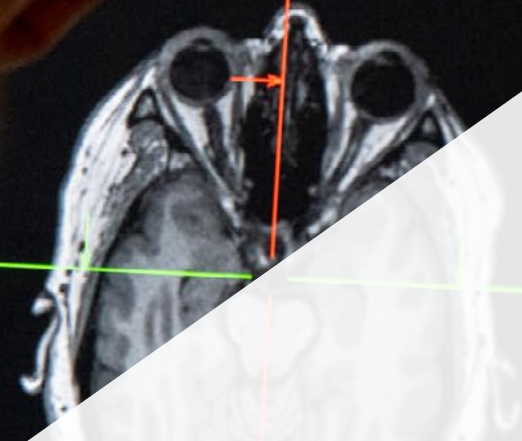
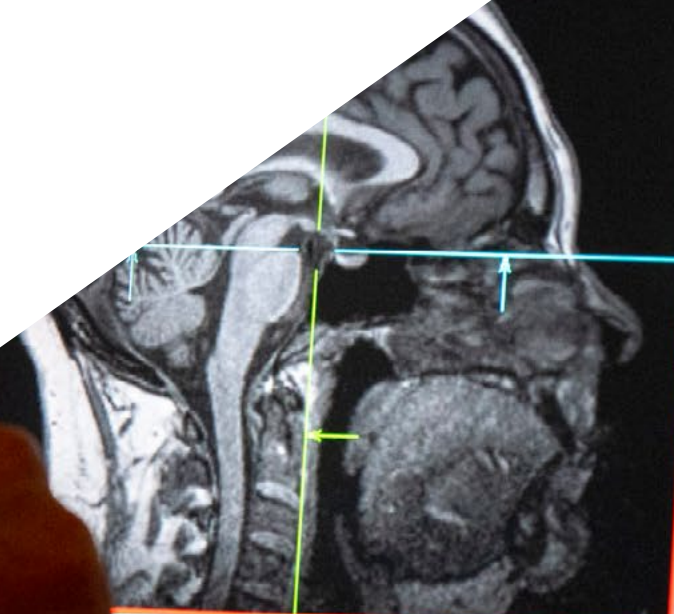


Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie





Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno- Endokrinologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-psycho-neuro-immuno-endokrinologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie (PNIE) ist eine der komplexesten Gesundheitsdisziplinen, da sie verschiedene Organismen umfasst. Dank der Wechselbeziehungen zwischen den verschiedenen Systemen des Organismus (psychische, nervliche, immunologische und endokrine Systeme) hat diese Wissenschaft gelernt, wie sich psychische Störungen auch auf die körperliche Verfassung der Betroffenen auswirken. Angesichts des unendlichen Forschungsgebiets der Hirnerkrankungen und seiner Zunahme in den letzten Jahren ist der Gesundheitsmarkt auf Experten angewiesen, die die wirksamsten Strategien kennen, um mit den möglichen Komplikationen umzugehen, die sich aus psychischen Grenzsituationen ergeben. Aus diesem Grund bietet TECH ein Programm an, das den Pflegekräften alle notwendigen Werkzeuge an die Hand gibt, um ihre Kenntnisse im Bereich der Gesundheitspflege im Hinblick auf PNIE zu erweitern, und zwar mit einem vollständigen und komfortablen Unterricht, der zu 100% online erfolgt und sich an ihre Bedürfnisse anpasst.





“

*Lernen Sie die neuesten Entwicklungen in der
Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie im
Detail kennen, wo immer Sie sind, mit diesem
100% Online-Programm mit freier Zeiteinteilung”*

Seit Ende des 20. Jahrhunderts hat die Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie in den therapeutischen Strategien der integrativen und komplementären Medizin zunehmend an Bedeutung gewonnen. Der wissenschaftliche Fortschritt hat gezeigt, dass zwischen dem Immunsystem, dem Verhalten, dem zentralen Nervensystem und dem endokrinen System ein wesentlicher Zusammenhang besteht. Aus diesem Grund bietet TECH eine Qualifikation an, die das Wissen im Bereich der Gesundheitspflege für Absolventen der Krankenpflege, die sich auf diesen Bereich ihres Studiums konzentrieren möchten, auf eine strenge und qualitativ hochwertige Art und Weise erweitert.

