

Universitätsexperte

Psychologische Erste Hilfe





Universitätsexperte Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-erste-hilfe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die unmittelbare Versorgung zur Wiederherstellung des psychischen Gleichgewichts von Patienten, die Opfer einer traumatischen Situation geworden sind, steht im Mittelpunkt der multidisziplinären Arbeit von Pflegekräften. Sie sollten dabei eine Vielzahl von Interventionstechniken und den personalisierten Ansatz der modernen Gesundheitsversorgung berücksichtigen. Aus diesem Grund bietet TECH eine Fortbildung für Hochschulabsolventen in der Krankenpflege an, damit sie ihr Wissen über die wirksamsten Strategien der psychologischen Ersten Hilfe aktualisieren können. Dieses Programm ermöglicht es ihnen, das Konzept von Stress als menschliche Reaktion auf kritische Situationen zu erforschen. Darüber hinaus werden die Studenten ihre grundlegenden Interventionsfähigkeiten durch 100%igen Online-Unterricht entwickeln, ohne Stundenpläne oder Fahrten zu Bildungszentren.





“

Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen einen präzisen Abschluss, mit dem Sie psychosoziale Interventionen erforschen werden, und zwar durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung"

Der zukünftige Zustand des Patienten und damit seine kognitiven Fähigkeiten und seine Verhaltenskontrolle hängen von den Maßnahmen des medizinischen Personals ab. Um die klinische Versorgung zu optimieren, sollten diese Spezialisten über alle aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse zur Bekämpfung der Symptome von posttraumatischem Stress informiert sein. Die Einsicht, dass emotionale Unterstützung in Notfällen und Katastrophen für den Patienten von entscheidender Bedeutung ist, ist ein Fortschritt im Wissen der Pflegekräfte, aber wenn sie ihre berufliche Laufbahn auch auf die besten Hilfsmittel und die effektivsten Techniken ausrichten wollen, handeln sie im Rahmen der Ethik der Gesundheitsbranche. Nur so werden sie in der Lage sein, an einer Disziplin teilzunehmen, die sich ständig verändert.

Aus diesem Grund hat TECH in Zusammenarbeit mit spezialisierten Lehrkräften im Bereich der Notfallmedizin ein komplettes akademisches Studienprogramm entwickelt, um seinen Studenten das gründlichste Wissen zu vermitteln. Dies ist eine Qualifikation für Absolventen der Krankenpflege, die sich mit der emotionalen Unterstützung von Katastrophenopfern, den Konzepten von Stress und menschlicher Reaktion sowie mit grundlegenden Gesundheitskompetenzen befassen möchten.

Dies ist ein komplexer Bereich, der hochqualifizierte Spezialisten erfordert, die in der Lage sind, sich an die in der Krankenpflege eingeführten Veränderungen anzupassen, wie z. B. die wirksamsten psychologischen Strategien, die auf physiologischen, kognitiven und motorischen Modifikations- und Aktivierungstechniken basieren. Fachleute können sich in 450 Stunden die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte aneignen, was den Abschluss zu einem dynamischen und bereichernden Prozess macht. Außerdem können sie sich dank des 100%igen Online-Formats von jedem Gerät mit Internetanschluss aus einloggen.

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank der TECH Technologischen Universität und ihrer vielfältigen Inhalte zur psychologischen Ersten Hilfe werden Sie Teil des neuen Ansatzes der modernen Krankenpflege"

“

Holen Sie sich audiovisuelles Material in verschiedenen Formaten, das Ihnen dabei hilft, die spezifischen Kenntnisse der Ersten Hilfe aus einem individualisierten psychologischen Blickwinkel heraus zu erwerben"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wie ist die Notfallpsychologie entstanden? Steigen Sie dank der TECH Technologischen Universität in diesen Bereich der klinischen Branche ein.

Befassen sich jetzt eingehender mit dem Konzept von Stress als menschliche Reaktion auf traumatische Ereignisse.



