

# Universitätskurs

Aktualisierung der Kenntnisse über  
den Transport Kritisch Kranker  
Patienten und die Pharmakotherapie  
auf der Intensivstation



## Universitätskurs

Aktualisierung der Kenntnisse über  
den Transport Kritisch Kranker  
Patienten und die Pharmakotherapie  
auf der Intensivstation

Modalität: Online

Dauer: 8 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktualisierung-kenntnisse-transport-kritisch-krank-patienten-pharmakotherapie-intensivstation](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktualisierung-kenntnisse-transport-kritisch-krank-patienten-pharmakotherapie-intensivstation)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Der technologische Fortschritt trägt dazu bei, die Verlegung kritischer Patienten von der Intensivstation an andere Orte zu verbessern, ebenso wie neue pharmakologische Therapien, die beide eine ständige Aktualisierung des Pflegepersonals erfordern, um eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung zu gewährleisten. Dieses Programm erleichtert die Fortbildung von Fachleuten auf praktische und an ihre Bedürfnisse angepasste Weise.





“

*Die Qualität der Pflege kritischer Patienten hängt von der Aktualisierung des Wissens der Pflegefachkräfte ab, die sich um sie kümmern. Informieren Sie sich über pharmakologische Therapie, Pflegeverfahren und den Transport kritisch kranker Patienten"*

Die Pflegefachkraft ist qualifiziert, in jedem Krankenhaus und im ambulanten Bereich zu arbeiten. Daher wird die Aktualisierung der Kenntnisse über den Transport kritisch kranker Patienten als wesentlich für die künftige Einstellung in Krankenhausstationen und insbesondere auf der Intensivstation angesehen.

Der kritisch kranke Patient erfordert eine spezielle und spezifische Pflege, die die Pflegefachkraft mit der besten wissenschaftlichen Qualität erbringen muss. Die Kenntnis des Ablaufs des kritischen Patiententransports ist unerlässlich, um mögliche Komplikationen während der Verlegung zu vermeiden. Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf die Aktualisierung der Kenntnisse im Bereich des Transports kritisch kranker Patienten auf der Intensivstation. Ziel ist es, dass Pflegefachkräfte die notwendigen Fähigkeiten für das korrekte Funktionieren dieses Prozesses erwerben und auch die am häufigsten verwendeten Medikamente und Verabreichungswege in diesem Bereich kennen.

Mit der entsprechenden Fortbildung sind Pflegefachkräfte in der Lage, kritische Patienten während ihres medizinischen Transports bestmöglich zu versorgen und mögliche Komplikationen zu vermeiden.

Durch diesen Universitätskurs werden die Pflegefachkräfte in die Lage versetzt, kritisch kranke Patienten in der Notaufnahme des Krankenhauses auf effiziente Weise zu versorgen, indem sie die verfügbare Technologie und ein angemessenes Management der Ressourcen nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Kenntnisse über den Transport Kritisch Kranker Patienten und die Pharmakotherapie auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Von Experten präsentierte klinische Fälle
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktuelles zu den Verfahren für die Verlegung von Patienten und den Transport zwischen Krankenhäusern
- Aktualisierung der Pharmakotherapie für den Einsatz bei kritisch kranken Patienten
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Frischen Sie Ihr Wissen durch das Programm in Aktualisierung der Kenntnisse über den Transport Kritisch Kranker Patienten und die Pharmakotherapie auf der Intensivstation auf"*

“

*Dieser Universitätskurs könnte aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Aktualisierung der Kenntnisse über den Transport Kritisch Kranker Patienten und die Pharmakotherapie auf der Intensivstation, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus führenden Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachleuten, die auf die Intensivstation spezialisiert sind.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierteren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, mit denen sie während des Studiengangs konfrontiert werden. Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von anerkannten Experten für Intensivpflege mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte im Bereich des Transports von kritisch kranken Patienten und der Pharmakotherapie auf der Intensivstation zu informieren.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs ist darauf ausgerichtet, die wichtigsten Aspekte des Transports kritisch kranker Patienten auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute zu vermitteln.





“

*Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse von Pflegefachkräften, die sich dem Transport kritisch kranker Patienten widmen, nach den Grundsätzen der Pflegemethodik, um mögliche Komplikationen vorhersehen zu können, und Vertiefen der am häufigsten verwendeten Pharmakotherapie auf der Intensivstation

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und bringen Sie Ihr Wissen über die wichtigsten Aspekte von Aktualisierung der Kenntnisse über den Transport Kritisch Kranker Patienten und die Pharmakotherapie auf der Intensivstation auf den neuesten Stand"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Planen der Verlegung von erwachsenen und pädiatrischen kritisch kranken Patienten innerhalb des Krankenhauses
- ♦ Definieren der Phasen der Verlegung innerhalb des Krankenhauses
- ♦ Analysieren der Bedeutung des Managements der Intensivstation
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Arten des medizinischen Transports
- ♦ Bestimmen und Beschreiben der Phasen des Transports zwischen Krankenhäusern
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten für eine effektive Kommunikation mit dem Patienten und seinem familiären Umfeld
- ♦ Anwenden von Sicherheitsstandards bei Hubschraubereinsätzen
- ♦ Interpretieren der Ergebnisse des ISOBAR-Modells
- ♦ Definieren der grundlegenden Konzepte der Pharmakologie
- ♦ Beschreiben der Unterschiede zwischen Unverträglichkeiten und Wechselwirkungen zwischen Medikamenten
- ♦ Beurteilen der Bedeutung eines angemessenen Managements der Intensivstation
- ♦ Nennen der auf der Intensivstation am häufigsten verwendeten Medikamente sowie deren Wirkung, die wichtigsten Nebenwirkungen und Regeln für die korrekte Verabreichung
- ♦ Interpretieren von Maßeinheiten und Äquivalenzen

