

# Universitätsexperte

Wissenschaftliche und  
Neurowissenschaftliche Beweise für  
eine Natürliche Geburt für Hebammen





## Universitätsexperte

### Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-wissenschaftliche-neurowissenschaftliche-beweise-natuerliche-geburt-hebammen](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-wissenschaftliche-neurowissenschaftliche-beweise-natuerliche-geburt-hebammen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die frauenzentrierte Pflege und die Humanisierung der Geburt sind zwei Schlüsselthemen, die im Bereich der wissenschaftlichen Forschung zu grundlegenden Elementen geworden sind. Aus diesen Studien geht hervor, dass dieses Verfahren zahlreiche Vorteile für Mutter und Kind hat, darunter eine geringere Wahrscheinlichkeit unnötiger medizinischer Eingriffe, eine schnellere Erholung nach der Entbindung, eine größere Zufriedenheit der Mutter und eine bessere Bindung zwischen Mutter und Kind. Aus diesem Grund ist es für Hebammen unerlässlich, sich ständig auf dem Laufenden zu halten, und genau das bietet dieses Programm, das zu 100% online durchgeführt wird. Ein Vorteil, der es ihnen ermöglicht, ihre Zeit besser einzuteilen.





“

*In einem Bereich, der sich ständig weiterentwickelt, ist es für Fachkräfte von grundlegender Bedeutung, auf dem Laufenden zu bleiben. Schreiben Sie sich bei diesem Universitätsexperten ein und seien Sie sofort auf dem Laufenden"*

TECH hat die aktuellsten Faktoren der neurowissenschaftlichen Untersuchung der natürlichen Geburt identifiziert und sie in diesem unglaublichen Programm zusammengefasst, das sich auf eine didaktische Fortbildung konzentriert, bei der die Teilnehmer ein Update der theoretischen Konzepte im Zusammenhang mit diesem klinischen Verfahren erhalten.

Auf diese Weise erhalten die Studenten ein breites Spektrum an fortgeschrittenen Kenntnissen über die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in Bezug auf die biologischen Veränderungen, die während des Prozesses der natürlichen Geburt auftreten, sowie über die Reaktionen des Neugeborenen. Darüber hinaus werden die neuen Protokolle, die bei dieser Art von Verfahren zu befolgen sind, und die modernste Ausrüstung, die in einer solchen Situation verwendet werden kann, erörtert.

Dies wird durch einen Lehrplan erreicht, der von den besten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, die auch zu den Lehrkräften gehören, die für diesen Abschluss verantwortlich sind. Sie werden über neue Forschungsergebnisse zu den Veränderungen des Gehirns während der Schwangerschaft und Geburt informiert. Darüber hinaus werden die medizinischen Eingriffe während dieses Prozesses und ihre Auswirkungen erörtert.

Dank der *Relearning*-Methode haben die Studenten die Möglichkeit, den Lehrplan zu 100% online zu absolvieren, ohne Zeitdruck und bequem von zu Hause aus. Auf diese Weise können sie zu jeder Tageszeit auf multimediale Ressourcen zugreifen, in denen alle Themen des Programms anschaulich erläutert werden. Darüber hinaus können die Studenten ihre Problemlösungsfähigkeiten durch die Untersuchung von Fallstudien, die reale Situationen simulieren, verfeinern.

Dieser **Universitätsexperte in Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für wissenschaftliche und neurowissenschaftliche Beweise für eine natürliche Geburt für Hebammen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten auf praktische Weise und entsprechend Ihren persönlichen und beruflichen Bedürfnissen"*

“

*Dieser Universitätsexperte enthält das aktuellste und vollständigste akademische Programm auf dem Markt im Bereich der natürlichen Geburt"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, simulierte Fälle zu analysieren, was ein immersives und didaktisches Lernen ermöglicht.*

*Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo und ohne die Notwendigkeit, zu einem Studienzentrum zu reisen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel, für das dieses Programm entwickelt wurde, ist, dass es ein Fortbildungsinstrument für Hebammen sein kann, die ihr Wissen über die wissenschaftlichen Beweise für die verschiedenen biologischen Reaktionen, die während der natürlichen Geburt auftreten, aktualisieren möchten. Darüber hinaus wird von den Teilnehmern erwartet, dass sie über ein breites Wissen über die neuen Technologien verfügen, die in den letzten Jahren im Rahmen der Unterstützung dieses Verfahrens eingeführt wurden.