02 Ziele

Die Unmittelbarkeit der Ersten Hilfe in der Krankenpflege erfordert ein hohes Maß an Qualifikation bei den Fachkräften, die sie durchführen. Der Bedarf an neuem Wissen über die neuesten Techniken und Strategien in diesem Bereich hat TECH dazu veranlasst, dieses Programm mit der von Fachleuten geforderten Qualität zu entwickeln. Aus diesem Grund besteht das Ziel des Studiengangs darin, den Studenten ein umfassendes Wissen über die neuesten Interventionsprotokolle in verschiedenen traumatischen Situationen zu vermitteln und gleichzeitig ein breites und spezialisiertes Wissen über die Bedeutung präventiver psychologischer Interventionen in Krisensituationen zu entwickeln.

“

Werden Sie dank der von den Dozenten der TECH Technologischen Universität vermittelten Kenntnisse zu einer kompetenteren und wettbewerbsfähigeren Fachkraft auf dem Arbeitsmarkt"



Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines umfassenden und spezialisierten Wissens über die Bedeutung präventiver psychologischer Intervention in Krisensituationen
- Erwerben von detaillierten Kenntnissen der neuesten Strategien und therapeutischen Techniken für die Behandlung von Patienten, die Opfer eines Notfalls geworden sind
- Bereitstellen eines Leitfadens, der den Studenten eine umfassende und garantierte Aktualisierung ermöglicht

“

Beherrschen Sie das ABC-Modell noch nicht? Lernen Sie dank dieses Universitätsexperten, welche Maßnahmen in Notsituationen vorrangig zu ergreifen sind"





Spezifische Ziele

Modul 1. Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- ◆ Kennen der Entstehung der Notfallpsychologie
- ◆ Untersuchen der Unterschiede zwischen Notfällen und Katastrophen und Kennen der häufigsten Arten von Notfällen
- ◆ Kennen der Bedeutung des Psychologen in Notfällen und Unterscheiden der verschiedenen Arten von Personen, die an einem Notfallereignis beteiligt sind
- ◆ Untersuchen des Prozesses der Krisen- und Notfallintervention sowie der wichtigsten Ansätze für Notfallpläne in Spanien

Modul 2. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- ◆ Untersuchen der biochemischen und biologischen Prozesse von Stress und der Folgen der Stressaktivierungsreaktion im Organismus
- ◆ Untersuchen der Grundtypen von Emotionen und ihrer Rolle, wenn der Organismus unter Stress steht
- ◆ Verstehen, wie sich die Stressreaktion im Individuum entwickelt
- ◆ Untersuchen der Schwellentheorie und der psychologischen Reaktionsmechanismen, wenn sich der Betroffene in einer stressigen Situation befindet

Modul 3. Grundkenntnisse zur psychologischen Ersten Hilfe

- ◆ Kennen der Fähigkeiten des Therapeuten zur Bewältigung der erforderlichen psychologischen Unterstützung
- ◆ Verstehen der Bedeutung emotionaler Unterstützung in Verlust- und Trauersituationen
- ◆ Kennen der Unterschiede zwischen normalem und pathologischem Trauern
- ◆ Untersuchen der Rolle der Ersten Hilfe in Krisen und Notfällen

03

Struktur und Inhalt

TECH hat ein Team von Experten aus dem Bereich der Krankenpflege und der Notfalldienste damit beauftragt, ihr gesamtes theoretisches und praktisches Wissen in dieses Programm einzubringen und es über audiovisuelles Material an die Studenten weiterzugeben. Dieser 100%ige Online-Kurs bietet alle Schlüssel zu den Hintergründen der Notfallpsychologie, zur Bedeutung der psychologischen Unterstützung, zu häufigen Fehlern bei emotionalen Interventionen sowie zur Entwicklung von Stressreaktionen und psychologischen Abwehrmechanismen im Zusammenhang mit der kritischen Situation, neben vielen anderen Themen. Darüber hinaus macht das zusätzliche Material das Lernen dynamischer, so dass der Absolvent den Inhalt in einen Kontext stellen und die verschiedenen Aspekte des Lehrplans auf eine persönliche Art und Weise vertiefen kann.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und seien Sie Teil des Veränderungsprozesses, den die Krankenpflege in Richtung personalisierte Pflege durchläuft“