Der technologische und zeitgemäße Ansatz von TECH bringt die Berufstätigen durch ein Programm, das auf der Erfahrung der Dozenten basiert, ihren Zielen näher. Dieses Team von Experten auf dem Gebiet der Krankenpflege und der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie wurde sorgfältig ausgewählt, damit die Studenten von denjenigen lernen, die täglich mit realen Fällen zu tun haben. Darüber hinaus stehen die Dozenten den Pflegefachkräften, die sich für das Programm eingeschrieben haben, in persönlichen und individuellen Tutorien zur Verfügung, um alle Fragen zum Thema zu klären. Auf diese Weise lernen sie die Grundlagen der Neuropsychologie und die Prinzipien der funktionellen Neuroanatomie kennen, um sie in ihrer beruflichen Praxis anwenden zu können.

Dank dieses 100%igen Online-Studiengangs werden die Studenten in der Lage sein, die besten Strategien bei der Behandlung von Patienten mit verschiedenen psychologischen Pathologien während ihrer beruflichen Laufbahn im Gesundheitswesen anzuwenden. Ein virtueller Lernsaal steht 24 Stunden am Tag zur Verfügung und kann von jedem Gerät mit Internetanschluss und sogar offline genutzt werden, sobald die Inhalte heruntergeladen wurden. Der Studienplan wird in verschiedenen Formaten angeboten und durch Forschungsartikel, detaillierte Videos, dynamische Zusammenfassungen und Bilder ergänzt, um die Informationen in einen Kontext zu stellen und einen persönlichen und vertieften Einblick in jeden Abschnitt zu ermöglichen.

Dieser **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Neuropsychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein komplettes Studium, das von der Einführung in die Neuropsychologie bis hin zur umfassenden Entwicklung der funktionellen Neuroanatomie reicht"



Sie werden über herunterladbare Materialien verfügen, die Sie auch ohne Internet und auch nach Abschluss Ihres Studiums konsultieren können, so dass Sie Ihre berufliche Laufbahn kontinuierlich weiterentwickeln können"

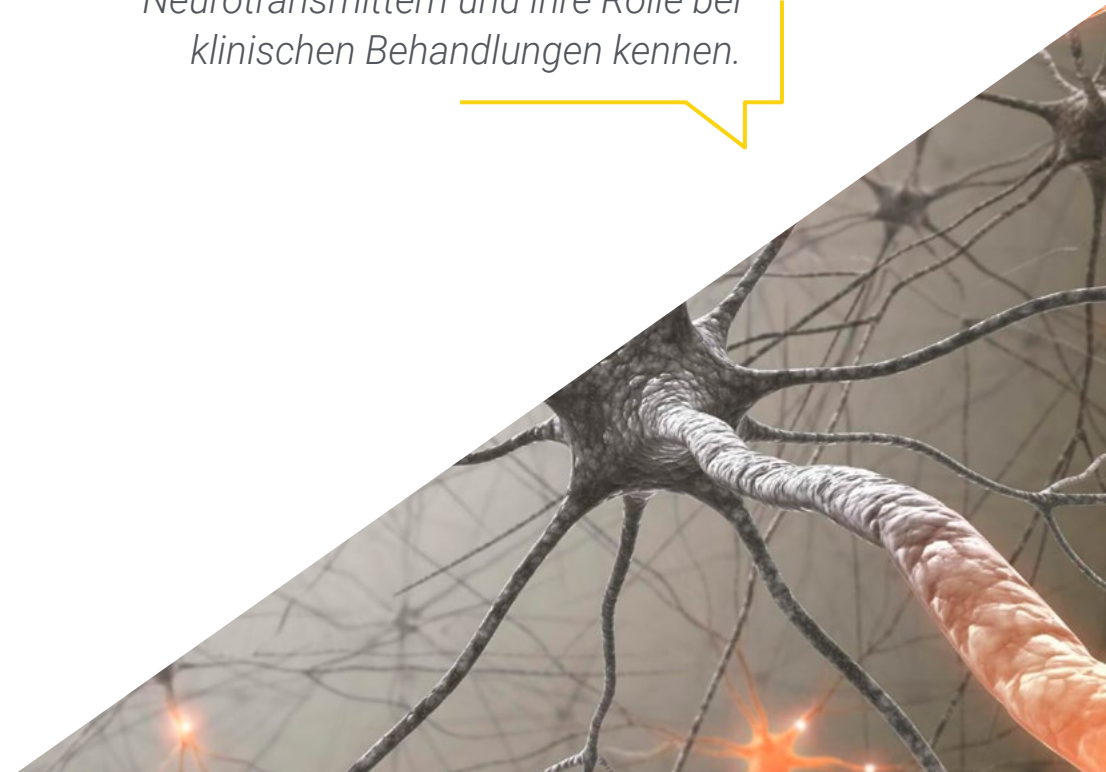
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in die Spezialisierung des Nervensystems eintauchen, um die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit elektrischen und chemischen Synapsen in nur 6 Monaten vollständig zu verstehen.

