

Universitätsexperte

Trauma Krankenpflege: Pflege in
der Orthogeriatric, Operationssaal
und Krankenhaus

Universitätsexperte

Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatric, Operationssaal und Krankenhaus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Spezialisieren Sie sich auf Trauma Krankenpflege Pflege in der Orthogeriatric, Operationssaal und Krankenhaus mit dieser hochkarätigen Fortbildung, die von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich durchgeführt wird.

Eine einzigartige Gelegenheit, sich in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften zu profilieren.



“

Verbessern Sie Ihr Wissen in Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatric, Operationssaal und Krankenhaus durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden werden“

Während des Studiums der Krankenpflege gibt es keine breit angelegte und spezifische Spezialisierung in der Traumatologie, wie es bei anderen Fachgebieten wie der psychischen Gesundheit oder der Gesundheit von Mutter und Kind der Fall ist. Im Bereich der Traumatologie werden nur geringe Kontakte angeboten, und wenn das Krankenhauspraktikum nicht in einem traumatologischen Dienst absolviert wird, schließt die Pflegefachkraft ihr Studium ab, ohne die erforderlichen Kenntnisse für die Arbeit in diesem Dienst zu besitzen.

Die Idee zu diesem Programm ist genau aus diesem Mangel entstanden, damit sich Pflegefachkräfte in diesem Bereich spezialisieren und mit der Garantie arbeiten können, dass das, was sie tun, richtig ist. Hauptziel dieses Programms ist es, den Pflegefachkräften das beste Wissen und die besten Praktiken auf dem Gebiet der Traumatologie zu vermitteln.

Das Programm besteht aus verschiedenen Studienmodulen, die in verschiedene Bereiche unterteilt sind, mit den aktuellsten Fortschritten zu jedem Thema, Videos und verschiedenen Ressourcen für den Studenten, um die notwendige Spezialisierung zu erwerben.

Die Inhalte reichen von der Primärversorgung bis hin zur spezialisierten Versorgung, einschließlich Notfallversorgung, Krankenhausstationen und Operationssälen (die große Unbekannte und Komplexe), die ganzheitlich und in Zusammenarbeit mit verschiedenen Spezialisten angegangen werden. Es enthält Videos und klinische Fälle.

Das Programm ist so konzipiert, dass es ein hochgradig befähigendes Studium bietet. In dieser Qualifikation finden die Studenten alle theoretischen und praktischen Kenntnisse, die durch qualitativ hochwertige Multimedia-Inhalte mit der Analyse von klinischen Fällen, die von Experten vorbereitet wurden, Master-Klassen und Video-Techniken, die den Austausch von Wissen und Erfahrung, die Aufrechterhaltung und Aktualisierung des Niveaus der Mitglieder ermöglichen. Außerdem können die Studenten lernen, wie man Aktionsprotokolle erstellt und die wichtigsten neuen Entwicklungen auf dem Gebiet verbreitet. Mit dem Online-Modus können die Studenten ihre Zeit und ihr Lerntempo selbst einteilen und an ihre Termine anpassen. Außerdem können sie von jedem Computer oder mobilen Gerät aus auf die Inhalte zugreifen.

Dieser **Universitätsexperte in Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatie, Operationssaal und Krankenhaus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatie, Operationssaal und Krankenhaus
- ♦ Ein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, der wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen liefert
- ♦ Neue Entwicklungen Pflege und Intervention in der Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatie, Operationssaal und Krankenhaus
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatie, Operationssaal und Krankenhaus
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatie, Operationssaal und Krankenhaus

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Traumatologie, sondern erhalten auch eine Qualifikation als Universitätsexperte der TECH Technologischen Universität“

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperte auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich über die neuesten Fortschritte in der Traumapflege zu informieren.

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Traumatologie, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird die Krankenpflegekraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Traumatologie mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Programm in Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatric, Operationsaal und Krankenhaus zielt darauf ab, die Leistung der Pflegefachkräfte bei der Pflege von Patienten mit traumatologischer Pathologie zu erleichtern.



