

Universitätsexperte

Zerebrovaskuläre Erkrankungen
und Neurologische Onkologie in
der Krankenpflege



Universitätsexperte
Zerebrovaskuläre
Erkrankungen und
Neurologische Onkologie
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dieses Programm befasst sich mit den verschiedenen zerebrovaskulären Erkrankungen und ihren Auswirkungen auf die Morbidität und Mortalität der Bevölkerung. Da die häufigste zerebrovaskuläre Erkrankung der Schlaganfall ist, wird die spezifische Pflege je nach Ursache, bei Vorliegen von Sprachproblemen oder Dysphagie und der Frührehabilitation in den ersten 24 Stunden so beschrieben, dass dieses Wissen integriert wird, um eine spezifische Beurteilung nach Funktionsmustern und eine Diagnose nach der NANDA-Taxonomie, die Planung von Ergebniskriterien nach der NOC-Taxonomie und pflegerische Interventionen nach der NIC-Taxonomie durchführen zu können. Die wichtigsten neurologischen Probleme, die durch Tumore, Metastasen und hämatologische Neoplasien des Zentralnervensystems verursacht werden, werden ebenso erörtert wie die spezifische Pflege bei zerebrovaskulären Pathologien.





“

Sie werden die spezifische Pflege von Patienten mit zerebrovaskulären Erkrankungen kennen lernen und die Symptome eines Schlaganfalls je nach Lokalisation und Ätiologie erkennen"

Dieses Programm in Zerebrovaskulären Erkrankungen und Neurologischer Onkologie in der Krankenpflege befasst sich mit den verschiedenen zerebrovaskulären Erkrankungen, die es gibt, und ihrem Anteil an der Morbidität und Mortalität in der Bevölkerung. Der Schlaganfall ist die häufigste zerebrovaskuläre Erkrankung, die bei Erwachsenen die meisten Behinderungen verursacht, und ist in verschiedenen Ländern der Welt die häufigste Todesursache bei Frauen. Daher werden Schlaganfälle nach ihrer Lokalisierung und Ätiologie definiert, wobei von Hirnblutungen, zerebralen Venenthrombosen, zerebrovaskulären Syndromen und transitorischen ischämischen Attacken die Rede ist.

Ein grundlegendes Thema im Zusammenhang mit einem Schlaganfall wird ebenfalls erörtert, nämlich die Neurorehabilitation, die modernsten Behandlungsmethoden und die Auswirkungen auf die Fähigkeit der betroffenen Patienten zur Unabhängigkeit. Die Studenten lernen die Bedeutung der Aktivierung des Schlaganfall-Codes und die Behandlung des akuten Schlaganfalls auf Schlaganfallstationen kennen. Um die Versorgung zu beschleunigen, wurde der Schlaganfall-Code geschaffen. Es wird beschrieben, wie dieser Code ausgelöst wird, wie der Kreislauf aussieht und wie er in der Notaufnahme des Krankenhauses und anschließend auf der Schlaganfallstation behandelt wird.

In diesem Fall hängt die spezifische Behandlung vom Patienten, der Entwicklung des Prozesses und der Art des Schlaganfalls ab. Seit 2012 wird eine hochspezialisierte Behandlung, die so genannte vaskuläre Neurointervention, durchgeführt, auf die in diesem Modul ausführlich eingegangen wird. In allen möglichen Fällen wird die Behandlung in spezialisierten Abteilungen, den so genannten Schlaganfallstationen, empfohlen. Diagnostische Maßnahmen, allgemeine Pflege, spezifische Behandlung und Kontrolle von Komplikationen werden eingesetzt, um das bestmögliche Ergebnis für die Patienten zu gewährleisten. Ein gut ausgebildetes Pflegeteam ist dafür unerlässlich. Außerdem wird ein Glossar mit Begriffen zur Verfügung gestellt, die es dem Pflegepersonal ermöglichen, eine korrekte neurologische Beurteilung des Patienten vorzunehmen.

