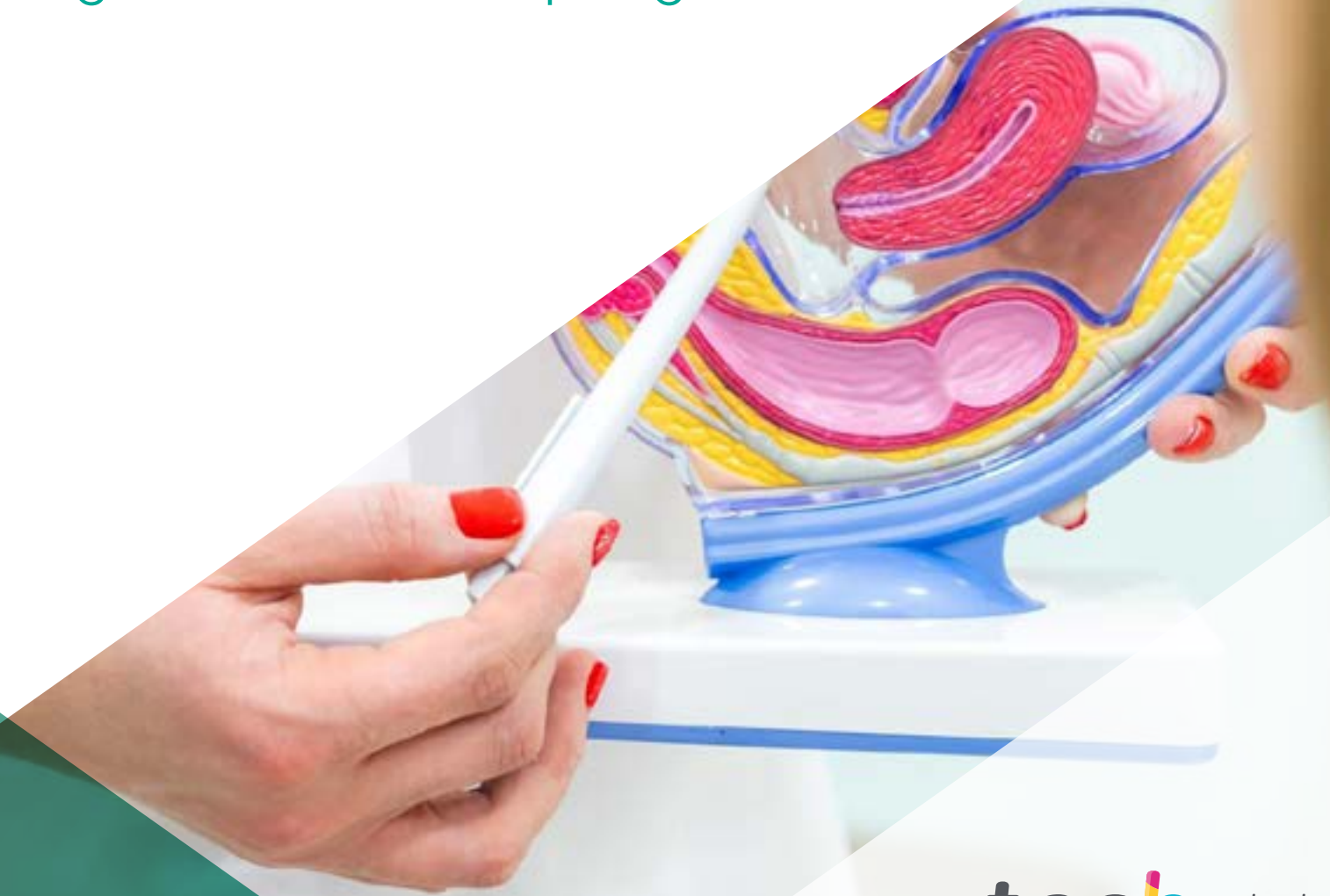


Universitätsexperte

Sexualerziehung in der Krankenpflege





## Universitätsexperte Sexualerziehung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-sexualerziehung-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-sexualerziehung-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Geschlechtskrankheiten und ihre schwerwiegenden gesundheitlichen Folgen betreffen nach Angaben der WHO weltweit Millionen von Menschen. Die Leichtigkeit und Schnelligkeit, mit der diese Krankheiten übertragen werden können, und die Präventionsmethoden sind von großem Interesse für die Gesundheit der Bevölkerung. Aus diesem Grund kommt den Pflegefachkräften aufgrund ihrer Nähe zum Patienten und ihrer Kommunikationsfähigkeiten in Gesundheitsfragen eine Schlüsselrolle zu. Angesichts dieser Realität wurde dieses akademische Projekt ins Leben gerufen, das ein vollständiges Update über Sexualität, die Entwicklung der Sexologie und Programme zur Förderung der sexuellen Gesundheit bietet. Das Ganze in einem 100%igen Online-Format und mit hochwertigen Multimedia-Inhalten, die von Experten auf diesem Gebiet erstellt wurden.



“

*Das Ganze in einem 100%igen  
Online-Format und mit hochwertigen  
Multimedia-Inhalten, die von Experten  
auf diesem Gebiet erstellt wurden"*

Im digitalen Zeitalter gibt es eine Fülle von Informationen über sexuell übertragbare Krankheiten. Gleichzeitig gibt es jedoch ein Übermaß an widersprüchlichen Inhalten, die Verwirrung stiften, Mythen verstärken und die Prävention von so häufigen Erkrankungen wie Syphilis, Gonorrhö oder Chlamydien nicht erleichtern. In diesem Szenario sind das Pflegepersonal und die Programme zur Aufklärung der Bevölkerung in diesem Bereich von grundlegender Bedeutung für die sexuelle Gesundheit.

