

Universitätsexperte

Sozial- und Persönlichkeitspsychologie



Universitätsexperte

Sozial- und Persönlichkeitspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-sozial-und-personlichkeitspsychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Angehörigen der Gesundheitsberufe müssen über Kenntnisse verfügen, die es ihnen ermöglichen, Patienten entsprechend ihren psychokognitiven Fähigkeiten und ihrer psychischen Stabilität angemessen zu behandeln. Dies ist ein sehr komplexer und heikler Bereich, in dem die Fachkräfte mit äußerster Sorgfalt vorgehen müssen, indem sie sich auf die neuesten und spezifischsten Empfehlungen sowie auf die Bedürfnisse jedes Einzelnen stützen. Um hier auf dem neuesten Stand zu bleiben, hat TECH dieses exklusive Programm entworfen, das auf den neuesten Entwicklungen in der klinischen und Pflegepsychologie basiert. Es handelt sich um einen multidisziplinären und avantgardistischen Abschluss, mit dem Pflegekräfte ihre Praxis im sozialpsychologischen Ansatz aus der Perspektive der Persönlichkeit und auf 100%ige Weise online aktualisieren können.



“

Ein Programm an der Spitze der Krankenpflege, in dem Sie alle neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit dem Umgang mit Patienten aus der Perspektive der Persönlichkeitspsychologie finden werden"

Die Gesundheitspsychologie deckt einen sehr großen Tätigkeitsbereich ab, dessen Definition es den Angehörigen der Gesundheitsberufe ermöglicht hat, eine Vielzahl von klinischen Fällen auf wirksamere und für die körperliche und geistige Stabilität günstigere Weise zu behandeln. Dank der Ausarbeitung spezifischer Therapiepläne aus psychologischer Sicht sind die Pflegefachkräfte in der Lage, das Verhalten der Patienten zu interpretieren und für jeden von ihnen spezifische klinische Behandlungsrichtlinien auf der Grundlage von Empfehlungen für eine korrekte psychosoziale Entwicklung festzulegen, die zu einer deutlichen Verbesserung ihrer psychischen Gesundheit in kürzester Zeit beitragen oder ihnen andernfalls eine würdige Lebensqualität ermöglichen, die mit den von der aktuellen medizinischen Fachwelt festgelegten optimalen Gesundheitsstandards vereinbar ist.

TECH hat ein komplettes Programm entwickelt, das es Pflegefachkräften ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit dem sozial- und persönlichkeitspsychologischen Ansatz im aktuellen klinischen Umfeld auf dem Laufenden zu halten, und das für diesen Zweck perfekt geeignet um einen multidisziplinären, intensiven und 100%igen Online-Universitätsexperten, der die neuesten und relevantesten Informationen zu diesem Thema aus der Perspektive eines in klinischer Psychologie und Gesundheitspflege erfahrenen Teams zusammenstellt. Auf dieser Grundlage wird der Student in der Lage sein, die verschiedenen Theorien zur Persönlichkeit zu vertiefen und sein Wissen in Bezug auf die verschiedenen Handlungsperspektiven zu aktualisieren, die gehandhabt werden müssen, um jeden Fall wirksam zu unterstützen. Darüber hinaus werden die interindividuellen und gruppeninternen Unterschiede vertieft und die verschiedenen Probleme, die sich in diesem Bereich der Psychologie stellen, aus einem innovativen Blickwinkel betrachtet.

All dies mit Hilfe eines Lehrplans, der 400 Stunden tztlicher Inhalte umfasst. Letztere werden in verschiedenen Formaten präsentiert: ausführliche Videos, Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Nachrichten, FAQs, Bilder, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr. So kann die Pflegekraft an einer vollständigen, erschöpfenden und garantierten Fortbildung teilnehmen, bei der sie auch die Möglichkeit hat, ihren eigenen Lehrplan zu erstellen, um diese akademische Erfahrung während der sechs Monate, in denen sie stattfindet, optimal zu nutzen.