Mit diesem Universitätsexperten lernen Sie die Eigenschaften von Neurotransmittern und ihre Rolle bei klinischen Behandlungen kennen.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie zielt darauf ab, die Gesundheitskenntnisse der Teilnehmer zu erweitern und zu aktualisieren. Ziel ist es, den Studierenden alle Strategien und Instrumente zu vermitteln, die sie für ihre berufliche Entwicklung in den Bereichen Neurobiologie, Neuroanatomie und funktionelle Neuroanatomie benötigen. Um dieses Ziel zu erreichen, verwendet TECH die neueste Technologie und integriert Inhalte in verschiedenen Formaten und auf dem neuesten Stand der Technik, um kritisches und effektives Denken in der klinischen Praxis der Studenten der Krankenpflege zu fördern.



“

Machen Sie sich mit den technologischen Fortschritten in der Neurobiologie, Neuroanatomie und funktionellen Neuroanatomie vertraut, um Ihre beruflichen Ziele zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie erzielt wurden
- Spezialisieren auf die Neuropsychologie und die Schlüssel zu deren Verständnis
- Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über die Funktionelle Neuroanatomie

“

Sie werden mit qualitativ hochwertigen, detaillierten Bildern und Videos versorgt, um die funktionelle Neuroanatomie leicht zu erkennen und die verschiedenen Teile, aus denen sie besteht, zu unterscheiden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- ◆ Kennen der Anfänge der Neuropsychologie und ihrer ersten Studien
- ◆ Kennen und Erlernen der Grundlagen der Neurobiologie
- ◆ Verstehen und Einordnen können der Grundlagen der Entwicklung des zentralen Nervensystems

Modul 2. Grundlagen der Neuroanatomie

- ◆ Kennen der Ursprünge und des evolutionären Prozesses des Nervensystems
- ◆ Erhalten eines Überblicks über den Aufbau des Nervensystems
- ◆ Kennen der grundlegenden Prinzipien der Neuroanatomie

