

# Universitätsexperte

Wichtigste Medizinische Pathologien  
während der Schwangerschaft:  
Besonderheiten, Diagnose und  
Behandlung für Hebammen





## Universitätsexperte

Wichtigste Medizinische Pathologien  
während der Schwangerschaft:  
Besonderheiten, Diagnose und  
Behandlung für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-wichtigste-medizinische-pathologien-waehrend-schwangerschaft-besonderheiten-diagnose-behandlung-hebammen](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-wichtigste-medizinische-pathologien-waehrend-schwangerschaft-besonderheiten-diagnose-behandlung-hebammen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Studienmethodik

---

Seite 28

06

Qualifizierung

---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Die Schwangerschaft ist ein physiologischer Prozess, der verschiedene Komplikationen mit sich bringen kann. Obwohl die medizinischen Pathologien bei schwangeren und nicht schwangeren Frauen ähnlich sind, beeinflussen das klinische Bild und das Vorhandensein des Fetus sowohl die Diagnose als auch die Behandlung. Für die Leistung der Hebammen ist es von entscheidender Bedeutung, dass sie sich über die neuesten Fortschritte bei den therapeutischen Verfahren und den Vorsorgeuntersuchungen auf dem Laufenden halten. Aus diesem Grund wurde diese Fortbildung geschaffen, um die wichtigsten Erkrankungen des Verdauungssystems, der Neurologie, des Bewegungsapparats, der Dermatologie oder der Atemwege aufgrund ihrer Häufigkeit oder Schwere zu behandeln. Alles in einem 100%igen akademischen Online-Format, auf das der Student 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann.





“

*Ein flexibler Universitätsexperte, der auf die tatsächlichen Bedürfnisse der Hebammen eingeht, um ihr Wissen über medizinische Pathologien während der Schwangerschaft zu aktualisieren“*

Die umfangreiche wissenschaftliche Literatur über Pathologien und Behandlungen von Schwangeren bietet äußerst relevante Informationen für Hebammen, die täglich mit Patienten mit einer Vielzahl von Erkrankungen zu tun haben. Manchmal müssen diese Krankheiten während des gesamten Prozesses überwacht werden, ohne dass sich der Schweregrad ändert; es gibt jedoch klinische Fälle, die eine genaue Diagnose und eine Therapie erfordern, die weder die Gesundheit der Mutter noch die des Fetus gefährdet.

Die Fortschritte auf diesem Gebiet machen es erforderlich, dass die Gesundheitsfachkräfte auf dem Laufenden bleiben. Aus diesem Grund hat TECH in diesem Universitätsexperten ein Team von Fachkräften mit umfassender Erfahrung in der Geburtshilfe zusammengebracht, das das fortschrittlichste und aktuellste Wissen über medizinische Pathologien während der Schwangerschaft vermitteln wird.

Es handelt sich um ein 6 Monate dauerndes Programm, in dem der Student ein aktuelles Wissen über die Besonderheiten von Erkrankungen des Verdauungssystems, des Bewegungsapparats, der Neurologie und der Dermatologie, die bei Frauen während der Schwangerschaft auftreten, erwerben kann. Für eine dynamischere Aktualisierung werden den Studenten außerdem Videozusammenfassungen zu jedem Thema, ausführliche Videos und Fachlektüre zur Verfügung gestellt, mit denen sie ihr Wissen erweitern können. In diesem Sinne hat TECH zwei renommierte internationale Gastdirektoren ausgewählt, die sich auf dem Gebiet der Geburtshilfe besonders hervorgetan haben. Diese Experten werden eine Reihe von *Masterclasses* geben, um die Arbeit der Hebammen zu vertiefen.

Auf diese Weise werden die Studenten über die neuesten Verfahren für nierentransplantierte Patienten oder solche mit tropischen und subtropischen Krankheiten wie Zika, Ebola oder Chagas informiert. TECH bietet einen Universitätsexperten mit 540 Unterrichtsstunden fortschrittlichster Kenntnisse über die wichtigsten medizinischen Pathologien während der Schwangerschaft. Alles in einem flexiblen Format, das es ermöglicht, auf den Lehrplan zuzugreifen, wann und wo immer sie wollen, über ein Mobiltelefon, ein Tablet oder einen Computer mit Internetanschluss.

Dieser **Universitätsexperte in Wichtigste Medizinische Pathologien während der Schwangerschaft: Besonderheiten, Diagnose und Behandlung für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Geburtshilfe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nutzen Sie die einmalige Gelegenheit, von zwei renommierten internationalen Gastdirektoren zu lernen, die auf eine lange Erfahrung im Bereich der Geburtshilfe zurückblicken können“*

“

*Sie sehen 540 Stunden genauer und aktueller Informationen über die Diagnose und Behandlung der häufigsten Pathologien bei Schwangeren“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Befassen sich mit den Fortschritten bei der Behandlung von Frauen mit Epilepsie während der Schwangerschaft.*

*Dank des Relearning-Systems werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.*



# 02 Ziele

Während der 6 Monate dieses Universitätsexperten wird die Fachkraft ein effektives Update über die wichtigsten medizinischen Pathologien während der Schwangerschaft erhalten können. Um dies zu Erreichen, hat sie Zugang zu Hilfsmitteln, in denen TECH die neueste Technologie für die Hochschullehre angewandt hat. Außerdem steht ein ausgezeichnetes Dozententeam zur Verfügung, das sie durch dieses fortgeschrittene Programm führt.