Ebenso wird die Definition der aktuellsten Behandlungen und der spezifischen Pflege bei zerebrovaskulären Pathologien und Tumorprozessen so festgelegt, dass dieses Wissen integriert wird, um eine spezifische Beurteilung nach Funktionsmustern und eine Diagnose nach der NANDA-Taxonomie, die Planung von Outcome-Kriterien nach der NOC-Taxonomie und pflegerische Interventionen nach der NIC-Taxonomie durchführen zu können.

Dieser **Universitätsexperte in Zerebrovaskuläre Erkrankungen und neurologische Onkologie in der Krankenpflege** enthält den vollständigsten und aktuellsten Lehrplan auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 100 Fallstudien, die von Experten der neurologischen Krankenpflege vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt ist darauf ausgerichtet, wesentliche wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen für die berufliche Praxis zu vermitteln
- ♦ Neueste Entwicklungen in der neurologischen Krankenpflege
- ♦ Beinhaltet praktische Übungen
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und klinische Fälle zur individuellen Reflexion
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Multimediale Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden und den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Vorbereitung auf reale Situationen bietet



Unter dem Motto "Time is Brain", das die Wichtigkeit einer schnellstmöglichen medizinischen und pflegerischen Versorgung im Falle eines Schlaganfalls widerspiegelt, wird der Schlaganfall-Code aktiviert. Dieser Universitätsexperte gibt Ihnen alle Richtlinien, die Sie im Rahmen des festgelegten Protokolls befolgen müssen"

“

Die Neurorehabilitation ist nach einem Schlaganfall von grundlegender Bedeutung. Lernen Sie mit diesem TECH-Programm die modernsten Behandlungsmethoden kennen und erfahren Sie, wie sie sich auf die Fähigkeit des Patienten zur Selbstständigkeit auswirken"

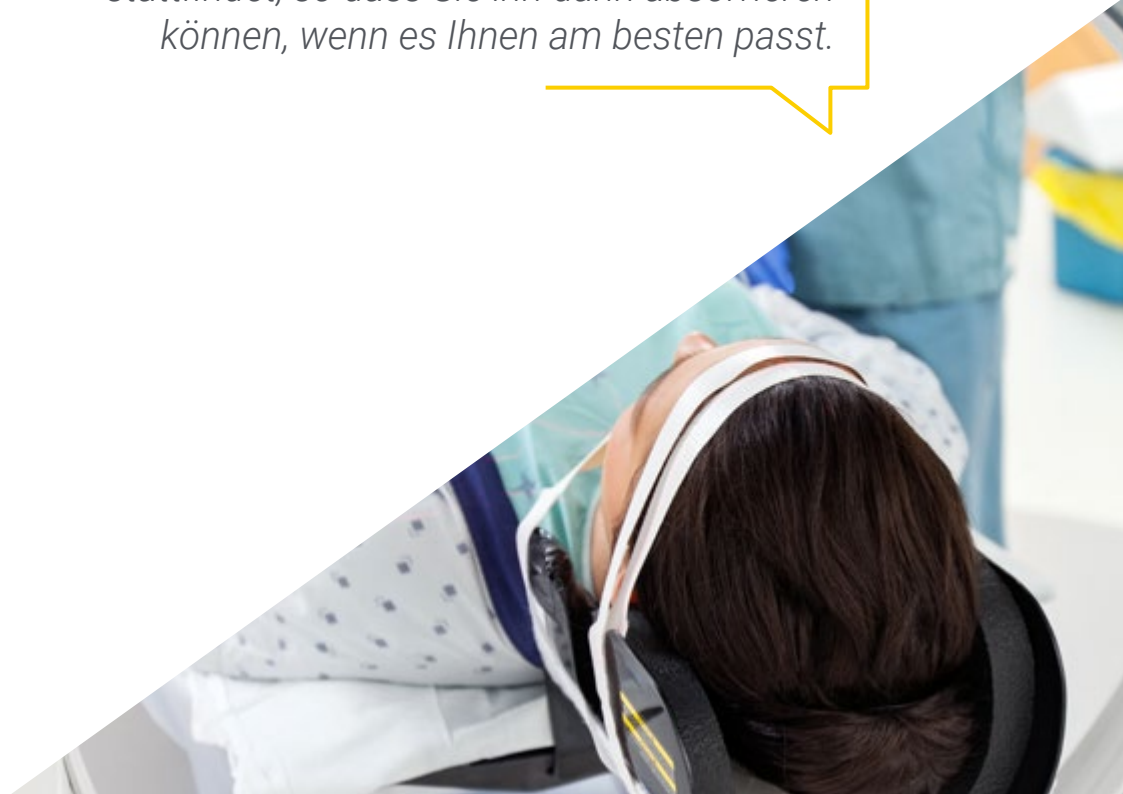
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Er vertieft das Wissen über Hirntumore und die damit verbundenen neurologischen Komplikationen, um die in der Neuroonkologie eingesetzten Behandlungen vollständig zu verstehen.