“

*Sie werden Ihr Wissen über die hormonellen Reaktionen, die während des Wochenbetts und der Mutterschaft auftreten, dank einer eingehenden Untersuchung dieser Aspekte aktualisieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaft der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwickeln von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode



## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Natürliche Geburt

- ◆ Analysieren von Wissenschaft und Entwicklung der natürlichen Geburt und wie die aktuellen medizinischen Praktiken im Vergleich zu historischen und globalen Statistiken aussehen
- ◆ Untersuchen der Physiologie der normalen Geburt bei der menschlichen Spezies, einschließlich des Hormoncocktails, der Körperhaltung und der weiblichen Sexualität
- ◆ Analysieren der Geburtspraktiken in alten Kulturen und ihre heutige Bedeutung
- ◆ Identifizieren und Ansprechen der emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt und wie Fachkräfte diese Bedürfnisse unterstützen können
- ◆ Eingehendes Untersuchen der Rolle von Oxytocin bei der natürlichen Geburt und der Unterschiede zwischen endogenem und exogenem Oxytocin
- ◆ Untersuchen der aktuellen Pandemien im Zusammenhang mit der Geburt und deren Auswirkungen auf die Gesundheit von Frauen und Neugeborenen
- ◆ Erforschen der Bedürfnisse des Neugeborenen während und nach der Geburt, einschließlich der Darm- und Epidermisflora, der Nabelschnur und des Plazentablutes
- ◆ Analysieren des Interventionismus bei der Geburt und wie er sich auf die Geburtsumgebung und die Sicherheit auswirkt, sowie die Bedeutung des Respekts vor der Natur des Geburtsprozesses

### Modul 2. Wissenschaftliche und neurowissenschaftliche Beweise

- ◆ Analysieren der Plastizität des Gehirns während der Mutterschaft und der Bedeutung der Forschung an Tieren und Menschen auf diesem Gebiet
- ◆ Untersuchen der Veränderungen des Gehirns von Nagetieren und Menschen während der Schwangerschaft und nach der Geburt sowie der Beteiligung von Hormonen an der Mutterschaft

- Untersuchen der Neurobiologie des Stillens und wie Empathie und Altruismus die Säuglingspflege beeinflussen
- Verfolgen der neurowissenschaftlichen Forschung bis hin zu psychoedukativen Interventionen und emotionaler und kognitiver Unterstützung für werdende Mütter und Väter
- Analysieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die natürliche Geburt und evidenzbasierte Pflegepraktiken
- Untersuchen des Einsatzes von nichtinvasiver Technologie, Analgesie und Anästhesie bei der natürlichen Geburt
- Erkennen der Vorteile und Risiken der natürlichen Geburt und Anpassen der Betreuung an den jeweiligen Kontext, einschließlich Krankenhaus und häuslicher Umgebung

### Modul 3. Vorbereitung auf die Geburt

- Vermitteln der Fähigkeit an die schwangere Frau, die Veränderungen im mütterlichen Körper und die Entwicklung des Fötus zu verstehen
- Untersuchen der verschiedenen Techniken in den verschiedenen Phasen der Geburt
- Vertiefen der pränatalen Übungen und der körperliche Vorbereitung
- Erkennen der Ernährungsbedürfnisse während der Schwangerschaft
- Vertiefen der Präferenzen bei der Erstellung des Geburtsplans
- Vertiefen der emotionalen Vorbereitung auf die Geburt
- Vertiefen der Integration der Familie in die Geburtserziehung und Geburtsvorbereitung





“

*Da sich dieser Bereich ständig weiterentwickelt, ist es unerlässlich, dass sich die Fachkräfte in diesem Bereich ständig über die neuesten Entwicklungen informieren“*

# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten und den Studenten einen erstklassigen Zugang zu den neuesten Inhalten in diesem Bereich zu garantieren, hat TECH das Dozententeam für diesen Studiengang sorgfältig ausgewählt. Die teilnehmenden Hebammen werden von den besten Experten auf diesem Gebiet lernen, die ihnen ein vollständiges Update über die wissenschaftlichen und neurowissenschaftlichen Beweise, die das Geburtsverfahren unterstützen, sowie über die biologischen Prozesse, die während der Geburt stattfinden, geben werden.





