

Universitätsexperte

Stillen und Wochenbettbetreuung
für Hebammen



Universitätsexperte Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-stillen-wochenbettbetreuung-hebammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Muttermilch ist die normale Form der Ernährung von Neugeborenen. Sowohl das Baby als auch die Mutter profitieren vom Stillen, und neben den gesundheitlichen Vorteilen für beide gibt es auch wirtschaftliche, familiäre und ökologische Vorteile, die sich auf die Gesellschaft auswirken.

Die Weltgesundheitsorganisation, die Amerikanische Akademie für Pädiatrie und das Stillkomitee der Spanischen Vereinigung für Pädiatrie erkennen das Stillen als das Recht jeder Mutter und jedes Kindes an und empfehlen das ausschließliche Stillen in den ersten sechs Lebensmonaten und mit anderen Nahrungsmitteln bis zum Alter von zwei Jahren und darüber hinaus.





“

Der Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Trotz aller Empfehlungen wissenschaftlicher Gesellschaften ist die Angst, nicht genug Milch zu produzieren, die Quelle unbegründeter Ratschläge zum Schutz des Stillens. Viele dieser Mythen sind auch heute noch zu hören und beunruhigen viele Mütter, behindern die gute Entwicklung des Stillens und können sogar zum Abbruch des Stillens führen.

Die Zeit nach der Geburt ist eine Zeit voller Zweifel und Sorgen. Die Eltern müssen sich an den neuen Alltag gewöhnen und ihr Leben neu organisieren, um dem Neankömmling gerecht zu werden. Die Hebamme ist in dieser Phase die Bezugsperson. Sie ist für die Untersuchung und Pflege von Mutter und Kind zuständig und berät über das Stillen und die körperliche und seelische Genesung.

Die Rolle der Hebamme ist sowohl für die korrekte Einführung des Stillens als auch für die spätere Nachsorge von großer Bedeutung, da der Krankenhausaufenthalt sehr kurz ist und der Lernprozess in vielen Fällen nicht der beste ist. Dies kann dazu führen, dass das Stillen frühzeitig aufgegeben wird. Daher sind ihre Anleitung und ihr Rat für ein gutes Stillen und eine gute Genesung der Frau unerlässlich.

Dieses Programm bietet ein Update für Hebammen, um die entsprechenden Fähigkeiten zu entwickeln, um die Grundlagen für das richtige Stillen und die optimale Erholung der Frau in der postpartalen Phase zu schaffen. Es ist besonders wichtig, dass die Hebamme qualifiziert und ausgebildet ist, um Veränderungen oder pathologische Verhaltensweisen zu erkennen, die die Genesung der Frau, die Anpassung der Familie oder sogar die normale Entwicklung des Neugeborenen gefährden können.

Dieser **Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Aktuelles zum Thema Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Pflege- und Forschungsmethoden im Bereich Stillen und Wochenbett
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie mit diesem Programm
Ihre Kompetenzen im Bereich Stillen und
Wochenbettbetreuung für Hebammen“*

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der Geburtshilfe und der Gynäkologie, die ihre Erfahrung in dieses Fachgebiet einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Hebamme versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der geburtshilflichen und gynäkologischen Gesundheit mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Sicherheit bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm in Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen aktualisieren.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen im Bereich Stillen und Wochenbettbetreuung auf den neuesten Stand zu bringen, um die Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Hebamme in der Lage ist, die Spezialisierung der Frauen auf das Stillen und die Pflege im Wochenbett auf praktische und präzise Weise zu meistern.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Geburtshilfepraxis vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Besonderheiten der geburtshilflichen Versorgung
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Spezialisierung
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Spezialisierung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Postpartale Betreuung für Hebammen

- ◆ Demonstrieren von Techniken und Verfahren für Frauen zur Förderung der Selbstfürsorge während der Schwangerschaft und der Zeit nach der Geburt
- ◆ Beschreiben, wie wichtig es ist, der Frau in den Wehen einen Ort zu bieten, an dem sie ihr Baby in Ruhe stillen kann