“

*Sie werden Ihre Fähigkeiten zur Durchführung von Diagnosen verbessern können, um so häufige Pathologien wie neurologische oder dermatologische zu erkennen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Pathologien im ersten Trimester der Schwangerschaft
- ♦ Integrieren neuer Erkenntnisse über fetale Fehlbildungen, ihre Ursachen und ihre Behebung
- ♦ Aufklären über hämorrhagische Pathologie im ersten Trimester und deren Differentialdiagnosen
- ♦ Auffrischen der Kenntnisse der Studenten in Bezug auf die Pathologie des Verdauungssystems und ihre Wechselwirkung mit der Schwangerschaft
- ♦ Informieren über die medikamentöse Behandlung von Verdauungsstörungen und deren mögliche Teratogenese
- ♦ Integrieren der diagnostischen Schwierigkeiten bei Verdauungsstörungen in der Schwangerschaft aufgrund der physiologischen Veränderungen während der Schwangerschaft
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über hämatologische und kardiologische Probleme sowie deren Hauptbesonderheiten in der Schwangerschaft
- ♦ Integrieren der verschiedenen genetischen Übertragungen von hämatologischen Krankheiten
- ♦ Aktualisieren der verschiedenen prophylaktischen Behandlungen für Herzpatienten in der Schwangerschaft



*Informieren Sie sich über Asthma bronchiale in der Schwangerschaft, eine der häufigsten Erkrankungen während dieses Schwangerschaftsverlaufs“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Schwangere mit einer vom Verdauungssystem ausgehenden Pathologie

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über einige der häufigsten Pathologien in der Schwangerschaft, wie z. B. Hyperemesis gravidarum, eine Pathologie, die häufig in der Schwangerschaft auftritt und Gegenstand der Arbeit von Hebammen in Notaufnahmen und geburtshilflichen Hochrisikostationen ist
- ♦ Kennen der Bedeutung einer frühzeitigen Diagnose von Krankheiten wie der intrahepatischen Cholestase in der Schwangerschaft, die bei unzureichender Behandlung fatale Folgen haben kann
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Virushepatitis in der Schwangerschaft, die aufgrund ihrer besonderen Bedeutung für die Geburt Gegenstand einer sorgfältigen Untersuchung durch Hebammen ist
- ♦ Beschreiben der Pathologie, die sich auf Magenbeschwerden während der Schwangerschaft auswirkt, wie z. B. Reflux, ein Leiden, das schwangere Frauen während der Schwangerschaft immer wieder konsultieren
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Hygienemaßnahmen zur Bekämpfung dieser Krankheit

### Modul 2. Schwangere mit neurologischen, muskuloskelettalen, dermatologischen und Autoimmunerkrankungen

- ♦ Erweitern der Kenntnisse über neurologische Pathologien, die ständig erforscht und weiterentwickelt werden, wie z. B. Multiple Sklerose, eine komplexe Pathologie, für die Hebammen ausgebildet werden müssen, um einen korrekten klinischen und psychologischen Ansatz zu verfolgen
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Antiepileptika, da viele dieser Medikamente teratogen sind und von den Patienten konsultiert werden

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse in der dermatologischen Pathologie, um in der Lage zu sein, in der Notaufnahme und in der Sprechstunde angemessen vorzugehen
- ♦ Analysieren der Autoimmunerkrankungen in der Schwangerschaft, da viele von ihnen eine Indikation für einen vorzeitigen Schwangerschaftsabbruch darstellen, wie z. B. Lupus und Antiphospholipid-Syndrom
- ♦ Aufklären über die Pathologie des Bewegungsapparats, denn obwohl sie im Allgemeinen nicht schwerwiegend ist, betrifft sie die Mehrheit der schwangeren Frauen, die nach Lösungen suchen

### Modul 3. Schwangere mit Atemwegs- und urologischen/renalen Problemen. Tropische und subtropische Krankheiten

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Bronchialasthma und Schwangerschaft, da schätzungsweise 1% der schwangeren Frauen daran leiden und es somit die häufigste Atemwegserkrankung ist
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über das Influenzavirus und seinen Einfluss auf die Schwangerschaft, da es die wichtigsten Komplikationen verursacht und häufig Gegenstand von Krankenhauseinweisungen ist
- ♦ Lernen zwischen den verschiedenen urologischen und renalen Pathologien zu unterscheiden, die während der Schwangerschaft sehr häufig vorkommen, so dass die asymptomatische Bakteriurie untersucht wird und die Hebammen wissen müssen, wie und wann sie durchgeführt werden sollte
- ♦ Kennen der Auswirkungen tropischer und subtropischer Krankheiten auf den Fetus und die Schwangerschaft im Allgemeinen, da es sich um ein neues Thema handelt, das ständig untersucht wird

# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätsabschlusses setzt sich aus professionellen Hebammen zusammen, die über umfangreiche Erfahrungen in erstklassigen Krankenhäusern verfügen. Die tägliche Erfahrung und die ständige Fortbildung in diesem Bereich spiegeln sich im Lehrplan wider, zu dem der Student Zugang hat. Ein intensiver Lehrplan mit den wichtigsten und hervorragendsten Informationen über die wichtigsten medizinischen Pathologien während der Schwangerschaft. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH bietet.