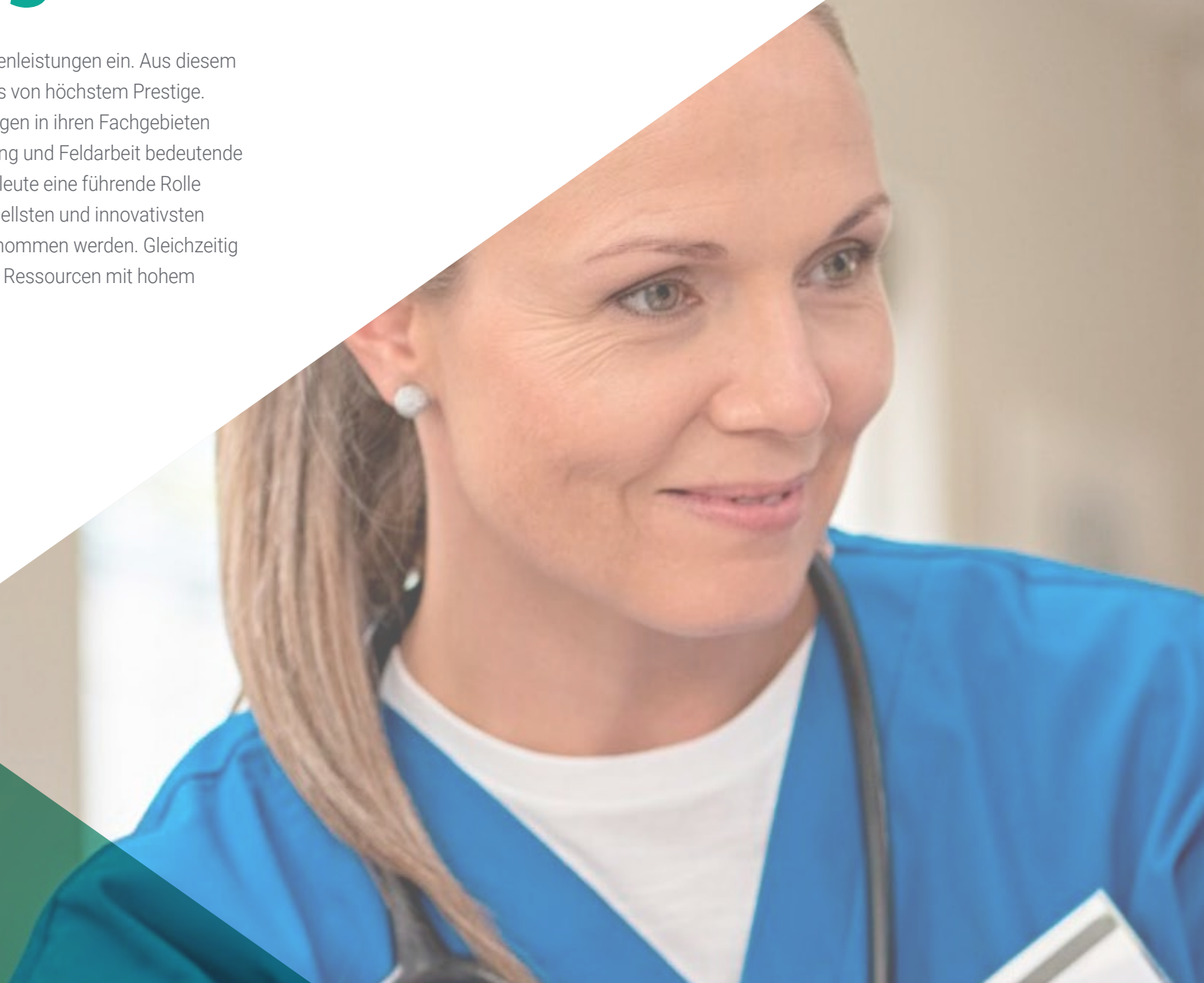
Modul 3. Funktionelle Neuroanatomie

- ◆ Kennen und Verstehen der Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie
- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Gehirnbereichen und deren Funktionsweise

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Gast-Direktion

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in „Remember to Remember“, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center.
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University
- Mitglied von:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