“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, von den besten Fachkräften in diesem erstaunlichen Bereich zu lernen und Ihren Blick auf neue Dynamiken im Bereich der natürlichen Geburt zu erweitern"*

## Leitung



### Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- ♦ Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien

## Professoren

### Dr. Espinosa Barraión, José Ángel

- ♦ Leiter der Einheit für emotionale Geburt im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Leiter des Teams für Geburtshilfe und allgemeine Gynäkologie im Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Facharztausbildung in Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus von La Concepción
- ♦ Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

### Fr. García García, María Dolores

- ♦ Hebamme in der spezialisierten Versorgung am Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung und Verwaltung an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ♦ Experte für Stillberatung und -betreuung, Katholische Universität von Avila
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege mit Spezialisierung auf Hebammenwesen





**Fr. Lanza del Rivero, Cristina**

- ◆ Psychologin bei Casa de la Salud
- ◆ Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis des Psychodramas, Soziodramas und der Soziometrie an der Universität von Salamanca
- ◆ Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis der Gruppenanalyse an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Verhaltensmodifikation an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Salamanca

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den besten Experten für die natürliche Geburt erstellt. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, die wissenschaftlichen Beweise für die neuronalen Reaktionen, die während des Prozesses der natürlichen Geburt auftreten, eingehend zu studieren. Darüber hinaus enthält dieser Lehrplan Multimedia-Ressourcen, die detailliert die Beweise im Zusammenhang mit diesem klinischen Verfahren und die wesentlichen Elemente der vor der Geburt zu ergreifenden Maßnahmen erläutern.





*Informieren Sie sich über die neuesten wissenschaftlichen Analysen zur natürlichen Geburt und erweitern Sie Ihr Wissen auf diesem Gebiet"*

## Modul 1. Natürliche Geburt

- 1.1. Natürliche Geburt
  - 1.1.1. Wissenschaft versus Dogma
  - 1.1.2. Die Evolution als Spezies
  - 1.1.3. Statistiken aus aller Welt: Oxytocin, Analgesie, Episiotomien, Kaiserschnitte
  - 1.1.4. Verbesserung der Statistiken
- 1.2. Normale Geburten beim Menschen
  - 1.2.1. Hormoncocktail bei der normalen Geburt
  - 1.2.2. Körperhaltungen bei der normalen Geburt
  - 1.2.3. Weibliche Sexualität
  - 1.2.4. Physiologie des Geschlechtsakts
- 1.3. Geburt in antiken Kulturen
  - 1.3.1. Geburt in den Kulturen der Taino, Guanajatabeyes und Siboneyes
  - 1.3.2. Geburt vor den Sumerern
  - 1.3.3. Orgasmische Geburten
  - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Emotionale Bedürfnisse der Frau in den Wehen
  - 1.4.1. Ermächtigung
  - 1.4.2. Intimität
  - 1.4.3. Lieferung
  - 1.4.4. Grandiosität
- 1.5. Bedürfnisse der berufstätigen Frau bei der Entbindung
  - 1.5.1. Heimlichkeit
  - 1.5.2. Einstellung der professionellen Frau zum Schmerz
  - 1.5.3. Respekt vor der Erhabenheit des Augenblicks
  - 1.5.4. Privileg
- 1.6. Gründe für emotionale Bedürfnisse
  - 1.6.1. Komfort
  - 1.6.2. Intimität
  - 1.6.3. Verbindung mit dem Tierischen
  - 1.6.4. Verbindung mit dem Spirituellen
- 1.7. Oxytocin
  - 1.7.1. Die Blut-Plazenta-Schranke
  - 1.7.2. Die Blut-Hirn-Schranke
  - 1.7.3. Endogenes Oxytocin
  - 1.7.4. Exogenes Oxytocin
- 1.8. Aktuelle Pandemien
  - 1.8.1. Die Pandemie der Kaiserschnittentbindung
  - 1.8.2. Die Pandemie der immunologischen Störungen
  - 1.8.3. Die Autismus-Pandemie
  - 1.8.4. Die Pandemie der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
- 1.9. Die Bedürfnisse von Neugeborenen
  - 1.9.1. Die Darmflora
  - 1.9.2. Die Epidermis-Flora
  - 1.9.3. Die Nabelschnur
  - 1.9.4. Das Plazenta-Blut
- 1.10. Interventionismus
  - 1.10.1. Veränderung der Natur
  - 1.10.2. Intervenieren ruft zum Eingreifen auf
  - 1.10.3. Die Kette des Interventionismus
  - 1.10.4. Umgebung und Sicherheit bei Geburten