Modul 2. Das Stillen

- ◆ Entwickeln von Protokollen und Strategien zur Förderung des Stillens
- ◆ Unterstützen von Müttern bei der Einführung des Stillens
- ◆ Fördern von Stilltechniken für Mütter, die Schwierigkeiten oder Schmerzen beim Stillen ihres Neugeborenen haben
- ◆ Erklären von Hilfsmitteln zum Milchabpumpen für die frischgebackene Mutter

Modul 3. Pflege von Neugeborenen

- ◆ Identifizieren der Protokolle für die Pflege von Neugeborenen
- ◆ Kennen des Zustands des Neugeborenen, um festzustellen, ob eine vorrangige Pflege oder medizinische Behandlung erforderlich ist
- ◆ Durchführen einer Schnelldiagnose zur Ermittlung des Gesundheitszustands des Neugeborenen



03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die im Bereich der Geburtshilfe und der Gynäkologie tätig sind und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehenen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen kennen”

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer, Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege in Ronda
- ♦ Dozent in der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Mitglied der SEEUE-Gruppe für Geburtshilfliche und Gynäkologische Notfälle
- ♦ Leiter der Abteilung für Perinatale Gesundheit: Reproduktive Sexuelle Gesundheit und Normale Geburt von Ingesa
- ♦ Mitglied der Klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied: des Forschungsinstituts Ceutíes, des Redaktionsausschusses des Europäischen Journals für Gesundheitsforschung, der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin, des Forschungsinstituts von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Körperliche Entwicklung und Gesundheit Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Fachrichtung Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Malaga
- ♦ Experte für Kommunale Gesundheitsförderung, Universität von Cadiz, UNED



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- Pflegefachkraft des Gesundheitsmanagementgebiets 061 von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Amtierende Geburtshelferin in der Abteilung für Geburten, Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- Dozentin in der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für Geburtshilflich-Gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexperte in Förderung der Gesundheit in der Gemeinschaft, UNED
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol von Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Malaga, Universität von Malaga
- Universitätskurs in Krankenpflege, Universitätskrankenpflegeschule „Salus Infirmorum“, Universität von Cadiz

Professoren

Fr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Fachärztin bei INGESA,
- ♦ Klinische Abteilung für Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Fr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Praktikums-Koordinatorin des Universitären Zentrums von Ronda
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Campo de Gibraltar und Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ♦ Geburtshelferin, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Spezialisierte Pflegefachkraft in Ausbildung in Geburtshilfe, Andalusischer Gesundheitsdienst
- ♦ Pflegefachkraft für Intensivpflege und Notfallmedizin, Andalusischer Gesundheitsdienst
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexpertin für Gemeinschaftsernährung, UNED
- ♦ Universitätsexpertin für kardiovaskuläre Risiken III, UNED
- ♦ Universitätsexpertin für Notfall- und Rettungsmedizin, Universität Complutense von Madrid

Fr. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Pflegekraft für Spezialisierte Pflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Mérida Téllez, Juanma

- ♦ Geburtshelferin, Krankenhaus Costa del Sol von Marbella
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Koordinator der Pflegepraxis im Zentrum für Mutterschaft und Säuglingspflege in Málaga
- ♦ Geburtshelfer, Regionales Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ♦ Geburtshelfer, Krankenhaus Parque San Antonio
- ♦ Spezialisierter Geburtshelfer im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus in Málaga
- ♦ Außerordentlicher Professor, Abteilung Krankenpflege, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Malaga

