

Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie
im Kindesalter in der Krankenpflege

Universitätsexperte Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Spezialisierung auf Ernährung ist die notwendige Antwort der Fachkraft auf die Bedürfnisse der Bevölkerung in Bezug auf Ernährung, Gesundheitsvorsorge und Prävention. In der pädiatrischen Pathologie spielt die Ernährung als ätiologischer Faktor und als Komplikation anderer Krankheiten eine Rolle. Daher gibt es ein wachsendes Interesse an der Erforschung von Lebensmitteln und der Ernährung bei der Entstehung, Behandlung und Unterstützung einer großen Anzahl von Krankheiten bei Kindern und zukünftigen gesunden Erwachsenen.



“

Diese Fortbildung steigert die Erfolgskapazitäten der Fachleute in diesem Bereich und führt zu besseren Praktiken und Leistungen, was sich unmittelbar auf den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirken wird”

Angesichts der begrenzten Kenntnisse, die die medizinische Fachkraft im Rahmen ihrer akademischen Bildung zu diesem Thema erwirbt, ist es nicht verwunderlich, dass sie daran interessiert ist, ihr Wissen in Ernährung des Gesunden Kindes in der Krankenpflege zu erweitern, um den Bedürfnissen ihrer Patienten bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit gerecht zu werden.

Die Spezialisierung auf Ernährung ist die notwendige Antwort der Fachkraft auf die Bedürfnisse der Bevölkerung in Bezug auf Ernährung, Gesundheitsvorsorge und Prävention.

Dieses Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei die neuesten Bildungstechnologien eingesetzt werden. Es bietet einen Überblick über die Unterernährung im Kindesalter und konzentriert sich dabei auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der Ernährung in der pädiatrischen Verdauungspathologie, einschließlich der Krankheiten, bei denen die Ernährung eine äußerst wichtige Rolle spielt.

Es handelt sich um eine 100%ige Online-Fortbildung, in der Sie eine Vielzahl echter Fälle finden werden, die es Ihnen ermöglichen, diese Pathologie auf klare und prägnante Weise zu studieren. Es ist die beste Möglichkeit, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne Ihr Arbeits- und Familienleben zu vernachlässigen.

Dieser Experte ermöglicht eine Spezialisierung auf dem Gebiet der klinischen Ernährung in Bereichen von besonderem Interesse wie Nutrigenetik und Nutrigenomik, Ernährung und Adipositas, Krankenhausdiätetik und Ernährungstrends.

Dieser **Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale des Universitätsexperten sind:

- ◆ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Unterernährung und Verdauungspathologie vorgestellt werden
- ◆ Aktuelles zu Mangelernährung und Verdauungspathologie
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Methoden, die auf Unterernährung und Verdauungspathologie basieren
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den
Universitätsexperten in Unterernährung
und Verdauungspathologie im
Kindesalter in der Krankenpflege"*

“

Dieser Universitätsexperte kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Neben der Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter in der Krankenpflege erhalten Sie einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Verdauungspathologie, die ihre Berufserfahrung in die Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dazu wird ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung stehen, das von anerkannten und erfahrenen Experten in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in den Bereichen Unterernährung und Verdauungspathologie zu informieren.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Pflegekraft eine praktische und rigorose Beherrschung der Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter in der Krankenpflege erreichen kann.



“

Dieser Universitäts­experte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen in den Bereichen Unterernährung und Verdauungspathologie mit Hilfe der neuesten Technologien zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Medizin
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse über die neuen Ernährungstrends und ihre Anwendung auf Sportlerinnen und Sportler
- ◆ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ◆ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- ◆ Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter in der Krankenpflege"





