die für die notwendige Versorgung zuständig sind, eine besondere Spezialisierung, um mögliche Komplikationen vorhersehen zu können und so die Prognose und Lebensqualität des kritischen Patienten zu verbessern.

Es liegt in der Verantwortung des Pflegepersonals, sich auf dem Laufenden zu halten, um eine gute Praxis und eine evidenzbasierte Pflege für kritisch kranke Patienten zu ermöglichen.

Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf die Aktualisierung der Kenntnisse im Bereich der Pflege von kritisch kranken Patienten, so dass Pflegefachkräfte ihre Aufgaben auf der Intensivstation mit äußerster Präzision und Professionalität erfüllen können.



Durch diesen Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, Ihr Wissen über die Pflege kritisch kranker Patienten zu aktualisieren, ihre Prognose zu verbessern und Folgeerkrankungen und Komplikationen zu reduzieren"

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Kritischen Pflege bei Polytraumatisierten Patienten und Lebenserhaltenden Maßnahmen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Von Experten präsentierte klinische Fälle
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Diagnostische und therapeutische Neuerungen bei der Versorgung kritisch kranker Patienten
- ♦ Es beinhaltet Pflegemaßnahmen am Patienten auf der Intensivstation
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

Dieser Universitätskurs ist vielleicht aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in der Fortgeschrittenen Behandlung von kritisch kranken Patienten, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

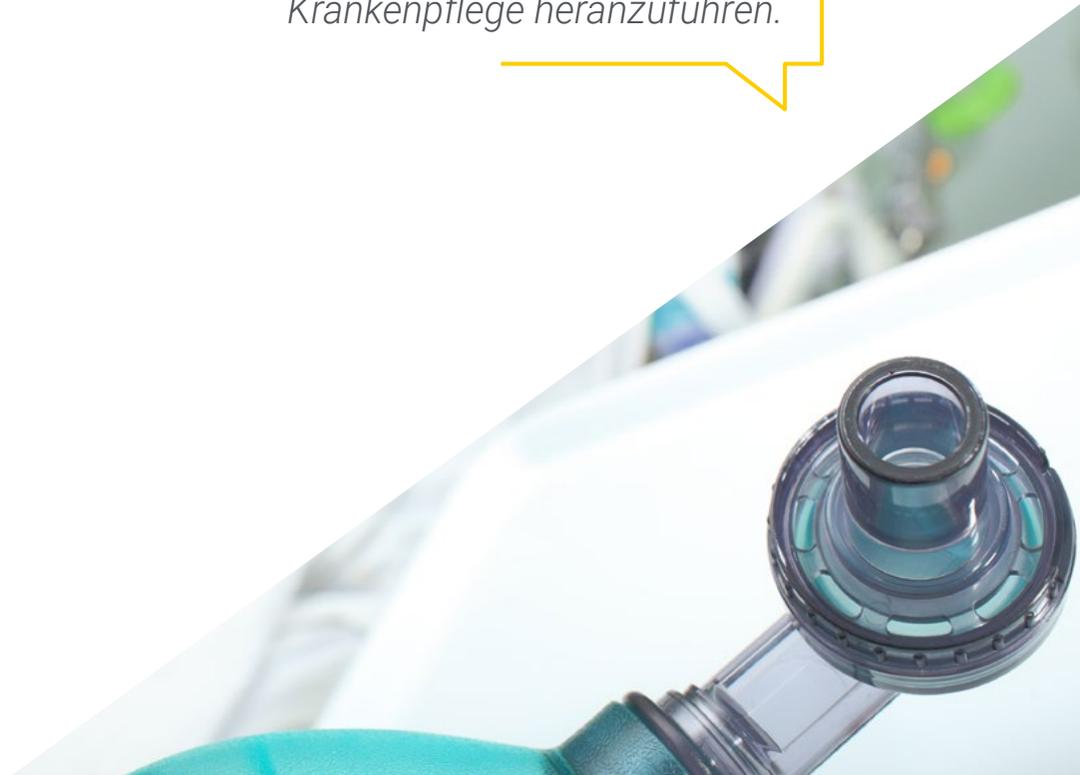
Das Dozententeam besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachleuten, die auf die Intensivstation spezialisiert sind.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, mit denen sie während des Studiengangs konfrontiert werden. Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von anerkannten Experten für Intensivpflege mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Der Universitätskurs ist darauf ausgerichtet, die wichtigsten Aspekte des Managements kritisch kranker Patienten auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute zu vermitteln.



