

Universitätsexperte

Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege





Universitätsexperte

Versorgung von Schwerstraumata in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-versorgung-schwerstraumata-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Traumatische Verletzungen sind im beruflichen und häuslichen Umfeld weit verbreitet und kommen auch bei Verkehrsunfällen häufig vor. In Fällen, in denen das Trauma schwerwiegend ist, ist das Leben des Patienten in Gefahr und dringende medizinische Hilfe ist unerlässlich. Eine angemessene Aktualisierung ermöglicht es den Pflegefachkräften, sich auf eine umfassende Versorgung von Patienten mit schweren Traumata vorzubereiten, die garantiert ist.





“

Erweitern Sie Ihre Kenntnisse in der Behandlung von Patienten mit schweren Traumata durch dieses Programm, in dem Sie die besten didaktischen Materialien, hochauflösende Bilder und echte klinische Fälle finden werden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in der Pflege von Polytrauma-Patienten für hochwertige Pflegemaßnahmen"

Jedes Jahr sterben in unserem Land zahlreiche Menschen durch Verkehrs-, Arbeits- oder Haushaltsunfälle. Wenn wir bedenken, dass fast die Hälfte der Sterblichkeit in den ersten zwei Stunden nach dem Trauma auftritt, wird klar, dass es einen Prozess gibt, der auf die dringende Versorgung von Schwersttraumatisierten ausgerichtet ist, und dass es Fachleute gibt, die dafür ausgebildet sind, um die Sterblichkeit zu senken.

Der Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege wurde entwickelt, um die Fortbildung von Pflegefachkräften zu erleichtern. Am Ende dieses Kurses wird der Absolvent in der Lage sein, eine erste Einschätzung des Schweregrads des Traumas vorzunehmen, die Auswahl der am besten geeigneten Versorgungsressourcen in kürzester Zeit anzuleiten, das Risiko des Todes und schwerwiegender Behinderungen einzuschätzen, festzustellen, welche Patienten in ein Krankenhaus überwiesen werden müssen, und die spezielle Pflege und Aufmerksamkeit zu beschreiben, die diese Patienten benötigen.

Dieser **Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeiten von klinischen Fällen, die von Experten für Advanced Life Support und Versorgung des Polytraumatisierten Patienten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Er enthält Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei Pathologien im Zusammenhang mit schweren Traumata
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit schweren Traumata
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Durch diesen Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, Ihr Wissen in der Pflege von Patienten mit schweren Traumata zu aktualisieren, die Prognose zu verbessern und die Nachwirkungen und Komplikationen zu reduzieren"

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Versorgung von Patienten mit schweren Traumata, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Der Lehrkörper besteht aus führenden Pflegefachleuten, die ihre berufliche Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anderen Fachleuten, die auf die verschiedenen Bereiche der medizinischen Notfallversorgung spezialisiert sind.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen Systems interaktiver Videos, die von anerkannten Experten der Notfallmedizin mit umfassender Lehrerfahrung erstellt wurden.

Das Programm ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Der Universitätsexperte ist darauf ausgerichtet, die wichtigsten Aspekte der Behandlung von Patienten mit schweren Traumata auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute zu behandeln.





“

Diese Spezialisierung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung in der Behandlung von Traumapatienten vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen“



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Verfahren für die Pflege von Patienten in medizinischen Notfällen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, um die Sterblichkeit zu verringern und die Prognose zu verbessern



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege“





Spezifische Ziele

Modul 1. Allgemeines

- ◆ Unterscheiden der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ◆ Identifizieren der Grundlagen der Notfallversorgung
- ◆ Anwenden der klinischen und nichtklinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ◆ Beschreiben der Struktur und Organisation von Rettungsdiensten
- ◆ Verwenden der Patientenakte bei Notfällen und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung

Modul 2. Behandlung schwerer Traumata bei Erwachsenen und Kindern

- ◆ Identifizieren der verschiedenen traumatologischen Pathologien bei Notfällen
- ◆ Beschreiben der medizinischen Maßnahmen bei verschiedenen Arten von Traumata und ihrer korrekten Anwendung
- ◆ Identifizieren von Handlungsprioritäten bei polytraumatisierten Patienten
- ◆ Auswählen der besten Option für die Mobilisierung und Ruhigstellung eines Trauma-Patienten

Modul 3. Diagnostische und therapeutische Techniken bei Notfällen

- ◆ Aktualisieren von Verfahren für Sofortmaßnahmen bei Synkope, akutem Verwirrungssyndrom, Kopfschmerzen, Koma und Schwindelsyndromen
- ◆ Unterscheiden der wichtigsten Ursachen eines akuten Abdomens und Behandlung akuter Bauchschmerzen
- ◆ Kennen der wichtigsten Pathologien des Gastrointestinaltrakts und ihrer Auswirkungen
- ◆ Verstehen der grundlegenden Veränderungen des glykämischen Stoffwechsels
- ◆ Verstehen der Hauptauswirkungen von Elektrolytstörungen
- ◆ Beschreiben der wichtigsten akuten HNO- und ophthalmologischen Pathologien
- ◆ Erfolgreiches Bewältigen einer Krise der psychomotorischen Unruhe
- ◆ Kategorisieren des Risikos eines selbstverschuldeten Selbstmordversuchs

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachleute für Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses erstellt, die in den wichtigsten Krankenhäusern und Notaufnahmen des Landes tätig sind. Sie bringen die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen"

Gast-Direktion



Hr. Ruiz López, Daniel

- ♦ Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhaus La Paz (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenschule von Cordoba
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe



Fr. Souto Novas, Ana María

- ♦ Stationsleiterin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Pflegeintegration und kritischer Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fortbildung in Dialysetechniken für Pflegekräfte
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Kurs über Notfälle außerhalb des Krankenhauses an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten
- ♦ Vorrangige Triage in der Notaufnahme, System Manchester

Leitung



Hr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Lliria zwischen Juni und Oktober 2001
- Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Burjassot im Monat Juni 2001
- Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Massanasa im Monat Juli 2001
- Oberarzt in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Requena während der Monate Juli und August 2001
- Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia von November 2001 bis November 2003 als Oberarzt mit einem Vertrag über kontinuierliche Pflege mit Zeiten eines Vollzeitvertrags und von November 2003 bis zum heutigen Tag mit einem Vollzeitvertrag
- Arzt bei „Unión de Mutuas“ von Dezember 2001 bis Juni 2002
- Arzt im Altenheim Parqueluz II in Catarroja von seiner Gründung im Jahr 2002 bis November 2003
- Arzt der Ascires-Gruppe, wo er derzeit die Praxis für Allgemeinmedizin/Familien- und Gemeinschaftsmedizin der Ascires-Gruppe in der Region Valencia leitet

Professoren

Fr. Gómez Lage, Laura

- ◆ Notaufnahme für Erwachsene im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen
- ◆ Universitätsexperte in emotionale Entwicklung und Kindererziehung
- ◆ Praktische Pharmakologie in der Notfallmedizin
- ◆ Grundlagen der Notfallpflege

Fr. Chamizo Alberto, Leticia

- ◆ Krankenschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Schule des Roten Kreuzes, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Experte in außerklinische Notfälle an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Befähigungsnachweis für Manchester Triage am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Kurs in Basic Life Support und Advanced Life Support
- ◆ Kurs: Erstversorgung des polytraumatisierten Patienten; Pflegemaßnahmen bei den wichtigsten Traumata eines polytraumatisierten Patienten und Überwachung des kritischen Patienten





Fr. Forés Rivas, Ana

- ◆ Mitglied der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Dr. Peset
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Diplom in betrieblicher Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Prävention und Behandlung von Suchtverhalten
- ◆ Labortechnikerin
- ◆ Eignungskurs für Lehrkräfte (CAP)
- ◆ Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft, 7/2006-2012 und 6/2017 bis heute