Dieser Universitätsexperte von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Arbeits- und Privatleben mit Ihrem Studium zu verbinden, da er zu 100% online und ohne Stundenplan stattfindet, so dass Sie ihn dann absolvieren können, wenn es Ihnen am besten passt.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Zerebrovaskuläre Erkrankungen und Neurologische Onkologie in der Krankenpflege zielt darauf ab, die Leistung des Krankenpflegepersonals zu verbessern, das sich der Behandlung und Pflege Alterung betroffenen zerebrovaskuläre Erkrankungen neuro-onkologischen Patienten widmet, wo ein hohes Maß an Kompetenz und Spezialisierung erforderlich ist, um mögliche Komplikationen zu vermeiden und das Niveau der Selbstpflege zu verbessern. Auf diese Weise wird die Krankenpflegekraft mit Strenge und Professionalität in der Behandlung von Patienten in diesem Bereich spezialisiert, um die folgenden vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, die in allgemeine und spezifische Ziele pro Modul aufgeteilt sind, damit der zukünftige Absolvent auf dem Weg zu seinem beruflichen Ziel zufriedener ist.





“

Eines der Ziele dieses Programms ist es, dass Sie die notwendigen Kenntnisse in der Physiopathologie neurologischer Erkrankungen erwerben, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"



Allgemeine Ziele

- Erlernen und Integrieren der allgemeinen Krankenpflege bei den wichtigsten neurologischen Pathologien
- Durchführung standardisierter Pflegepläne, Erwerb von Kenntnissen über die Durchführung von Pflegeassessments nach Funktionsmustern und Anwendung der NANDA-NIC-NOC-Pflegetaxonomie für die Pflegeplanung und -beurteilung
- Erwerb von Kenntnissen und Grundlagen der Pathophysiologie von zerebrovaskulären Erkrankungen, Epilepsie, Bewegungsstörungen, Multipler Sklerose, Demenz, Kopfschmerzen, neuromuskulären Erkrankungen, neurologischer Onkologie und Infektionskrankheiten des ZNS und deren Integration in die Pflegepraxis
- Verständnis der notwendigen Kenntnisse über die Pathophysiologie neurologischer Erkrankungen
- Fundierte Kenntnis der modernsten medizinisch-chirurgischen Grundbehandlungen
- Vertiefte Kenntnis der diagnostischen Taxonomie zur Formulierung von Pflegediagnosen, Ergebniskriterien und Pflegeinterventionen





Spezifische Ziele

Modul 1. Zerebrovaskuläre Erkrankungen

- ♦ Vermittlung und Erweiterung des Wissens über zerebrovaskuläre Erkrankungen
- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über akute ischämische und hämorrhagische Schlaganfälle
- ♦ Untersuchung der Kenntnisse über zerebrale Venenthrombosen und zerebrovaskuläre Syndrome
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die spezifische Pflege von zerebrovaskulären Erkrankungen
- ♦ Integrieren Sie die Pflege in die tägliche Praxis, indem Sie standardisierte Pflegepläne gemäß den Pflgetaxonomien befolgen