“

Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren von Pflegefachkräften, die ihre Pflegeaufgaben auf der Intensivstation nach den Grundsätzen der Pflegemethodik wahrnehmen, um dem kritisch kranken Patienten eine hochwertige Pflege zu bieten

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und bringen Sie sich auf den neuesten Stand der wichtigsten Aspekte der Aktualisierung der Kritischen Pflege bei Polytraumatisierten Patienten und Lebenserhaltenden Maßnahmen"





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der Grundlagen der Intensivpflege
- ◆ Anwenden der theoretischen und praktischen Kenntnisse, die für die Pflege von kritischen Patienten erforderlich sind
- ◆ Wiederholen von Konzepten zu den spezifischen Verfahren und der Pflege von Herzpatienten
- ◆ Aktualisieren der Konzepte zu den spezifischen Verfahren und der Pflege von Patienten mit Atemwegserkrankungen
- ◆ Überprüfen der Konzepte der spezifischen Verfahren und der Pflege im Rahmen der HLW
- ◆ Definieren der Rolle der Pflegekraft bei der Pflege und ihrer Bedeutung für den Lebens- und Sterbeprozess des Patienten

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Pflegefachkräfte auf dem Gebiet der Intensivpflege, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte bei der Versorgung kritisch kranker Patienten auf der Intensivstation"

Gast-Direktorin



Fr. Díez Sáenz, Cristina

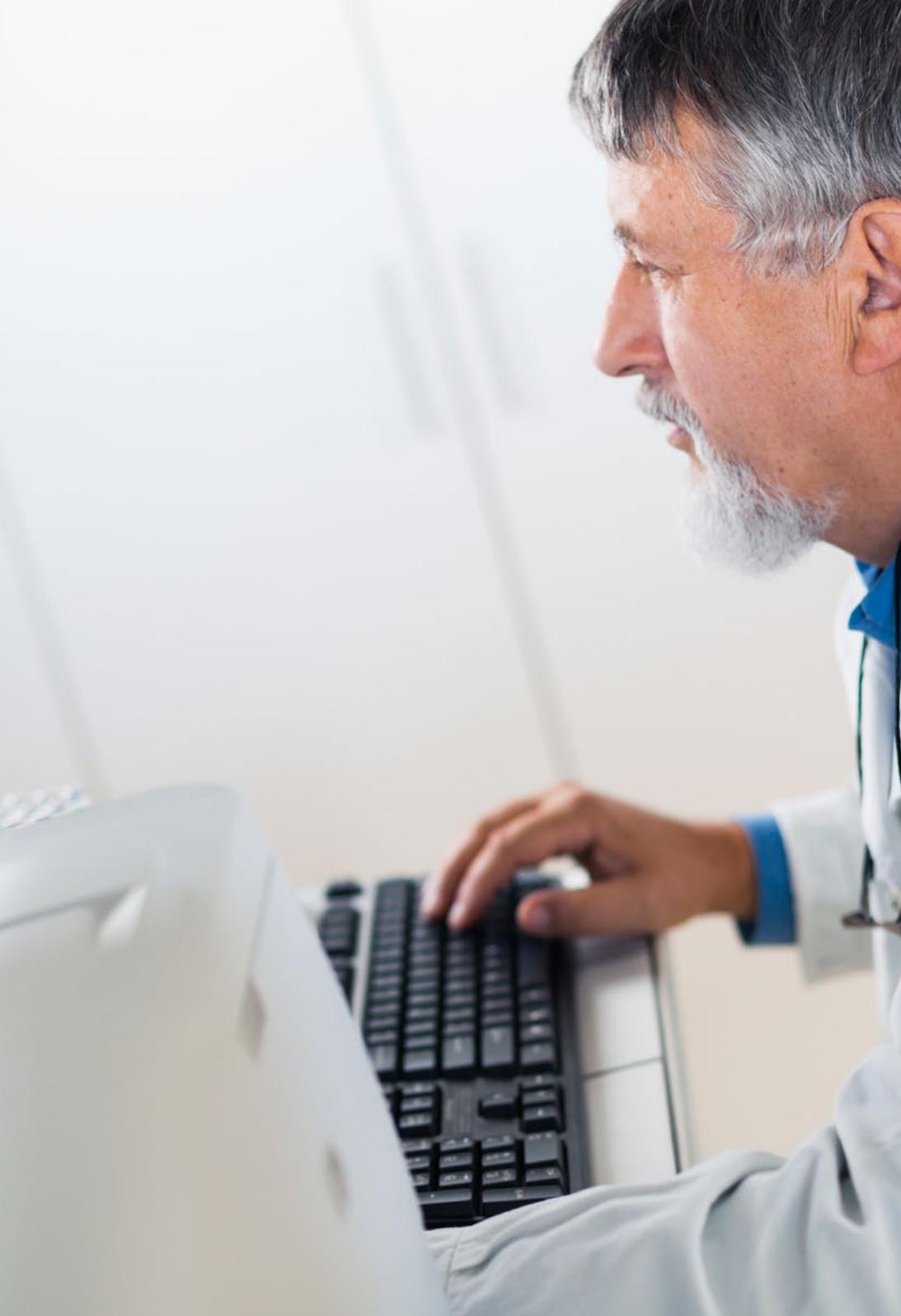
- ◆ Pflegedienstleitung der Intensivstation des Gregorio Marañón
- ◆ Leitung der Intensivpflegestation für Erwachsene
- ◆ Mitarbeitende Dozentin an der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Pflegefachkraft seit 1993 in verschiedenen Krankenhausbereichen, seit Mai 1999 in der Intensivpflege bis zur Ernennung zur Stationsleiterin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Schule "Salus Infirmorum", die der Päpstlichen Universität von Salamanca angeschlossen ist
- ◆ Teilnahme an dem multizentrischen Projekt "Nationale Validierung der Skala zur Zufriedenheit mit der Pflege aus der Perspektive des kritischen Patienten"

