

Universitätsexperte

Stillen und Wochenbettbetreuung in der Krankenpflege





Universitätsexperte

Stillen und Wochenbettbetreuung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-stillen-wochenbettbetreuung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

pág.18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Wochenbettbetreuung ist auf die allgemeinen Bedürfnisse der Frauen ausgerichtet. Der perinatale physiologische Zustand jeder Frau bestimmt jedoch das Ausmaß der erforderlichen Pflege sowie die spezifische Unterstützung, die sie benötigt. Dies ist auch eine Zeit, in der das Anlegen zum Stillen von entscheidender Bedeutung ist, insbesondere in den ersten Stunden nach der Geburt. Aus diesem Grund und in Anbetracht der führenden Rolle, die Pflegefachkräfte spielen, hat TECH ein Programm entwickelt, in dem sie durch 570 Stunden der besten 100%igen Online-Inhalte ihr Wissen über die Gesundheitsfürsorge in der Zeit nach der Geburt, sowohl für die Mutter als auch für das Neugeborene, sowie über die innovativsten Techniken des Stillens aktualisieren können.



“

Ein Programm, das die neuesten Entwicklungen in der Geburtshilfe in 570 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte zusammenbringt, um Ihre Pflegepraxis in der postpartalen Phase zu aktualisieren"

Nach der Geburt beginnt das Postpartum, das in der Geburtshilfe und Gynäkologie als Wochenbett bezeichnet wird und bis zu 40 oder 42 Tage dauert. In dieser Phase benötigen sowohl die Mutter als auch das Neugeborene eine spezielle klinische Betreuung, sowohl für die körperliche Genesung nach der Geburt als auch für die Anleitung zur Pflege des Babys. Außerdem kommt das Stillen ins Spiel, das im Falle von Komplikationen eine spezielle Fortbildung erfordert. In dieser Art von Situation spielen die Pflegefachkräfte eine führende Rolle im Kontakt mit den Patienten und werden in den meisten Fällen zu deren Mentoren.

Daher müssen sie eine umfassende und spezialisierte Praxis ausüben, die natürlich auf den neuesten Entwicklungen im Bereich der Geburtshilfe basiert. Damit sie Zugang zu allen Informationen haben, die sie dafür benötigen, hat TECH diesen Universitätsexperten in Stillen und Wochenbettbetreuung in der Krankenpflege entwickelt, ein komplettes Programm, mit dem sie in der Lage sein werden, die innovativsten Konzepte und Verfahren im Bereich der Gesundheitsfürsorge nach der Geburt in ihre klinische Praxis umzusetzen. In 570 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte lernt man die neuesten Fortschritte in Bezug auf die Anpassung an das extrauterine Leben sowie die Techniken zur Beurteilung des Gesundheitszustands von Neugeborenen und Müttern kennen. Darüber hinaus können sie ihre Praxis in der Hebammenbetreuung auf den neuesten Stand bringen, wobei der Schwerpunkt auf der psychosozialen Betreuung von Frauen zur Vorbeugung von postpartalen Depressionen liegt. Schließlich konzentriert sich das Programm auf das Stillen und die Leitlinien, die diese Praxis revolutionieren, um einen Konsens über eine Ernährung zu erreichen, die sowohl für das Baby als auch für die Mutter von Vorteil ist.

All dies während einer 6-monatigen 100%igen akademischen Online-Erfahrung, in der die Studenten Zugang zu einem hochmodernen virtuellen Campus haben, in dem alle Inhalte von Beginn des Programms an gehostet werden. Neben dem Lehrplan und den klinischen Fällen enthält der Abschluss hochwertiges Zusatzmaterial, das in verschiedenen Formaten präsentiert wird: ausführliche Videos, Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Nachrichten, Übungen zur Selbsterfahrung und vieles mehr! So haben sie die Möglichkeit, die Informationen zu kontextualisieren und jeden Abschnitt nach Bedarf zu vertiefen, indem sie an einem Universitätsexperten teilnehmen, der sich an die Bedürfnisse und Anforderungen der klinischen Praxis auf höchstem Niveau anpasst.

Dieser **Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Programm enthält einen aktualisierten Katalog von Anpassungen und Änderungen der perinatalen Versorgung und der Screening-Protokolle“

“

Der beste Abschluss auf dem aktuellen akademischen Markt, um Ihre Praxis in Bezug auf die Verwendung von Medikamenten während der Stillzeit zu aktualisieren: Indikationen, Wechselwirkungen mit dem Baby, Dosierung usw"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses Kurses für Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, Ihren Patientinnen die innovativsten und komfortabelsten Techniken des manuellen Milchausstoßes zu vermitteln.

Außerdem können Sie Ihre Fähigkeiten in der psychosozialen Betreuung in der frühen postpartalen Phase verbessern.