## Modul 2. Wissenschaftliche und neurowissenschaftliche Beweise

- 2.1. Neurowissenschaftliche Erkenntnisse über Schwangerschaft und Geburt eines Kindes
  - 2.1.1. Plastizität des Gehirns während des Übergangs zur Mutterschaft
  - 2.1.2. Vergleich zwischen Tier- und Humanstudien
  - 2.1.3. Evolution und die biologischen Mechanismen der mütterlichen Fürsorge
  - 2.1.4. Hormone und ihre Rolle bei der mütterlichen Fürsorge
- 2.2. Tiermodelle in der Mutterschaftsforschung
  - 2.2.1. Gehirnveränderungen bei Tieren während der Schwangerschaft und der Betreuung der Nachkommen
  - 2.2.2. Hormone und die Regulierung des mütterlichen Verhaltens bei Tieren
  - 2.2.3. Anwendungen von Erkenntnissen aus Tierversuchen für die Forschung am Menschen
- 2.3. Hirnveränderungen beim Menschen während der Schwangerschaft und in der Zeit nach der Geburt
  - 2.3.1. Umstrukturierung des Gehirns während der Schwangerschaft
  - 2.3.2. Limbisches System und die Verbindung zwischen Mutter und Kind
  - 2.3.3. Soziale Kognition, Empathie und mütterliche Anpassungen
- 2.4. Klinische Implikationen und praktische Anwendungen
  - 2.4.1. Auswirkungen des Stillens und der Pflege auf das Gehirn der Pflegenden
  - 2.4.2. Neurobiologie des Stillens
  - 2.4.3. Klinischer Ansatz bei Verhaltensänderungen in der Mutterschaft
- 2.5. Oxytocin und seine Rolle bei der Bindung
  - 2.5.1. Oxytocin beim Menschen
  - 2.5.2. Oxytocin beim Baby
  - 2.5.3. Oxytocin in der mütterlichen Pflege
- 2.6. Wissenschaftliche Erkenntnisse bei der Schwangerschaftsüberwachung
  - 2.6.1. Ernährung in der Schwangerschaft
  - 2.6.2. Diabetes-Screening
  - 2.6.3. Gewichtszunahme
  - 2.6.4. Grundimmunisierung

- 2.7. Evidenzbasierte Praktiken bei der Versorgung
  - 2.7.1. Überwachung der Wehen
  - 2.7.2. Nichtinvasive Technik
  - 2.7.3. Analgesie und Anästhesie
- 2.8. Evidenzbasierte Interventionen I
  - 2.8.1. Großes Baby
  - 2.8.2. Verlängerte Schwangerschaft
  - 2.8.3. Wasserbruch
- 2.9. Evidenzbasierte Interventionen II
  - 2.9.1. Oxytocin IV
  - 2.9.2. Fötale Notlage
  - 2.9.3. Einleiten der Wehen
- 2.10. Evidenzbasierte Interventionen III
  - 2.10.1. Durchtrennen der Nabelschnur
  - 2.10.2. Geburt

## Modul 3. Vorbereitung auf die Geburt

- 3.1. Anatomie und Physiologie der Schwangerschaft
  - 3.1.1. Veränderungen im mütterlichen Körper
  - 3.1.2. Fötale Entwicklung
  - 3.1.3. Hormoneller Prozess
  - 3.1.4. Vorbereitungen für die Wehen
- 3.2. Phasen der Wehen
  - 3.2.1. Erste Phase: Dilatation
  - 3.2.2. Zweite Phase: Austreibung
  - 3.2.3. Dritte Phase: Geburt
  - 3.2.4. Vierte Phase: Wiederherstellung
- 3.3. Entspannung und Atemtechniken
  - 3.3.1. Tiefes und kontrolliertes Atmen
  - 3.3.2. Techniken zur Visualisierung
  - 3.3.3. Massage und Muskelentspannungstechniken
  - 3.3.4. Mindfulness und Meditation
- 3.4. Pränatales Training und körperliche Vorbereitung