Eine Relevanz, die eine Aktualisierung des Gesundheitspersonals in Bezug auf Sexologie, Verhütungsmethoden, Risikoverhalten oder sexologische Beratung erfordert. Auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in diesem Bereich hat TECH diesen Universitätsexperten in Sexualerziehung in der Krankenpflege mit einer Dauer von nur 6 Monaten und mit dem fortschrittlichsten Lehrplan geschaffen.

Es handelt sich um einen Studiengang, der in mehr als 450 Unterrichtsstunden die wesentlichen Inhalte zur Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft vermittelt, um voll in den Bereich der Erziehung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen einzusteigen. In diesem Sinne geht dieses Programm noch einen Schritt weiter und befasst sich mit der Sexualerziehung im fortgeschrittenen Erwachsenenalter, der Beziehungsvielfalt und dem Stigma der Bevölkerung mit funktioneller Vielfalt und schweren psychischen Störungen und deren Beziehung zur Sexualität.

All dies wird ergänzt durch multimediale Pillen, Fachlektüre und Simulationen von Fallstudien, die rund um die Uhr von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.

Zweifelsohne eine hervorragende Gelegenheit, sein Wissen durch eine flexible akademische Option zu aktualisieren. Und da der Student nicht mehr persönlich am Unterricht teilnehmen muss und auch nicht mehr an einen begrenzten Stundenplan gebunden ist, kann er sich seine Studienzeit besser einteilen und seine persönlichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Abschluss in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Sexualerziehung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit diesem Universitätsabschluss können Sie Ihr Wissen über die Anwendung des PLISSIT-Modells bei Patienten mit sexuellen Problemen aktualisieren"*

“

*Greifen Sie 24 Stunden am Tag auf die virtuelle Bibliothek dieses Universitätsexperten zu und halten Sie sich über sexuell übertragbare Krankheiten auf dem Laufenden"*