Hr. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Geburtshelfer, Krankenhaus El Ángel HLA Gruppe
- ◆ Geburtshelfer, Vithas
- ◆ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ◆ Tutor Oposalud
- ◆ Pflegefachkraft für die Notaufnahme, Krankenhaus El Ángel
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Intensivstation Pädiatrie und Neugeborenenstation, Krankenhaus El Ángel
- ◆ Niedergelassener Geburtshelfer, Provinzregierung von Andalusien
- ◆ Geburtshelfer, Krankenhaus Costa del Sol de Marbella
- ◆ Geburtshelfer, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln, Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaftlichen neuen Trends, Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit, Universität von Almería
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung, Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie, Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Málaga

Fr. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege von Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Geburtshelferin, Primärversorgung des Gesundheitsgebiets Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spezialist in Biologische Wissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Biologische Wissenschaften

Fr. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von schwangeren Frauen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Geburtshelferin des andalusischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Geburtshelferin des Krankenhauses Vithas
- ◆ Geburtshelferin des Gesundheitsdienstes von Murcia
- ◆ Dozentin
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses. Nationales Gesundheitsmagazin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Spezialisierung in der täglichen Praxis der Hebammenarbeit kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Betreuung der gebärenden Patientin tätig sein zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Postpartale Betreuung für Hebammen

- 1.1. Hebammenbetreuung und Pflege von Frauen in der Wochenbettphase
 - 1.1.1. Wochenbett, Anpassungen und Änderungen
 - 1.1.2. Postnatale Betreuung und Unterstützung
 - 1.1.3. Allgemeine Untersuchung
 - 1.1.4. Problemerkennung und Prävention
 - 1.1.5. Beratung bei der Entlassung
- 1.2. Psychosoziale Aspekte des Wochenbetts
 - 1.2.1. Psychosoziale Anpassung der schwangeren Frau
 - 1.2.2. Psychologische Veränderungen
 - 1.2.3. Bewertung des emotionalen Zustands: Erkennung von postpartalen Depressionen
 - 1.2.4. Beziehungen zwischen Mutter, Partner und Neugeborenem
 - 1.2.5. Familiäre Anpassung
- 1.3. Arzneimittel im Wochenbett
 - 1.3.1. Arzneimittel im Wochenbett
 - 1.3.2. Gebrauch und Umgang mit Arzneimitteln in der Zeit des Wochenbetts. Indikationen, Wechselwirkungen und Dosierung
- 1.4. Häusliche Betreuung durch die Hebamme in der Wochenbettphase
 - 1.4.1. Merkmale der häuslichen Pflege von Mutter und Neugeborenem im Wochenbett
 - 1.4.2. Betreuung von Müttern und Neugeborenen zu Hause in der Wochenbettphase
- 1.5. Postpartale Betreuung
 - 1.5.1. Programm nach der Geburt
 - 1.5.2. Beratung und Gesundheitserziehung für das Mutter-Kind-Paar
 - 1.5.3. Mütterliche Erholung. Postpartum-Gruppen
 - 1.5.4. Körperliche Bewegung in der Zeit nach der Geburt
 - 1.5.5. Wiederherstellung des Beckenbodens





Modul 2. Das Stillen

- 2.1. Physiologie
 - 2.1.1. Milchiges Sekret
 - 2.1.2. Physiologie der Milchsekretion
 - 2.1.3. Hemmung der Milchsekretion
- 2.2. Das Stillen
 - 2.2.1. Definition von Stillen
 - 2.2.2. Praktiken des Stillens
 - 2.2.3. Positionen zum Stillen
 - 2.2.4. Manuelles Abpumpen der Muttermilch
 - 2.2.5. Initiative für kinderfreundliche Krankenhäuser
 - 2.2.6. Vorteile des Stillens
 - 2.2.7. Probleme beim Stillen. Besondere Situationen. Stillen bei Säuglingen mit gesundheitlichen Problemen
 - 2.2.8. Selbsthilfegruppen zum Stillen (BSGs)
- 2.3. Arzneimittel in der Stillzeit
 - 2.3.1. Wirkungsmechanismen bei Mutter und Neugeborenem
 - 2.3.2. Verwendung und Handhabung von Medikamenten in der Stillzeit. Indikationen, Wechselwirkungen und Dosierung