“

Dieses Programm soll Ihnen helfen, Ihr Wissen in der Traumatologie auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie die neueste Weiterbildungstechnologie nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Pflege, Überwachung und Begleitung von Patienten mit Traumapathologie beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Den Fachleuten genauere theoretische und praktische Kenntnisse zu vermitteln, die ihnen in ihrer täglichen Praxis im traumatologischen Dienst und jederzeit bei der Behandlung von Patienten in diesem Fachgebiet helfen werden
- ♦ Beschreibung der Rolle der Krankenpflege in jedem der traumatologischen Dienste
- ♦ Perfektionierung der Techniken der traumatologischen Pflege

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen der Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatric, Operationssaal und Krankenhaus zu informieren”





Spezifische Ziele

Modul 1. Krankenpflege in der Orthogeriatric

- ♦ Unterweisung der verschiedenen Pflegefachkräfte, die ein tieferes und spezifischeres Wissen über die traumatischen Prozesse bei älteren Patienten erwerben möchten
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die Aufmerksamkeit und Pflege, die orthogeriatrische Patienten benötigen

Modul 2. Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie

- ♦ Beherrschung der verschiedenen chirurgischen Techniken in der Traumatologie
- ♦ Spezialisierung auf die Haltungspflege und die spezifische Pflege im Operationssaal
- ♦ Mögliche Probleme, die im Operationssaal der Traumatologie auftreten können, erkennen und die verschiedenen Lösungen kennen
- ♦ Aktualisierung aller Aspekte der Patientensicherheit in der chirurgischen Umgebung

Modul 3. Krankenhauspflege in der Traumatologie

- ♦ Erkennen und Planen der pflegerischen Versorgung bei einem Krankenhausaufenthalt in der Traumatologie
- ♦ Angemessene Verwendung der wichtigsten standardisierten Pflegepläne in OCT
- ♦ Vermittlung aktueller Kenntnisse und neuester wissenschaftlicher Studien über den traumatischen Patienten mit Fokus auf die tägliche Pflegepraxis

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus der Krankenpflege im Traumatologischen Dienst, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte in der Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatric, Operationssaal und Krankenhaus von den führenden Experten auf diesem Gebiet"

Leitung



Fr. Álvarez Calvo, Alicia

- Universitätskurs in Krankenpflege
- Universitätskurs in öffentlicher Gesundheit
- Masterstudiengang in klinischer Prozesslösung und Universitätsexperte für Notfälle
- Außerordentliche Professorin für chirurgische Beeinträchtigungen in der Unfallchirurgie im Studiengang für Physiotherapie UEMC
- Mitarbeit bei der praktischen Ausbildung für den Hochschulabschluss in Krankenpflege der UVA
- Mitglied der spanischen Vereinigung für traumatologische Pflege und der spanischen Vereinigung für Gefäß- und Wundpflege
- Stations-Pflegefachkraft des Operationssaals für Traumatologie und Wirbelsäule des klinischen Krankenhauses von Valladolid

Professoren

Fr. Cabero García, Begoña

- ♦ Universitätsexpertin für die Pflege und Heilung chronischer Wunden an der Universität von Kantabrien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von León

Fr. Nicolas Sacristán, Teresa

- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege von der Fakultät für Gesundheitswissenschaften in Valladolid
- ♦ Spezialisierte Pflegefachkraft für psychische Gesundheit am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ♦ Pädagogischer Ausbildungskurs im Fachbereich Gesundheitswesen (CAP) an der Universität von Valladolid