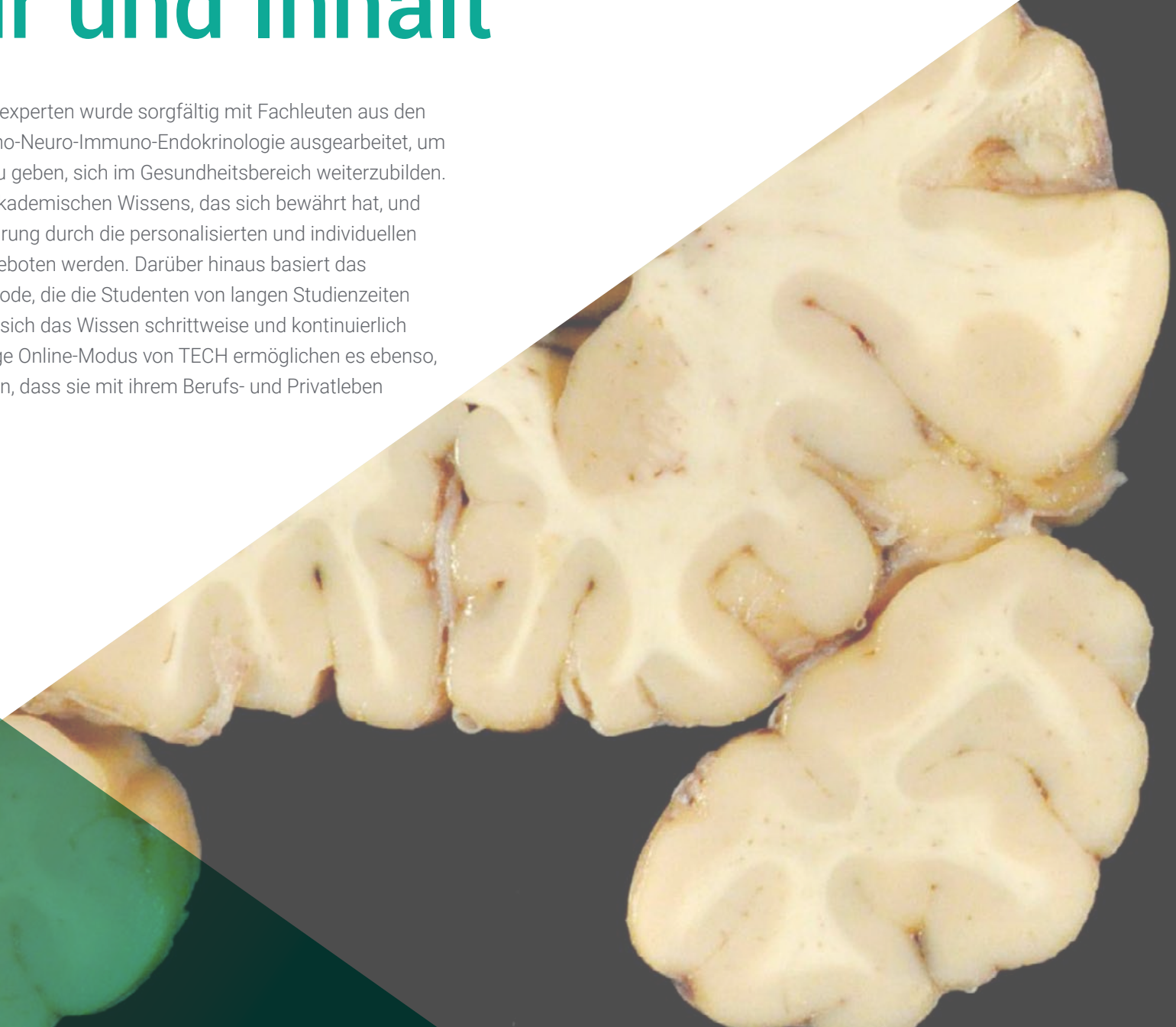
“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätsexperten wurde sorgfältig mit Fachleuten aus den Bereichen Krankenpflege und Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie ausgearbeitet, um den Pflegekräften die Möglichkeit zu geben, sich im Gesundheitsbereich weiterzubilden. Das Ganze mit der Garantie eines akademischen Wissens, das sich bewährt hat, und unter Einbeziehung der realen Erfahrung durch die personalisierten und individuellen Tutorien, die von den Dozenten angeboten werden. Darüber hinaus basiert das Programm auf der Relearning-Methode, die die Studenten von langen Studienzeiten befreit, indem sie ihnen ermöglicht, sich das Wissen schrittweise und kontinuierlich anzueignen. All dies und der 100%ige Online-Modus von TECH ermöglichen es ebenso, ihre Lernerfahrungen so zu gestalten, dass sie mit ihrem Berufs- und Privatleben vereinbar sind.