02 Ziele

Die Pflege während des ersten Monats nach der Geburt ist von grundlegender Bedeutung, da die Mütter, insbesondere die frischgebackenen Mütter, neben der körperlichen Untersuchung auch die Möglichkeit haben, etwaige Zweifel auszuräumen, und von den Fachkräften Unterstützung für eine gute psychosoziale Entwicklung erhalten. Aus diesem Grund zielt dieses Programm darauf ab, den Fachkräften die innovativsten und umfassendsten Informationen zur Verfügung zu stellen, damit sie ihre Praxis auf bequeme und garantierte Weise durch eine Qualifikation aktualisieren können, die sich an ihre Bedürfnisse und Anforderungen anpasst.



“

Wenn es zu Ihren Zielen gehört, die umfassendsten und innovativsten Informationen im Zusammenhang mit der unmittelbaren Versorgung von Neugeborenen zu erwerben, ist dies die perfekte akademische Gelegenheit"



Allgemeine Ziele

- Detailliertes Kennen der Fortschritte, die in der geburtshilflichen Praxis in Bezug auf die postpartale Versorgung der Mutter und des Neugeborenen erzielt wurden
- Bereitstellen der umfassendsten und aktuellsten Informationen über das Stillen, insbesondere in der frühen postpartalen Phase

“

TECH konzipiert jedes ihrer Programme mit Blick auf die beruflichen Bedürfnisse ihrer Absolventen, damit diese mit ihrem Studium auch ihre ehrgeizigsten Ziele erreichen können"





Spezifische Ziele

Modul 1. Krankenpflege im Wochenbett

- ◆ Kennen der wissenschaftlich-technischen und einheitlichen Pflegekriterien, um die Kontinuität der Pflege zu gewährleisten
- ◆ Beherrschen der Leitlinien für die Koordinierung zwischen den am Prozess beteiligten Fachkräften

Modul 2. Das Stillen

- ◆ Fördern des Stillens
- ◆ Unterstützen von Müttern bei der Einführung des Stillens
- ◆ Bereitstellen eines Ortes, an dem die Mutter ihr Baby in Ruhe stillen kann

Modul 3. Pflege von Neugeborenen

- ◆ Erleichtern des ersten Kontakts mit dem Neugeborenen
- ◆ Sicherstellen der Identifizierung des Neugeborenen
- ◆ Erleichtern der Erreichbarkeit und Beteiligung des Begleiters während des gesamten Prozesses

03

Kursleitung

Das Vorhandensein eines spezialisierten Leitfadens in dem Bereich, auf dem der Abschluss basiert, ist ein Anreiz, den die Absolventen nutzen können, um nicht nur mehr aus dem Programm herauszuholen, sondern auch um ihre Praxis auf der Grundlage der Erfahrungen von Experten auf höchstem Niveau zu aktualisieren. Aus diesem Grund besteht der Lehrkörper dieser Universitätsexperten aus einem Team von Krankenschwestern und -pflegern mit Fachkenntnissen in der Geburtshilfe. Zusätzlich zu ihrer umfangreichen und langjährigen Erfahrung in diesem Sektor haben sie an führenden akademischen Programmen in diesem Bereich teilgenommen, so dass sie in der Lage sein werden, den Studenten die innovativsten und umfassendsten Konzepte für eine effektive Aktualisierung ihrer klinischen Praxis zu vermitteln.





“

Entscheiden Sie sich für eine Spitzenqualifikation wie diesen Universitätsexperten und informieren Sie sich zu 100% online über die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die Vorteile des Stillens“

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Mitglied von: Instituto de Estudios Ceutíes, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ◆ Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- ◆ Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- ◆ Promotion an der Universität von Granada
- ◆ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ◆ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ◆ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- ◆ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ◆ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ◆ Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- ◆ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) am Krankenhaus Costa del Sol in Marbella an der Schule für Krankenpflege und Hebammenwesen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege und Hebammenwesen an der Universität von Málaga
- ◆ Diplom in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz

Professoren

Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinator für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Fachärztin bei INGESA
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Hr. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Geburtshelfer der Primärversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ♦ Geburtshelfer im Krankenhauses Vithas
- ♦ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ♦ Tutor bei OPOSALUD
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin am Krankenhaus El Ángel
- ♦ Hebammenausbildung in der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol
- ♦ Geburtshelfer im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln an der Universität von Málaga
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Neuen Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung an der Universität von Málaga
- ♦ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ♦ Diplom in Krankenpflege von der Universität von Málaga

Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ♦ Praktikums-Koordinatorin im Universitären Krankenpflegezentrum, Ronda, Spanien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Dozentin

Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ♦ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ♦ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Hebammenausbildung im andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Dozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in kommunale Ernährung an der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Herz-Kreislauf-Risiken III an der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Costa del Sol, Marbella, Spanien
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Hebamme im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hebamme im Krankenhaus Vithas
- ◆ Hebamme im Gesundheitsdienst von Murcia
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla und Wissenschaftlicher Ausschuss der Nationalen Gesundheitszeitschrift

Fr. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ◆ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Malaga, Spanien
- ◆ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozent
- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde vom Dozententeam nach den Richtlinien der Qualität, Vollständigkeit und Neuartigkeit erstellt, die TECH definieren und auszeichnen. Dank ihrer Zusammenarbeit war es möglich, ein Programm zu entwickeln, das sich auf die geburtshilfliche Betreuung in der Zeit nach der Geburt spezialisiert hat, mit besonderem Schwerpunkt auf dem Stillen. So finden Pflegekräfte in den 570 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte alle Informationen, die sie benötigen, um ihre Praxis zu aktualisieren, und zwar zu 100% online und auf der Grundlage der neuesten klinischen Entwicklungen.





“

Die Anwendung der Relearning-Methode bei der Entwicklung dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihre klinische Praxis zu aktualisieren, ohne zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren zu müssen. Schreiben Sie sich jetzt ein und probieren Sie es aus!"

Modul 1. Krankenpflege im Wochenbett

- 1.1. Hebammenbetreuung und Pflege von Frauen in der Wochenbettphase
 - 1.1.1. Wochenbett, Anpassungen und Änderungen
 - 1.1.2. Postnatale Betreuung und Unterstützung
 - 1.1.3. Allgemeine Untersuchung
 - 1.1.4. Problemerkennung und Prävention
 - 1.1.5. Beratung bei der Entlassung
- 1.2. Psychosoziale Aspekte des Wochenbetts
 - 1.2.1. Psychosoziale Anpassung der schwangeren Frau
 - 1.2.2. Psychologische Veränderungen
 - 1.2.3. Bewertung des emotionalen Zustands: Erkennung von postpartalen Depressionen
 - 1.2.4. Beziehungen zwischen Mutter, Partner und Neugeborenem
 - 1.2.5. Familiäre Anpassung
- 1.3. Arzneimittel im Wochenbett
 - 1.3.1. Arzneimittel im Wochenbett
 - 1.3.2. Gebrauch und Umgang mit Arzneimitteln in der Zeit des Wochenbetts. Indikationen, Arzneimittelwechselwirkungen und Dosierung
- 1.4. Häusliche Betreuung durch die Hebamme in der Wochenbettphase
 - 1.4.1. Merkmale der häuslichen Pflege von Mutter und Neugeborenem im Wochenbett
 - 1.4.2. Betreuung von Müttern und Neugeborenen zu Hause in der Wochenbettphase
- 1.5. Postpartale Betreuung
 - 1.5.1. Programm nach der Geburt
 - 1.5.2. Beratung und Gesundheitserziehung für das Mutter-Kind-Paar
 - 1.5.3. Mütterliche Erholung. Postpartum-Gruppen
 - 1.5.4. Körperliche Bewegung in der Zeit nach der Geburt
 - 1.5.5. Wiederherstellung des Beckenbodens



Modul 2. Das Stillen

- 2.1. Physiologie
 - 2.1.1. Milchiges Sekret
 - 2.1.2. Physiologie der Milchsekretion
 - 2.1.3. Hemmung der Milchsekretion
- 2.2. Das Stillen
 - 2.2.1. Definition von Stillen
 - 2.2.2. Praktiken des Stillens
 - 2.2.3. Positionen zum Stillen
 - 2.2.4. Manuelles Abpumpen der Muttermilch
 - 2.2.5. Initiative Babyfreundliches Krankenhaus
 - 2.2.6. Vorteile des Stillens
 - 2.2.7. Probleme beim Stillen. Besondere Situationen. Stillen bei Säuglingen mit gesundheitlichen Problemen
 - 2.2.8. Selbsthilfegruppen zum Stillen (BSGs)
- 2.3. Arzneimittel in der Stillzeit
 - 2.3.1. Wirkungsmechanismen bei Mutter und Neugeborenem
 - 2.3.2. Verwendung und Handhabung von Medikamenten in der Stillzeit. Indikationen, Wechselwirkungen und Dosierung

