

Universitätsexperte

Toxikologische Notfälle durch
Industrieprodukte für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätsexperte Toxikologische Notfälle durch Industrieprodukte für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-toxikologische-notfalle-industrieprodukte-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Vergiftungen durch Industrieprodukte lassen sich als eine Art Folge der technologischen Entwicklung der letzten Jahre zusammenfassen. Viele der Giftstoffe aus dieser Industrie sind nur in der Arbeitsumgebung gefährlich und daher sollte ihre Erforschung im Bereich der Medizin und der Krankenpflege berücksichtigt werden, denn nur so kann das Krankenhauspersonal fortgebildet werden, um einen Fall in der Notaufnahme zu erkennen. Daher konzentriert sich dieses Programm auf diesen Bereich und wird den Studenten helfen, sich angemessen vorzubereiten, um ihre berufliche Tätigkeit zu verbessern.



“

Lernen Sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der toxikologischen Notfälle durch Industrieprodukte kennen, um die Toxikokinetik von Antiseptika, Desinfektions- und Sterilisationsmitteln und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung zu erkennen"

Weltweit leiden etwa zwei Millionen Menschen an irgendeiner Form von Vergiftung. Auf beruflicher Ebene sind viele dieser Stoffe auf die Veränderungen zurückzuführen, die die Industrie aller Art in den letzten Jahren vorgenommen hat. Daher kann die ständige Exposition gegenüber diesen Stoffen zu Problemen im Körper führen. Obwohl dieses Risiko fast immer unter Kontrolle ist, kommt es manchmal zu Unfällen, und es ist nicht ungewöhnlich, dass Patienten mit toxikologischen Symptomen durch Industrieprodukte in die Notaufnahme kommen.

Schnelles und effektives Handeln ist daher unerlässlich, um den Symptomen schnell entgegenzuwirken. Deshalb ist es wichtig, über geschultes Personal zu verfügen, das in der Erkennung der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien von Patienten mit schweren Vergiftungen fortgebildet ist.

Mit diesem Programm, das speziell auf dieses Thema ausgerichtet ist, erhalten die Teilnehmer das notwendige Wissen, um die berufliche Herausforderung der Versorgung von Patienten mit Vergiftungen durch Industrieprodukte erfolgreich zu meistern. Das Programm ist grundsätzlich auf die tägliche Berufspraxis ausgerichtet und ermöglicht es, die Toxikokinetik von Antimalariamitteln und Antiparasitika und deren Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung zu erkennen.

Die Inhalte dieses Universitätsexperten sind in große, pädagogisch zusammenhängende Themengruppen gegliedert. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, die angemessene Bewertung eines vergifteten Patienten zu verstehen und die verschiedenen Veränderungen zu erklären, die durch eine Bleivergiftung oder eine Rauchinhalation verursacht werden.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass der Student bequem studieren kann, wo und wann er will. Er braucht lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Pflegekraft in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Toxikologische Notfälle durch Industrieprodukte für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Toxikologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in der Toxikologie
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Experte in Toxikologische Notfälle durch Industrieprodukte wird Ihnen helfen, die Toxikokinetik von Fluor und Flusssäure und ihre Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung zu erklären"

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, die Toxikokinetik von Erstickungsmitteln und lungenreizenden Stoffen und ihre Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung zu erklären"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Absolvieren Sie ein Programm, das von Experten in diesem Bereich geleitet wird, und positionieren Sie sich als hochqualifizierte Fachkraft.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitatsexperten auf den neuesten Stand bringen.



02 Ziele

Mit einer klaren Zielsetzung werden die Studenten in der Lage sein, ihre beruflichen Bedürfnisse zu erfüllen und sich in ihrer täglichen Arbeit zu verbessern. Auf diese Weise konzentriert sich das Programm dieses Universitätsexperten auf einen genauen Umgang mit Patienten, die durch Industrieprodukte vergiftet wurden. So wird in einem theoretisch-praktischen Lernprozess die Toxikokinetik von Methanol, Ethylenglykol und anderen toxischen Alkoholen und ihre Behandlung im Falle einer akuten Intoxikation erörtert. Nach Abschluss der Fortbildung wird die Pflegekraft umfassend qualifiziert sein, um in diesen Fällen mit größerer Erfolgsgarantie einzugreifen.