“

Sie werden sich mit den Grundlagen der Funktionsweise der verschiedenen Teile des Gehirns befassen, wobei der Schwerpunkt auf der zellulären und molekularen Neurobiologie liegt”

Modul 1. Einführung in die Neuropsychologie

- 1.1. Einführung in die Neuropsychologie
 - 1.1.1. Grundlagen und Ursprünge der Neuropsychologie
 - 1.1.2. Erste Annäherungen an die Disziplin
- 1.2. Erste Ansätze zur Neuropsychologie
 - 1.2.1. Frühe Studien in der Neuropsychologie
 - 1.2.2. Autoren und wichtigste Werke
- 1.3. Ontogenese und Phylogenese des ZNS
 - 1.3.1. Konzept der Ontogenese und Phylogenese
 - 1.3.2. Ontogenese und Phylogenie innerhalb des ZNS
- 1.4. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
 - 1.4.1. Einführung in die Neurobiologie
 - 1.4.2. Zelluläre und molekulare Neurobiologie
- 1.5. Systemische Neurobiologie
 - 1.5.1. Konzept der Systeme
 - 1.5.2. Strukturen und Entwicklung
- 1.6. Embryologie des Nervensystems
 - 1.6.1. Grundlagen der Embryologie des Nervensystems
 - 1.6.2. Phasen der Embryologie des ZNS
- 1.7. Einführung in die strukturelle Anatomie des ZNS
 - 1.7.1. Einführung in die strukturelle Anatomie
 - 1.7.2. Strukturelle Entwicklung
- 1.8. Einführung in die funktionelle Anatomie
 - 1.8.1. Was ist funktionelle Anatomie?
 - 1.8.2. Wichtigste Funktionen
- 1.9. Neuroimaging-Techniken
 - 1.9.1. Konzept des Neuroimaging
 - 1.9.2. Meistgenutzte Techniken
 - 1.9.3. Vor- und Nachteile

Modul 2. Grundlagen der Neuroanatomie

- 2.1. Entstehung des Nervensystems
 - 2.1.1. Anatomische und funktionelle Organisation des Nervensystems
 - 2.1.2. Neuronen
 - 2.1.3. Gliazellen
 - 2.1.4. Zentrales Nervensystem: Gehirn und Rückenmark
 - 2.1.5. Hauptstrukturen
 - 2.1.5.1. Vorderhirn
 - 2.1.5.2. Mittelhirn
 - 2.1.5.3. Rombencephalon
- 2.2. Entstehung des Nervensystems II
 - 2.2.1. Peripheres Nervensystem
 - 2.2.1.1. Somatisches Nervensystem
 - 2.2.2. Neurovegetatives oder autonomes Nervensystem
 - 2.2.2.3. Weiße Substanz
 - 2.2.2.4. Graue Materie
 - 2.2.2.5. Meningen
 - 2.2.2.6. Zerebrospinalflüssigkeit
- 2.3. Das Neuron und seine Zusammensetzung
 - 2.3.1. Einführung in die Neuronen und seiner Funktionsweise
 - 2.3.2. Das Neuron und seine Zusammensetzung
- 2.4. Elektrische und chemische Synapsen
 - 2.4.1. Was ist eine Synapse?
 - 2.4.2. Elektrische Synapsen
 - 2.4.3. Chemische Synapsen
- 2.5. Neurotransmitter
 - 2.5.1. Was ist ein Neurotransmitter?
 - 2.5.2. Arten von Neurotransmittern und ihre Funktionsweise

- 2.6. Neuroendokrinologie (Beziehung zwischen Hypothalamus und Hormonsystem)
 - 2.6.1. Einführung in die Neuroendokrinologie
 - 2.6.2. Grundlagen der neuroendokrinen Funktion
- 2.7. Neuroimmunologie (Beziehung Nervensystem-Immunsystem)
 - 2.7.1. Einführung in die Neuroimmunologie
 - 2.7.2. Grundlagen der Neuroimmunologie
- 2.8. Das Nervensystem im Kindes- und Jugendalter
 - 2.8.1. Entwicklung des ZNS
 - 2.8.2. Grundlagen und Merkmale
- 2.9. Das Nervensystem im Erwachsenenalter
 - 2.9.1. Grundlagen und Merkmale des ZNS
- 2.10. Das Nervensystem im Alter
 - 2.10.1. Grundlagen und Merkmale des ZNS im Alter
 - 2.10.2. Die wichtigsten damit verbundenen Probleme