Modul 3. Pflege von Neugeborenen

- 3.1. Anpassung an das Leben außerhalb der Gebärmutter
 - 3.1.1. Definition des Säuglings oder Neugeborenen
 - 3.1.2. Anatomophysiologischer Rückblick auf das fötale Stadium
 - 3.1.3. Veränderungen nach der Geburt
- 3.2. Bewertung des Gesundheitszustandes des Neugeborenen
 - 3.2.1. Bewertung des Gesundheitszustandes des Neugeborenen mit dem Apgar-Test
 - 3.2.2. Bewertung der körperlichen Eigenschaften
 - 3.2.3. Körperliche Untersuchung des Neugeborenen
 - 3.2.4. Bestimmung von Gewicht und Schwangerschaftsalter
 - 3.2.5. Klassifizierung der Neugeborenen nach Gewicht und Gestationsalter
- 3.3. Sofortige Betreuung des Neugeborenen
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Sofortige Betreuung des Neugeborenen
 - 3.3.3. Sofortige Pflege des Neugeborenen
 - 3.3.4. Neonatale Wiederbelebung: Stufen
- 3.4. Anatomische und physiologische Merkmale des Neugeborenen
 - 3.4.1. Wärmeregulation
 - 3.4.2. Atmungstrakt
 - 3.4.3. Kreislaufsystem
 - 3.4.4. Verdauungsapparat
 - 3.4.5. Harnapparat
 - 3.4.6. Hormonelle und immunologische Veränderungen
 - 3.4.7. Bewertung des neurologischen Zustandes
- 3.5. Betreuung und allgemeine Pflege des Neugeborenen
 - 3.5.1. Betreuung des Neugeborenen Allgemeine Pflege
 - 3.5.2. Hygiene, Temperatur und Pflege der Nabelschnur
 - 3.5.3. Bedeutung der aseptischen Maßnahmen bei Neugeborenen
 - 3.5.4. Geschichte des Neugeborenen
 - 3.5.5. Körperliche Untersuchung Kontrolle der Lebenszeichen
 - 3.5.6. Somatometrische Techniken
 - 3.5.7. Interaktion zwischen Mutter und Kind und Bindung zwischen Mutter und Partner
- 3.6. Ernährung des Neugeborenen
 - 3.6.1. Ernährungsbedürfnisse des Neugeborenen
 - 3.6.2. Formen des Stillens
 - 3.6.3. Künstliches Stillen. Konzept. Fütterung mit Milchnahrung
 - 3.6.4. Techniken des künstlichen Stillens
- 3.7. Beratung bei der Entlassung
 - 3.7.1. Beratung bei der Entlassung. Bedeutung der elterlichen Beratung bei der Entlassung von Neugeborenen
 - 3.7.2. Screening-Tests
 - 3.7.3. Zeichen von Gesundheit/ Krankheit
 - 3.7.4. Impfkalender
 - 3.7.5. Prävention von Unfällen mit Neugeborenen
 - 3.7.6. Programm zur stetigen Kontrolle des gesunden Kindes

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

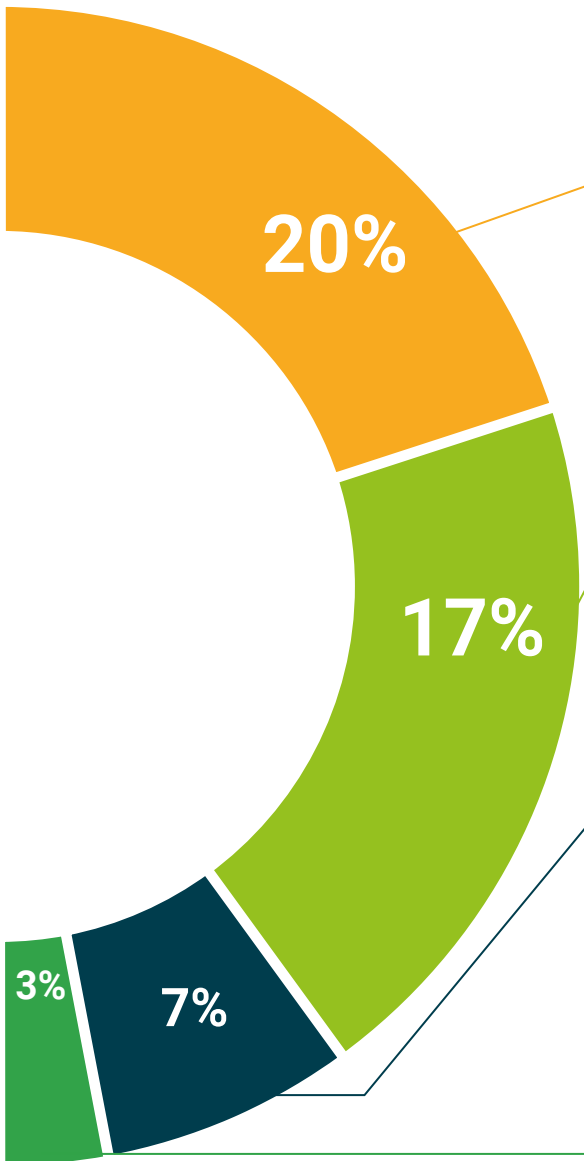
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung inn
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Stillen und Wochenbettbetreuung
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Stillen und Wochenbettbetreuung
in der Krankenpflege