Modul 2. Schlaganfall-Code und Krankenhausversorgung beim Schlaganfall

- ♦ Gründliche Kenntnis des Schlaganfall-Codes und seiner Aktivierung
- ♦ Aktualisierung und Erweiterung der Kenntnisse in der Notfallversorgung bei akutem Schlaganfall
- ♦ Aktualisierung und Erweiterung der Kenntnisse über die Betreuung auf einer Schlaganfallstation
- ♦ Untersuchung protokollierter Verfahren auf der Schlaganfallstation
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die spezifische Krankenpflege auf der Schlaganfallstation
- ♦ Integrieren Sie die Pflege in die tägliche Praxis, indem Sie standardisierte Pflegepläne gemäß den Pflgetaxonomien befolgen

Modul 3. Neurologische Onkologie

- ♦ Verständnis und Erweiterung des Wissens über gliale und nicht-gliale primäre Hirntumoren
- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über Hirnmetastasen und meningeale Karzinomatose
- ♦ Studium der Kenntnisse über neurologische Komplikationen bei Chemotherapie, Strahlentherapie und Immunologie
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die spezifische Krankenpflege bei neuro-onkologischen Erkrankungen
- ♦ Integrieren Sie die Pflege in die tägliche Praxis, indem Sie standardisierte Pflegepläne gemäß den Pflgetaxonomien befolgen



Mit diesem Universitätsexperten erlangen Sie vertiefte Kenntnisse über den Schlaganfall-Code: seine Aktivierung, das Protokoll und die spezifische Versorgung"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen über zerebrovaskuläre Erkrankungen und neurologische Onkologie erwerben, um ihre Aufgaben in der Krankenpflege korrekt wahrnehmen zu können. Daher verfügt dieser Programm über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Auf diese Weise verfügt der Student über die erforderlichen Garantien, um sich in einem Umfeld zu spezialisieren, das Präzision, Geduld und Detailgenauigkeit erfordert und auf das Wohl und die Verbesserung des Patienten ausgerichtet ist.