Modul 3. Funktionelle Neuroanatomie

- 3.1. Frontallappen
 - 3.1.1. Einführung in den Frontallappen
 - 3.1.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.1.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.2. Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 3.2.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 3.2.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.2.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.3. Neuropsychologie des orbitofrontalen Cortex
 - 3.3.1. Einführung in den orbitofrontalen Cortex
 - 3.3.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.3.3. Grundlage seiner Funktionsweise

- 3.4. Neuropsychologie des medialen präfrontalen Cortex
 - 3.4.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 3.4.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.4.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.5. Motorischer Cortex
 - 3.5.1. Einführung in den motorischen Cortex
 - 3.5.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.5.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.6. Temporallappen
 - 3.6.1. Einführung in den Temporallappen
 - 3.6.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.6.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.7. Parietallappen
 - 3.7.1. Einführung in den Parietallappen
 - 3.7.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.7.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.8. Occipitallappen
 - 3.8.1. Einführung in den Occipitallappen
 - 3.8.2. Wichtigste Merkmale
 - 3.8.3. Grundlage seiner Funktionsweise
- 3.9. Asymmetrie des Gehirns
 - 3.9.1. Konzept der Asymmetrie des Gehirns
 - 3.9.2. Merkmale und Funktionsweise



Ein Programm für Pflegekräfte wie Sie, die die klinische Leistung mit dem Einsatz von Technologie bei neurologischen Behandlungen in Einklang bringen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