Modul 1. Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- 1.1. Einführung und Geschichte der Notfallpsychologie
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Notfallpsychologie
 - 1.1.2. Wie ist die Notfallpsychologie entstanden?
 - 1.1.3. Notfallpsychologie heute
- 1.2. Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.1. Unterschiede zwischen dem Konzept der Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.2. Die wichtigsten Arten von Dringlichkeiten, Notfällen und Katastrophen
- 1.3. Verschiedene Phasen und Beteiligte in der Notsituation
 - 1.3.1. Phasen von Notfällen
 - 1.3.2. An dem Notfall beteiligte Akteure
- 1.4. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
 - 1.4.1. Einführung in die psychologische Betreuung
 - 1.4.2. Psychologische Unterstützung in der Notfallpsychologie
 - 1.4.3. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
- 1.5. Momente der psychosozialen Intervention
 - 1.5.1. Einführung in das Konzept der psychosozialen Intervention
 - 1.5.2. Psychosoziale Intervention in der Psychologie
 - 1.5.3. Momente oder Phasen der psychosozialen Intervention in der Notfallpsychologie
- 1.6. Notfallpläne für den Katastrophenschutz in Spanien
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept der Notfallpläne
 - 1.6.2. Die wichtigsten Katastrophenschutz-Notfallpläne in Spanien
- 1.7. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
 - 1.7.1. Einführung in das Konzept der Krise
 - 1.7.2. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
- 1.8. Häufige Fehler bei der Intervention
 - 1.8.1. Schwerwiegende Fehler bei Notfallmaßnahmen
 - 1.8.2. Psychologische Folgen einer fehlerhaften Intervention für die betroffenen Personen

Modul 2. Konzept des Stresses, damit verbundene menschliche Reaktionen und Folgen der kritischen Situation

- 2.1. Grundlegende Emotionen
 - 2.1.1. Einführung in das Konzept der Emotion
 - 2.1.2. Emotion vs. Stimmung
 - 2.1.3. Wichtigste Grundemotionen
- 2.2. Menschliches Verhalten in Notsituationen
 - 2.2.1. ABC-Modell
 - 2.2.2. Kontext in Notsituationen
 - 2.2.3. Transaktionen
- 2.3. Was ist Stress?
 - 2.3.1. Einführung in das Stresskonzept
 - 2.3.2. Arten von Stress
 - 2.3.3. Merkmale und Faktoren von Stress
- 2.4. Biologie und Biochemie der Stressreaktion
 - 2.4.1. Die biologische und biochemische Reaktion auf Stress
 - 2.4.2. Das *Arousal*
 - 2.4.3. Theorien über Stress
- 2.5. Angstzustände
 - 2.5.1. Definition von Angstzuständen
 - 2.5.2. Angststörungen
 - 2.5.3. Unterschiede zwischen Stress und Angstzuständen
- 2.6. Entwicklung der Stressreaktion
 - 2.6.1. Wie entsteht die Stressreaktion?
 - 2.6.2. Quellen von Stress
 - 2.6.3. Modulierende Faktoren der Stressreaktion
- 2.7. Die Folgen der Stressreaktion
 - 2.7.1. Stress bei der Person
 - 2.7.2. Anzeichen und Symptome von Stress bei der Person
 - 2.7.3. Hauptfolgen von Stress