“

Dieser Experte ermöglicht es Ihnen, sich auf die Toxikokinetik von Cyaniden und ihre Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung zu spezialisieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Definieren der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien der Versorgung eines schwer vergifteten Patienten
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Giftstoffe in unserer Umgebung
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit schweren akuten Vergiftungen und deren Auswirkungen auf die Organe
- ◆ Einführen von Mechanismen zum Schutz des schwer vergifteten Patienten und seiner Umgebung
- ◆ Erkennen von Komplikationen im Zusammenhang mit dem jeweiligen Giftstoff oder dem Gesundheitszustand des Patienten
- ◆ Erklären des Prozesses der Pflege, Diagnose und Behandlung des schwer vergifteten Patienten in all seinen Dimensionen





Spezifische Ziele

Modul 1. Spezialisierung in Toxikologie

- ◆ Erklären der richtigen Vorgehensweise bei der Untersuchung eines akut vergifteten Patienten
- ◆ Erklären des Prozesses der lebenserhaltenden Maßnahmen bei einem akut vergifteten Patienten
- ◆ Anwenden präventiver Techniken der gastrointestinalen Absorption
- ◆ Erklären der Veränderungen im Wasser- und Elektrolythaushalt bei akut vergifteten Patienten
- ◆ Beschreiben der Toxikokinetik und ihrer Bedeutung für das Notfallmanagement

Modul 2. Bewertung des vergifteten Patienten

- ◆ Erläutern der Dekontaminationsverfahren bei akuten dermatologischen Intoxikationen
- ◆ Definieren der toxikologischen Mechanismen im männlichen Urogenitalsystem
- ◆ Definieren der toxikologischen Mechanismen im weiblichen Urogenitalsystem
- ◆ Erklären der Auswirkungen von Xenobiotika
- ◆ Beschreiben der EKG-Anomalien, die bei einer kardialen Intoxikation auftreten und zu einer Beeinträchtigung des Herzens führen
- ◆ Beschreiben der möglichen Herzrhythmusstörungen, die bei akuten Vergiftungen festgestellt werden können
- ◆ Beschreiben der hämatologischen Beeinträchtigung, die bei akuten Vergiftungen auftritt
- ◆ Beschreiben der organischen Auswirkungen der Toxikologie bei Sportlern und der verschiedenen verwendeten Produkte
- ◆ Identifizieren von Intoxikationen im Zusammenhang mit möglichen pharmakologischen Fehlern bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Beschreiben der Maßnahmen im Falle einer Überdosis bei schwangeren Frauen

Modul 3. Industrielle Vergiftungen durch Gase

- ♦ Erklären der Toxikokinetik von Fluor und Flusssäure und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Identifizieren der Toxikokinetik von selektiven β 2-adrenergen Agonisten und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Identifizieren der Toxikokinetik kardioaktiver Steroide und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Erklären der Toxikokinetik von β -adrenergen Antagonisten und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Erklären der Toxikokinetik von Antibiotika, Antimykotika und Virostatika und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Erklären der Toxikokinetik von Malariaemitteln und Antiparasitika und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Identifizieren der Toxikokinetik von Schilddrüsenmedikamenten und Anti-Schilddrüsen-Medikamenten und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Erklären der Toxikokinetik von Antithrombotika, Antikoagulantien, Thrombolytika und Antifibrinolytika und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung

Modul 4. Industrielle Vergiftungen durch Lösungsmittel

- ♦ Identifizieren der Toxikokinetik von Erdölderivaten und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Erklären der Toxikokinetik von Erstickungsmitteln und lungenreizenden Stoffen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Identifizieren der Toxikokinetik von Antiseptika, Desinfektionsmitteln und Sterilisationsmitteln und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ♦ Erklären der Toxikokinetik von Methanol, Ethylenglykol und anderen toxischen Alkoholen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung





Modul 5. Industrielle Vergiftungen durch Schwermetalle

- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Arsen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Blei und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Eisen ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Quecksilber und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Zyaniden und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung

“ *Machen Sie einen Schritt in Richtung Exzellenz und identifizieren Sie Vergiftungen im Zusammenhang mit möglichen pharmakologischen Fehlern bei pädiatrischen Patienten*”

03

Kursleitung

TECH verfügt über ein hervorragendes Dozententeam, das sich diesem Universitätsexperten angeschlossen hat, um die Qualifikation der zukünftigen Studenten zu gewährleisten. Dank seiner umfangreichen Erfahrung wird der Student das Beste aus Theorie und Praxis erhalten und alles lernen, was er braucht, um Patienten, die durch Industrieprodukte vergiftet wurden, wirksam zu behandeln. Er hat somit die Gewissheit und das Vertrauen, das umfassendste und effektivste Wissen auf dem Markt zu erhalten und es in seinem beruflichen Umfeld in die Praxis umzusetzen.



“

Verbessern Sie Ihr berufliches Profil mit der Unterstützung einer Expertengruppe, die sich dem Thema Toxikologische Notfälle durch Industrieprodukte für die Krankenpflege widmet"

Leitung



Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Koordination der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Wissenschaftlicher Sekretär der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Stellvertretender Sekretär für Ausbildung der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Wissenschaftliches Komitee der XXI. Konferenz über Glyzinische Toxikologie und XI. Konferenz über Toxikovigilanz (Oktober 2017)
- ♦ Präsident des wissenschaftlichen Komitees des XXV. Kongresses der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Notarzt, Leitung der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Forschungsdiplom der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Leitung von Doktorarbeiten im Bereich der klinischen Toxikologie (Außerordentlicher Preis)
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Emergencias
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätsexperte für Gesundheitsförderung
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support (akkreditiert von der American Heart Association)

Professoren

Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ◆ Notfallkoordination des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von La Laguna Promotion in Medizin an der Universität von La Laguna, Außerordentlicher Promotionspreis
- ◆ Leiter von 5 Doktorarbeiten
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin
- ◆ Universitätsexperte in Toxikologie an der Universität von Sevilla
- ◆ Ausbilder für Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ◆ Eingetragen im Europäischen Register für Toxikologen (EUROTOX), das von der Spanischen Vereinigung für Toxikologie (AETOX) verwaltet wird
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von La Laguna

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ◆ Arzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca (außerordentlicher Promotionspreis)
- ◆ Zertifiziert in Notfallmedizin durch die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)

Hr. Carnero Fernandez, César Antonio

- ◆ Stellvertretender Inspektor der Nationalen Polizei
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ◆ Lehrbeauftragter in TEDAX-NRBQ für nationale Einrichtungen und Sicherheitskräfte und -korps

Fr. Giralde Martínez, Patricia

- ◆ Notärztin in der Notfallversorgung des galicischen Gesundheitsdienstes 061
- ◆ Berufserfahrung in der Krankenhaus-Notfallmedizin im Krankenhaus von Montecelo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang für Notfälle, Notsituationen und Katastrophen an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Dozentin im Aufbaustudiengang „Universitätsexperte in Notfälle und Notsituationen" an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid

Dr. Miguéns Blanco, Iria

- ◆ Notärztin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ◆ Berufserfahrung in der präklinischen Notfallmedizin im Notfalldienst der Gemeinschaft Madrid - SUMMA
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Lehre und digitalen Kompetenzen in den Gesundheitswissenschaften von der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Mayan Conesa, Plácido

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien an der Universität von A Coruña
- ◆ Notarzt am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ◆ Gutachter für die Zeitschrift Emergencias
- ◆ Dozent für Advanced Life Support

Dr. Maza Vera, María Teresa

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Notärztin am Krankenhaus Álvaro Cunqueiro in Vigo
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien in Gesundheitswissenschaften, Universität von Vigo
- ◆ Koordination des wissenschaftlichen Komitees des XXIV. Autonomen Kongresses von SEMES Galicia

Hr. Rodríguez Domínguez, José María

- ◆ Nationaler Polizeibeamter
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ◆ Dozent für TEDAX-NRBQ für nationale und internationale Organisationen
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela





Dr. Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ◆ Berufserfahrung in der außerklinischen Notfallmedizin in Portugal
- ◆ VMER-Akkreditierung (Fahrzeug für medizinische Notfälle und Wiederbelebung) des Ausbildungszentrums des Nationalen Instituts für medizinische Notfälle von Porto (INEM)