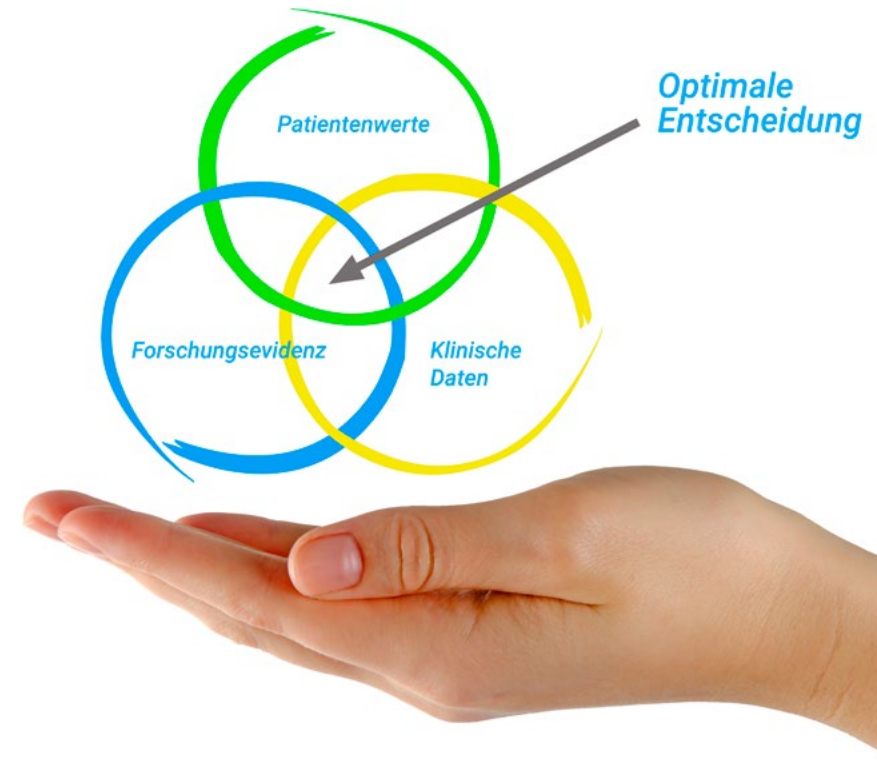


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

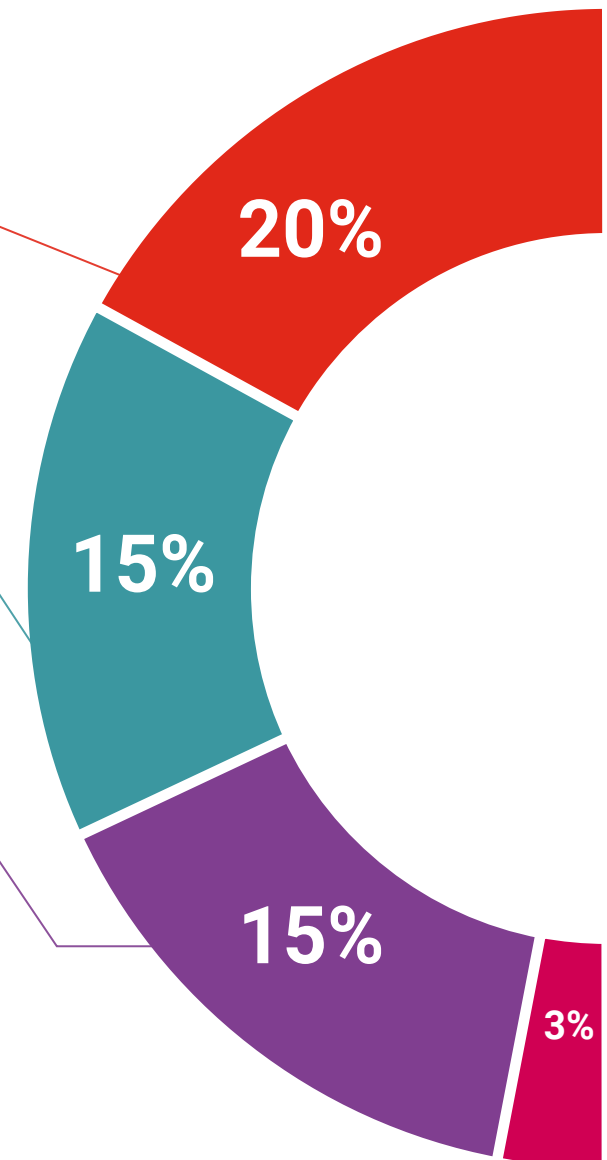
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

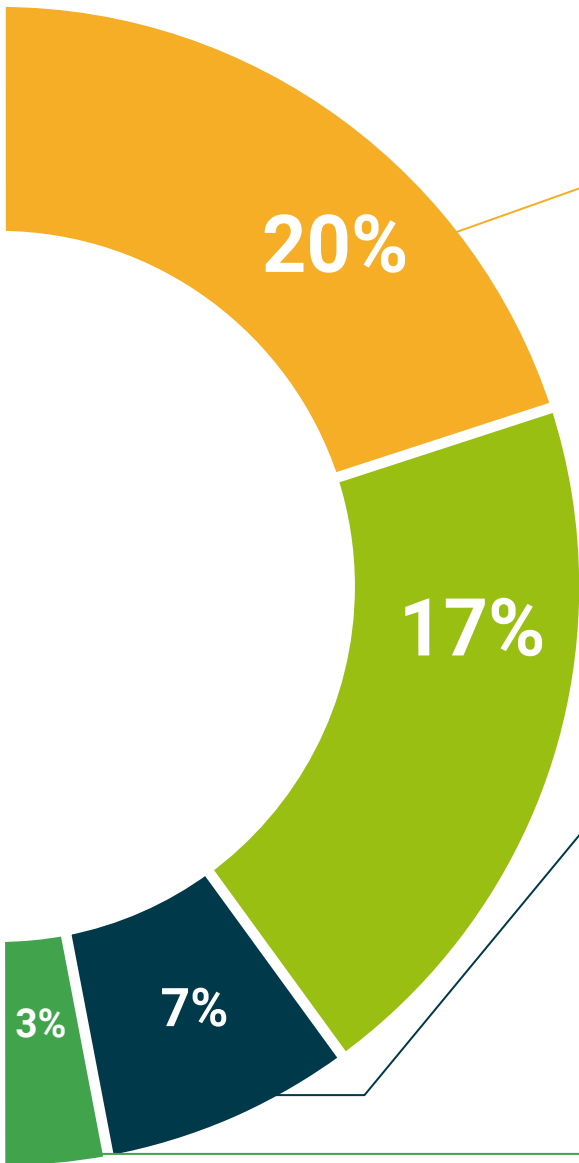
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-
Endokrinologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie