

Universitätskurs

Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege





Universitätskurs

Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/aktualisierung-advanced-life-support-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einem neuen Bericht erkennt die Weltgesundheitsorganisation an, dass Herz-Kreislauf-Erkrankungen weltweit die häufigste Todesursache sind. Dem Dokument zufolge fordern diese Krankheiten jedes Jahr 17,9 Millionen Menschenleben. Um die Umkehrung von Herzstillstandssituationen zu bewältigen, sind Pflegekräfte dafür verantwortlich, mit den Fortschritten im Advanced Life Support Schritt zu halten. Auf diese Weise können diese Fachkräfte ihre Betreuung kritischer Patienten optimieren und ihnen die notwendige Pflege zukommen lassen, um ihr Wohlbefinden zu verbessern. Vor diesem Hintergrund hat TECH einen Hochschulabschluss entwickelt, der einen ganzheitlichen Ansatz für alle Innovationen in diesem Bereich bietet. Außerdem wird er zu 100% online unterrichtet.



“

Dank dieses Universitätskurses, der auf Relearning basiert, werden Sie fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um Ihre Betreuung von Patienten in lebensbedrohlichen Notfällen zu optimieren“

Die Industrie 4.0. hat sich positiv auf die Intensivstation ausgewirkt, wo Pflegekräfte eine umfassende klinische Pflege leisten, um die Verbesserung des Gesundheitszustands der Nutzer zu gewährleisten. Dies wiederum hat zu ständigen Aktualisierungen der etablierten Protokolle geführt, was dazu führt, dass die Fachkräfte diese sehr schnell in ihrer täglichen Arbeit umsetzen müssen. Dies kann negative Folgen haben, da diese Änderungen eine regelmäßige Fortbildung des Pflegepersonals erfordern, um mit den neuesten Empfehlungen und Praktiken Schritt zu halten.

Aus diesem Grund führt TECH einen revolutionären Universitätskurs in Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege durch. Der Studiengang, der von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, befasst sich mit der anfänglichen Bewertung der Szenarien, damit die Fachkräfte die notwendigen Sicherheitsmaßnahmen ergreifen können, um die Gesundheit der Nutzer zu schützen. Der Lehrplan vermittelt auch die Grundlagen für das Management schwieriger venöser Zugänge sowie für die angemessene Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten. In diesem Zusammenhang werden die didaktischen Materialien den Studenten innovative Techniken an die Hand geben, um eine erstklassige klinische Versorgung postoperativer kardiovaskulärer Patienten zu gewährleisten und eine angemessene Überwachung durchzuführen, um zu beurteilen, wie sie auf therapeutische Behandlungen reagieren.

Zur Konsolidierung all dieser Inhalte setzt TECH die avantgardistische Methode des *Relearning* ein, die in der schrittweisen Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um deren korrekte Assimilierung zu gewährleisten. Darüber hinaus bietet der Universitätsabschluss den Studenten eine Vielzahl von realen Fallstudien, die es ihnen ermöglichen, in simulierten Umgebungen zu üben, um der Realität von Notfallsituationen näher zu kommen. In diesem Sinne benötigen die Pflegekräfte für den Zugang zu den Bildungsressourcen lediglich ein elektronisches Gerät, das eine Verbindung zum Internet herstellen kann.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung des kritischen Patienten für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätsabschluss, der Ihnen dank seines 100%igen Online-Formats Flexibilität bietet. TECH passt sich den Zeitplänen von vielbeschäftigten Berufstätigen an!"

“

Sie werden sich in die Pharmakodynamik vertiefen, um zu verstehen, wie Arzneimittel mit dem Körper interagieren, um ihre therapeutische Wirkung zu entfalten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die neuesten Techniken zur Schaffung und Aufrechterhaltung eines adäquaten Atemwegs bei Patienten erlernen, deren klinische Situation diesen grundlegenden Prozess erschwert.

Spezialisierte Lektüre ermöglicht es Ihnen, die in diesem Kurs vermittelten Informationen zu vertiefen.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Hochschulprogramms verfügen die Pflegekräfte über fortgeschrittene Fähigkeiten im Umgang mit kritischen Situationen und sind in der Lage, rechtzeitig auf schwerwiegende Ereignisse wie einen Herz-Kreislauf-Stillstand zu reagieren. Auf diese Weise werden die Fachkräfte eine sicherere Pflege bieten und dazu beitragen, Komplikationen zu vermeiden und den klinischen Zustand der Patienten zu verbessern. Außerdem werden die Studenten über die neuesten Entwicklungen in diesem Fachgebiet auf dem Laufenden gehalten. Dies ermöglicht es ihnen, ihre Fähigkeiten zu bewahren und sich unverzüglich an Veränderungen des Gesundheitszustands der Patienten anzupassen.



“

Dank des besonderen Ansatzes dieses Studiengangs, der Ihnen die neuesten Trends in der Behandlung von Polytrauma-Patienten vermittelt, werden Sie Ihre ehrgeizigsten beruflichen Ziele erreichen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Festlegen der Schwerpunkte der Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege
- ♦ Analysieren der komplexesten kritischen Situationen und ihrer Handlungsoptionen
- ♦ Erläutern der Unterschiede zwischen Advanced Life Support bei erwachsenen und bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Bewerten der verschiedenen Fortbildungen, die es im Bereich Advanced Life Support gibt
- ♦ Erarbeiten gängiger Diagnosen, die Advanced Life Support für die Krankenpflege erfordern
- ♦ Analysieren besonderer Umstände, die Advanced Life Support für die Krankenpflege erfordern
- ♦ Vorschlagen von Möglichkeiten zur Identifizierung der Ursachen für die Notwendigkeit von Advanced Life Support
- ♦ Aufbauen von Vertrauen bei Pflegefachkräften, um in Notfallsituationen handeln zu können



Sie werden vielfältige Fähigkeiten entwickeln, um die Betreuung von Schwangeren zu optimieren und kritische Komplikationen zu vermeiden“





Spezifische Ziele

- ◆ Festlegen der neuesten Protokolle für Hypoxämie, Hypovolämie, Fälle von Ionenveränderungen und thrombotische Episoden
- ◆ Ermitteln der Unterschiede in den Pflegeprotokollen für schwangere Frauen
- ◆ Untersuchen der Unterschiede in den Protokollen für die Pflege des polytraumatisierten Patienten
- ◆ Erarbeiten von Handlungsprotokollen für besonders unterschiedliche Situationen wie herzchirurgische Patienten oder traumatische Unfälle
- ◆ Festlegen der neuesten Protokolle für Hypoxämie, Hypovolämie, Fälle von Ionenveränderungen und thrombotische Episoden
- ◆ Ermitteln der Unterschiede in den Pflegeprotokollen für schwangere Frauen
- ◆ Untersuchen der Unterschiede in den Protokollen für die Pflege des polytraumatisierten Patienten
- ◆ Erarbeiten von Handlungsprotokollen für besonders unterschiedliche Situationen wie herzchirurgische Patienten oder traumatische Unfälle

03

Kursleitung

TECH legt großen Wert darauf, ihren Studenten eine Fortbildung auf hohem Niveau zu bieten, und wählt daher ihre Lehrkräfte in einem umfassenden Verfahren aus. Für diesen Universitätskurs hat TECH die Dienste von Fachleuten in Anspruch genommen, die auf Advanced Life Support und die Überwachung kritischer Patienten spezialisiert sind. Diese Experten verfügen über jahrelange Berufserfahrung in renommierten Krankenhäusern und haben dazu beigetragen, die Lebensqualität ihrer Patienten zu verbessern. So lassen sie ihr ganzes Wissen in die didaktischen Materialien einfließen, um dazu beizutragen, die beruflichen Horizonte der Absolventen zu erweitern.



“

Sie werden von den besten Lehrkräften und den modernsten Lehrmaterialien unterstützt, so dass Sie einen angenehmen Lernprozess erleben werden“

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Giménez Luzuriaga, Marta

- ◆ Krankenschwester für Notfälle bei SES 061 La Rioja
- ◆ Krankenschwester im Helicopter Emergency Medical Service (HEMS)
- ◆ Krankenschwester im Gesundheitsdienst von Aragon
- ◆ CPR-DESA-Ausbilderin
- ◆ Universitätsexperte in Verkehrsunfälle: Notfälle, Wiederbelebung und Gesundheitstransport an der Universität von Zaragoza
- ◆ Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Öffentlichen Universität von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza

Fr. Oserín Pérez, María Teresa

- ◆ Krankenschwester des 061-Dienstes für gesundheitliche Notfälle der Gemeinschaft von La Rioja
- ◆ Krankenschwester in der Poliklinik Nuestra Señora de Valvanera in La Rioja
- ◆ Krankenschwester im Krankenhaus von La Rioja
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von La Rioja
- ◆ Mitglied von: Berufsverband der Krankenschwestern, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin und Notfälle (SEMES)



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt Pflegefachkräften die Fähigkeiten und Kenntnisse, die für eine qualitativ hochwertige Notfallversorgung in der täglichen Praxis erforderlich sind. Um dies zu erreichen, werden im Lehrplan Themen wie das Management schwieriger venöser Zugänge, die Verabreichung von Medikamenten oder die Analyse von Proben außerhalb des Krankenhauses eingehend behandelt. Im Einklang damit wird sich der Lehrplan auf das klinische Vorgehen bei schwangeren Frauen konzentrieren, da diese als Hochrisikogruppe gelten. Auf diese Weise wird das Lehrmaterial den Studenten fortgeschrittene Techniken an die Hand geben, um in kritischen Situationen schnell und sicher reagieren zu können.

“

Sie werden Zugang zu einem Studiengang haben, der von einem angesehenen Dozententeam konzipiert wurde, was Ihnen eine fruchtbare Lernerfahrung garantieren wird“

Modul 1. Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege

- 1.1. Infrastruktur des Advanced Life Support für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Humanressourcen im außerklinischen Bereich
 - 1.1.2. Materielle Ressourcen im außerklinischen Bereich
 - 1.1.3. Humanressourcen im krankenhausinternen Bereich
 - 1.1.4. Materielle Ressourcen im krankenhausinternen Bereich
- 1.2. Erste Bewertung des Kontextes für die Krankenpflege
 - 1.2.1. Bewertung des Szenarios
 - 1.2.2. Bewertung der Sicherheit
 - 1.2.3. Bewertung der Situation
- 1.3. Management des schwierigen Atemwegs für die Krankenpflege
 - 1.3.1. Ersteinschätzung und Indikationen
 - 1.3.2. Ausrüstung und Management
 - 1.3.3. Überwachung und Nachverfolgung
- 1.4. Management eines schwierigen venösen Zugangs für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Ersteinschätzung und Indikationen
 - 1.4.2. Ausrüstung und Management
 - 1.4.3. Überwachung und Nachverfolgung
- 1.5. Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten beim Advanced Life Support für die Krankenpflege
 - 1.5.1. Pharmakodynamik
 - 1.5.2. Pharmakokinetik
 - 1.5.3. Management der Verabreichung und Patientensicherheit
- 1.6. Management des Advanced Life Support bei erwachsenen Patienten für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Indikationen und Epidemiologie
 - 1.6.2. Management von Tachykardien
 - 1.6.3. Management von Bradykardien
- 1.7. Management des Advanced Life Support bei pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege
 - 1.7.1. Indikationen und Epidemiologie
 - 1.7.2. Management des Advanced Life Support bei Neugeborenen
 - 1.7.3. Management des Advanced Life Support bei pädiatrischen Patienten



- 1.8. Außerklinische Probenanalysegeräte für die Krankenpflege
 - 1.8.1. Arten von außerklinischen Analysegeräten
 - 1.8.2. Indikationen
 - 1.8.3. Handhabung für die Krankenpflege
- 1.9. Ausbildung für Pflegekräfte im Bereich Advanced Life Support
 - 1.9.1. American Heart Association (AHA)
 - 1.9.2. European Resuscitation Council (ERC)
 - 1.9.3. Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- 1.10. Ausbildung in Advanced Life Support in der Gemeinschaft durch die Krankenpflege
 - 1.10.1. Anwendungen und Smartphones
 - 1.10.2. Sondertage zum Thema Herzstillstand
 - 1.10.3. Erste Hilfe in der Gemeinde

Modul 2. Advanced Life Support beim erwachsenen Patienten und bei der schwangeren Frau für die Krankenpflege