“

*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein
ganzes Wissen zur Verfügung
stellen, damit Sie auf dem
neuesten Stand der Dinge sind“*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Universitätsexperten sind auf die Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten und ermöglichen ihnen ein 100%iges Online-Studium. Aus diesem Grund verfügt der Student über einen vollständigen und gut strukturierten Lehrplan, der ihm helfen wird, sein Wissen in seiner täglichen Arbeit bei der Behandlung von Notfallpatienten mit Vergiftungen durch Industrieprodukte anzuwenden. All dies unter einem globalen Gesichtspunkt mit Blick auf die Anwendung auf internationaler Ebene, unter Einbeziehung aller Arbeitsbereiche, die an der Weiterentwicklung der Fachkraft in dieser Art von Arbeitsumfeld beteiligt sind.





“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die Symptome einer Vergiftung im Zusammenhang mit möglichen pharmakologischen Fehlern bei pädiatrischen Patienten zu erkennen"

Modul 1. Spezialisierung in Toxikologie

- 1.1. Spezialisierung in medizinischer Toxikologie
 - 1.1.1. Gründe für die Spezialisierung in medizinischer Toxikologie
 - 1.1.2. Ziele
 - 1.1.3. Methoden
- 1.2. Grundlegende Konzepte der Toxikologie
 - 1.2.1. Konzepte der Toxikologie, Vergiftung, Intoxikation, Giftstoffe und Toxizität
 - 1.2.2. Klinische Toxikologie
 - 1.2.2.1. Arten von Toxizität
 - 1.2.2.2. Formen der Intoxikation
 - 1.2.2.3. Dosis-Wirkungs-Verhältnis
 - 1.2.2.4. Ursachen für Vergiftungen
 - 1.2.2.5. Mechanismen der Toxizität
 - 1.2.2.5.1. Toxikokinetik
 - 1.2.2.5.2. Toxikodynamik
- 1.3. Toxikologie in ihrem historischen Kontext
 - 1.3.1. Verwendung von Giftstoffen in der Bronzezeit
 - 1.3.2. Vergiftungen im Altertum
 - 1.3.3. Das Mittelalter
 - 1.3.4. Das moderne Zeitalter
 - 1.3.5. Das Zeitalter der Gegenwart
- 1.4. Chemie als Waffe: Geschichte der kriminellen Toxikologie
- 1.5. Strahlung als Verbrechen

Modul 2. Bewertung des vergifteten Patienten

- 2.1. Einführung in das Modul
 - 2.1.1. Die Krankenakte
 - 2.1.1.1. Anamnese
 - 2.1.1.2. Körperliche Untersuchung
 - 2.1.1.3. Ergänzende Untersuchungen
 - 2.1.2. Toxikologische Syndrome
 - 2.1.2.1. Sympathomimetika
 - 2.1.2.2. Cholinergika
 - 2.1.2.3. Anticholinergika
 - 2.1.2.4. Serotonerge
 - 2.1.2.5. Opiode
 - 2.1.2.6. Beruhigungsmittel-Hypnotikum
 - 2.1.2.7. Halluzinatorisch
 - 2.1.3. Metabolische Azidose in der Toxikologie
 - 2.1.4. Diagnose von Vergiftungsverdacht und diagnostische Hypothesen
 - 2.1.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.2. Erste Bewertung des vergifteten Patienten
 - 2.2.1. Vorläufig
 - 2.2.1.1. Einleitung
 - 2.2.1.2. Index
 - 2.2.1.3. Ziele
 - 2.2.2. Toxikologie der Leber
 - 2.2.3. Nierentoxikologie
 - 2.2.4. Hämatologische Toxizität
 - 2.2.5. Neurologische und psychiatrische Toxikologie
 - 2.2.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
 - 2.2.7. Kardiovaskuläre und respiratorische Toxikologie

- 2.3. Toxische Organschäden
 - 2.3.1. Vorläufig
 - 2.3.1.1. Einleitung
 - 2.3.1.2. Index
 - 2.3.1.3. Ziele
 - 2.3.2. Reproduktive und perinatale Toxikologie
 - 2.3.3. Neonatale und pädiatrische Toxikologie
 - 2.3.4. Geriatrische Toxikologie
- 2.4. Toxikologie der Gruppe