Dieser **Universitätsexperte in Sozial- und Persönlichkeitspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Krankenpflege und Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich intensiv mit den verschiedenen Theorien beschäftigen, die die Sozialpsychologie ausmachen und die auf den Gesundheitsbereich angewandt werden, und Ihre Konzepte zu jeder dieser Theorien aktualisieren"

“

Dank dieses Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, die psychologischen Unterschiede der Patienten sowie die innovativsten Strategien für ihren klinischen Ansatz aus einer mentalen Perspektive zu beherrschen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben Zugang zu 400 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in einem bequemen und flexiblen 100%igen Online-Format zusammengefasst wurden, auf das Sie zugreifen können, wann und wo immer Sie wollen.

Das perfekte Programm, um die neuen Entwicklungen in den theoretischen Modellen der sozialen Kognition und der Attributionsprozesse zu beherrschen, um die Einstellungen der Patienten zu verstehen und ihnen wirksam helfen zu können.



02 Ziele

Die Bedeutung der psychischen Gesundheit und die Arbeit der Angehörigen der Gesundheitsberufe zur Förderung und Vorbeugung dieser Gesundheit ist von grundlegender Bedeutung, insbesondere in Fällen, in denen die Patienten eine geistige Behinderung haben. Aus diesem Grund ist das Ziel dieses Programms nichts anderes, als den Teilnehmern die neuesten und umfassendsten Informationen über den klinischen Ansatz aus psychologischer Sicht zu vermitteln, damit sie ihre Praxis entsprechend den neuesten Fortschritten in diesem Bereich aktualisieren können.



“

Der Kurs dieses Universitätsexperten wird Ihnen die Schlüssel zur perfekten Beherrschung der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit sozialer Kognition und Attributionsprozessen im heutigen klinischen Umfeld geben"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beschreiben der Identität aus der kognitiven und sozialen Perspektive
- ◆ Erläutern der verschiedenen psychologischen und kognitiven Stile und ihrer Beziehung zur Angst
- ◆ Definieren des Konzepts der emotionalen Intelligenz auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in diesem Bereich



*TECH hat den Lehrplan
s Programms so gestaltet, dass die Studenten
im Laufe des Programms auch ihre
ehrgeizigsten und anspruchsvollsten Ziele
erreichen können"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Psychologie der Persönlichkeit

- ◆ Definieren der Auswirkungen der psychoanalytischen Theorie auf die Psychopathologie
- ◆ Erläutern der phänomenologischen Theorie von Rogers
- ◆ Verstehen von Kellys Theorie der persönlichen Konstrukte
- ◆ Erläutern der Persönlichkeitstheorie von Allport
- ◆ Vertiefen der Theorie von Cattell
- ◆ Erläutern der Persönlichkeitstheorie von Eysenck
- ◆ Beschreiben der Theorien, die auf dem sozialen Lernprozess basieren
- ◆ Definieren des Konzeptes der emotionalen Intelligenz
- ◆ Beschreiben der Identität aus der kognitiven und sozialen Perspektive

Modul 2. Psychologische Unterschiede bei den Menschen

- ◆ Beschreiben der Merkmale der differentiellen Psychologie
- ◆ Definieren der interindividuellen Unterschiede: Intelligenz, Kreativität und Persönlichkeit
- ◆ Feststellen von Unterschieden innerhalb von Gruppen: Alter, Geschlecht, Rasse und soziale Schicht
- ◆ Erläutern der verschiedenen psychologischen und kognitiven Stile und ihrer Beziehung zur Angst
- ◆ Erweitern des Wissens über geistige Behinderung im Kindesalter

Modul 3. Sozial- und organisationspsychologischer Ansatz

- ◆ Definieren der Eingriffstechniken die auf der Aktivierungskontrolle beruhen.
- ◆ Identifizieren der Perspektiven in der sozialen Psychologie
- ◆ Erläutern der sozialen Kognition und Attributionsprozessen
- ◆ Definieren der strukturellen Merkmale und Verhaltensfunktionen
- ◆ Erläutern der Einflussfaktoren bei der Personenwahrnehmung

03

Kursleitung

Zu den Prioritäten, durch die sich TECH von anderen akademischen Zentren, insbesondere von Online-Zentren, unterscheidet, gehört die Einbeziehung der besten Dozenten in alle Studiengänge, die sich aus Experten auf dem Gebiet zusammensetzen, auf dem der Abschluss basiert. Daher hat sie für diesen Universitätsexperten ein Team mit Fachwissen in den Bereichen Krankenpflege und Psychologie ausgewählt.. Ihre Mitglieder verfügen über langjährige Erfahrung in der klinischen Behandlung von Patienten, deren psychische Gesundheit sich aus verschiedenen Gründen verschlechtert hat. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich bei den besten Fachkräften auf dem Laufenden zu halten und die erfolgreichen Strategien, die ihre Karrieren an die Spitze des Sektors gebracht haben, in ihre Praxis einzubeziehen.



“

Die Unterstützung, die Sie vom Lehrteam erhalten, erfolgt in Form von stundenlangen, qualitativ hochwertigen Ressourcen sowie der Möglichkeit, Ihre Fragen über den virtuellen Campus zu klären“

Leitung



Fr. Peña Granger, Mercedes

- Leiterin der Abteilung für psychiatrische Krankenpflege für Erwachsene am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón (Madrid)
- EIR-Tutorin für psychische Gesundheit in der multidisziplinären Lehreinheit am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón (Madrid)
- Außerordentliche Professorin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in psychosomatischer Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität Rey Juan Carlos
- Expertin für psychische Gesundheit im Ministerium für Gesundheit
- Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid



Hr. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogensucht im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- ♦ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für psychische Gesundheit
- ♦ Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Persönlicher MIR-Prüfungsvorbereiter im CEMIR-Team POE
- ♦ Fakultätsmitglied der Agentur NUS
- ♦ Pflegefachkraft bei Quirónsalud
- ♦ Pflegefachkraft im Madrider Gesundheitsdienst (SERMAS)
- ♦ Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Fachpflegekraft für psychische Gesundheit über EIR
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitsdienstleistungen

Professoren

Fr. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Pflegefachkraft für psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der psychiatrischen Kurzzeitstation des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Dr. Rodríguez Lafora
- ◆ Referentin auf Kongressen und Konferenzen mit dem Schwerpunkt psychische Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas

Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhauskomplex Ruber Juan Bravo
- ◆ Fachpflegekraft für psychische Gesundheit im Krankenhaus Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege vom Roten Kreuz der EUE
- ◆ Universitätsexperte in Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied von: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit und der Beratenden Kommission für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid



Fr. González Palomar, María Esther

- ◆ Pflegefachkraft für psychische Gesundheit
- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialistin für psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in chirurgischer Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in psychiatrischer Krankenpflege