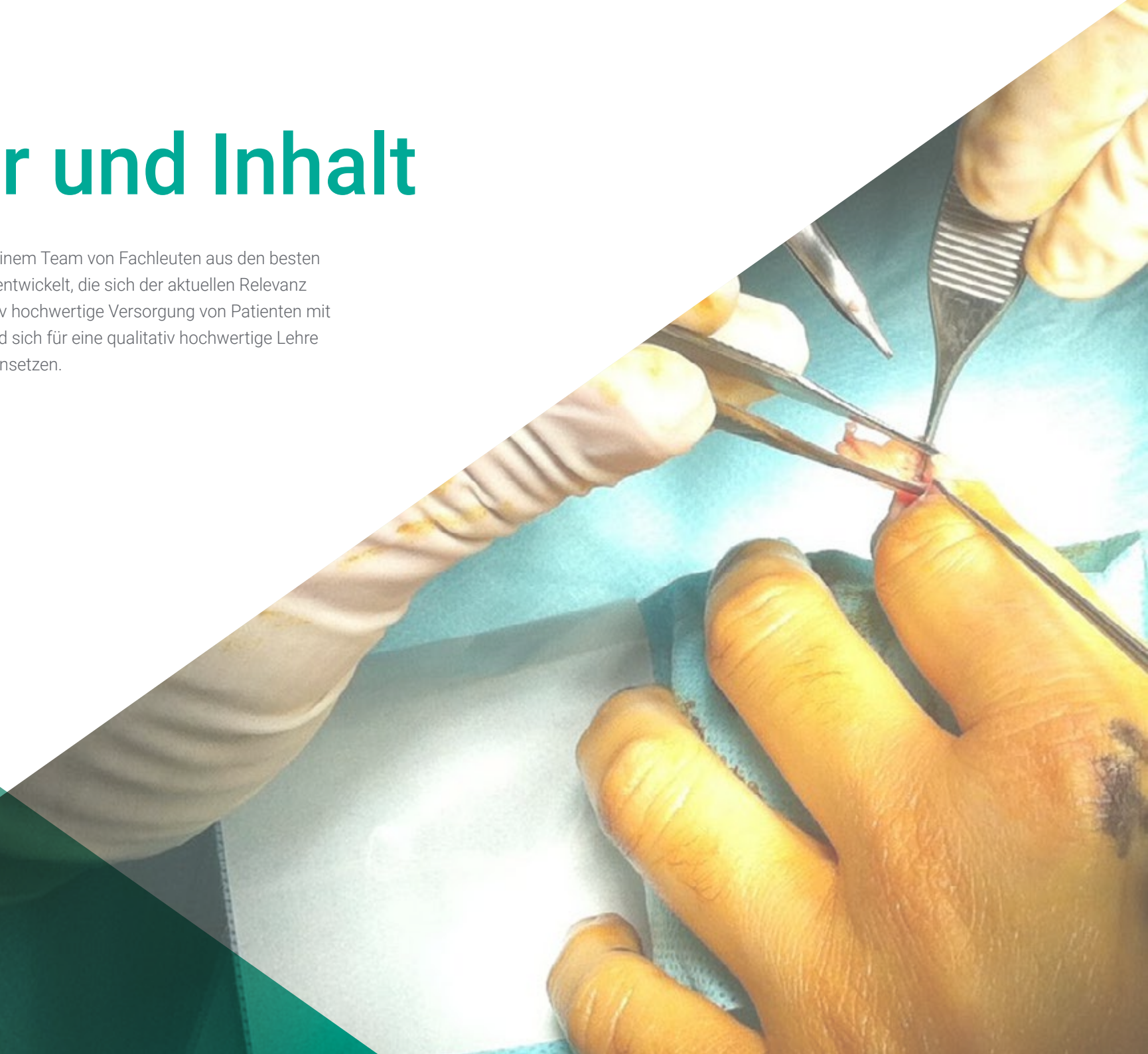
Fr. García Caridad, Laura

- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege und Physiotherapie der Universität Salamanca
- ♦ Spezialisierung in Gynäkologie-Geburtshilfe (Geburthshelferin) an der UDENFOBG des baskischen Gesundheitsdienstes
- ♦ Expertin für assistierte Reproduktion an der Universität Rey Juan Carlos und der SEF

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entwickelt, die sich der aktuellen Relevanz der Spezialisierung für eine qualitativ hochwertige Versorgung von Patienten mit Traumaproblemen bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätsexperte enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf
dem Markt”*