Modul 3. Industrielle Vergiftungen durch Gase

- 3.1. Wirkung verschiedener Gase auf das Atmungssystem
- 3.2. Vergiftung durch Rauchinhalation
 - 3.2.1. Vorläufig
 - 3.2.1.1. Einleitung
 - 3.2.1.2. Index
 - 3.2.1.3. Ziel
 - 3.2.2. Mechanismen der Toxizitätsbildung und Schädigung der Atemwege
 - 3.2.3. Klinische Manifestationen
 - 3.2.4. Anamnese, Untersuchung und Verdachtsdiagnose
 - 3.2.5. Therapeutisches Management
 - 3.2.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 3.3. Reizgas-Vergiftung
 - 3.3.1. Vorläufig
 - 3.3.1.1. Einleitung
 - 3.3.1.2. Index
 - 3.3.1.3. Ziel
 - 3.3.2. Schwefelwasserstoff-Vergiftung
 - 3.3.2.1. Expositionsquellen
 - 3.3.2.2. Toxikokinetik und Pathophysiologie
 - 3.3.2.3. Klinische Erscheinungsformen und Diagnose
 - 3.3.2.4. Behandlung

- 3.3.3. Vergiftung durch Fluorderivate
 - 3.3.3.1. Expositionsquellen
 - 3.3.3.2. Pathophysiologie
 - 3.3.3.3. Klinische Manifestationen
 - 3.3.3.4. Diagnose und Behandlung
- 3.3.4. Vergiftung durch Chlororderivate
 - 3.3.4.1. Allgemeine Aspekte der Vergiftungen
- 3.3.5. Vergiftungen durch Stickstoffderivate
 - 3.3.5.1. Ammoniak-Vergiftung
 - 3.3.5.2. Andere Vergiftungen
- 3.4. Vergiftungen durch erstickende Gase: Kohlenmonoxid
 - 3.4.1. Vorläufig
 - 3.4.1.1. Einleitung
 - 3.4.1.2. Index
 - 3.4.1.3. Ziel
 - 3.4.2. Definition und Ursachen der Gefahr durch Kohlenmonoxid
 - 3.4.3. Epidemiologie der Kohlenmonoxidvergiftung: das eine bekannt, das andere verborgen
 - 3.4.4. Quellen der Kohlenmonoxidbelastung und medizinisch-juristische Ursachen von Vergiftungen
 - 3.4.5. Pathophysiologie der Kohlenmonoxidvergiftung
 - 3.4.6. Klinische Manifestationen
 - 3.4.7. Verdachtsdiagnose und Diagnosebestätigung. Pulsoximetrie in der prähospitalen Versorgung
 - 3.4.8. Kriterien für den Schweregrad der Vergiftung
 - 3.4.9. Behandlung von Vergiftungen
 - 3.4.10. Beobachtung, Aufnahme, Entlassung und Krankenhauskriterien
 - 3.4.11. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

- 3.5. Erstickende Gasvergiftung: Zyanid
 - 3.5.1. Vorläufig
 - 3.5.1.1. Einleitung
 - 3.5.1.2. Index
 - 3.5.1.3. Ziel
 - 3.5.2. Expositionsquellen
 - 3.5.3. Toxikokinetik und Pathophysiologie
 - 3.5.4. Klinische Manifestationen, vermutete und bestätigte Diagnose
 - 3.5.5. Behandlung
 - 3.5.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

Modul 4. Industrielle Vergiftungen durch Lösungsmittel

- 4.1. Einführung in das Modul
- 4.2. Kohlenwasserstoff-Vergiftung
 - 4.2.1. Vorläufig
 - 4.2.1.1. Einleitung
 - 4.2.1.2. Index
 - 4.2.1.3. Ziel
 - 4.2.2. Aliphatisch oder linear
 - 4.2.2.1. Kurzkettige Kohlenwasserstoffe: Butan, Propan, Ethan, Methan
 - 4.2.2.2. Langkettige Kohlenwasserstoffe: Pentane, Hexane, Heptane und Oktane
 - 4.2.2.3. Erdölestillate: Benzin, Paraffin, andere
 - 4.2.2.4. Halogenate
 - 4.2.2.5. Tetrachlorkohlenstoff
 - 4.2.2.6. Chloroform
 - 4.2.2.7. Dichlormethan
 - 4.2.2.8. Trichlorethylen
 - 4.2.2.9. Tetrachlorethylen
 - 4.2.2.10. Trichlorethan
 - 4.2.3. Aromaten oder Zyklila
 - 4.2.3.1. Benzol
 - 4.2.3.2. Toluol
 - 4.2.3.3. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