“

*Mit einem hervorragenden Team von Hebammen, die in führenden Krankenhäusern gearbeitet haben, können Sie alle Zweifel ausräumen“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Leah McCoy ist Spezialistin für **Krankenpflege** und **Geburtshilfe** und Direktorin des **Ausbildungsprogramms für Hebammen** an der Mayo Clinic in Minnesota, USA. Hier versucht sie, Krankenschwestern einen innovativen Weg für eine Karriere als **Hebamme** zu bieten. Mit ihrem besonderen Interesse an der Sicherstellung einer qualitativ hochwertigen Pflege hat sie sich der Beaufsichtigung der Patientensicherheit verschrieben.

Nach einer langen Karriere als Krankenschwester in der **Geburtshilfe** hat sie sich auf die **ambulante Zervixdilatation**, das Management von postpartalen Blutungen und geburtshilfliche Notfälle spezialisiert. Eine ihrer Hauptaufgaben war die **Geburtshilfe**, aber sie war auch in der **Schwangerenvorsorge** und der allgemeinen Gesundheitsfürsorge für schwangere Frauen tätig. Darüber hinaus hat sie Erfahrung als Ausbilderin für Fachkräfte, die sich in diesem Bereich der Krankenpflege spezialisieren möchten.

Dr. Leah McCoy ist ein ehemaliges Mitglied des **United States Navy Nurse Corps**. Nachdem sie mehrere Jahre als Hebamme gearbeitet hatte, beschloss sie, ihr Wissen zu erweitern und trat mit der Motivation ein, zu reisen und gleichzeitig einen Dienst für ihr Land zu leisten. Aufgrund ihrer anerkannten Fachkenntnisse ist sie auch Mitglied des **American Board of Midwifery Certification** und Mitglied des **American College of Nurse Midwives**.

Auf dem Gebiet der Forschung hat sie an mehreren Projekten im Bereich der **Geburtshilfe** gearbeitet. Einige der Studien, an denen sie teilgenommen hat, konzentrierten sich auf die Analyse der Gewichtszunahme während der Schwangerschaft oder auf die Anwendung der intermittierenden Auskultation bei Frauen mit niedrigem Risiko. Sie hat auch an einem Projekt zur Verkürzung der Dauer der Geburtseinleitung mitgearbeitet, mit dem Ziel, die Verweildauer vor der Entbindung um 10% zu reduzieren.



## Dr. McCoy, Leah

---

- Direktorin des Ausbildungsprogramms für Hebammen der Mayo Clinic, Minnesota, USA
- Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Mayo Clinic
- Ausbilderin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie der Mayo Clinic
- Promotion in Hebammenkunde an der Baylor University
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Marquette University
- Mitglied von: American College of Nurse Midwives und U.S. Navy Nurse Corps

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Experten  
der Welt lernen können“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Christelle Vauloup Fellous ist eine international anerkannte **Virologin**, die als **Vizepräsidentin** der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG) in Frankreich tätig war. Sie ist Mitglied angesehener **wissenschaftlicher Gesellschaften**, wie der **Europäischen Gesellschaft für klinische Virologie**, der **Französischen Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL)** und der **Frankophonen Gesellschaft für Infektiopathologie (SPILF)**.

Sie war auch **Koordinatorin** des **Nationalen Referenzzentrums (CNR)** für **mütterlich-fetale Rötelninfektionen**, wo sie eine entscheidende Rolle bei der Zentralisierung und Verbesserung der Diagnostik dieser Krankheit gespielt hat. Außerdem **leitete** sie das **Nationale Referenzlabor** der **Weltgesundheitsorganisation (WHO)** für **Röteln** und festigte damit ihre Position als **Autorität** auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von **Virusinfektionen** bei **Schwangeren** und ihren Kindern.

Neben ihren Aufgaben auf dem Gebiet der **Röteln** wurde sie zu einer **Schlüsselfigur** in der **serologischen und pränatalen Diagnostik** in **französischen Krankenhäusern**. Durch ihre Arbeit auf diesem Gebiet konnte sie die **Erkennung und Behandlung von Infektionen** während der **Schwangerschaft** erheblich verbessern. Sie ist zudem aktives Mitglied mehrerer **Arbeitsgruppen** des **französischen Gesundheitsministeriums**, wo sie zur Umsetzung von Protokollen für den **systematischen Nachweis des Cytomegalovirus (CMV)** bei **Gameten- und Embryonenspendern** sowie bei schwangeren Frauen beigetragen hat.

Während ihrer gesamten Laufbahn war Dr. Christelle Vauloup Fellous eine produktive **Autorin** und **Forscherin**, mit führenden Veröffentlichungen zu Themen wie dem transplazentaren **Transfer von neutralisierenden Anti-SARS-CoV-2-Antikörpern** und der **Prävalenz von mütterlicher und kongenitaler Toxoplasmose**. In dieser Hinsicht hat ihre Arbeit einen direkten Einfluss auf die Verbesserung der **Gesundheit von Müttern und Feten** weltweit gehabt.