“

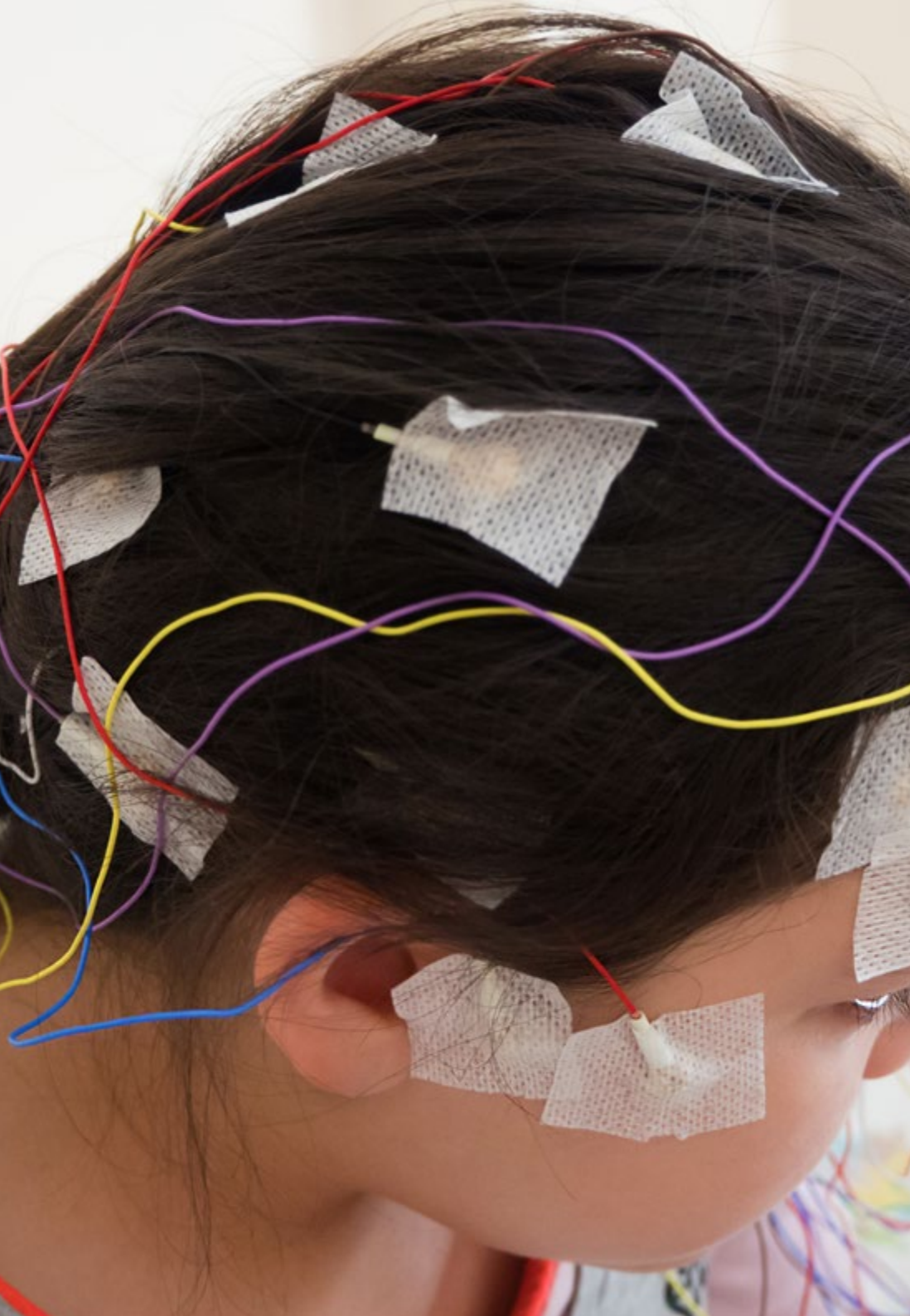
Ein Team von Krankenpflegern und Supervisoren gibt Ihnen die Schlüssel an die Hand, die sie in ihrer täglichen Praxis verwenden, so dass Sie diese in Ihrer zukünftigen beruflichen Position erfolgreich anwenden können"

Leitung



Hr. Cano Manchón, Antonio Rafael

- Pflegedienstleiter der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Autonomen Universität Madrid, die zur medizinischen Fakultät gehört
- Hochschulabschluss in Krankenpflege



Professoren

Fr. Fernández Quiñones, Eva

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ♦ Pflegeexpertin für vaskuläre Neurologie Krankenpflege
- ♦ Klinische Mitarbeiterin an Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Sanz de la Plaza, Carmen

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ♦ Pflegeexpertin für neuroonkologische Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

04

Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur dieses Universitätsexperten wurde von einem Team von Pflegefachkräften eines führenden Krankenhauses in der neurologischen Versorgung auf allen Ebenen entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung auf zerebrovaskuläre Erkrankungen bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Behandlung und Pflege neurologischer Pathologien einzugreifen. Sie haben sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien gewidmet und einen Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive für die Ausübung von Pflegefunktionen in diesem Bereich der Gesundheitsversorgung bieten, mit dem Sie Ihr Wissen erweitern und eine umfassende Kompetenz für Ihre tägliche Arbeit erwerben können, wobei Sie sich auf die Unterstützung eines Expertenteams und die Qualitätsgarantie renommierter Universitäten verlassen können.