Modul 1. Krankenpflege in der Orthogeriatric

- 1.1. Pflegebeurteilung und Diagnose bei älteren Patienten
 - 1.1.1. Bewertungsskalen für ältere Menschen
- 1.2. Besondere Überlegungen bei älteren Menschen
 - 1.2.1. Häusliche und stationäre Pflege
 - 1.2.2. Drogenkonsum bei älteren Menschen
- 1.3. Wichtige geriatrische Krankheitsbilder
 - 1.3.1. Verstopfung und Harninkontinenz
 - 1.3.2. Leichte kognitive Beeinträchtigung und akutes Verwirrtheitssyndrom
 - 1.3.3. Unterernährung
 - 1.3.4. Depression
- 1.4. Wichtige geriatrische Syndrome in der Traumatologie
 - 1.4.1. Gangstörung (Orthopädie und technische Hilfsmittel)
 - 1.4.2. Sturzsyndrom
 - 1.4.3. Immobilisierungssyndrom (Sarkopenie)
- 1.5. Prävention und Förderung der Gesundheit des Bewegungsapparats bei älteren Menschen
- 1.6. Geriatrischer chirurgischer Patient
 - 1.6.1. Vorbeugung von perioperativen Komplikationen bei geriatrischen Patienten
 - 1.6.2. Vorbereitung auf die Operation
 - 1.6.3. Antithromboembolische Prophylaxe
 - 1.6.4. Pathologien und Medikamente, die eine frühzeitige Operation kontraindizieren
- 1.7. Postoperativer Zeitraum bei älteren Menschen in der Traumatologie
 - 1.7.1. Anämie als prognostischer Faktor. Maßnahmen zur Einsparung von Transfusionen
- 1.8. Krankenpflege bei traumatischer älteren Patienten Pathologie
 - 1.8.1. Nationales Register für Hüftfrakturen
- 1.9. Pflege älterer Menschen mit nicht-traumatischer Pathologie
 - 1.9.1. Pflegepläne für den orthogeriatrischen Patienten
- 1.10. Grundsätze der Physiotherapie in der Geriatrie

Modul 2. Krankenpflege im Operationssaal der Traumatologie

- 2.1. Asepsis und Antiseptik
 - 2.1.1. Sterilisation
- 2.2. Positionierung des Patienten im OCT-Operationssaal
 - 2.2.1. Chirurgische Positionen
 - 2.2.2. Schlüsselaspekte bei der Lagerung des Patienten in der geeigneten chirurgischen Position
- 2.3. Chirurgische Ischämie
 - 2.3.1. Methoden der Anwendung
 - 2.3.2. Komplikationen und Kontraindikationen für die Ischämie
- 2.4. Anästhesie in der Traumatologie
 - 2.4.1. Überwachung der Patienten
 - 2.4.2. Wichtigste Anästhesietechniken in der Traumatologie
- 2.5. Materialien für den Operationssaal in der Traumatologie
 - 2.5.1. Biomaterialien
 - 2.5.2. Metalle, Polymere und Keramiken
 - 2.5.3. Grundsätze der chirurgischen Zementierung
- 2.6. Knochentransplantate und Gewebekbanken
 - 2.6.1. Biologische Knochentransplantate
 - 2.6.2. Synthetische Knochentransplantate
 - 2.6.3. Gewebekbanking. Knochen- und Gewebeexplantat
- 2.7. Instrumentarium in den wichtigsten traumatologischen Operationstechniken
 - 2.7.1. Grundlegendes Instrumentarium in der Traumatologie
 - 2.7.2. Instrumentierung in der Osteosynthese. Chirurgische Reposition von Frakturen
 - 2.7.3. Instrumentierung bei minimal aggressiven Techniken
- 2.8. Instrumentarium für die wichtigsten Operationstechniken in der Orthopädie
 - 2.8.1. Instrumentarium in der arthroskopischen Chirurgie
 - 2.8.2. Instrumentarium in der Endoprothetik
 - 2.8.3. Instrumentarium in der Wirbelsäulenchirurgie