## Dr. Vauloup Fellous, Christelle

---

- Vizepräsidentin der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG), Frankreich
- Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums (CNR) für mütterlich-fetale Rötelninfektionen
- Leiterin des Nationalen Referenzlabors der WHO für Röteln
- Verantwortlich für die serologische und pränatale Diagnostik in Krankenhäusern
- Mitglied der Arbeitsgruppe zum Nachweis des Cytomegalovirus bei Gameten- und Embryonenspendern (französisches Gesundheitsministerium)
- Mitglied der Arbeitsgruppe für den systematischen Nachweis von CMV-Infektionen während der Schwangerschaft (französisches Gesundheitsministerium)
- Mitglied der Arbeitsgruppe zur Umsetzung der obligatorischen Rötelerklärung (französisches Gesundheitsministerium)
- Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Cytomegalovirus-Infektionen bei Schwangeren (französisches Gesundheitsministerium)
- Promotion in Virologie an der Universität Pierre und Marie Curie
- Masterstudiengang, Medizinische Virologie, Universität Denis Diderot, Frankreich
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Paris-Sud
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Paris-Sud
- Mitglied von: Französische Gesellschaft für Mikrobiologie (SFL), Frankophone Gesellschaft für Infektionspathologie (SPILF) und Europäische Gesellschaft für klinische Virologie



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

## Leitung



### Fr. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Hebamme, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- ♦ Pflegefachkraft in der externen Sprechstunde, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid

## Professoren

### Hr. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Geburtshelfer im Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Dozent an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Podologie
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in der Pflege

### Fr. De Miguel González, María José

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Oberschwester am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca



**Fr. Hernández Lachehab, Sonia**

- ◆ Pflegefachkraft in der ländlichen Pflege in Madrid
- ◆ Hebamme im Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos von Madrid
- ◆ Krankenschwester für die Primärversorgung bei SERMA
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- ◆ Krankenschwester für außerklinische Notfallversorgung
- ◆ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie / Hebamme an der Lehnheit von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegerische Interventionsprozesse für Pädiatrische Patienten in Risikosituationen

**Fr. De la Torre Arandilla, Ana**

- ◆ Hebamme in der Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Puerta De Hierro
- ◆ Hebamme im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Fachausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro
- ◆ Dozentin an der CTO-Akademie
- ◆ Mitglied des Forschungsteams der Doktorarbeit „Klinische Anwendung der Pflegewissenschaft, gegenwärtige Realität oder bevorstehende Aufgabe?“ am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

# 04 Struktur und Inhalt

Zu den umfangreichen Aufgaben der Hebammen gehören die Diagnose und der Umgang mit Patienten, die an verschiedenen Krankheiten wie neurovegetativen Störungen, Grippe oder Tropenkrankheiten leiden. Ein breites Spektrum von Erkrankungen steht im Mittelpunkt dieses fortgeschrittenen Lehrplans, der von einem Lehrkörper entwickelt wurde, der über umfangreiche Erfahrungen in der Behandlung und Pflege von Schwangeren verfügt. Ein intensiver Lehrplan, den sie dank der zahlreichen zusätzlichen Unterrichtsmittel, die in der virtuellen Bibliothek zur Verfügung stehen, erweitern können.



“

*Ein Lehrplan, entworfen, um die aktuellsten Informationen über die wichtigsten medizinischen Pathologien während der Schwangerschaft zu vermitteln“*

## Modul 1. Schwangere mit einer vom Verdauungssystem ausgehenden Pathologie

- 1.1. Neurovegetative Störungen
  - 1.1.1. Appetitstörungen
  - 1.1.2. Sialorrhöe
  - 1.1.3. Übelkeit und Erbrechen
- 1.2. Hyperemesis gravidarum
  - 1.2.1. Konzept
  - 1.2.2. Ätiopathogenese
  - 1.2.3. Klinische Manifestation
  - 1.2.4. Diagnose
  - 1.2.5. Behandlung und Pflege
- 1.3. Erkrankungen des Mundes
  - 1.3.1. Karies während der Schwangerschaft
  - 1.3.2. Epulis gravidarum
  - 1.3.3. Gingivitis
  - 1.3.4. Perimyolyse
  - 1.3.5. Xerostomie
- 1.4. Pyrosis und Magengeschwüre bei Schwangeren
  - 1.4.1. Konzept
  - 1.4.2. Auswirkungen der Schwangerschaft auf Sodbrennen und Magengeschwüre
  - 1.4.3. Behandlung und hygienische Maßnahmen
- 1.5. Verstopfung in der Schwangerschaft
  - 1.5.1. Definition: Rom-Kriterien
  - 1.5.2. Ätiologie
  - 1.5.3. Diagnose
  - 1.5.4. Behandlung
    - 1.5.4.1. Nichtpharmakologische Behandlung
    - 1.5.4.2. Pharmakologische Behandlung
- 1.6. Chronisch-entzündliche Darmerkrankung
  - 1.6.1. Morbus Crohn
    - 1.6.1.1. Beratung vor der Empfängnis
    - 1.6.1.2. Auswirkungen der Schwangerschaft auf die Krankheit
    - 1.6.1.3. Diagnose während der Schwangerschaft
    - 1.6.1.4. Behandlung





