

Universitätsexperte

Therapeutische Techniken  
in der Notfallpsychologie



## Universitätsexperte Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-therapeutische-techniken-notfallpsychologie](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-therapeutische-techniken-notfallpsychologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 18

05

Qualifizierung

---

Seite 26

# 01

# Präsentation

Traumatische Krankheitsbilder entstehen oft bei Menschen, die sich in einer Krise befinden, die durch eine kritische Situation verursacht wurde. Stress kann sich jedoch auch durch die Verschärfung einer bestehenden Anspannung oder durch schlechte Nachrichten manifestieren. Die geistige und körperliche Gesundheit dieser Patienten liegt in den Händen der Fachleute, die sich in erster Linie um sie kümmern, und dem Wissen, über das sie verfügen. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das über einen Zeitraum von 6 Monaten psychotherapeutische Strategien mit Opfern von Extremsituationen und die Rolle des Gesundheitspersonals in Notfällen erforscht. Dieser Abschluss wird zu 100% online angeboten, so dass die Absolventen der Krankenpflege die Krisenintervention beherrschen und die klinische Versorgung optimieren können.





“

*Die Umsetzung der wirksamsten therapeutischen Techniken für psychologische Interventionen in Notfallsituationen in der eigenen Praxis wird mit diesem 100% online Universitätsexperten zu einer einfachen und dynamischen Aufgabe"*

Die Einbindung von Angehörigen der Gesundheitsberufe in die kognitiv-verhaltenstherapeutische Entwicklung des Patienten und seines Umfelds geht weit über die Betreuung in der Notaufnahme eines Krankenhauses hinaus. Es handelt sich um eine Intervention, die die spätere traumatische Entwicklung des Patienten beeinflussen wird. Daher ist das spezifische Wissen der Spezialisten entscheidend für die kurz- und langfristige Entwicklung der Krisen des Patienten. Aus diesem Grund ist es für Fachleute, die in diesem Bereich arbeiten, unerlässlich, sich über die innovativsten und wirksamsten therapeutischen Techniken in der Notfallpsychologie auf dem Laufenden zu halten.

Mit dem Ziel, die berufliche Laufbahn von Pflegekräften auf die Bewältigung von Notfallsituationen wie Unfällen, plötzlichen Todesfällen oder Katastrophen auszurichten und die posttraumatischen Folgen für die Patienten zu verringern, hat TECH diesen Universitätsexperten in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie entwickelt. Dieses Programm ermöglicht es ihnen, ihr Wissen über die innovativsten und effektivsten klinischen Techniken zu aktualisieren und zu erweitern.

Es handelt sich um eine vollständige und dynamische Fortbildung, die die umfassendsten Informationen über die neuesten Fortschritte in diesem Bereich enthält. Der Universitätsexperte stützt sich auf 600 Stunden theoretisches, praktisches und zusätzliches Material, mit dem der Absolvent in der Lage sein wird, sich mit Präventionsstrategien und Stressbewältigung in Notfallsituationen sowie mit Krisentherapien für die psychotherapeutische Intervention mit Opfern traumatischer Situationen zu beschäftigen. Darüber hinaus verfolgt das Programm einen theoretisch-praktischen Ansatz, so dass der Spezialist das Gelernte in seine berufliche Praxis einfließen lassen kann.

Um dies zu erreichen, steht den Studenten der beste Lehrplan zur Verfügung, der von einem Team von Fachleuten aus der Psychologie und dem Rettungswesen entwickelt wurde, die über umfangreiche Erfahrungen mit der Teilnahme an Protokollen in Krisenkontexten verfügen. Außerdem ermöglicht das bequeme und zugängliche 100%ige Online-Format dieses Studiengangs den Absolventen, ihre beruflichen Fähigkeiten zu erweitern und auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar ohne Präsenzunterricht oder feste Zeitpläne.

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine von Experten der Notfallpsychologie entwickelte Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, sich mit den Feinheiten der Strategien zur Stressprävention zu befassen"*

“

*Sie sind noch nicht mit dem Prozess des Debriefings vertraut? Nutzen Sie diesen Studiengang, um den Gesundheitsdienst für Notfallpatienten zu optimieren"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eine auf Sie zugeschnittene Qualifikation, die Sie zu einem hochqualifizierten Spezialisten in der Anwendung von Gruppen- und Einzeltechniken machen wird.*

*In nur 6 Monaten werden Sie die Traumatisierung bei Fachleuten beherrschen, die mit einer Vielzahl von Notfällen zu tun haben.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie wurde mit dem Ziel entwickelt, das Wissen von Absolventen der Krankenpflege zu erweitern und auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie mit verschiedenen traumatischen Episoden bei ihren Patienten umgehen können, indem sie die neuesten Techniken anwenden. Auf diese Weise lernen die Pflegekräfte im Detail die neuesten therapeutischen Techniken zur Stressbewältigung in traumatischen Situationen sowie die Auswirkungen von Stress und Notfallsituationen auf das Notfallpersonal kennen. All dies ist auf die neueste Technologie ausgerichtet und in einem Nachschlagewerk enthalten, das die Studenten jederzeit konsultieren können.





“

*Eine Fortbildung, die Sie über die ersten Reaktionen auf ein Trauma und dessen Verlauf und Folgen für den Patienten im Nachhinein lehrt"*



## Allgemeine Ziele

- Kennen, im Detail, der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der effektiven Intervention des Psychologen in Krisen- oder Notfallsituationen
- Spezialisieren auf die verschiedenen therapeutischen Techniken zur Kontrolle von Stress in traumatischen Situationen
- Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über die effektivsten und innovativsten Interventionsstrategien mit Einsatzkräften

“

*Dieses Programm widmet einen besonderen Abschnitt der Untersuchung des Profils des Gesundheitspersonals, das die Instrumente gegen psychische Schäden anwendet, und ihrer Rolle bei der Prävention"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

- Verstehen der Auswirkungen von Stress und Notfallsituationen auf Notfallpersonal
- Untersuchen der psychologischen Auswirkungen von Notfallsituationen auf Notfallspezialisten
- Vermitteln der wichtigsten Techniken zur Stressbewältigung und zur Vorbeugung von psychologischen Auswirkungen auf Notfallpersonal

### Modul 2. Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- Kennen und Studieren der wichtigsten Gruppentechniken bei der Unterstützung mit Intervenierenden
- Kennen und Studieren der wichtigsten individuellen Techniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- Unterscheiden zwischen Gruppentechniken und Einzeltechniken
- Kennen der *Peer-Support*-Systeme
- Kennen der Konsequenzen einer schlechten Intervention

### Modul 3. Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern traumatischer Situationen

- Untersuchen der Grundsätze der Krisentherapie und Krisenintervention
- Unterscheiden zwischen verschiedenen Bewältigungsstilen in traumatischen Situationen
- Verstehen der verschiedenen Arten von Trauma sowie der Auswirkungen und Folgen traumatischer Situationen für den Einzelnen
- Untersuchen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis zur Behandlung von Trauma

### Modul 4. Das Kriseninterventionsteam

- Kennen des Profils des Psychologen, der auf Krisenintervention in Notfällen und Notfällen spezialisiert ist
- Untersuchen der verschiedenen Berufe, die in einem Kriseninterventionsteam vertreten sind
- Kennen und Erlernen der wichtigsten Leitlinien zur Gewährleistung eines guten Ergebnisses in der Kriseninterventionsarbeit
- Untersuchen der Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention

# 03

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde in Zusammenarbeit mit einem Team von Notfallmedizinern entwickelt, die über jahrelange Erfahrung in der klinischen Praxis verfügen. Es handelt sich um einen Abschluss, bei dem reale Fälle simuliert werden, so dass die Studenten unter Anleitung von Experten wissen, wie sie in der beruflichen Praxis handeln müssen. Außerdem erhalten die Studenten 600 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material, um ihr Studium zu dynamisieren. All dies wurde in diesem Studiengang zusammengefasst, der zu 100% online angeboten wird, so dass die Pflegefachkraft in nur 6 Monaten ihr Wissen erweitern und an der Aktualisierung ihrer beruflichen Kompetenzen für Interventionen in Notfallsituationen arbeiten kann.





“

*Ein innovatives Programm, mit dem Sie den kritischen Rahmen der Experten um Sie herum bei der Betreuung von Patienten mit posttraumatischer Belastungsstörung bearbeiten können"*

## Modul 1. Stressprävention und Stressmanagement in Notfällen

- 1.1. Merkmale von Notfallsituationen, vermittelnde Faktoren und kritische Situationen mit psychologischen Auswirkungen
  - 1.1.1. Einführung in die psychologische Wirkung
  - 1.1.2. Merkmale von Notfallsituationen, die die psychologischen Auswirkungen beeinflussen
- 1.2. Psychologische Auswirkungen auf die Fachkraft
  - 1.2.1. Trauma
  - 1.2.2. Vikarielle Traumatisierung
  - 1.2.3. Die Katastrophe
  - 1.2.4. Beziehung zwischen Trauma und Katastrophe
- 1.3. Schutz- und Risikofaktoren bei Trauma
  - 1.3.1. Schützende Faktoren bei Trauma
  - 1.3.2. Risikofaktoren bei Trauma
- 1.4. Bewältigung
  - 1.4.1. Burnout durch Empathie
  - 1.4.2. Prävention
  - 1.4.3. Anpassungsmechanismus
- 1.5. Folgen der psychologischen Auswirkungen
  - 1.5.1. Wichtigste Folgen der psychologischen Auswirkungen
  - 1.5.2. Psychologische Auswirkungen als Faktor der posttraumatischen Belastungsstörung
  - 1.5.3. Die Behandlung
- 1.6. Stress am Arbeitsplatz
  - 1.6.1. Konzeptualisierung von Stress
  - 1.6.2. Risikofaktoren für Stress
  - 1.6.3. Folgen von arbeitsbedingtem Stress
- 1.7. Stress bei Notfallpersonal
  - 1.7.1. Ursachen für Stress bei Notfallpersonal
  - 1.7.2. Modulatoren von Stress bei Notfallpersonal
  - 1.7.3. Auswirkungen von Stress auf Notfallpersonal



- 1.8. Pathologien, die auftreten können
  - 1.8.1. Posttraumatische Belastungsstörung und sekundäre posttraumatische Belastungsstörung
  - 1.8.2. *Burnout*-Syndrom
  - 1.8.3. Gegenübertragung
- 1.9. Pathologien bei Notfallpersonal
  - 1.9.1. Posttraumatische Belastungsstörung und sekundäre posttraumatische Belastungsstörung
  - 1.9.2. *Burnout*-Syndrom
  - 1.9.3. Gegenübertragung
  - 1.9.4. Unterschiede
- 1.10. Allgemeine Techniken und gesunde Gewohnheiten
  - 1.10.1. Allgemeine Techniken zur Stressprävention und Stressbewältigung
  - 1.10.2. Gesunde Gewohnheiten als modulierender Faktor
  - 1.10.3. Schlaf

## Modul 2. Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- 2.1. Die Intervenierenden
  - 2.1.1. Der Intervenierende
  - 2.1.2. Arten von Intervenierenden
  - 2.1.3. Die Bedeutung der Intervention
- 2.2. Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
  - 2.2.1. Einführung in das Konzept der Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
  - 2.2.2. Hauptgruppentechniken zur Unterstützung mit Intervenierenden
  - 2.2.3. Wichtigste Einzeltechniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- 2.3. Physiologische Stressbewältigungstechniken
  - 2.3.1. Wichtigste physiologische Stressbewältigungstechniken
  - 2.3.2. Wirksamkeit der physiologischen Stressbewältigungstechniken
  - 2.3.3. Neue physiologische Stressbewältigungstechniken
- 2.4. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken zur Stressbewältigung
  - 2.4.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
  - 2.4.2. Wichtigste kognitiv-verhaltenstherapeutische Stressbewältigungstechniken

- 2.5. Wann sollte man in Gruppen mit Intervenierenden eingreifen?
  - 2.5.1. Die Bedeutung von Gruppeninterventionen
  - 2.5.2. Vorteile der Gruppenintervention
  - 2.5.3. Wann ist eine Gruppenintervention mit Intervenierenden angemessen?
  - 2.5.4. Risiken von Gruppeninterventionen
- 2.6. *Peer-Support*-Systeme
  - 2.6.1. Einführung in das Konzept der *Peer-Support*-Systeme
  - 2.6.2. Arten von *Peer-Support*-Systemen
  - 2.6.3. Anwendbarkeit auf Kinder und Heranwachsende
- 2.7. *Defusing*
  - 2.7.1. Was ist *Defusing*?
  - 2.7.2. Zielsetzung der Technik
  - 2.7.3. Vor- und Nachteile von *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
  - 2.8.1. Was ist *Debriefing*?
  - 2.8.2. Zielsetzung der Technik
  - 2.8.3. Phasen der Technik
  - 2.8.4. Vorteile und Nachteile von *Debriefing*
- 2.9. Entspannung
  - 2.9.1. Was bedeutet Entspannung?
  - 2.9.2. Zielsetzung der Technik
  - 2.9.3. Vor- und Nachteile
- 2.10. Demobilisierung
  - 2.10.1. Was bedeutet Demobilisierung?
  - 2.10.2. Zielsetzung der Technik
  - 2.10.3. Vor- und Nachteile