Hr. Vega Vega, Luis

- ◆ Krankenpfleger in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ◆ Experte für außerklinische Pflege und Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen und kritischer Pflege an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte für die umfassende Betreuung von Erwachsenen bei Infektionskrankheiten und Pflegeprozessen
- ◆ Ausbilder für Basic Life Support und Erste Hilfe
- ◆ Manchester Triage Enabling-Kurs
- ◆ Aktives Mitglied des Roten Kreuzes Health ERIE

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ◆ Krankenhaus-Notarzt
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Abteilungsleiter, Notaufnahme, Universitätskrankenhauses De La Ribera

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Auswirkungen der Weiterbildung von Pflegefachkräften in der Notfallversorgung auskennen, sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Versorgung von schwerkranken Patienten bewusst sind und sich für die Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Versorgung
- 1.3. Funktionen der Notfallpflegekraft
- 1.4. Bioethik und Recht in Notfällen und Katastrophen

Modul 2. Behandlung schwerer Traumata bei Erwachsenen und Kindern

- 2.1. Allgemeines
- 2.2. Biomechanik von Unfällen
- 2.3. Primäre und sekundäre Bewertung
- 2.4. Schädeltrauma
- 2.5. Thorakales Trauma
- 2.6. Abdominales Trauma
- 2.7. Wirbelsäulentrauma und Rückenmarksverletzung
- 2.8. Trauma des Bewegungsapparats und Blutungen
- 2.9. Verletzungen
- 2.10. Hypovolämischer Schock
- 2.11. Pädiatrisches Trauma
- 2.12. Trauma bei schwangeren Frauen
- 2.13. Besondere Traumata
- 2.14. Verletzungen durch physikalische, chemische und umweltbedingte Einwirkungen
- 2.15. Bisse und Stiche
- 2.16. Dysbarismen
- 2.17. Analgesie und Sedierung
- 2.18. Mobilisierung und Ruhigstellung
- 2.19. Rettung und medizinische Versorgung in beengten und abgelegenen Gebieten



Modul 3. Diagnostische und therapeutische Techniken bei Notfällen

- 3.1. Sondierungen
- 3.2. Periphere und zentrale Venenverweilkanülen
- 3.3. Intraossärer Weg
- 3.4. Orotracheale Intubation (OTI)
- 3.5. Schwieriger Atemweg
- 3.6. Mechanische Beatmung
- 3.7. Management der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
- 3.8. Perikardiozentese
- 3.9. Thorakozentese und Thoraxdrainagen
- 3.10. Ultraschall für Pflegepersonal. Ultraschall-geführte Techniken
- 3.11. Elektrotherapie (MP, CV, DF)
- 3.12. Überwachung des hämodynamischen Zustands
- 3.13. Kapnographie und Pulsoximetrie
- 3.14. Sauerstofftherapie
- 3.15. Überwachung des neurologischen Status
- 3.16. Überwachung der Sedoanalgesie
- 3.17. Entnahme von Analyseproben
- 3.18. Häufig verwendete Skalen in der Notfallmedizin
- 3.19. Physiologische Parameter bei Erwachsenen und Kindern