- 1.6.2. Colitis ulcerosa
  - 1.6.2.1. Beratung vor der Empfängnis
  - 1.6.2.2. Auswirkungen der Schwangerschaft auf die Krankheit
  - 1.6.2.3. Diagnose während der Schwangerschaft
  - 1.6.2.4. Behandlung
- 1.7. Appendizitis und Darmobstruktion
  - 1.7.1. Akute Appendizitis
    - 1.7.1.1. Konzept
    - 1.7.1.2. Besondere diagnostische Überlegungen in der Schwangerschaft
    - 1.7.1.3. Behandlung
  - 1.7.2. Verstopfung des Darms
    - 1.7.2.1. Konzept
    - 1.7.2.2. Besondere diagnostische Überlegungen in der Schwangerschaft
    - 1.7.2.3. Behandlung
- 1.8. Gallenblase und Leberpathologie
  - 1.8.1. Cholezystitis
    - 1.8.1.1. Besondere diagnostische Überlegungen in der Schwangerschaft
  - 1.8.2. Cholelithiasis
    - 1.8.2.1. Besondere diagnostische Überlegungen in der Schwangerschaft
  - 1.8.3. Fettleber oder akute hepatische Degeneration
    - 1.8.3.1. Definition und Ätiologie
    - 1.8.3.2. Klinik
    - 1.8.3.3. Diagnose
    - 1.8.3.4. Behandlung
- 1.9. Intrahepatische Cholestase in der Schwangerschaft
  - 1.9.1. Konzept
  - 1.9.2. Klinik
  - 1.9.3. Diagnose
  - 1.9.4. Behandlung
  - 1.9.5. Fetale Auswirkungen und Prognose

- 1.10. Chronische virale Hepatitis und Schwangerschaft
    - 1.10.1. Hepatitis B
      - 1.10.1.1. Epidemiologie
      - 1.10.1.2. Diagnose und Screening
      - 1.10.1.3. Klinisches Management
      - 1.10.1.4. Entbindung einer HBV-positiven Frau
      - 1.10.1.5. Neonatale Pflege und vertikale Infektion
    - 1.10.2. Hepatitis C
      - 1.10.2.1. Epidemiologie
      - 1.10.2.2. Diagnose und Screening
      - 1.10.2.3. Klinisches Management
      - 1.10.2.4. Entbindung einer HCV-positiven Frau
      - 1.10.2.5. Neonatale Pflege und vertikale Infektion
  - 1.11. Bauchspeicheldrüse
    - 1.11.1. Akute Bauchspeicheldrüsenerkrankung in der Schwangerschaft
      - 1.11.1.1. Konzept und Risikofaktoren
      - 1.11.1.2. Klinik
      - 1.11.1.3. Behandlung
- Modul 2. Schwangere mit neurologischen, muskuloskelettalen, dermatologischen und Autoimmunerkrankungen**
- 2.1. Epilepsie
    - 2.1.1. Klinisches Management und mit der Schwangerschaft vereinbare Behandlung: Beratung vor der Empfängnis
    - 2.1.2. Auswirkungen der Epilepsie auf die Schwangerschaft
    - 2.1.3. Auswirkungen der Schwangerschaft auf die Epilepsie
    - 2.1.4. Behandlung von Entbindungskrisen
    - 2.1.5. Neugeborene einer epileptischen Mutter: angeborene Fehlbildungen und Anomalien
  - 2.2. Multiple Sklerose (MS)
    - 2.2.1. Auswirkungen von MS auf die Schwangerschaft
    - 2.2.2. Auswirkungen der Schwangerschaft auf MS
    - 2.2.3. Klinisches Management während der Schwangerschaft und Pharmakotherapie
    - 2.2.4. Klinisches Management während der Wehen
    - 2.2.5. Die Zeit nach der Geburt für Frauen mit Multipler Sklerose

- 2.3. Periphere Neuropathien
  - 2.3.1. Karpaltunnelsyndrom
  - 2.3.2. Radikulopathien: Lumbalgien und Ziatalgien
  - 2.3.3. Bandscheibenvorfall
  - 2.3.4. Bellsche Lähmung
  - 2.3.5. Meralgia paresthetica
  - 2.3.6. Kyphoskoliose
- 2.4. Verletzungen des Rückenmarks
  - 2.4.1. Klinisches Management von Frauen mit Rückenmarksverletzungen während der Schwangerschaft
  - 2.4.2. Klinisches Management während der Wehen. Epidurale Analgesie
  - 2.4.3. Besondere Erwägungen während der postpartalen Phase
- 2.5. Andere neurologische Pathologien in der Schwangerschaft
  - 2.5.1. Migräne und Kopfschmerzen
  - 2.5.2. Guillain-Barré-Syndrom
  - 2.5.3. Myasthenie gravis
  - 2.5.4. Zerebrovaskuläre Erkrankungen
  - 2.5.5. Neoplasmen des Gehirns
- 2.6. Dermatologische Probleme während der Schwangerschaft
  - 2.6.1. Dermatologische Veränderungen während der Schwangerschaft
    - 2.6.1.1. Dehnungsstreifen
    - 2.6.1.2. Hyperpigmentierung in der Schwangerschaft: Melasma gravidarum und Nävi
  - 2.6.2. Vaskuläre Veränderungen
    - 2.6.2.1. Besenreiser
    - 2.6.2.2. Palmarerythem
    - 2.6.2.3. Hämangiome
- 2.7. Schwangerschaftsspezifische Dermatopathien
  - 2.7.1. Herpes gestationis
    - 2.7.1.1. Klinik
    - 2.7.1.2. Diagnose
    - 2.7.1.3. Differentialdiagnose
    - 2.7.1.4. Prognose
    - 2.7.1.5. Behandlung