Leitung



Dr. Lospitao Gómez, Sara

- ◆ Pflegefachkraft, Abteilung für Intensivpflege, Universitätskrankenhaus Fuenlabrada, Madrid
- ◆ Postoperative Intensivstation für Herzchirurgie (UPC), Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Koronär-Intensivstation, Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Masterstudiengang in Intensivpflege, Universität Rey Juan Carlos I
- ◆ Hochschulabschluss in Geisteswissenschaften, Europäische Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Europäische Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexpertin für Lebenslanges Lernen, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Tutorin für Studenten im Grund- und Aufbaustudium der Krankenpflege an der Europäischen Universität Madrid (UEM) und der Universität Juan Carlos I (URJC)
- ◆ Ausbilderin in ALS für den nationalen HLW-Plan des SEMICYUC



Professoren

Fr. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft, zuständig für die Sicherheit auf der Intensivstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Intensivpflegefachkraft, Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ OP-Pflegefachkraft in Operationssälen verschiedener Fachrichtungen, Churchill Hospital, Oxford, Vereinigtes Königreich
- ◆ Pflegefachkraft in verschiedenen Krankenhäusern und Gesundheitszentren des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)

Hr. González Palacios, Rubén

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in verschiedenen Zentren der Primärversorgung in der Gemeinschaft von Madrid
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Entwickler der mobilen Anwendung "*Compatibility Drugs*" für die Kompatibilität intravenöser Medikamente
- ◆ 5 Vorträge auf internationalen Kongressen

Hr. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Pflegefachkraft, Universitätskrankenhaus Puerta del Mar, Cádiz
- ◆ Leitung der Notfallstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Assoziierter Dozent, Praktikum III in Krankenpflege
- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Universität von Nebrija
- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Esforem

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Pflegefortbildung auf der Intensivstation auskennen, sich der aktuellen Relevanz des Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für die Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätskurs in Aktualisierung der Kritischen Pflege bei Polytraumatisierten Patienten und Lebenserhaltenden Maßnahmen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Kritische Versorgung von Patienten mit schweren Traumata

- 1.1. Der kritisch kranke Verbrennungspatient
- 1.2. Der polytraumatisierte Patient
- 1.3. Ersteinschätzung des polytraumatisierten Patienten
- 1.4. TBI und Wirbelsäulentrauma. Verletzung des Rückenmarks
- 1.5. Thorax- und Abdominaltrauma. Hypovolämischer Schock
- 1.6. Trauma der Extremitäten
- 1.7. Trauma in besonderen Situationen (I)
- 1.8. Trauma in besonderen Situationen (II)

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Spezialisierungserfahrung
zur Förderung Ihrer
beruflichen Entwicklung"*



Modul 2. Lebenserhaltung

- 2.1. Allgemeines
- 2.2. Grundlagen der Elektrokardiographie und Herzrhythmusstörungen
- 2.3. *Basic Life Support* und AED beim Erwachsenen
- 2.4. Periarrest-Arhythmien
- 2.5. Management der Atemwege
- 2.6. *Advanced Life Support* beim Erwachsenen
- 2.7. Wege der Medikamentenverabreichung
- 2.8. Wiederbelebung in besonderen Fällen
- 2.9. *Basic Life Support* und AED beim Kind
- 2.10. Erkennung und Behandlung von kritisch kranken Kindern
- 2.11. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement in der Pädiatrie
- 2.12. Grundlegende Konzepte der mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- 2.13. Infusionswege und Medikamente in der pädiatrischen HLW
- 2.14. Pädiatrische ALS-Algorithmen und Arrhythmie-Management
- 2.15. Wiederbelebung von Neugeborenen
- 2.16. Neonatale Stabilisierung und Transport