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ◆ Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung
- ◆ Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- ◆ Beschreiben der Zusammensetzung und der Verwendung von neuartigen Lebensmitteln
- ◆ Überprüfen der Kenntnisse über Physiologie und Ernährung in den verschiedenen Phasen der kindlichen Entwicklung
- ◆ Untersuchen der Auswirkungen der Ernährung auf den Wachstumsprozess sowie auf die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten im Kindesalter
- ◆ Beschreiben des Nährstoffbedarfs in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- ◆ Bewerten der Ernährung in der Pädiatrie
- ◆ Bewerten und Verschreiben von körperlicher Aktivität als Faktor des Ernährungszustands
- ◆ Überprüfen der Pathogenese und Aktualisieren der Behandlung von angeborenen Stoffwechselstörungen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung von Dyslipidämien und die Rolle, die die Ernährung bei ihrer Entstehung und Behandlung spielt
- ◆ Verwalten der Ernährung des diabetischen Kindes
- ◆ Überprüfen der Gründe für eine diätetische Unterstützung bei akuter Durchfallerkrankung
- ◆ Beschreiben des Umgangs mit der Ernährungsunterstützung bei entzündlichen Erkrankungen
- ◆ Überdenken der Beziehung zwischen Verstopfung und Säuglingsernährung
- ◆ Identifizieren von Ausschlusslebensmitteln in der Ernährung des Zöliakiekindes
- ◆ Überprüfen der Kenntnisse über Physiologie und Ernährung in den verschiedenen Phasen der kindlichen Entwicklung
- ◆ Untersuchen der Auswirkungen der Ernährung auf den Wachstumsprozess sowie auf die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten im Kindesalter
- ◆ Beschreiben des Nährstoffbedarfs in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- ◆ Bewerten der Ernährung in der Pädiatrie
- ◆ Bewerten und Verschreiben von körperlicher Aktivität als Faktor des Ernährungszustands
- ◆ Überprüfen der Pathogenese und Aktualisieren der Behandlung von angeborenen Stoffwechselstörungen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung von Dyslipidämien und die Rolle, die die Ernährung bei ihrer Entstehung und Behandlung spielt
- ◆ Verwalten der Ernährung des diabetischen Kindes
- ◆ Überprüfen der Gründe für eine diätetische Unterstützung bei akuter Durchfallerkrankung
- ◆ Beschreiben des Umgangs mit der Ernährungsunterstützung bei entzündlichen Erkrankungen
- ◆ Überdenken der Beziehung zwischen Verstopfung und Säuglingsernährung
- ◆ Identifizieren von Ausschlusslebensmitteln in der Ernährung des Zöliakiekindes

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für klinische Ernährung in der Pädiatrie und andere verwandte Gebiete, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

Leitung



Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Apothekerin und Expertin f3r klinische Ern3hrung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung "*Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apothekenpraxis*" (Verlag M3dica Panamericana)
- Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- Apothekerin in der Valencia Apotheke
- Pharmazie-Assistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Gro3britannien
- Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universit3t von Valencia
- Leiterin des Universit3tskurses in Dermokosmetik in der Apotheke



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Universitäten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Welt der Krankenpflege eingreifen zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen





“

Dieser Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Unterernährung von Kindern

- 1.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
 - 1.1.1. Psychosoziale Aspekte
 - 1.1.2. Pädiatrische Bewertung
 - 1.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 1.2. Unterernährung
 - 1.2.1. Klinische Klassifizierung
 - 1.2.2. Auswirkungen auf einen sich entwickelnden Organismus
- 1.3. Eisenmangel
 - 1.3.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 1.4. Vitamin- und Spurenelementmangel
 - 1.4.1. Vitamine
 - 1.4.2. Spurenelemente
 - 1.4.3. Erkennung und Behandlung
- 1.5. Fette in der Ernährung von Kindern
 - 1.5.1. Essentielle Fettsäuren
- 1.6. Adipositas bei Kindern
 - 1.6.1. Prävention
 - 1.6.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
 - 1.6.3. Ernährungstherapie



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"



Modul 2. Ernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter

- 2.1. Ernährung des Kindes mit oraler Pathologie
 - 2.1.1. Wichtigste orale Pathologien im Kindesalter
 - 2.1.2. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 2.1.3. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.2. Ernährung des Säuglings und des Kindes mit gastroösophagealem Reflux
 - 2.2.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 2.2.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.3. Ernährung bei akuter Durchfallerkrankung
 - 2.3.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 2.3.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.4. Ernährung von Kindern mit Zöliakie
 - 2.4.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 2.4.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.5. Ernährung bei Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen
 - 2.5.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 2.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.6. Ernährung des Kindes mit malabsorptivem/digestivem Syndrom
 - 2.6.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 2.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 2.7. Ernährung des Kindes mit Verstopfung
 - 2.7.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Verstopfung
 - 2.7.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von Verstopfung
- 2.8. Ernährung von Kindern mit Lebererkrankungen
 - 2.8.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 2.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
 - 2.8.3. Spezielle Diäten