- 2.7.2. Impetigo herpetiformis
  - 2.7.2.1. Klinik
  - 2.7.2.2. Diagnose
  - 2.7.2.3. Differentialdiagnose
  - 2.7.2.4. Prognose
  - 2.7.2.5. Behandlung
- 2.7.3. Prurigo gestationis
  - 2.7.3.1. Klinik
  - 2.7.3.2. Diagnose
  - 2.7.3.3. Differentialdiagnose
  - 2.7.3.4. Prognose
  - 2.7.3.5. Behandlung
- 2.7.4. Papulöse Dermatose in der Schwangerschaft
  - 2.7.4.1. Klinik
  - 2.7.4.2. Diagnose
  - 2.7.4.3. Differentialdiagnose
  - 2.7.4.4. Prognose
  - 2.7.4.5. Behandlung
- 2.7.5. Polymorphe Eruption der Schwangerschaft
  - 2.7.5.1. Klinik
  - 2.7.5.2. Diagnose
  - 2.7.5.3. Differentialdiagnose
  - 2.7.5.4. Prognose
  - 2.7.5.5. Behandlung
- 2.8. Systemischer Lupus erythematosus und Schwangerschaft
  - 2.8.1. Screening vor der Empfängnis
  - 2.8.2. Überwachung während der Schwangerschaft
    - 2.8.2.1. Erstes Trimester
    - 2.8.2.2. Zweites Trimester
    - 2.8.2.3. Drittes Trimester
  - 2.8.3. Entbindung und Wochenbett

- 2.9. Antiphospholipid-Syndrom (APS)
  - 2.9.1. Konzept
  - 2.9.2. Überwachung von Frauen mit APS vor der Schwangerschaft
  - 2.9.3. Schwangerschaftsscreening bei Frauen mit APS
  - 2.9.4. Behandlung
  - 2.9.5. Entbindung und Wochenbett
- 2.10. Rheumatoide Arthritis
  - 2.10.1. Konzept
  - 2.10.2. Wie rheumatoide Arthritis die Schwangerschaft beeinflusst
  - 2.10.3. Wie sich eine Schwangerschaft auf die rheumatoide Arthritis auswirkt
  - 2.10.4. Behandlung

### Modul 3. Schwangere mit Atemwegs- und urologischen/renalen Problemen. Tropische und subtropische Krankheiten

- 3.1. Bronchialasthma
  - 3.1.1. Konzept
  - 3.1.2. Kurs von Asthma bronchiale während der Schwangerschaft
  - 3.1.3. Behandlung
  - 3.1.4. Asthmatische Krise und klinische Behandlung
  - 3.1.5. Überlegungen bei der Entbindung einer schwangeren Frau mit Asthma bronchiale
- 3.2. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung und Aspirationspneumonie
  - 3.2.1. Ätiologie
  - 3.2.2. Behandlung
  - 3.2.3. Besondere Überlegungen während der Schwangerschaft
  - 3.2.4. Neugeborenes einer Mutter mit Lungenentzündung
- 3.3. Influenza
  - 3.3.1. Ätiologie
  - 3.3.2. Prävention
  - 3.3.3. Überlegungen zur Schwangerschaft
  - 3.3.4. Behandlung
  - 3.3.5. Kriterien für einen Krankenhausaufenthalt
  - 3.3.6. Neugeborenes einer grippekranken Mutter

- 3.4. Asymptomatische Bakteriurie
  - 3.4.1. Konzept
  - 3.4.2. Ätiologie
  - 3.4.3. Diagnostische Kriterien
  - 3.4.4. Behandlung
- 3.5. Akute Blasenentzündung und Harnröhrensyndrom
  - 3.5.1. Konzept
  - 3.5.2. Ätiologie
  - 3.5.3. Diagnostische Kriterien
  - 3.5.4. Behandlung
  - 3.5.5. Follow-up
- 3.6. Akute Pyelonephritis
  - 3.6.1. Konzept
  - 3.6.2. Klinik
  - 3.6.3. Diagnose
  - 3.6.4. Behandlung
  - 3.6.5. Aufnahme- und Entlassungskriterien
  - 3.6.6. Komplikationen
- 3.7. Obstruktive Uropathie
  - 3.7.1. Konzept
  - 3.7.2. Klinik
  - 3.7.3. Exploration und spezifische Tests
  - 3.7.4. Diagnose
  - 3.7.5. Behandlung
  - 3.7.6. Komplikationen
- 3.8. Nierentransplantation und Schwangerschaft
  - 3.8.1. Auswirkungen der Transplantation auf die Schwangerschaft
  - 3.8.2. Auswirkungen einer Schwangerschaft auf die Transplantation
  - 3.8.3. Erwägungen während der Geburt, des Wochenbetts und des Stillens
- 3.9. Tropische und subtropische Krankheiten I
  - 3.9.1. Zika
    - 3.9.1.1. Epidemiologie
    - 3.9.1.2. Übertragung
    - 3.9.1.3. Klinik
    - 3.9.1.4. Diagnose
    - 3.9.1.5. Fetale Auswirkungen und kongenitale Zika-Infektion
    - 3.9.1.6. Behandlung und Prävention