### Modul 3. Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern traumatischer Situationen

- 3.1. Trauma
  - 3.1.1. Trauma
  - 3.1.2. Haupttypen von Trauma
  - 3.1.3. Posttraumatische Belastungsstörung
- 3.2. Das traumatische Ereignis
  - 3.2.1. Erste Reaktionen auf Trauma
  - 3.2.2. Sekundäre Reaktionen auf Trauma
  - 3.2.3. Erklärungsmodell
- 3.3. Bewertung von Trauma
  - 3.3.1. Wie wird ein Trauma bewertet?
  - 3.3.2. Die wichtigsten Instrumente zur Traumabewertung
- 3.4. Langfristige Auswirkungen des Traumas auf das Opfer
  - 3.4.1. Kurzfristige Auswirkungen vs. Langfristige Auswirkungen
  - 3.4.2. Wichtigste Langzeitfolgen eines Traumas
- 3.5. Risiken einer schlechten Intervention
  - 3.5.1. Merkmale einer schlechten Intervention
  - 3.5.2. Allgemeine Folgen einer schlechten Intervention
  - 3.5.3. Spezifische Folgen einer schlechten Intervention
- 3.6. Krisentherapie vs. Krisenintervention
  - 3.6.1. Einführung in die Krisentherapie
  - 3.6.2. Einführung in die Krisenintervention
  - 3.6.3. Schlüssel und Grundsätze der Krisentherapie
  - 3.6.4. Ziele der Krisentherapie
- 3.7. Intervention in erster und zweiter Instanz
  - 3.7.1. Was ist eine Intervention in erster Instanz?
  - 3.7.2. Grundsätze und Schlüssel für erstinstanzliche Maßnahmen
  - 3.7.3. Was ist eine Intervention in zweiter Instanz?
  - 3.7.4. Grundsätze und Schlüssel zum Eingreifen in zweiter Instanz

- 3.8. Rational-Emotive Therapie von Ellis
  - 3.8.1. Einführung in die Rational-Emotive Therapie von Ellis
  - 3.8.2. Anwendungen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
  - 3.8.3. Vor- und Nachteile der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
- 3.9. Bewältigungsstile
  - 3.9.1. Arten von Bewältigungsstilen
  - 3.9.2. Dysfunktionale Bewältigung von Trauma
- 3.10. Resilienz
  - 3.10.1. Konzept und Merkmale der Resilienz
  - 3.10.2. Schützende und fördernde Faktoren für Resilienz
  - 3.10.3. Schädliche oder nicht widerstandsfähige Faktoren

### Modul 4. Das Kriseninterventionsteam

- 4.1. Profil des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
  - 4.1.1. Der Notfallpsychologe in Krisensituationen
  - 4.1.2. Wesentliche Merkmale des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
  - 4.1.3. Die Rolle des Psychologen in einem Kriseninterventionsteam
- 4.2. Andere Profile innerhalb eines Kriseninterventionsteams
  - 4.2.1. Struktur des Kriseninterventionsteams
  - 4.2.2. Arten von Fachleuten innerhalb eines Kriseninterventionsteams
  - 4.2.3. Leitung und Koordinierung von Kriseninterventionsteams
- 4.3. Vorwarnung
  - 4.3.1. Vorsichtige Haltungen
  - 4.3.2. Vorbereitung der Bevölkerung
  - 4.3.3. Vorbereitung des Einsatzteams
- 4.4. Die Krise
  - 4.4.1. Krise
  - 4.4.2. Arten von Krisen
  - 4.4.3. Reaktionen
- 4.5. Das Ereignis
  - 4.5.1. Allgemeine Bewertung des Ereignisses
  - 4.5.2. Ebenen der Intervention
  - 4.5.3. Allgemeine Organisation des Ereignisses