Modul 3. Pflege von Neugeborenen

- 3.1. Anpassung an das Leben außerhalb der Gebärmutter
- 3.2. Bewertung des Gesundheitszustandes des Neugeborenen
- 3.3. Sofortige Betreuung des Neugeborenen
- 3.4. Anatomische und physiologische Merkmale des Neugeborenen
- 3.5. Betreuung und allgemeine Pflege des Neugeborenen
- 3.6. Ernährung des Neugeborenen
- 3.7. Beratung bei der Entlassung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



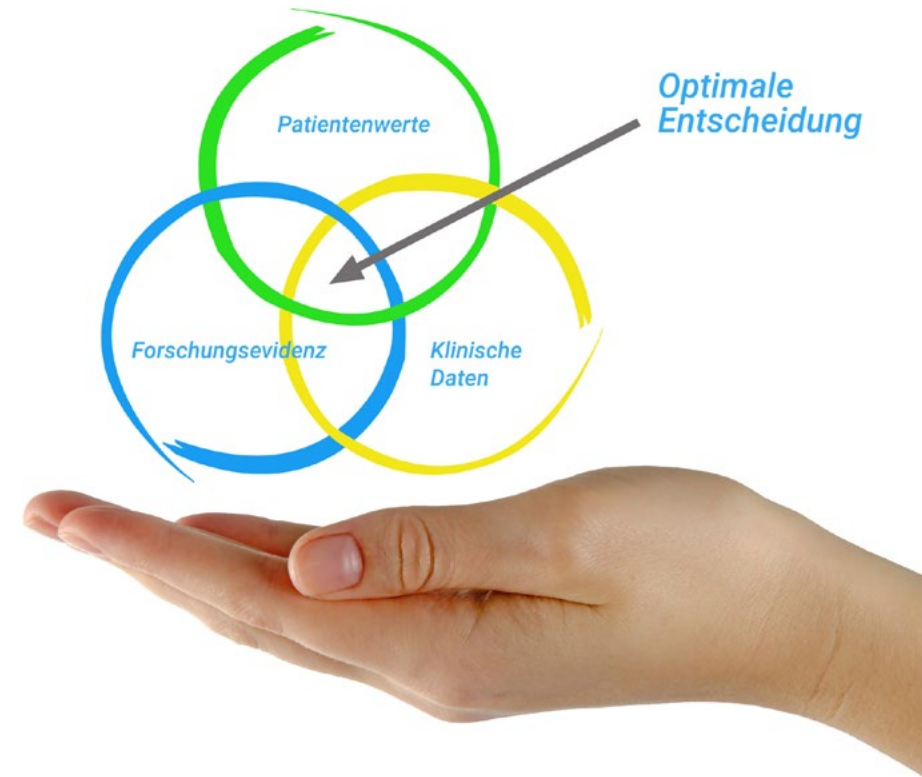
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