- 3.9.2. Ebola
  - 3.9.2.1. Epidemiologie
  - 3.9.2.2. Übertragung
  - 3.9.2.3. Klinik
  - 3.9.2.4. Diagnose
  - 3.9.2.5. Fetale Auswirkungen
  - 3.9.2.6. Behandlung und Prävention
- 3.9.3. Chagas
  - 3.9.3.1. Epidemiologie
  - 3.9.3.2. Übertragung
  - 3.9.3.3. Klinik
  - 3.9.3.4. Diagnose
  - 3.9.3.5. Fetale Auswirkungen
  - 3.9.3.6. Behandlung und Prävention
- 3.10. Tropische und subtropische Krankheiten II
  - 3.10.1. Denguefieber
    - 3.10.1.1. Epidemiologie
    - 3.10.1.2. Übertragung
    - 3.10.1.3. Klinik
    - 3.10.1.4. Diagnose
    - 3.10.1.5. Fetale Auswirkungen
    - 3.10.1.6. Behandlung und Prävention
  - 3.10.2. Malaria
    - 3.10.2.1. Epidemiologie
    - 3.10.2.2. Übertragung
    - 3.10.2.3. Klinik
    - 3.10.2.4. Diagnose
    - 3.10.2.5. Fetale Auswirkungen
    - 3.10.2.6. Behandlung und Prävention
  - 3.10.3. Chikungunya
    - 3.10.3.1. Epidemiologie
    - 3.10.3.2. Übertragung
    - 3.10.3.3. Klinik
    - 3.10.3.4. Diagnose
    - 3.10.3.5. Fetale Auswirkungen
    - 3.10.3.6. Behandlung und Prävention

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

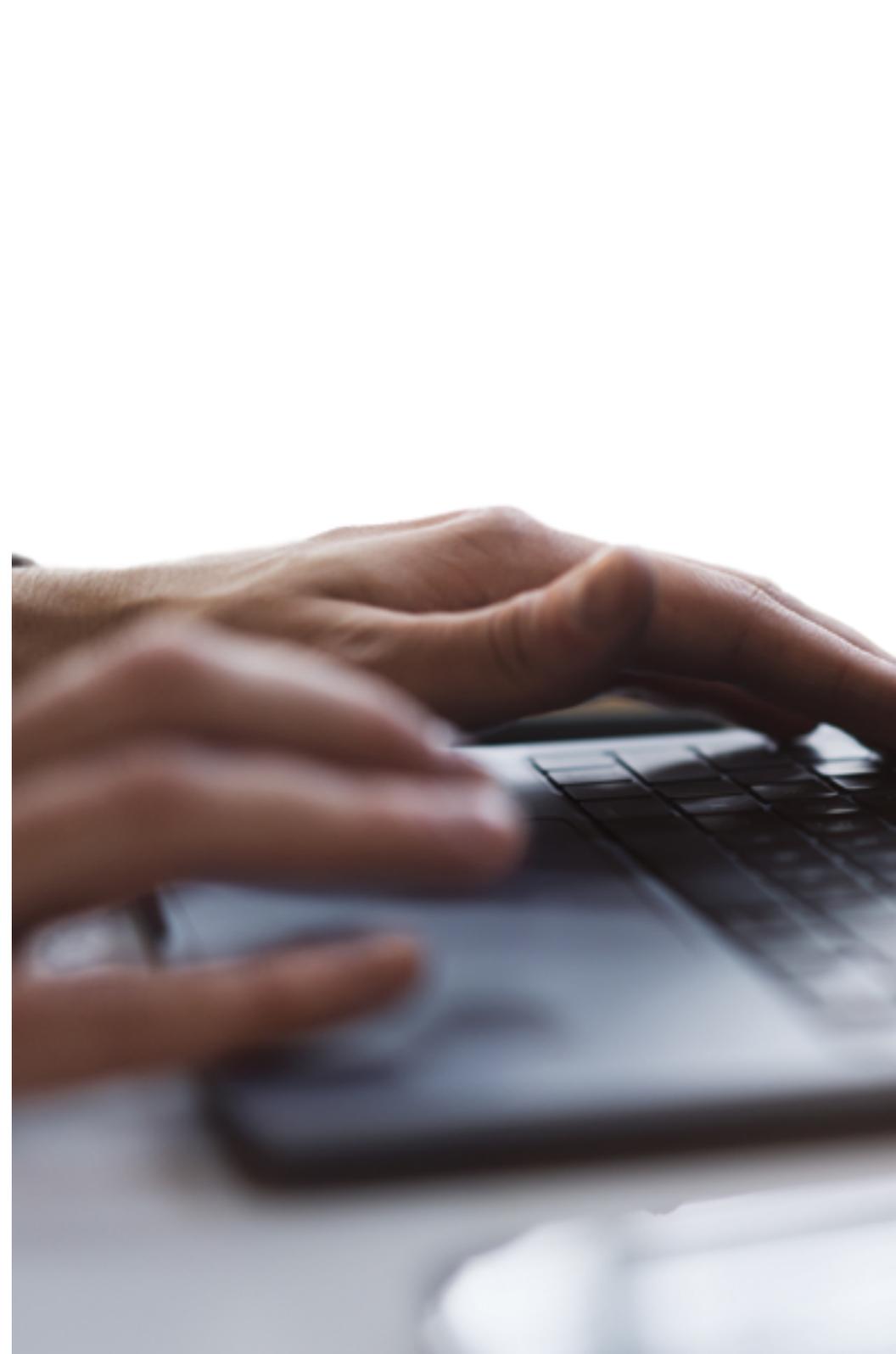
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