“

Dank dieses Programms können Sie die verschiedenen Arten von Herzinfarkten nach ihrer Ätiologie unterscheiden und wissen, wie man in jedem Fall eingreift”

Modul 1. Zerebrovaskuläre Erkrankungen

- 1.1. Vorübergehende ischämische Attacke
 - 1.1.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome
- 1.2. Akuter ischämischer Schlaganfall. Klassifizierung nach Lokalisation
 - 1.2.1. Totaler ischämischer Schlaganfall (TACI)
 - 1.2.2. Schlaganfall im hinteren Kreislauf (POCI)
 - 1.2.3. Lakunäre Schlaganfälle
- 1.3. Akuter ischämischer Schlaganfall II. Klassifizierung nach Ätiologie
 - 1.3.1. Atherothrombotischer Infarkt
 - 1.3.2. Kardioembolischer Infarkt
 - 1.3.3. Lakunärer Infarkt, Verschluss eines kleinen Gefäßes
 - 1.3.4. Hirninfarkt mit ungewöhnlicher Ursache
 - 1.3.5. Hirninfarkt mit unbestimmter Ursache
- 1.4. Hirnblutung
 - 1.4.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome
- 1.5. Subarachnoidalblutung
 - 1.5.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome
- 1.6. Zerebrale Venenthrombose
 - 1.6.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome
- 1.7. Andere zerebrovaskuläre Syndrome. (lakunäre, vertebrobasiläre)
 - 1.7.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome
- 1.8. Neurorehabilitation bei Schlaganfall
 - 1.8.1. Die Bedeutung der Rehabilitation nach einem Schlaganfall
 - 1.8.2. Subakute Rehabilitation: Ambulante Rehabilitation und häusliche Pflege
- 1.9. Krankenpflege bei akutem Schlaganfall
 - 1.9.1. Spezifische Pflege bei ischämischem Schlaganfall
 - 1.9.2. Spezifische Pflege bei hämorrhagischem Schlaganfall
 - 1.9.3. Spezifische Pflege bei Subarachnoidalblutung
 - 1.9.4. Spezifische Pflege bei zerebraler Venenthrombose
 - 1.9.5. Spezifische Pflege bei zerebrovaskulären Syndromen
- 1.10. Standardisierte NANDA-NIC-NOC-Pflegepläne
 - 1.10.1. Pflegebeurteilung nach Gordons funktionellen Gesundheitsmustern
 - 1.10.2. Pflegediagnosen NANDA-Taxonomie
 - 1.10.3. Pflegeplanung nach der NIC-NOC-Taxonomie

Modul 2. Schlaganfall-Code und Krankenhausversorgung beim Schlaganfall

- 2.1. Schlaganfall-Code
 - 2.1.1. Aktivierungskriterien für den Schlaganfall-Code
 - 2.1.2. Schlaganfall-Code-Kreislauf
- 2.2. Schlaganfall-Code-Versorgung in der Notaufnahme
 - 2.2.1. Triage in der Notaufnahme
 - 2.2.2. Krankenpflege in der Notaufnahme
- 2.3. Erweiterte Behandlung bei akutem Schlaganfall
 - 2.3.1. Intravenöse Fibrinolyse
 - 2.3.2. Vaskulärer Neurointerventionismus
- 2.4. Schlaganfallstation
 - 2.4.1. Aufnahme- und Entlassungskriterien für die Schlaganfallstation
- 2.5. Protokollierte Verfahren auf der Schlaganfallstation. Krankenpflege
 - 2.5.1. Protokoll zum ischämischen Schlaganfall
 - 2.5.2. Protokoll für den ischämischen Schlaganfall mit Heparinbehandlung
 - 2.5.3. Protokoll für den ischämischen Schlaganfall mit fibrinolytischer Behandlung und/oder vaskulärer neurointerventioneller Behandlung
 - 2.5.4. Protokoll zum hämorrhagischen Schlaganfall
 - 2.5.5. Protokoll zur Subarachnoidalblutung
 - 2.5.6. Protokoll für Embolisation, Angioplastie und Arterektomie
- 2.6. Rehabilitation von Patienten mit akutem Schlaganfall
 - 2.6.1. Die Bedeutung der Frührehabilitation bei akutem Schlaganfall
 - 2.6.2. Haltungsbehandlung, Mobilisierung und Transfer
- 2.7. Sprache und Schlucken. Krankenpflege
 - 2.7.1. Aphasien und spezifische Krankenpflege
 - 2.7.2. Dysphagie. Schlucktest Spezifische Krankenpflege
- 2.8. Behandlung von zerebrovaskulären Erkrankungen
 - 2.8.1. Pharmakologische Behandlungen und Nebenwirkungen
- 2.9. Standardisierte NANDA-NIC-NOC-Pflegepläne
 - 2.9.1. Pflegebeurteilung nach Gordons funktionellen Gesundheitsmustern
 - 2.9.2. Pflegediagnosen NANDA-Taxonomie
 - 2.9.3. Pflegeplanung nach der NIC-NOC-Taxonomie