- 2.1. Hypoxämie-Management für die Krankenpflege
 - 2.1.1. Asthma und COPD
 - 2.1.2. Atemwegsobstruktion durch Fremdkörper (FBAO)
 - 2.1.3. Spannungspneumothorax
- 2.2. Hypovolämie-Management für die Krankenpflege
 - 2.2.1. Traumatischer Herzstillstand
 - 2.2.2. Herzstillstand aufgrund von Anaphylaxie
 - 2.2.3. Herzstillstand aufgrund von Sepsis
- 2.3. Management einer Ionenstörung für die Krankenpflege
 - 2.3.1. Herzstillstand aufgrund von Hyperkaliämie
 - 2.3.2. Herzstillstand aufgrund von Hypokaliämie
 - 2.3.3. Herzstillstand aufgrund von Hypoglykämie
- 2.4. Temperaturmanagement für die Krankenpflege
 - 2.4.1. Temperaturmanagement
 - 2.4.2. Herzstillstand aufgrund von Hypothermie
 - 2.4.3. Herzstillstand aufgrund von Hyperthermie
- 2.5. Management von thrombotischen Ereignissen für die Krankenpflege
 - 2.5.1. Herzstillstand aufgrund einer pulmonalen Thromboembolie
 - 2.5.2. Herzstillstand aufgrund einer Koronarthrombose
 - 2.5.3. Herzstillstand aufgrund einer Herztamponade
- 2.6. Management von postoperativen kardiovaskulären Patienten (*Cardiac Surgical Unit-Advanced Life Support (CALs)*) für die Krankenpflege
 - 2.6.1. Indikationen
 - 2.6.2. Empfehlungen und Unterschiede
 - 2.6.3. Erneute Sternotomie im Notfall
- 2.7. Management der schwangeren Frau für die Krankenpflege
 - 2.7.1. Epidemiologische und pathophysiologische Analyse
 - 2.7.2. Besondere Überlegungen zur CPR
 - 2.7.3. Ethisch-rechtliche Aspekte
- 2.8. Management des polytraumatisierten Patienten für die Krankenpflege
 - 2.8.1. Evolution
 - 2.8.2. Erste Beurteilung: ABCDE und CPR
 - 2.8.3. Sekundäre Beurteilung: Schädel-Hirn-, Brust-, Bauch-, Becken-, Wirbelsäulentrauma, Gliedmaßenfrakturen
- 2.9. Unfallmanagement für die Krankenpflege
 - 2.9.1. Dysbarischer Unfall
 - 2.9.2. Ertrinken
 - 2.9.3. Crush-Syndrom
 - 2.9.4. Pfählung
- 2.10. Management an verschiedenen Orten für die Krankenpflege
 - 2.10.1. Krankentransport
 - 2.10.2. Sport
 - 2.10.3. Massenanfälle von Verletzten

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

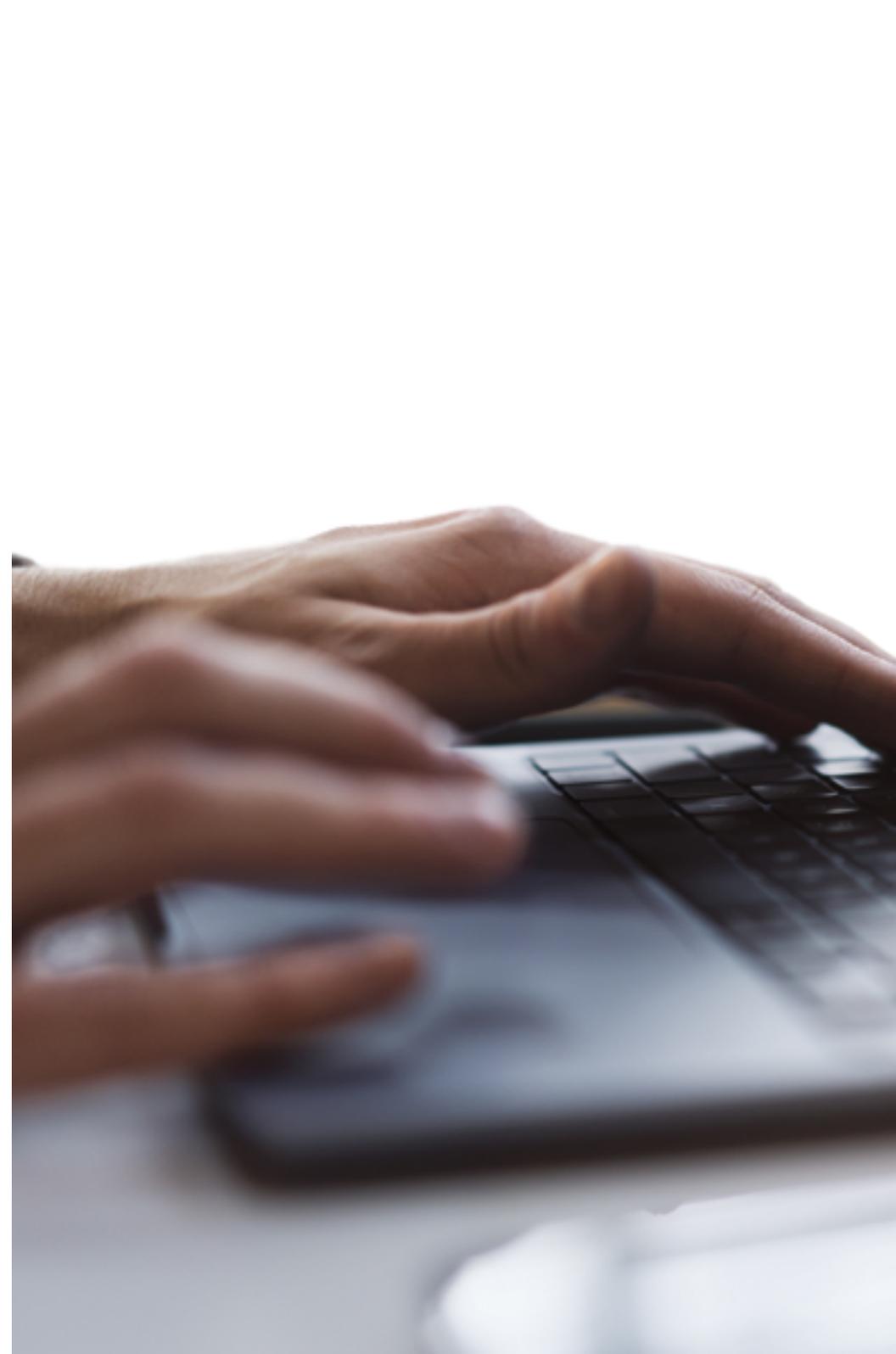
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