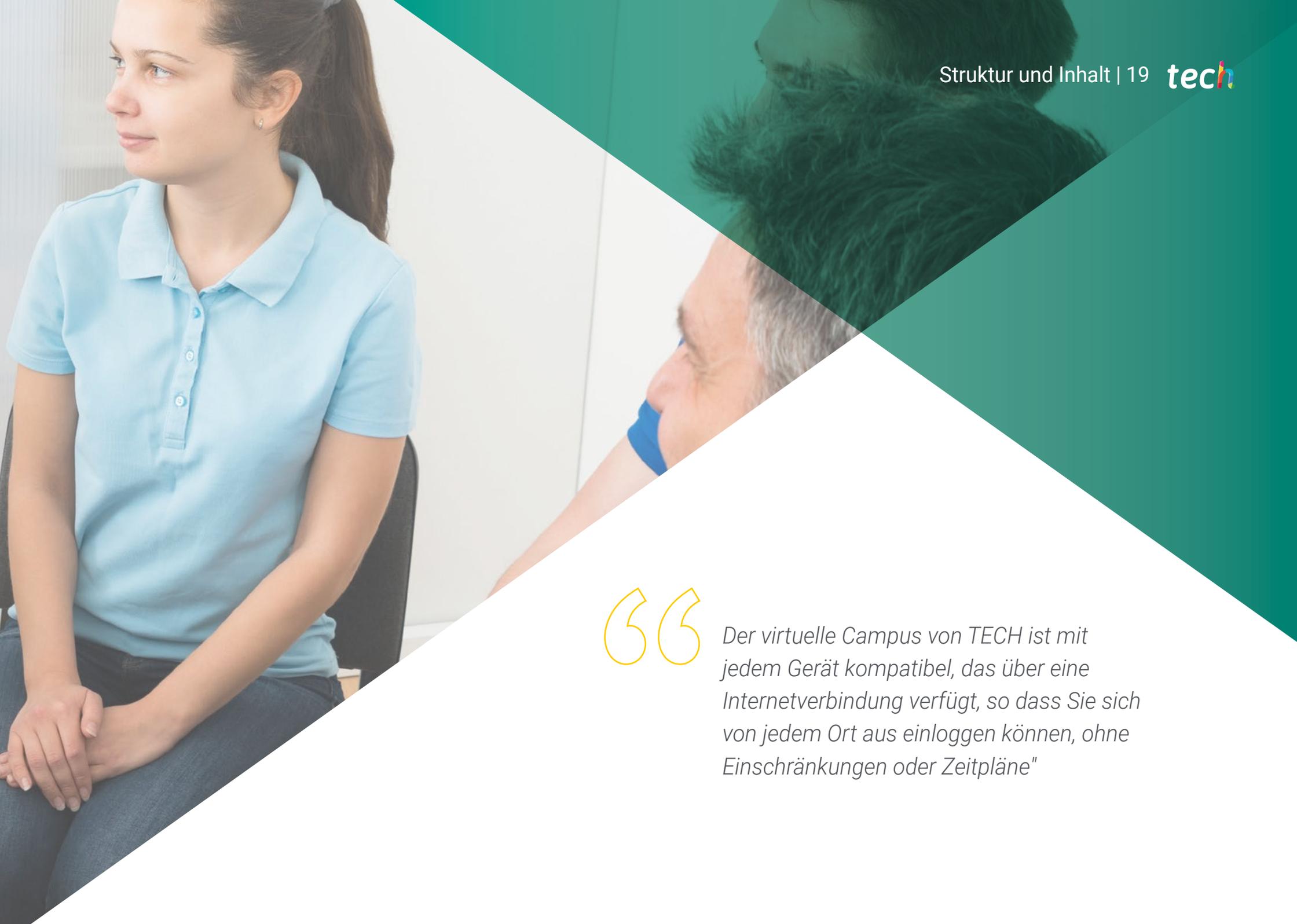
“*Nutzen Sie die Möglichkeit, sich über die neuesten Entwicklungen in der Sozial- und Persönlichkeitspsychologie zu informieren*”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde vom Dozententeam unter Berücksichtigung der Qualitätsrichtlinien, die die TECH definieren, sowie unter Verwendung der aktuellsten und umfassendsten Informationen aus den wichtigsten Quellen erstellt. Außerdem enthält es Dutzende Stunden zusätzliches Material, so dass die Studenten nicht nur den Inhalt in einen Zusammenhang stellen, sondern auch jeden Abschnitt des Lehrplans entsprechend ihren Interessen und Anforderungen vertiefen können. So bietet die Universität akademische Erfahrungen, die für alle Studenten geeignet sind, immer zugunsten der Förderung der Wissenschaft durch eine aktuelle Praxis auf höchstem Niveau.