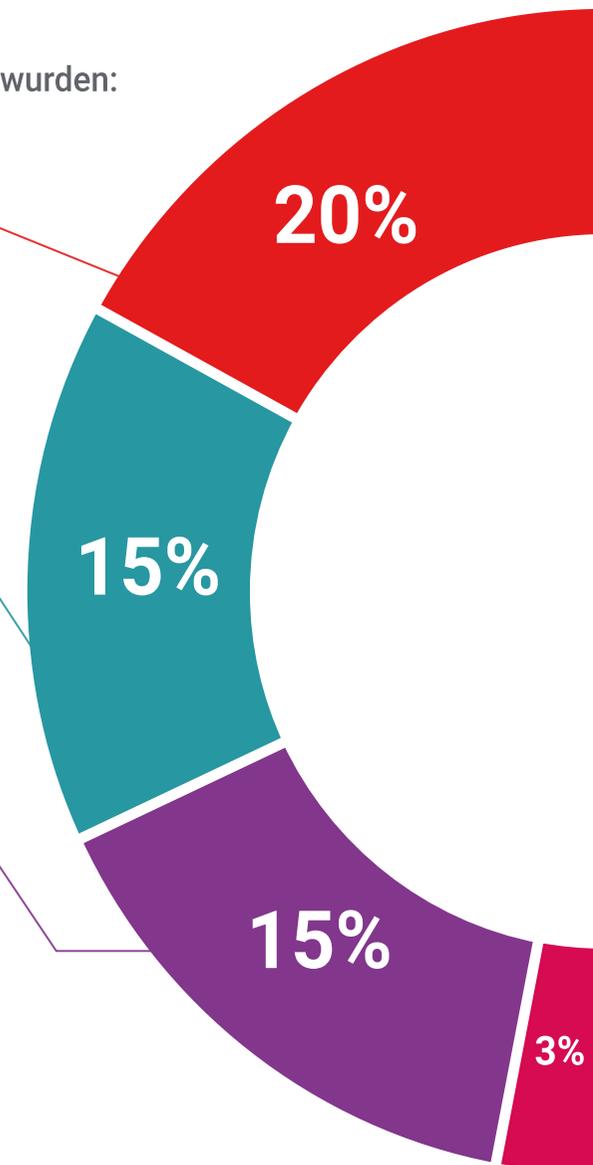
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

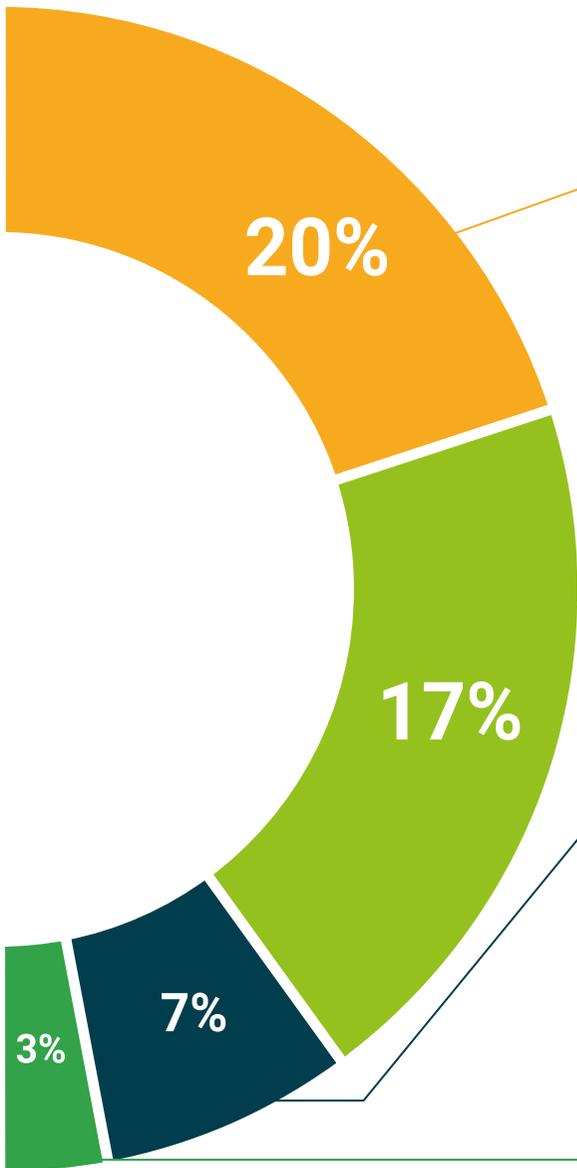
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wichtigste Medizinische Pathologien während der Schwangerschaft: Besonderheiten, Diagnose und Behandlung für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Wichtigste Medizinische Pathologien während der Schwangerschaft: Besonderheiten, Diagnose und Behandlung für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Wichtigste Medizinische Pathologien während der Schwangerschaft: Besonderheiten, Diagnose und Behandlung für Hebammen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen



### Universitätsexperte

Wichtigste Medizinische Pathologien  
während der Schwangerschaft:  
Besonderheiten, Diagnose und  
Behandlung für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Wichtigste Medizinische Pathologien  
während der Schwangerschaft:  
Besonderheiten, Diagnose und  
Behandlung für Hebammen