# 03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Pflegefachkräfte aus dem Bereich des medizinischen Transports und der Intensivpflege, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte im Bereich des Transports kritisch kranker Patienten und der Pharmakotherapie auf der Intensivstation"*

## Gast-Direktorin



### Fr. Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Pflegedienstleitung der Intensivstation des Gregorio Marañón
- ♦ Leitung der Intensivpflegestation für Erwachsene
- ♦ Mitarbeitende Dozentin an der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften
- ♦ Pflegefachkraft seit 1993 in verschiedenen Krankenhausbereichen, seit Mai 1999 in der Intensivpflege bis zur Ernennung zur Stationsleiterin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Schule "Salus Infirmorum", die der Päpstlichen Universität von Salamanca angeschlossen ist
- ♦ Teilnahme an dem multizentrischen Projekt "Nationale Validierung der Skala zur Zufriedenheit mit der Pflege aus der Perspektive des kritischen Patienten"

## Leitung



### Dr. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Pflegefachkraft, Abteilung für Intensivpflege, Universitätskrankenhaus Fuenlabrada, Madrid
- ♦ Postoperative Intensivstation für Herzchirurgie (UPC), Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Koronär-Intensivstation, Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege, Universität Rey Juan Carlos I
- ♦ Hochschulabschluss in Geisteswissenschaften, Europäische Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Europäische Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexpertin für Lebenslanges Lernen, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Tutorin für Studenten im Grund- und Aufbaustudium der Krankenpflege an der Europäischen Universität Madrid (UEM) und der Universität Juan Carlos I (URJC)
- ♦ Ausbilderin in ALS für den nationalen HLW-Plan des SEMICYUC



## Professoren

### Fr. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft, zuständig für die Sicherheit auf der Intensivstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Intensivpflegefachkraft, Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ OP-Pflegefachkraft in Operationssälen verschiedener Fachrichtungen, Churchill Hospital, Oxford, Vereinigtes Königreich
- ◆ Pflegefachkraft in verschiedenen Krankenhäusern und Gesundheitszentren des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)

### Hr. González Palacios, Rubén

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in verschiedenen Zentren der Primärversorgung in der Gemeinschaft von Madrid
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Entwickler der mobilen Anwendung "*Compatibility Drugs*" für die Kompatibilität intravenöser Medikamente
- ◆ 5 Vorträge auf internationalen Kongressen

### Hr. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Pflegefachkraft, Universitätskrankenhaus Puerta del Mar, Cádiz
- ◆ Leitung der Notfallstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Assoziierter Dozent, Praktikum III in Krankenpflege
- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Universität von Nebrija
- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Esforem

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Auswirkungen der Weiterbildung von Pflegefachkräften in der Notfallversorgung auskennen, sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für die Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Aktualisierung der Kenntnisse über den Transport Kritisch Kranker Patienten und die Pharmakologie der Intensivstation enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Pharmakologie in der Intensivpflege

- 1.1. Grundlegende Konzepte der Pharmakologie
- 1.2. Sicherheit bei der Verabreichung von Arzneimitteln
- 1.3. Die am häufigsten verwendeten Medikamente: Analgetika, Sedativa und Muskelrelaxantien
- 1.4. Am häufigsten verwendete Medikamente: Antiarrhythmika, gefäßerweiternde und inotrope Medikamente
- 1.5. Am häufigsten verwendete Medikamente: Atemwegserkrankungen und Antibiotika
- 1.6. Vorsichtsmaßnahmen bei der Verabreichung von Medikamenten: oraler und enteraler Weg, parenteraler Weg und Transfusion
- 1.7. Vorsichtsmaßnahmen bei der Verabreichung von Medikamenten: Zytostatika, Epiduralanästhesie, PCA-Pumpen und Insulinpumpen
- 1.8. Formeln und Dosisberechnung
- 1.9. Enterale und parenterale Ernährung
- 1.10. Pharmakologie in der Pädiatrie

## Modul 2. Krankenhaustransport

- 2.1. Innerklinische Verlegung von kritisch kranken Patienten
- 2.2. Verlegung außerhalb des Krankenhauses und ISOBAR
- 2.3. Transport von Neugeborenen im Krankenhaus
- 2.4. Ausrüstung für Krankenwagen
- 2.5. Wagen und Rucksäcke für die Herz-Lungen-Wiederbelebung
- 2.6. Fahren und Verkehrssicherheit
- 2.7. Immobilisierung und Verlegung





“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung,  
die Ihre berufliche  
Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung der Kenntnisse über den Transport Kritisch Kranker Patienten und die Pharmakotherapie auf der Intensivstation garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung der Kenntnisse über den Transport Kritisch Kranker Patienten und die Pharmakotherapie auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung der Kenntnisse über den Transport Kritisch Kranker Patienten und die Pharmakotherapie auf der Intensivstation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer berechnen

### Universitätskurs

Aktualisierung der Kenntnisse über  
den Transport Kritisch Kranker  
Patienten und die Pharmakotherapie  
auf der Intensivstation

Modalität: Online

Dauer: 8 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

# Universitätskurs

Aktualisierung der Kenntnisse über  
den Transport Kritisch Kranker  
Patienten und die Pharmakotherapie  
auf der Intensivstation