- 4.6. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
  - 4.6.1. Einführung in die Teamarbeit
  - 4.6.2. Merkmale einer guten Teamarbeit
  - 4.6.3. Leitlinien für eine gute Teamarbeit
- 4.7. Die Bedeutung des Aufbaus von Vertrauen und Zuversicht für die Wirksamkeit
  - 4.7.1. Einführung in das Konzept von Vertrauen und Zuversicht bei psychologischen Interventionen
  - 4.7.2. Werkzeuge und Techniken zum Aufbau von Vertrauen und Zuversicht
  - 4.7.3. Die Rolle des Psychologen beim Aufbau von Vertrauen in die psychologische Therapie und Intervention
- 4.8. Konfliktlösung innerhalb des Teams
  - 4.8.1. Arten von Konflikten im Team
  - 4.8.2. Techniken und Instrumente zur Konfliktlösung im Team
  - 4.8.3. Der Konfliktlösungsprozess innerhalb des Teams
- 4.9. Kommunikation und Medienarbeit
  - 4.9.1. Kommunikation in der Krisenintervention
  - 4.9.2. Die Medien
  - 4.9.3. Kommunikation von Notfällen und Katastrophen mit den Medien
- 4.10. Die Gegenwart und Zukunft der Krisenintervention
  - 4.10.1. Aktuelle Krisenintervention
  - 4.10.2. Die Zukunft der Krisenintervention und der Notfallpsychologie

“*Schreiben Sie sich jetzt ein und werden Sie eine viel kompetentere Fachkraft mit Kenntnissen in der Krisenintervention*”

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



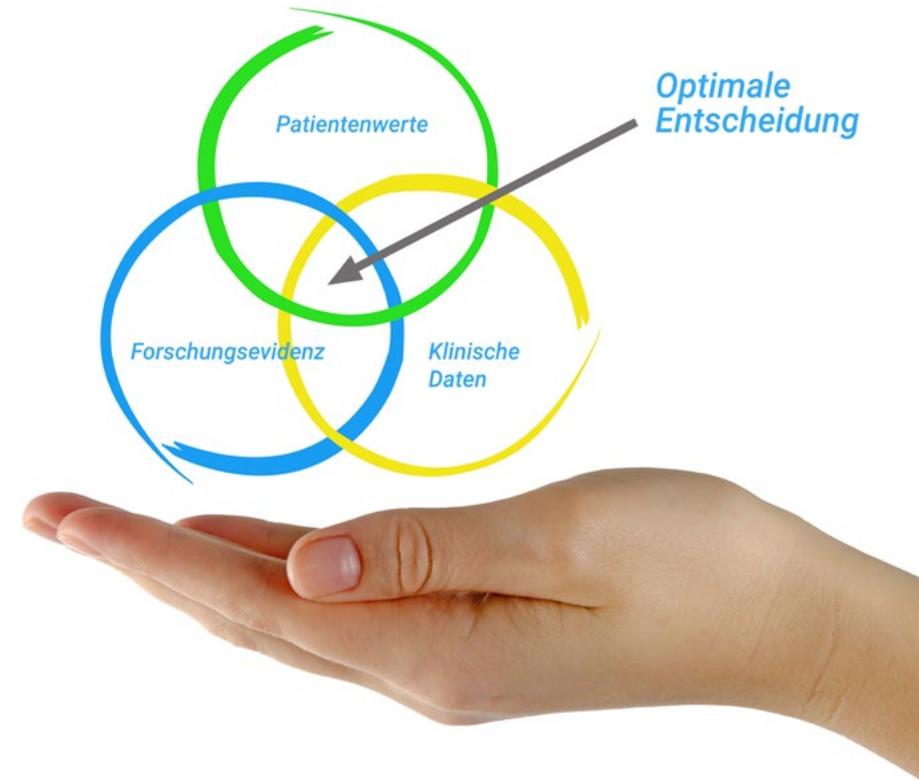
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