- 2.9. Die wichtigsten Komplikationen im Trauma-Operationssaal
 - 2.9.1. Komplikationen bei den verschiedenen chirurgischen Positionen
 - 2.9.2. Die häufigsten Narkosekomplikationen im Trauma-Operationssaal
 - 2.9.3. Syndrom der Knochenzementimplantation
- 2.10. Pflege des chirurgischen Patienten in OCT
 - 2.10.1. Programm für sichere Chirurgie des nationalen Instituts für Gesundheit
 - 2.10.1.1. Chirurgische Checkliste
 - 2.10.1.2. ZERO-Projekt für chirurgische Infektionen
 - 2.10.2. Chirurgie im Zusammenhang mit Covid-19 und multiresistenten Infektionen

Modul 3. Krankenhauspflege in der Traumatologie

- 3.1. Beurteilung des hospitalisierten Patienten in der Traumatologieabteilung
- 3.2. Multidisziplinäre Behandlung von Patienten in der Abteilung für Traumatologie
 - 3.2.1. Anwendung von pharmakologischen Behandlungen
 - 3.2.2. Anwendung von Kälte-Wärme-Therapien
- 3.3. Pflege des postoperativen Patienten in OCT
 - 3.3.1. Krankenpflege nach traumatologischen Eingriffen
 - 3.3.2. Krankenpflege nach orthopädischen Operationen
 - 3.3.3. Pflege nach Wirbelsäulenoperationen
- 3.4. Ruhigstellung von Patienten bei verschiedenen traumatologischen Prozessen
 - 3.4.1. Sichere Techniken zur Immobilisierung und Körperausrichtung
 - 3.4.2. Auswirkungen der Ruhigstellung
 - 3.4.3. Beurteilung und Pflege von Patienten mit Schienen und Gipsverbänden
 - 3.4.4. Beurteilung und Pflege von Patienten mit Haut- und Skeletttraktionen
- 3.5. Mobilisierung der Patienten bei den verschiedenen traumatologischen Prozessen
 - 3.5.1. Sichere Mobilisierungstechniken
 - 3.5.2. Techniken zum Heben und Bewegen

- 3.6. Risikobewertung und Prävention von Druckgeschwüren bei Traumapatienten
 - 3.6.1. Allgemeine Konzepte von PUs
 - 3.6.2. Die am häufigsten verwendeten Skalen
- 3.7. Ernährung bei Traumapatienten
 - 3.7.1. Bewertung der Ernährung von Patienten in der Traumatologie
 - 3.7.2. Verwendung von Nahrungsergänzungsmitteln
- 3.8. Programm zur schnellen Wiederherstellung in der Unfallchirurgie
 - 3.8.1. Schnelle Erholung. (*Fast-Track* o *Rapid Recovery*)
- 3.9. Sicherheit in der stationären Pflege
 - 3.9.1. RNAO-Leitlinien für die gute Praxis
 - 3.9.2. Empfehlungen zum "nicht zu tun"
- 3.10. Standardisierte Pflegepläne bei Krankenhausaufenthalten in OCT
 - 3.10.1. Standardplan: Bandscheibenvorfall
 - 3.10.2. Standardplan: Hüftfraktur
 - 3.10.3. Standardplan: Kniegelenkersatz



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

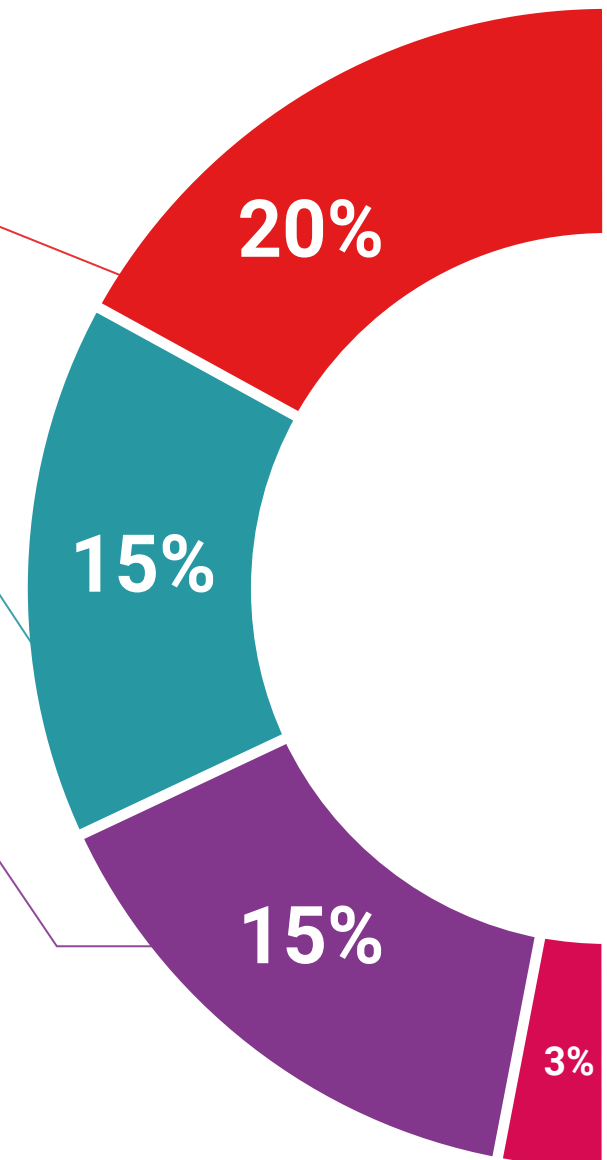
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

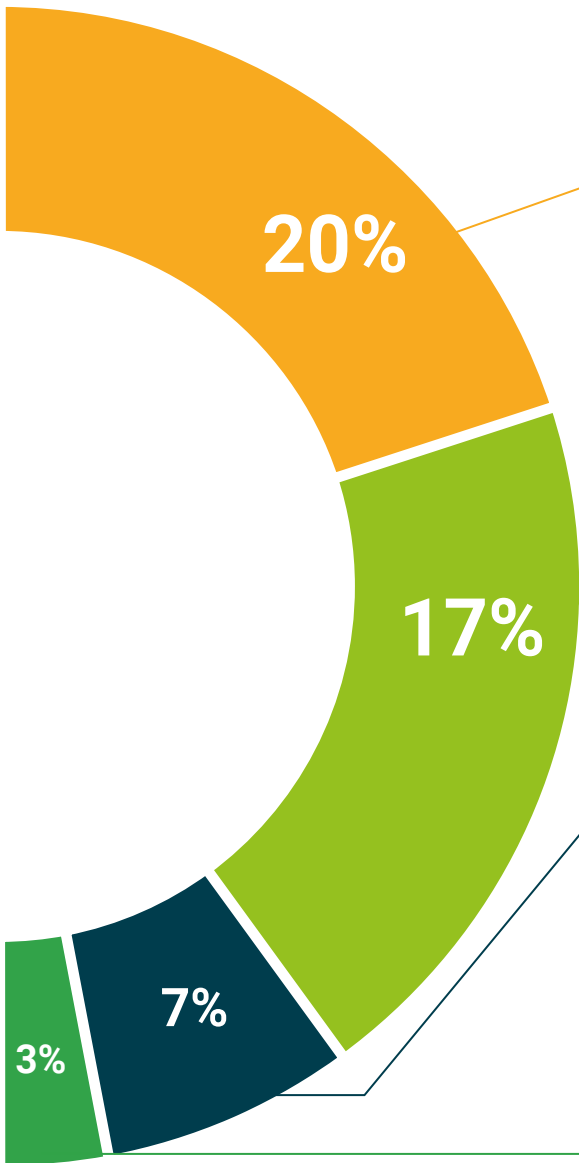
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatric, Operationssaal und Krankenhaus garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatric, Operationssaal und Krankenhaus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Trauma Krankenpflege: Pflege in der Orthogeriatric, Operationssaal und Krankenhaus**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Trauma Krankenpflege: Pflege in
der Orthogeriatric, Operationsaal
und Krankenhaus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Trauma Krankenpflege: Pflege in
der Orthogeriatric, Operationssaal
und Krankenhaus