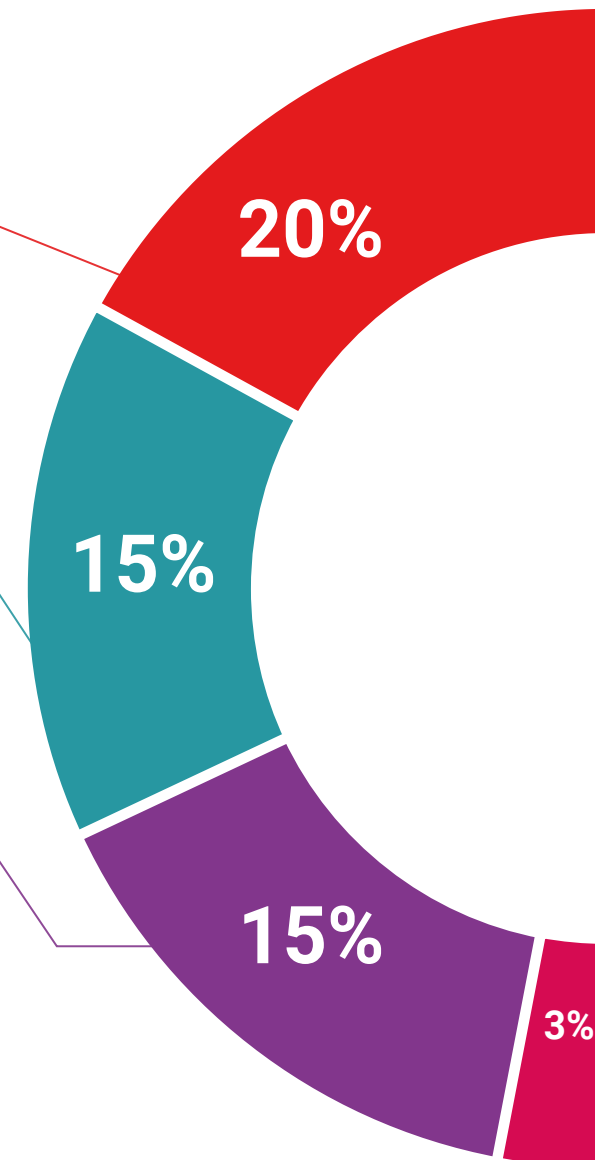
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

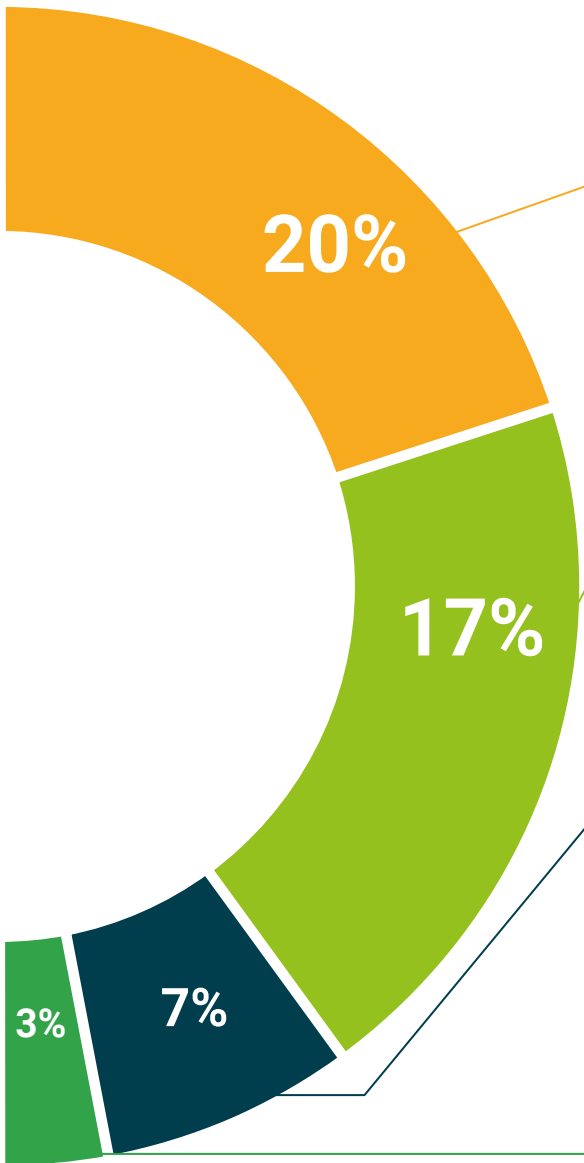
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Stillen und Wochenbettbetreuung für Hebammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Stillen und Wochenbettbetreuung
für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Stillen und Wochenbettbetreuung
für Hebammen