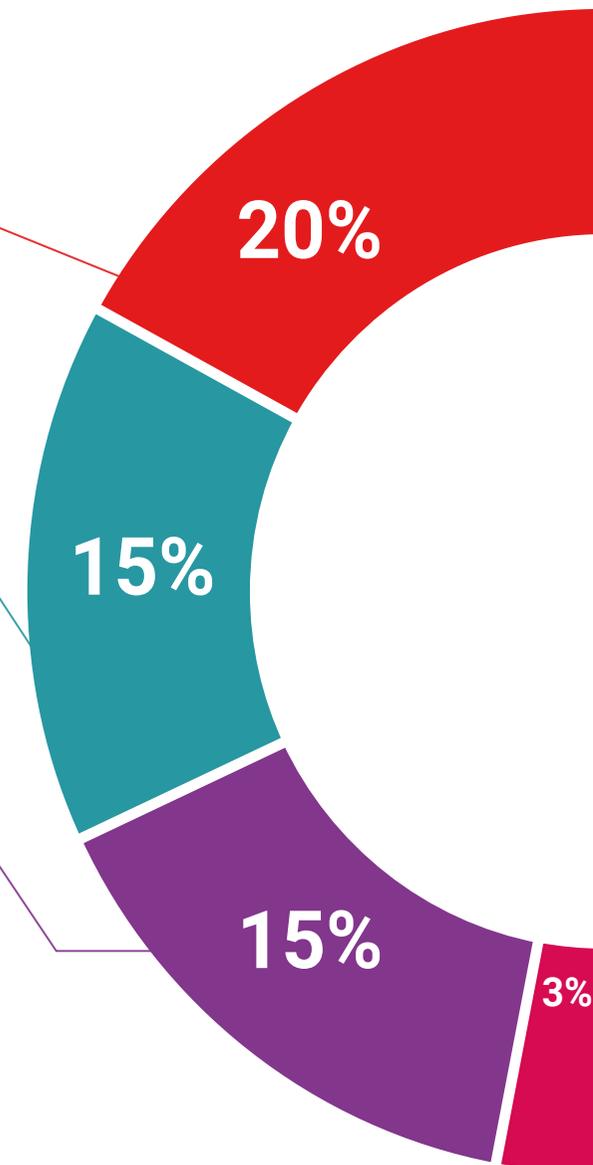
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

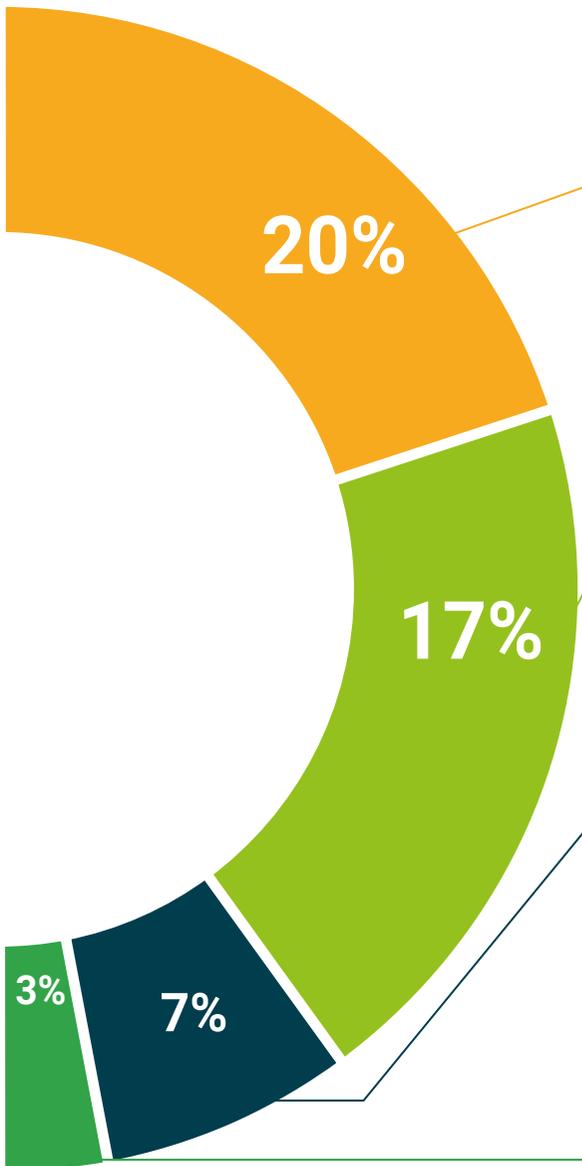
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Therapeutische Techniken in der Notfallpsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Therapeutische Techniken  
in der Notfallpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Therapeutische Techniken  
in der Notfallpsychologie