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



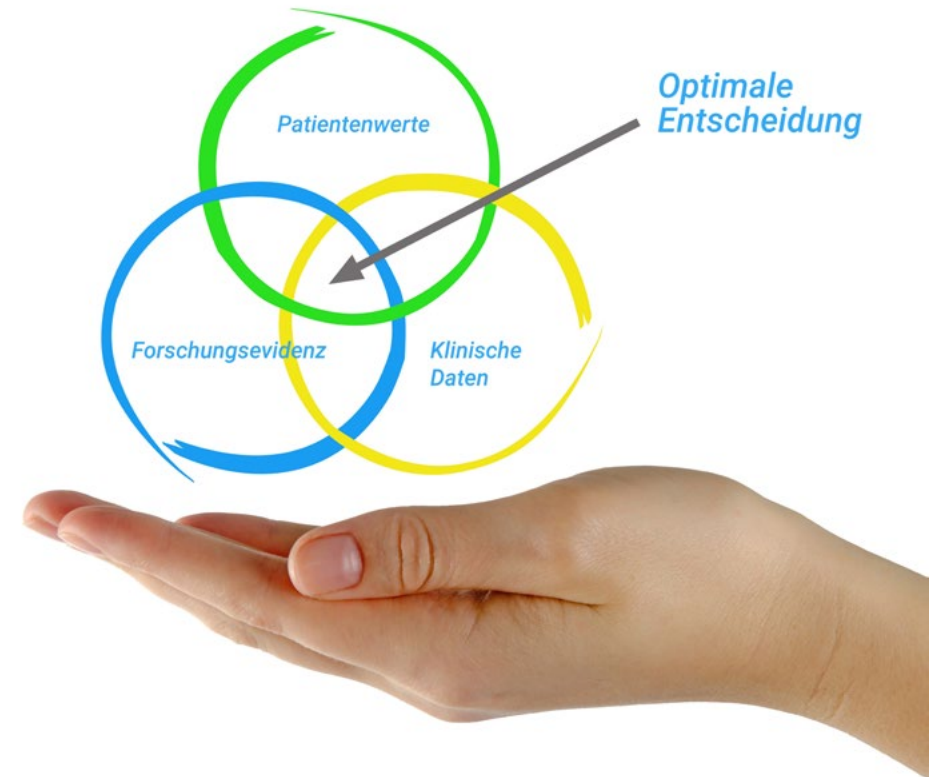
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

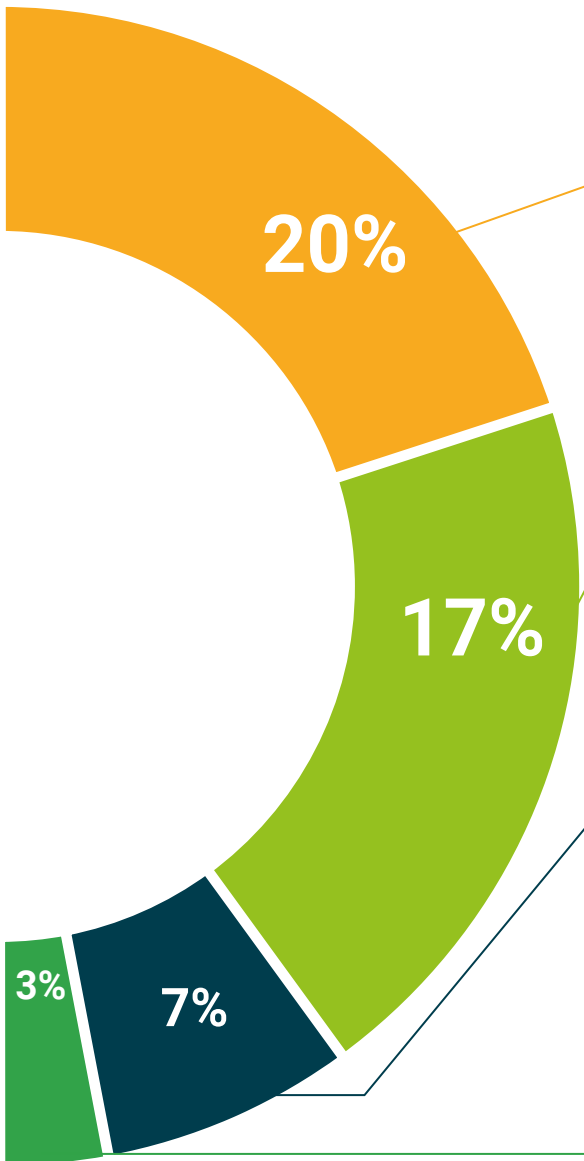
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Versorgung von
Schwersttraumata
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Versorgung von
Schwersttraumata
in der Krankenpflege