- 2.8. Psychologische Stressbewältigungsstrategien
 - 2.8.1. Techniken zur Veränderung der physiologischen Aktivierung
 - 2.8.2. Techniken zur Veränderung der kognitiven Aktivierung
 - 2.8.3. Techniken zur Veränderung der motorischen Aktivierung
- 2.9. Psychologische Abwehrmechanismen im Zusammenhang mit der kritischen Situation
 - 2.9.1. Einführung in die Abwehrmechanismen
 - 2.9.2. Wichtigste psychologische Abwehrmechanismen
- 2.10. Schwellenwerttheorie
 - 2.10.1. Einführung in die Schwellenwerttheorie
 - 2.10.2. Seyle's Modell
 - 2.10.3. Das allgemeine Anpassungssyndrom

Modul 3. Grundkenntnisse zur psychologischen Ersten Hilfe

- 3.1. Selbstmanagement, Umgang mit den eigenen Emotionen
 - 3.1.1. Was ist Selbstmanagement?
 - 3.1.2. Selbstmanagement von Emotionen
 - 3.1.3. Umgang mit Emotionen
- 3.2. Proaktivität
 - 3.2.1. Konzept der Proaktivität
 - 3.2.2. Proaktivitätshypothese
 - 3.2.3. Anpassung
- 3.3. Das Konzept des Zuhörens
 - 3.3.1. Einführung in das Konzept des Zuhörens
 - 3.3.2. Die wichtigsten Arten des Zuhörens
 - 3.3.3. Aktives Zuhören in der Psychotherapie
- 3.4. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.4.1. Einführung in die Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.4.2. Wichtige Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.4.3. Komponenten
- 3.5. Kommunikationstechniken
 - 3.5.1. Technik für die Kommunikation in Notsituationen
 - 3.5.2. Kommunikative Strategien
 - 3.5.3. Selbstbewusste Kommunikation

- 3.6. Kommunikation mit Kindern in Notfällen
 - 3.6.1. Der erste Kontakt
 - 3.6.2. Direkte Betreuung
 - 3.6.3. Die Intervention
 - 3.6.4. Späteres Erinnern
- 3.7. Kommunikation mit anderen Bevölkerungsgruppen
 - 3.7.1. Besondere Bevölkerungsgruppen
 - 3.7.2. Kommunikation mit älteren Personen
 - 3.7.3. Kommunikation mit Menschen mit Behinderungen
 - 3.7.4. Kommunikation mit Ausländern
- 3.8. Bedeutung und Ziele der Ersten Hilfe
 - 3.8.1. Einführung in das Konzept der Ersten Hilfe
 - 3.8.2. Hauptziele der Ersten Hilfe
 - 3.8.3. Warum ist Erste Hilfe wichtig?
- 3.9. Einführung in grundlegende Konzepte
 - 3.9.1. Gebräuchliche Begriffe für Notfallsituationen
 - 3.9.2. Häufige Notsituationen
- 3.10. Häufigste Pathologien in psychosozialen Notfallsituationen
 - 3.10.1. Pathologien in Notfallsituationen
 - 3.10.2. Pathologische Entwicklung nach der Krise



Gehen Sie einen Schritt weiter und wenden Sie die am besten geeigneten Kommunikationsstrategien an, um schlechte Nachrichten im klinischen Umfeld zu übermitteln"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