- 4.3. Vergiftungen durch aliphatische Alkohole
 - 4.3.1. Vorläufig
 - 4.3.1.1. Einleitung
 - 4.3.1.2. Index
 - 4.3.1.3. Ziel
 - 4.3.2. Methylalkohol
 - 4.3.3. Isopropylalkohol
 - 4.3.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 4.4. Glykol-Vergiftung
 - 4.4.1. Vorläufig
 - 4.4.1.1. Einleitung
 - 4.4.1.2. Index
 - 4.4.1.3. Ziel
 - 4.4.2. Ethylenglykol
 - 4.4.3. Diethylenglykol
 - 4.4.4. Propylenglykol
 - 4.4.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 4.5. Vergiftungen durch Stickstoffderivate
 - 4.5.1. Vorläufig
 - 4.5.1.1. Einleitung
 - 4.5.1.2. Index
 - 4.5.1.3. Ziel
 - 4.5.2. Anilin
 - 4.5.3. Tolidin
 - 4.5.4. Nitrobenzole
 - 4.5.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 4.6. Aceton-Vergiftung
 - 4.6.1. Vorläufig
 - 4.6.1.1. Einleitung
 - 4.6.1.2. Index
 - 4.6.1.3. Ziel
 - 4.6.2. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung



Modul 5. Industrielle Vergiftungen durch Schwermetalle

- 5.1. Einleitung: Allgemeine Aspekte von Schwermetallen und ihren wichtigsten Chelatbildnern
- 5.2. Eisenvergiftung
 - 5.2.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 5.2.2. Expositionsquellen
 - 5.2.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 5.2.4. Klinische Manifestationen.
 - 5.2.5. Diagnose
 - 5.2.6. Behandlung
 - 5.2.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 5.3. Phosphor-Vergiftung
 - 5.3.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 5.3.2. Expositionsquellen
 - 5.3.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 5.3.4. Klinische Manifestationen
 - 5.3.5. Diagnose
 - 5.3.6. Behandlung
 - 5.3.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 5.4. Bleivergiftung
 - 5.4.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 5.4.2. Expositionsquellen
 - 5.4.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 5.4.4. Klinische Manifestationen
 - 5.4.5. Diagnose
 - 5.4.6. Behandlung
 - 5.4.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 5.5. Quecksilbervergiftung
 - 5.5.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 5.5.2. Expositionsquellen
 - 5.5.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 5.5.4. Klinische Manifestationen
 - 5.5.5. Diagnose
 - 5.5.6. Behandlung
 - 5.5.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

- 5.6. Arsenvergiftung
 - 5.6.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 5.6.2. Expositionsquellen
 - 5.6.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 5.6.4. Klinische Manifestationen
 - 5.6.5. Diagnose
 - 5.6.6. Behandlung
 - 5.6.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 5.7. Kadmium-Vergiftung
 - 5.7.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 5.7.2. Expositionsquellen
 - 5.7.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 5.7.4. Klinische Manifestationen
 - 5.7.5. Diagnose
 - 5.7.6. Behandlung
 - 5.7.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung





“

Nehmen Sie an einer einzigartigen Erfahrung teil und verbessern Sie Ihr berufliches Profil im Bereich der Krankenpflege, egal wo auf der Welt Sie sich befinden"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxikologische Notfälle durch Industrieprodukte für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Toxikologische Notfälle durch Industrieprodukte für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Toxikologische Notfälle durch Industrieprodukte für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Toxikologische Notfälle
durch Industrieprodukte
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Toxikologische Notfälle durch
Industrieprodukte für die Krankenpflege