- 3.4.1. Stärkung der Muskeln
- 3.4.2. Flexibilität und Beweglichkeit
- 3.4.3. Spezifische Übungen für die Entbindung
- 3.4.4. Allgemeine Empfehlungen für körperliche Aktivität
- 3.5. Ernährung während der Schwangerschaft
  - 3.5.1. Besondere Ernährungsbedürfnisse
  - 3.5.2. Empfohlene und nicht empfohlene Lebensmittel
  - 3.5.3. Gewichtskontrolle
  - 3.5.4. Vitamin- und Mineralstoffergänzungen
- 3.6. Ausarbeitung des Geburtsplans
  - 3.6.1. Persönliche Vorlieben
  - 3.6.2. Methoden der Schmerzlinderung
  - 3.6.3. Geburtspositionen
  - 3.6.4. Notfallpläne
- 3.7. Interdisziplinäre Zusammenarbeit bei der Geburtenbetreuung
  - 3.7.1. Rolle der einzelnen Berufsgruppen bei der Geburtshilfe
  - 3.7.2. Entwicklung klinischer Fähigkeiten in der Geburtshilfe
  - 3.7.3. Entbindungspflege in interdisziplinären Teams
  - 3.7.4. Führungskompetenz in der geburtshilflichen Versorgung
- 3.8. Emotionale Vorbereitung auf die Geburt eines Kindes
  - 3.8.1. Umgang mit Ängsten und Befürchtungen
  - 3.8.2. Emotionale Unterstützung durch Partner und Familie
  - 3.8.3. Bewältigungstechniken
  - 3.8.4. Emotionale Verbindung mit dem Baby
- 3.9. Geburtsvorbereitung bei Hochrisikopatientinnen
  - 3.9.1. Identifizierung und Management von Risikofaktoren
  - 3.9.2. Medizinische Planung und Nachsorge
  - 3.9.3. Spezifische Interventionen und Pflege
  - 3.9.4. Emotionale Unterstützung und zusätzliche Ressourcen
- 3.10. Einbindung der Familie in die Geburtserziehung und -vorbereitung
  - 3.10.1. Einbindung des Partners und anderer Familienmitglieder
  - 3.10.2. Geburtsvorbereitungskurse und gemeinsame Bildungsaktivitäten
  - 3.10.3. Vorbereitung auf emotionale und praktische Unterstützung
  - 3.10.4. Anpassung und Rolle der Familie in der postpartalen Phase



“

*Nutzen Sie den Lernansatz dieses  
Programms und lernen Sie auf didaktische  
Art und Weise alle Inhalte dieses Programms"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





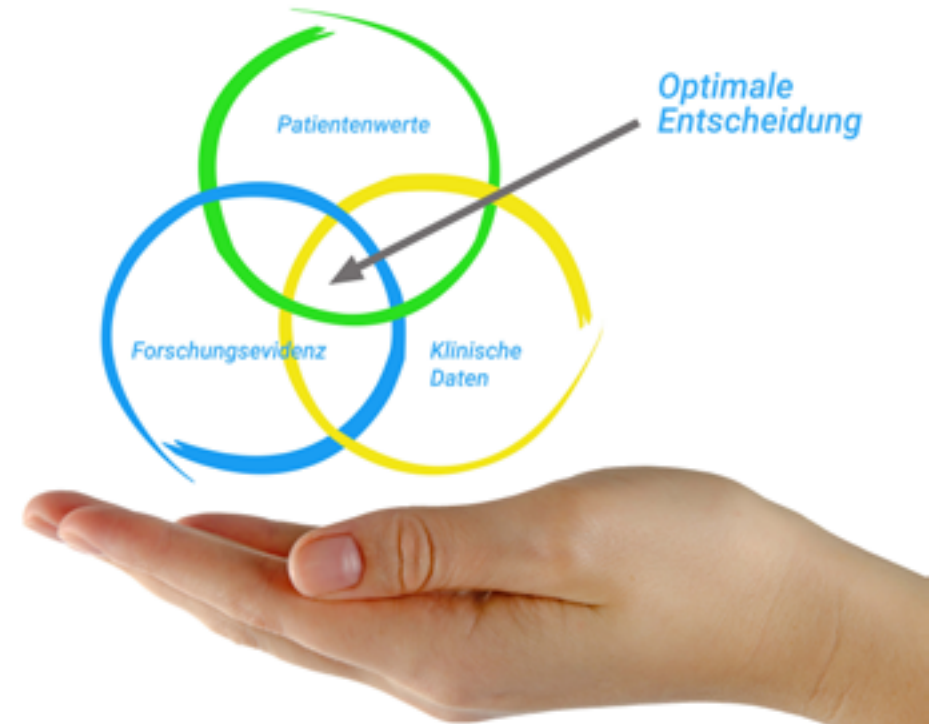
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für Hebammen**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätsexperte in Wissenschaftliche und Neurowissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für Hebammen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
Beweise für eine Natürliche  
Geburt für Hebammen

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Wissenschaftliche und  
Neurowissenschaftliche Beweise für  
eine Natürliche Geburt für Hebammen