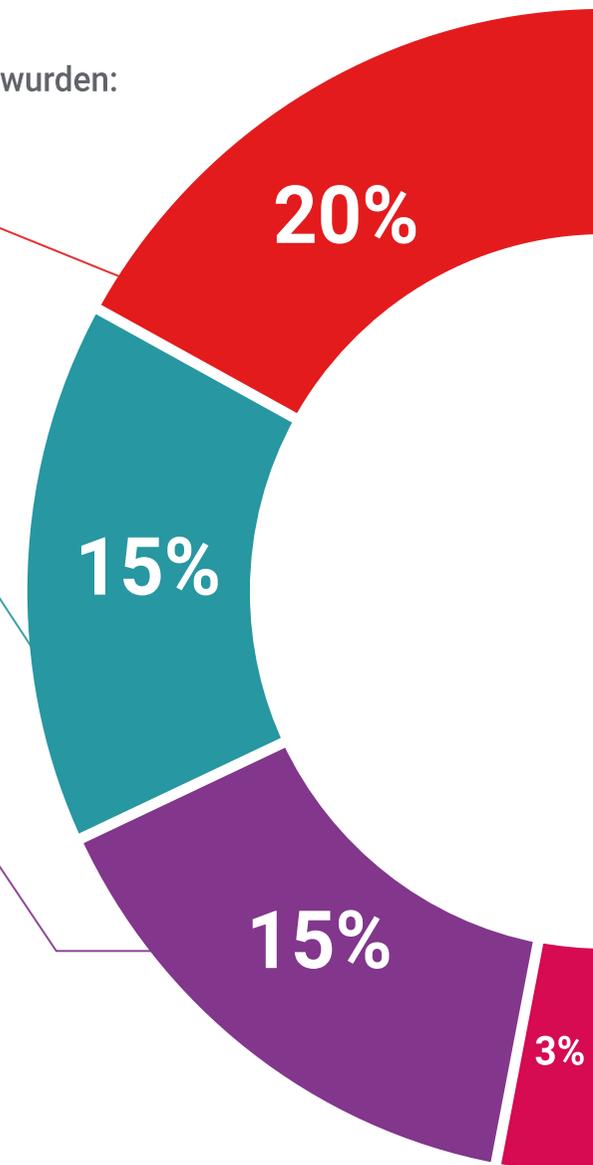
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung in Advanced Life Support für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung inno
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung in Advanced Life
Support für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung in Advanced Life
Support für die Krankenpflege