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

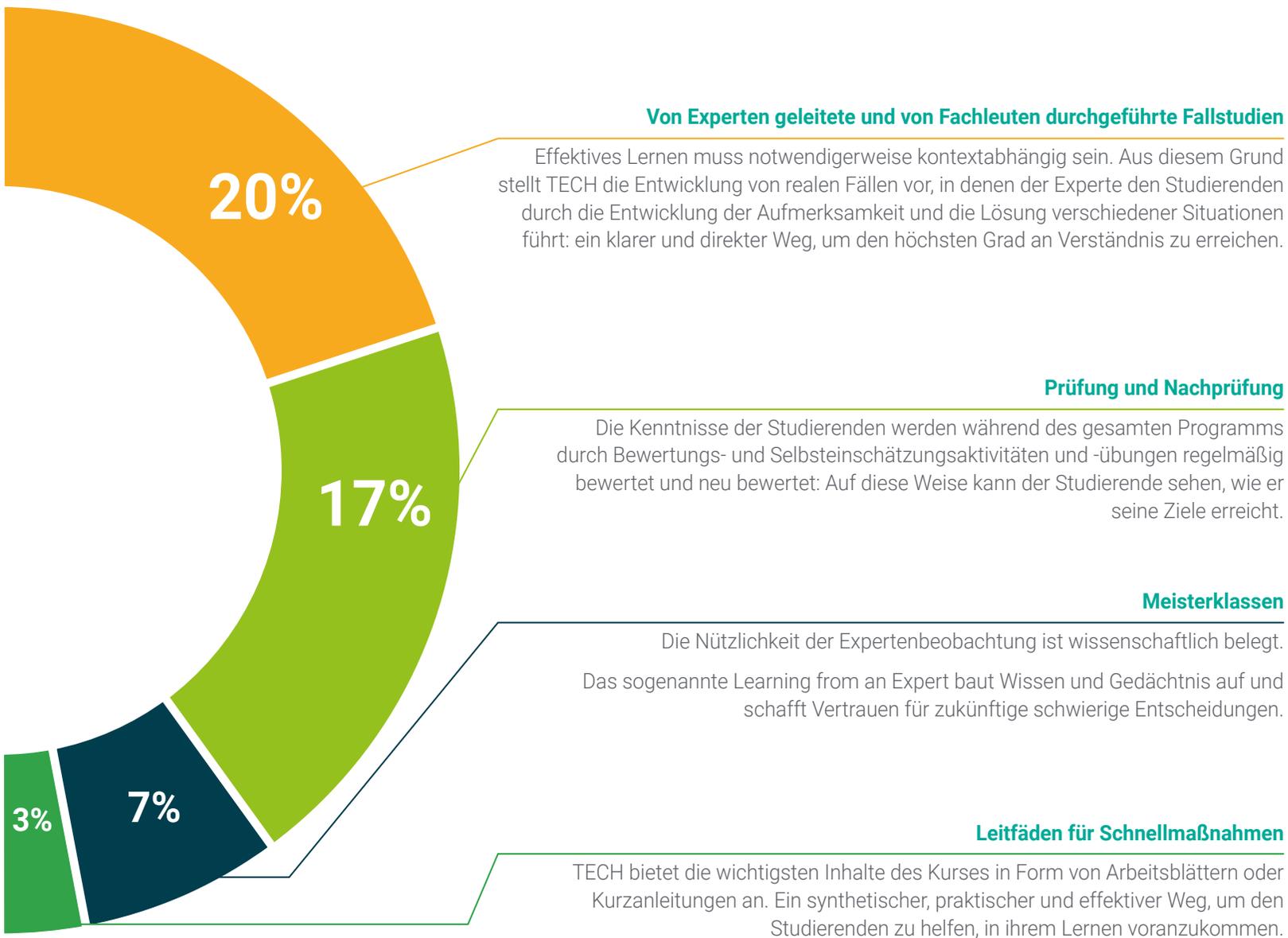
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung der Kritischen Pflege bei Polytraumatisierten Patienten und Lebenserhaltenden Maßnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Kritischen Pflege bei Polytraumatisierten Patienten und Lebenserhaltenden Maßnahmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung der Kritischen Pflege bei Polytraumatisierten Patienten und Lebenserhaltenden Maßnahmen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung in
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer berechnen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung der Kritischen Pflege
bei Polytraumatisierten Patienten
und Lebenserhaltenden Maßnahmen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 125 Std.

Universitätskurs

Aktualisierung der Kritischen Pflege
bei Polytraumatisierten Patienten
und Lebenserhaltenden Maßnahmen