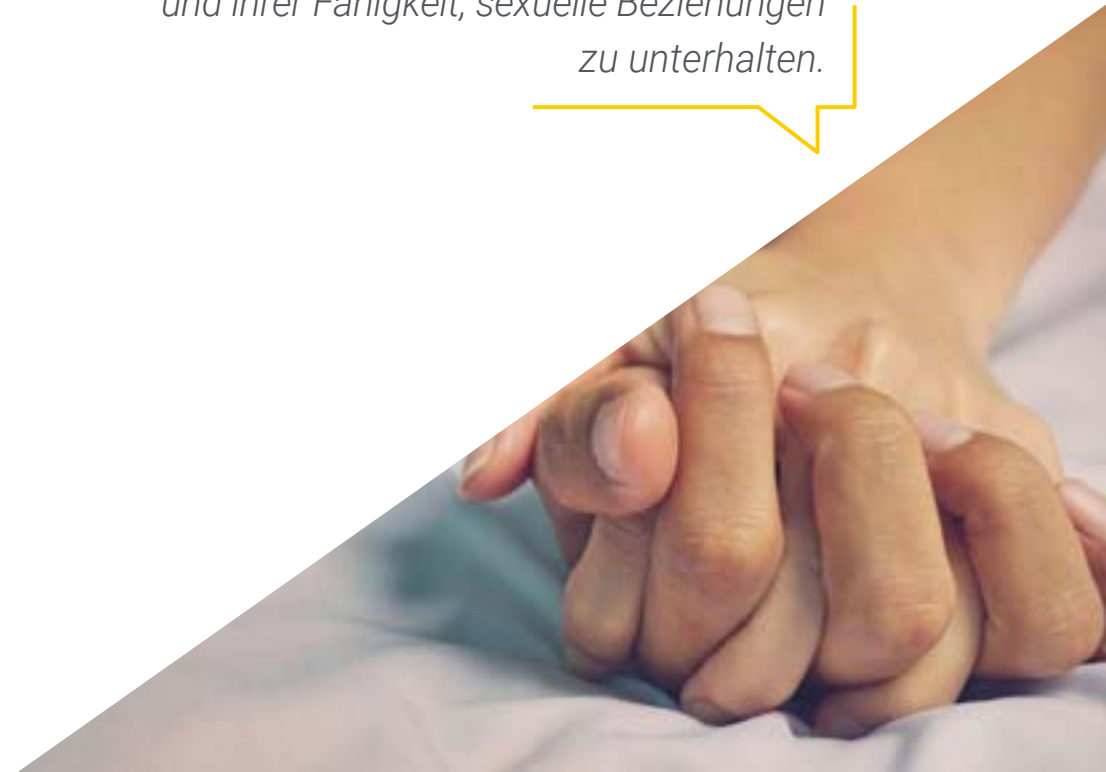
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sind Sie auf der Suche nach einem Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen ohne Stress zu aktualisieren und Ihre Studienzeit selbst zu verwalten? Tun Sie es mit TECH.*

*Es befasst sich mit der Stigmatisierung von Menschen mit funktionaler Vielfalt und ihrer Fähigkeit, sexuelle Beziehungen zu unterhalten.*



# 02 Ziele

Die besondere Nähe der Pflegekräfte zu den Patienten macht es erforderlich, dass sie über die neuesten Informationen zum Thema Sexualität verfügen und die notwendigen Instrumente zur Förderung der Sexualerziehung besitzen. In diesem Sinne hat TECH diesen 6-monatigen Universitätsexperten ins Leben gerufen, dessen Hauptziel es ist, durch einen Lehrplan, der eine theoretisch-praktische Vision bietet, die für die tägliche Praxis sehr nützlich ist, eine vollständige Aktualisierung in diesem Bereich zu bieten.







“

*Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, unter gesundheitlichen Gesichtspunkten Programme zur Sexualerziehung sowohl für Jugendliche als auch für Erwachsene durchzuführen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Sexologie. Menschliche Sexualität**

- ◆ Schaffen der Grundlagen der Sexologie als Wissenschaft
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Bestandteile der menschlichen Sexualität
- ◆ Entmystifizieren von Überzeugungen und Vorurteilen über Sexualität

### **Modul 2. Sexualerziehung**

- ◆ Verstehen der verschiedenen Phasen der sexuellen Entwicklung
- ◆ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um die Sexualerziehung in den verschiedenen Stadien anzugehen
- ◆ Entwickeln von Kompetenzen, um auf natürliche Art und Weise über Sexualität zu sprechen
- ◆ Erwerben von Kenntnissen zur Beantwortung von Fragen, die bei der Sexualaufklärung auftreten

### **Modul 3. Sexualberatung**

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten des Therapeuten, um mit Fragen der Sexualität und Paaren umzugehen
- ◆ Gründliches Verstehen der rechtlichen und ethischen Aspekte des Sexologie-Experten

# 03

## Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Universitätsabschlusses wurde von TECH auf der Grundlage ihrer ausgezeichneten beruflichen Laufbahn als Hebammen, Psychologen und Sexualwissenschaftler ausgewählt, die es ihnen ermöglicht hat, zahlreiche klinische Fälle zu behandeln und Maßnahmen zur Förderung der sexuellen Gesundheit zu entwickeln. Mit diesem exzellenten Team erhalten die Studenten ein effektives Update und können auch alle Zweifel über den Inhalt dieses Universitätsexperten ausräumen.