“

Der virtuelle Campus von TECH ist mit jedem Gerät kompatibel, das über eine Internetverbindung verfügt, so dass Sie sich von jedem Ort aus einloggen können, ohne Einschränkungen oder Zeitpläne"

Modul 1. Psychologie der Persönlichkeit

- 1.1. Einführung in die Psychologie der Persönlichkeit
 - 1.1.1. Definition von Persönlichkeit
 - 1.1.2. Ziele der Persönlichkeitspsychologie
 - 1.1.3. Theoretische Modelle der Persönlichkeitspsychologie
 - 1.1.4. Forschungstraditionen in der Persönlichkeitspsychologie
- 1.2. Biologische Theorien zur Persönlichkeit
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Typologische Orientierungen des Konstitutionalismus
 - 1.2.3. Hormonelle Typologien
 - 1.2.4. Die Typologie von Pavlov
 - 1.2.5. Phrenologische Theorien
- 1.3. Psychoanalytische Theorien zur Persönlichkeit
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Grundaussagen der psychoanalytischen Theorie
 - 1.3.3. Primäre und sekundäre Motive
 - 1.3.4. Struktur der Persönlichkeit
 - 1.3.5. Dynamik der Persönlichkeit
 - 1.3.6. Entwicklung der Persönlichkeit
 - 1.3.7. Auswirkungen der psychoanalytischen Theorie auf die Psychopathologie
 - 1.3.8. Die zwischenmenschliche Theorie von H. H. Sullivan
- 1.4. Phänomenologische Theorie von Rogers
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Grundvoraussetzungen.
 - 1.4.3. Struktur der Persönlichkeit
 - 1.4.4. Dynamik der Persönlichkeit
 - 1.4.5. Implikationen in der Psychopathologie
- 1.5. Kellys Theorie der persönlichen Konstrukte
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Definition von Konstruktivismus





- 1.5.3. Grundlegendes Postulat und Korollarien
- 1.5.4. Struktur der Persönlichkeit
- 1.5.5. Dynamik der Persönlichkeit
- 1.5.6. Evolutionäre Entwicklung
- 1.5.7. Auswirkungen der Theorie auf die Psychopathologie
- 1.6. Persönlichkeitstheorie von Allport
 - 1.6.1. Annahmen und Methodik
 - 1.6.2. Struktur der Persönlichkeit
 - 1.6.3. Determinanten des Verhaltens
- 1.7. Persönlichkeitstheorie von Cattell
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Persönlichkeitsstruktur von Cattell
 - 1.7.3. Status und Rolle
 - 1.7.4. Der evolutionäre Wechsel der Persönlichkeit
- 1.8. Persönlichkeitstheorie von Eysenck
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Psychotizismus
 - 1.8.3. Neurotizismus und Extraversion
 - 1.8.4. Verhaltensweisen und Persönlichkeitsdimensionen
 - 1.8.5. Persönlichkeitsdimensionen und Wohlergehen
- 1.9. Die Big 5 und andere Faktorenmodelle
 - 1.9.1. Die Modelle der fünf Faktoren
 - 1.9.2. Historische Entwicklung
 - 1.9.3. Sonstige Faktormodelle
- 1.10. Theorien die auf dem sozialen Lernprozess basieren
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Die Theorie von Rotter zum sozialen Lernprozess
 - 1.10.3. Banduras Modell des wechselseitigen Determinismus
- 1.11. Interaktionistische Modelle
 - 1.11.1. Einführung
 - 1.11.2. Die Person-Situation-Kontroverse
 - 1.11.3. Die interaktionistische Perspektive

- 1.12. Spezifische Konstrukte der Persönlichkeitspsychologie
 - 1.12.1. Einführung
 - 1.12.2. Konzept der Autokontrolle
 - 1.12.3. Das Erwartungskonzept von wahrgenommener Selbsteffizienz
 - 1.12.4. Zuschreibungsprozesse
 - 1.12.5. Folgen des Verlusts der Verhaltenskontrolle
 - 1.12.6. Resistente Persönlichkeit, Sinn für Kohärenz und Widerstandsfähigkeit
 - 1.12.7. Emotionale Intelligenz
- 1.13. Beiträge zur Identität aus der kognitiven und sozialen Perspektive
 - 1.13.1. Beiträge zur Identität aus der kognitiven und sozialen Perspektive
 - 1.13.2. Das Problem des Selbstseins
 - 1.13.3. Persönliche Identität als narrative Identität
 - 1.13.4. Stabilität und Wechsel
 - 1.13.5. Die Vielfältigkeit des Selbstseins
 - 1.13.6. Das soziale Selbstsein Theorie de Selbstbeobachtung
- 1.14. Theorie von Royce und Powell über die Individualität
 - 1.14.1. Einführung
 - 1.14.2. Struktur der Persönlichkeit
 - 1.14.3. Dynamik der Persönlichkeit
 - 1.14.4. Persönlichkeit im Laufe des Lebenszyklus