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



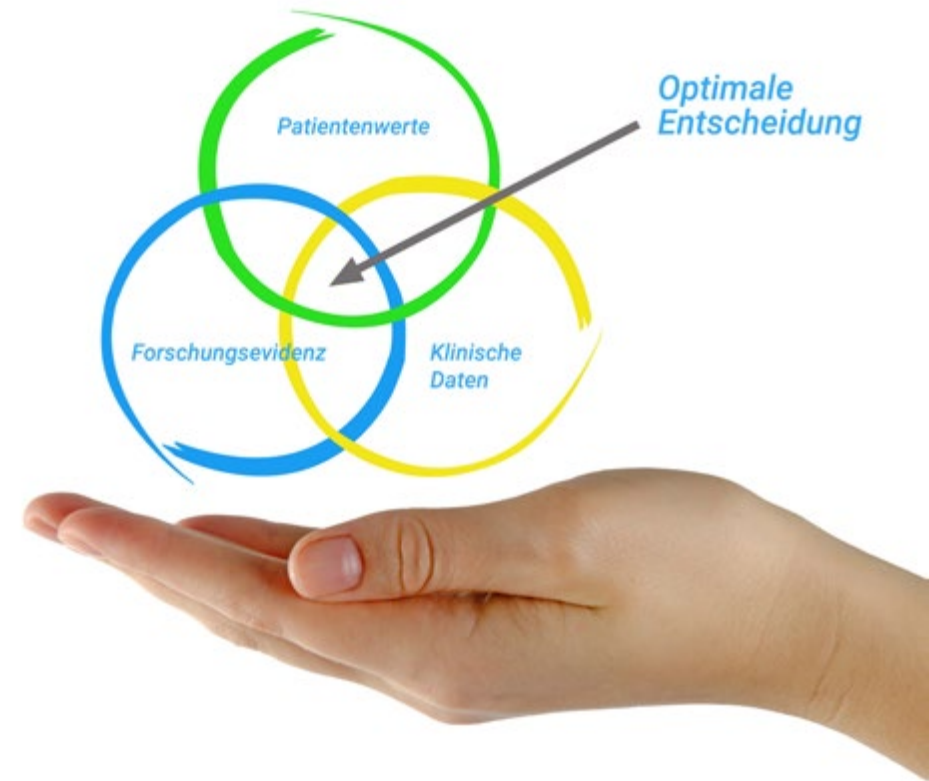
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

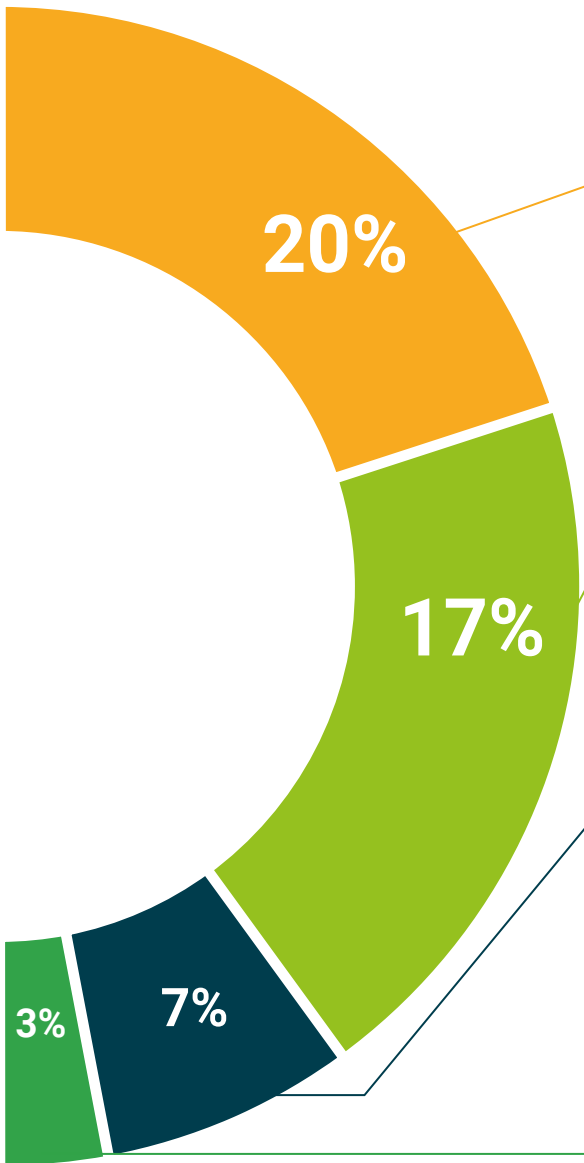
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Unterernährung und Verdauungspathologie im Kindesalter in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Unterernährung und
Verdauungspathologie
im Kindesalter in der
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Unterernährung und Verdauungspathologie
im Kindesalter in der Krankenpflege