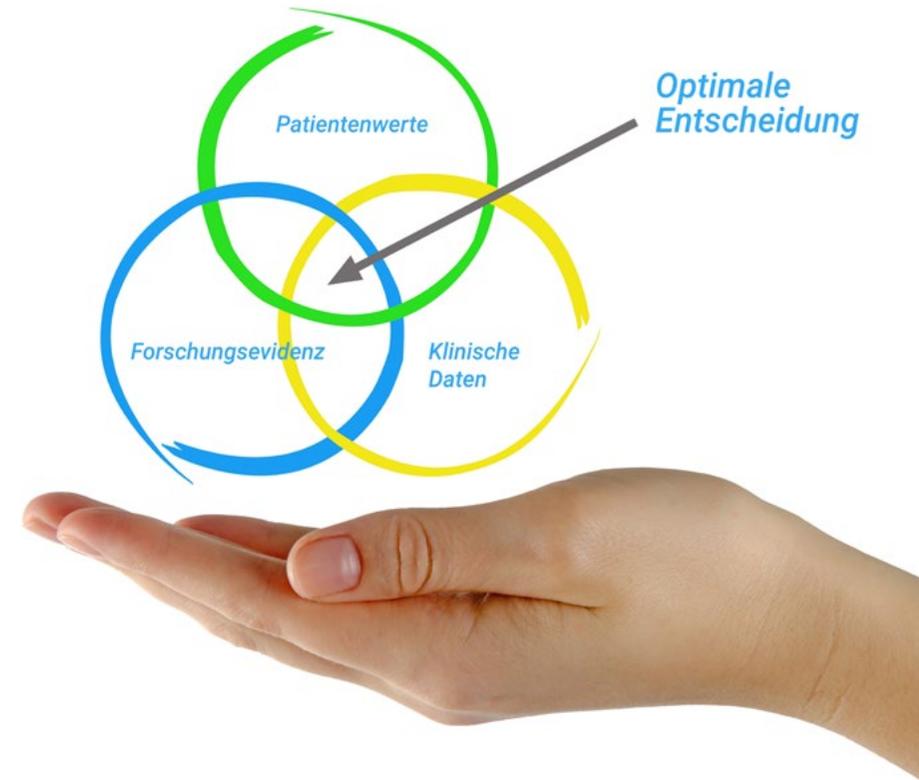
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

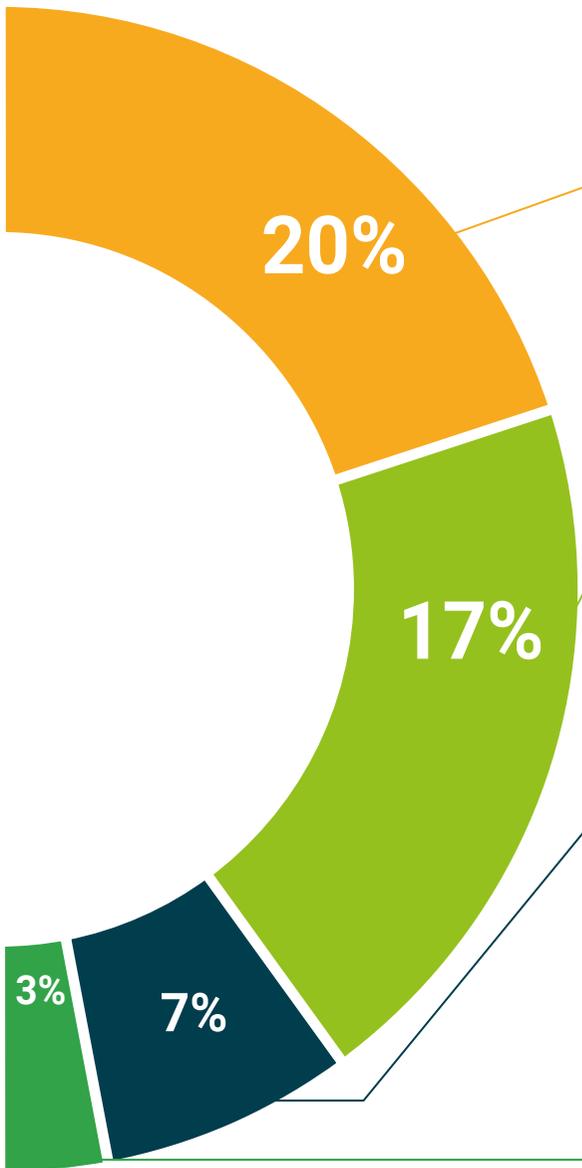
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psychologische Erste Hilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Psychologische Erste Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychologische Erste Hilfe