- 2.10. Neurologische Beurteilung. Skalen und Begriffsglossar
 - 2.10.1. Neurologische Beurteilung
 - 2.10.2. Skalen: NIHHS, Kanadische Skala, Glasgow-Skala
 - 2.10.3. Begriffsglossar

Modul 3. Neurologische Onkologie

- 3.1. Primäre Hirntumore
 - 3.1.1. Hochgradiges Gliom
 - 3.1.2. Niedriggradiges Gliom
- 3.2. Nicht-gliale primäre Hirntumoren
- 3.3. Hirnmetastasen und meningeale Karzinomatose
- 3.4. Neurologische Komplikationen bei Chemotherapie und Immuntherapie
- 3.5. Neurologische Komplikationen der Strahlentherapie
- 3.6. Paraneoplastische Syndrome
- 3.7. Hämatologische Neoplasmen und ihre neurologischen Komplikationen
- 3.8. Behandlungen in der neurologischen Onkologie
 - 3.8.1. Pharmakologische Behandlungen
 - 3.8.2. Nicht-pharmakologische Behandlungen
 - 3.8.3. Chirurgische Behandlungen
- 3.9. Allgemeine Krankenpflege bei Tumoren
 - 3.9.1. Spezifische Pflege bei Tumoren
 - 3.9.2. Spezifische Pflege bei operativ zu behandelnden Tumoren
 - 3.9.3. Spezifische Pflege bei Tumoren, die eine Chemotherapie erfordern
 - 3.9.4. Spezifische Behandlung von Tumoren, die eine Strahlentherapie erfordern
- 3.10. NANDA-NIC-NOC-Pflegepläne
 - 3.10.1. Pflegebeurteilung nach Gordons funktionellen Gesundheitsmustern
 - 3.10.2. Pflegediagnosen NANDA-Taxonomie
 - 3.10.3. Pflegeplanung nach der NIC-NOC-Taxonomie