“

*TECH hat ein Team ausgewählt, das auf Sexologie, Krankenpflege und Psychologie spezialisiert ist, um Ihnen das umfassendste Update in der Sexualerziehung zu bieten"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dra. Zamperini, Paola

---

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)

### Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz





# 04

## Struktur und Inhalt

Bei der Konzeption dieses Hochschulabschlusses hat das spezialisierte Dozententeam die Informationen berücksichtigt, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Sexologie und die wichtige Rolle der Sexualerziehung in der Bevölkerung beruhen. Um den Studenten eine noch umfassendere Aktualisierung zu bieten, enthält dieses Programm zahlreiche zusätzliche Materialien, bei denen TECH die fortschrittlichste Technologie für die Hochschullehre eingesetzt hat.





“

*Die multimedialen Inhalte bringen Ihnen die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über das Klimakterium und die Andropause dynamisch näher"*

## Modul 1. Sexologie

- 1.1. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
  - 1.1.1. Erste Verweise auf die Sexualität
  - 1.1.2. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
  - 1.1.3. Die menschliche Sexualität
- 1.2. Biologische Grundlagen
  - 1.2.1. Neuroendokrines System
  - 1.2.2. Genetik
  - 1.2.3. Genitale Anatomie
- 1.3. Soziale Grundlagen
  - 1.3.1. Einfluss der Kultur
  - 1.3.2. Einfluss der Umwelt
- 1.4. Psychologische Grundlagen
  - 1.4.1. Somatosexuelle Konstitution
  - 1.4.2. Sexuelle und geschlechtliche Identität
  - 1.4.3. Geschlechtsausdruck und Rollen
  - 1.4.4. Soziale Grundlagen
  - 1.4.5. Einfluss der Kultur
  - 1.4.6. Einfluss der Umwelt
- 1.5. Entwicklungsbezogene Sexologie
  - 1.5.1. Definition
  - 1.5.2. Normale Ereignisse, die im Leben eines Menschen auftreten
- 1.6. Entwicklung der Sexualität
  - 1.6.1. Nervensystem
  - 1.6.2. Primäre Geschlechtsmerkmale
  - 1.6.3. Sekundäre Geschlechtsmerkmale
  - 1.6.4. Tertiäre Geschlechtsmerkmale
- 1.7. Kindesentwicklung
  - 1.7.1. Konzeptualisierung
  - 1.7.2. Die Bedeutung der emotionalen Entwicklung vom Kleinkindalter an
  - 1.7.3. Bowlbys Bindungstheorie



- 1.8. Biologische Prozesse beim Menschen
  - 1.8.1. Körperliche, psychologische und sexuelle Veränderungen während der Adoleszenz
    - 1.8.1.1. Menstruationszyklus
  - 1.8.2. Schwangerschaft, Entbindung und Wochenbett
  - 1.8.3. Klimakterium und Menopause
  - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Anthropologischer Überblick über die menschliche Sexualität
  - 1.9.1. Der Übergang vom Vierfüßler zum Stehen
  - 1.9.2. Die wichtigsten historischen Erkenntnisse
  - 1.9.3. Das Paläolithikum und die Revolution der Affekte
  - 1.9.4. Ursprung der Monogamie
- 1.10. Bereiche der Entwicklung der Sexualwissenschaft
  - 1.10.1. Klinik
  - 1.10.2. Physik
  - 1.10.3. Bildung
  - 1.10.4. Aufklärungsarbeit

## Modul 2. Sexualerziehung

- 2.1. Grundsätze
  - 2.1.1. Ihre Bedeutung verstehen
  - 2.1.2. Rolle des Sexualpädagogen
  - 2.1.3. Sexuelle und reproduktive Rechte
  - 2.1.4. Allgemeine Ziele
- 2.2. Sexualerziehung für Kinder
  - 2.2.1. Spezifische Ziele für diese Phase
  - 2.2.2. Rolle der Eltern und anderer Erzieher
  - 2.2.3. Sexualerziehung in der Vorschule
  - 2.2.4. Sexualerziehung in der Grundschule
  - 2.2.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen

- 2.3. Sexualerziehung für Heranwachsende
  - 2.3.1. Spezifische Ziele für diese Phase
  - 2.3.2. Rolle der Gleichaltrigen
  - 2.3.3. Sexualerziehung (11-17 Jahre)
  - 2.3.4. Sexualerziehung (17-19 Jahre)
  - 2.3.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 2.4. Sexualerziehung im Erwachsenenalter
  - 2.4.1. Zielsetzungen je nach Interessenlage
  - 2.4.2. Sexualerziehung im frühen Erwachsenenalter (19-40 Jahre)
  - 2.4.3. Sexualerziehung im mittleren Erwachsenenalter (40-60 Jahre)
  - 2.4.4. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 2.5. Sexualerziehung im späteren Erwachsenenalter (60+ Jahre)
  - 2.5.1. Spezifische Ziele für diese Phase
  - 2.5.2. Hauptschwierigkeiten
  - 2.5.3. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 2.6. Programmgestaltung und -durchführung
  - 2.6.1. Diagnose der Interessen
  - 2.6.2. Entwicklung des Programms
  - 2.6.3. Umsetzung des Programms
  - 2.6.4. Bewertung des Programms
- 2.7. Prävention und Gesundheit
  - 2.7.1. Verhütungs- und Empfängnisverhütungsmethoden
  - 2.7.2. Notfallverhütung
  - 2.7.3. Sexuell übertragbare Infektionen
  - 2.7.4. Riskante Verhaltensweisen
- 2.8. Beziehungsvielfalt
  - 2.8.1. Ursprung der Monogamie
  - 2.8.2. Wichtige Konzepte:
  - 2.8.3. Arten von offenen Beziehungen



- 2.9. Funktionelle Vielfalt und schwere psychische Störung
  - 2.9.1. Stigmatisierung dieser Bevölkerungsgruppe
  - 2.9.2. PLISSIT-Modell
  - 2.9.3. Sexuelle Hilfe
- 2.10. Formale und non-formale Bildung
  - 2.10.1. Arten der Erziehung

### Modul 3. Sexualberatung

- 3.1. Grundlegende Annahmen
  - 3.1.1. Ziele der Sexualtherapie
  - 3.1.2. Therapeutischer Rahmen
  - 3.1.3. Allgemeine Phasen der Intervention
- 3.2. Deontologische Aspekte
  - 3.2.1. Grundlegende Prinzipien
  - 3.2.2. Deontologie in der Sexualwissenschaft
  - 3.2.3. Deontologie für jeden Beruf
- 3.3. Sexualberatung
  - 3.3.1. Besondere Merkmale
  - 3.3.2. Häufig gestellte Fragen
- 3.4. Fähigkeiten des Therapeuten
  - 3.4.1. Kompetenzen
  - 3.4.2. Aktives Zuhören
  - 3.4.3. Selbsterkenntnis
  - 3.4.4. Bewährte Verfahren
- 3.5. Selbstfürsorge des Therapeuten
  - 3.5.1. *Burnout*-Risiko
  - 3.5.2. Die Bedeutung der psychologischen Anpassung des Therapeuten
  - 3.5.3. Energie aufsparen
- 3.6. Therapeutische Allianz
  - 3.6.1. Bedeutung
  - 3.6.2. Merkmale der therapeutischen Beziehung
  - 3.6.3. Verschiedene Ansätze für die therapeutische Allianz

- 3.7. Spezifische Merkmale von Paartherapie und Sexualtherapie
  - 3.7.1. Erfahrungsgemäßes Klima
  - 3.7.2. Häufiger Widerstand gegen die Therapie
- 3.8. Merkmale für eine gute Prognose
  - 3.8.1. Sicherheit innerhalb des therapeutischen Systems
  - 3.8.2. Engagement im therapeutischen Prozess
  - 3.8.3. Emotionale Verbindung mit dem Therapeuten
- 3.9. Zu behandelnde Themen
  - 3.9.1. Wahrnehmung des eigenen Körpers
  - 3.9.2. Selbstverständnis
  - 3.9.3. Selbstwertgefühl
- 3.10. Online-Konsultationen
  - 3.10.1. Vor- und Nachteile
  - 3.10.2. Bewährte Wirksamkeit
  - 3.10.3. Optimale Bedingungen für die Online-Konsultation