Modul 2. Psychologische Unterschiede bei den Menschen

- 2.1. Einführung in die Psychologie der Unterschiede
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Bereich der Differenzialpsychologie
 - 2.1.3. Merkmale der Differenzialpsychologie
 - 2.1.4. Probleme der differentiellen Psychologie
 - 2.1.5. Endgültige Determinanten von Verhaltensunterschieden
 - 2.1.6. Forschungsstrategien
- 2.2. Interindividuelle Unterschiede: Intelligenz, Kreativität und Persönlichkeit
 - 2.2.1. Intelligenz
 - 2.2.2. Kreativität
 - 2.2.3. Persönlichkeit

- 2.3. Interindividuelle Unterschiede: psychologische Stile, kognitive Stile und Ängste
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Psychologische Stile
 - 2.3.3. Kognitive Stile
 - 2.3.4. Kognitive Kontrolle
 - 2.3.5. Ängste
- 2.4. Gruppeninterne Unterschiede: Alter, Geschlecht, Rasse und soziale Schicht
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Unterschiede je nach Alter
 - 2.4.3. Unterschiede je nach Geschlecht
 - 2.4.4. Unterschiede je nach Rasse
 - 2.4.5. Unterschiede je nach sozialen Merkmalen
 - 2.4.6. Zweisprachigkeit

Modul 3. Sozial- und organisationspsychologischer Ansatz

- 3.1. Theoretische Modelle
 - 3.1.1. Historischer Hintergrund
 - 3.1.2. Perspektiven der sozialen Psychologie
 - 3.1.3. Psychoanalytische Orientierung
 - 3.1.4. Schule der Gestalt
 - 3.1.5. Kognitive Orientierung
 - 3.1.6. Behaviorismus
 - 3.1.7. Symbolischer Interaktionismus
- 3.2. Soziale Kognition und Zuschreibungsprozesse
 - 3.2.1. Soziale Kognition
 - 3.2.2. Zuschreibungsprozesse
- 3.3. Die Einstellungen
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Definition und konzeptuelle Unterscheidungen
 - 3.3.3. Strukturelle Merkmale der Einstellungen
 - 3.3.4. Funktionen der Einstellungen
 - 3.3.5. Effekte der Einstellungen auf das Verhalten
 - 3.3.6. Strategien zum Wechsel der Einstellung
 - 3.3.7. Einfluss der sozialen Kommunikationsmittel



- 3.4. Prozesse sozialer Interaktionen
 - 3.4.1. Einflussfaktoren bei der Personenwahrnehmung.
 - 3.4.2. Zwischenmenschliche Anziehungskraft
 - 3.4.3. Soziale Macht
 - 3.4.4. Das aggressive Verhalten
 - 3.4.5. Hilfreiches Verhalten
 - 3.4.6. Nonverbale Kommunikation "NVK"
 - 3.4.7. Der Konflikt

“*Sie sind nur einen Schritt von einer akademischen Erfahrung entfernt, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Patienten aus einer modernen psychiatrischen Praxis heraus zu behandeln. Wollen Sie sich diese unglaubliche Chance entgehen lassen?*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sozial- und Persönlichkeitspsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Sozial- und Persönlichkeitspsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sozial- und Persönlichkeitspsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Sozial- und Persönlichkeitspsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Sozial- und Persönlichkeitspsychologie