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



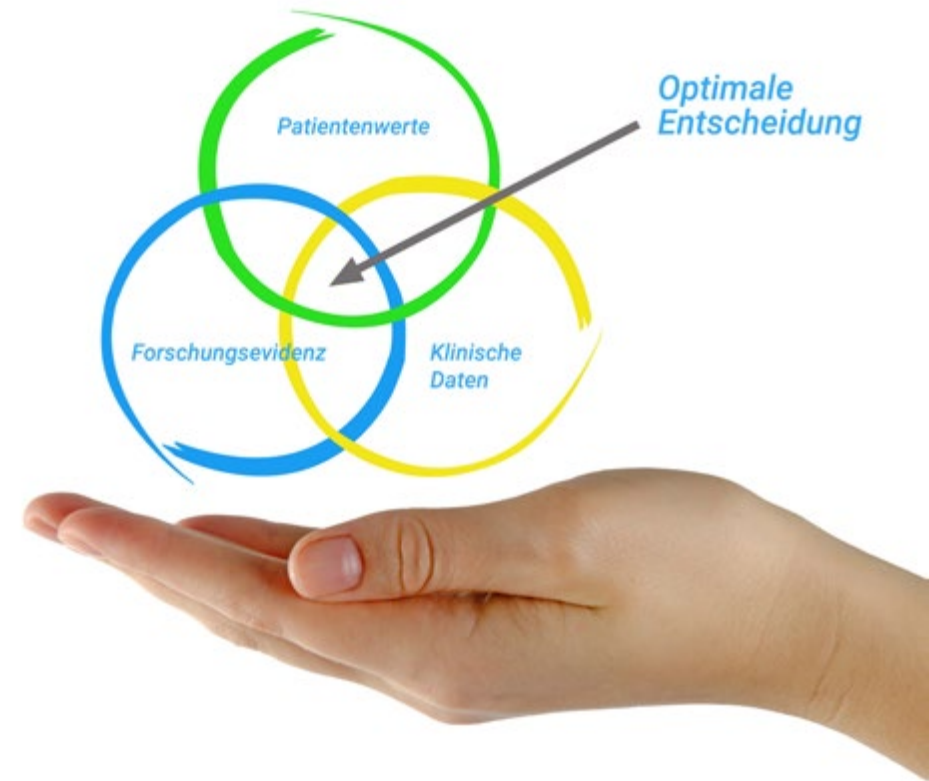


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

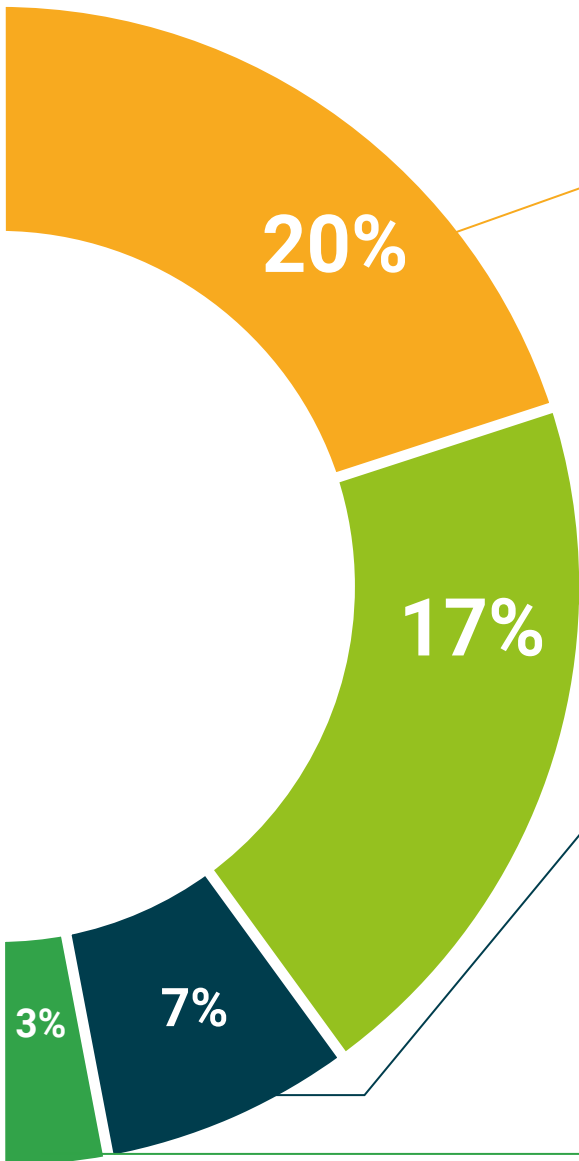
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Zerebrovaskuläre Erkrankungen und Neurologische Onkologie in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Zerebrovaskuläre Erkrankungen und Neurologische Onkologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Zerebrovaskuläre Erkrankungen und Neurologische Onkologie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Zerebrovaskuläre
Erkrankungen und
Neurologische Onkologie
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Zerebrovaskuläre Erkrankungen
und Neurologische Onkologie in
der Krankenpflege