*Geben Sie ein effektives Update über das PLISSIT-Modell und seine Effektivität im Umgang mit Sexualitätswechselln in verschiedenen Kontexten"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

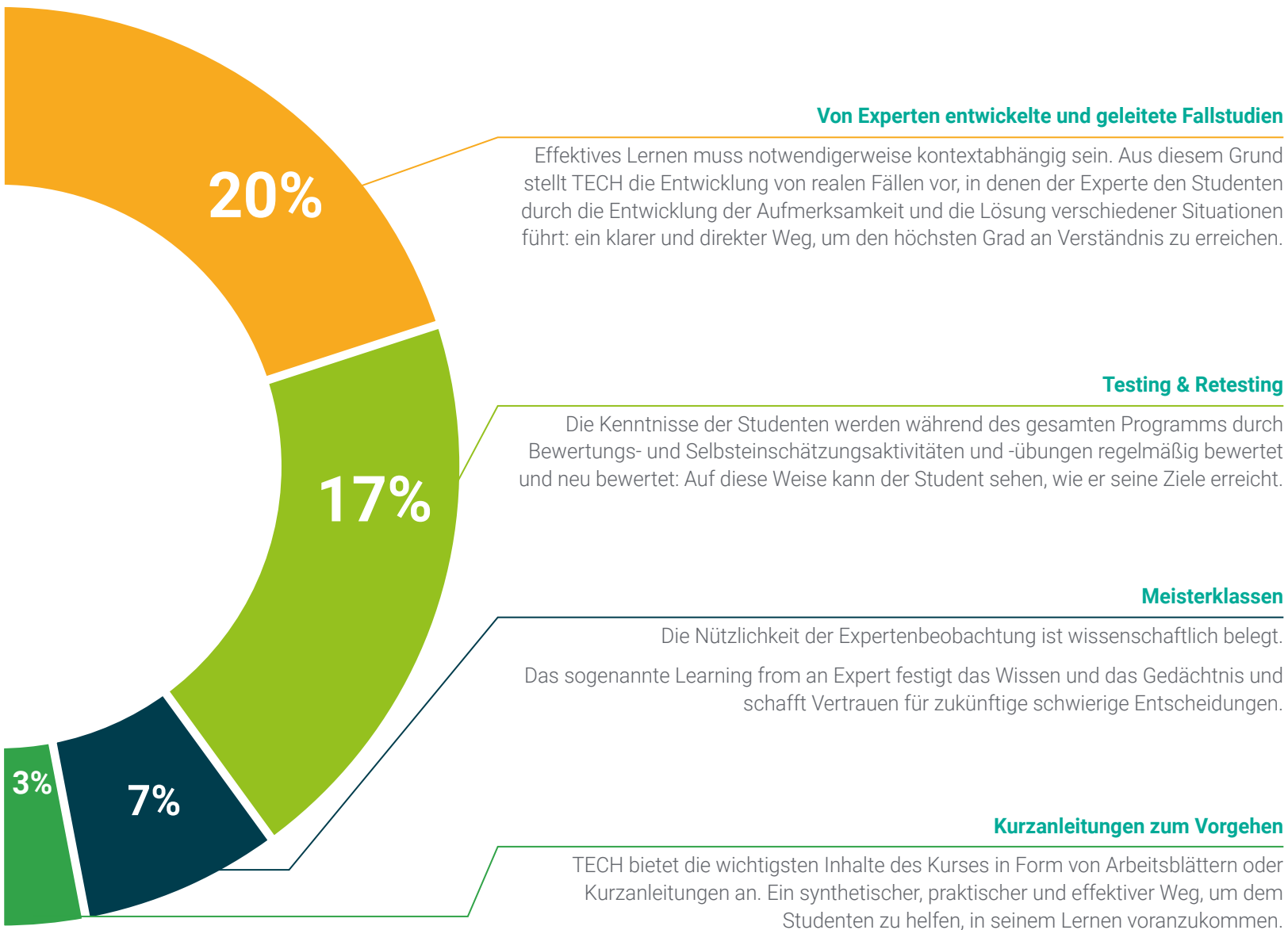
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sexualerziehung in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Sexualerziehung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sexualerziehung in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Sexualerziehung in  
der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Sexualerziehung in der Krankenpflege