

Universitätsexperte

Pilates-Methode mit Geräten
für die Krankenpflege



Universitätsexperte Pilates-Methode mit Geräten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pilates-methode-geraten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die Entwicklung der Pilates-Methode hat dazu geführt, dass verschiedene Geräte in die Sitzungen integriert wurden, die die spezifische Arbeit an bestimmten Muskeln und Körperteilen fördern. Es handelt sich dabei um eine Aktivität mit einer starken therapeutischen Komponente, die zunehmend das Interesse von Gesundheitsexperten weckt, die sie in ihre Gesundheitspraxis aufnehmen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihre Kenntnisse über diese Disziplin, die verschiedenen Gerätetypen und ihre Anwendung bei Patienten, die verschiedene Sportarten ausüben, auf den neuesten Stand zu bringen. Ein Programm mit theoretischer und praktischer Perspektive, mit den besten Lehrmaterialien, die von einem hervorragenden Team von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurden.





“

*Ein Universitätsexperte in Pilates-Methode mit
Geräten, der sich an Ihren Tagesablauf und Ihre
anspruchsvollen beruflichen Aufgaben anpasst“*

Die Weiterentwicklung der Pilates-Methode hat zur Entwicklung von Geräten geführt, die es ermöglichen, die Übungen an verschiedenen Geräten durchzuführen. Auf diese Weise erweitert diese Disziplin ihre therapeutischen Möglichkeiten und ihre Anpassungsfähigkeit an die verschiedenen bestehenden Pathologien. Vor diesem Hintergrund zeigen die Angehörigen der Gesundheitsberufe ein wachsendes Interesse an der Integration der Methode in ihre tägliche Praxis.

Daher hat diese akademische Einrichtung beschlossen, diesen Universitätsexperten zu entwickeln, der dem Pflegepersonal eine effiziente Aktualisierung dieser körperlichen Aktivität und der Anwendung der verschiedenen vorhandenen Geräte bietet. All dies über einen Zeitraum von 6 Monaten mit fortgeschrittenen Inhalten und einer Relearning-Methode, die die Aneignung der zentralen Konzepte auf einfachere Weise und ohne lange Studienzeiten begünstigt.

Es handelt sich um ein Programm, das es den Studenten ermöglicht, ihre Fähigkeiten in den therapeutischen Grundlagen, in den verschiedenen Anwendungen des Reformers, des Reformers, des Cadillacs oder des Trapezes, des Stuhls, des Fasses, des "Combo"-Modells, des flexiblen Reifens und des Wirbelsäulenkorrektors auf den neuesten Stand zu bringen. Darüber hinaus können Sie dank der innovativen Lehrmittel viel schneller in die verschiedenen Übungen eintauchen, die für Fußballer, Basketballspieler, Golfer, Schwimmer usw. geeignet sind.

Eine effiziente Fortbildung durch eine einzigartige akademische Erfahrung, die sich an den realen Bedürfnissen der Gesundheitsberufe orientiert. Aus diesem Grund bietet dieser Universitätsabschluss eine exklusive Online-Methode an, ohne Präsenzveranstaltungen mit eingeschränktem Stundenplan und mit Zugang rund um die Uhr von jedem internetfähigen elektronischen Gerät aus.

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Physiotherapie und Spezialisten in Pilates vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem akademischen Vorschlag werden Sie sich mit den wichtigsten Fehlern bei der Ausführung von Pilates-Übungen an einem Gerät befassen"

“

Wenn Sie über ein mobiles Gerät mit Internetanschluss verfügen, können Sie zu jeder Tageszeit auf den Lehrplan dieser Universitätsfortbildung zugreifen“

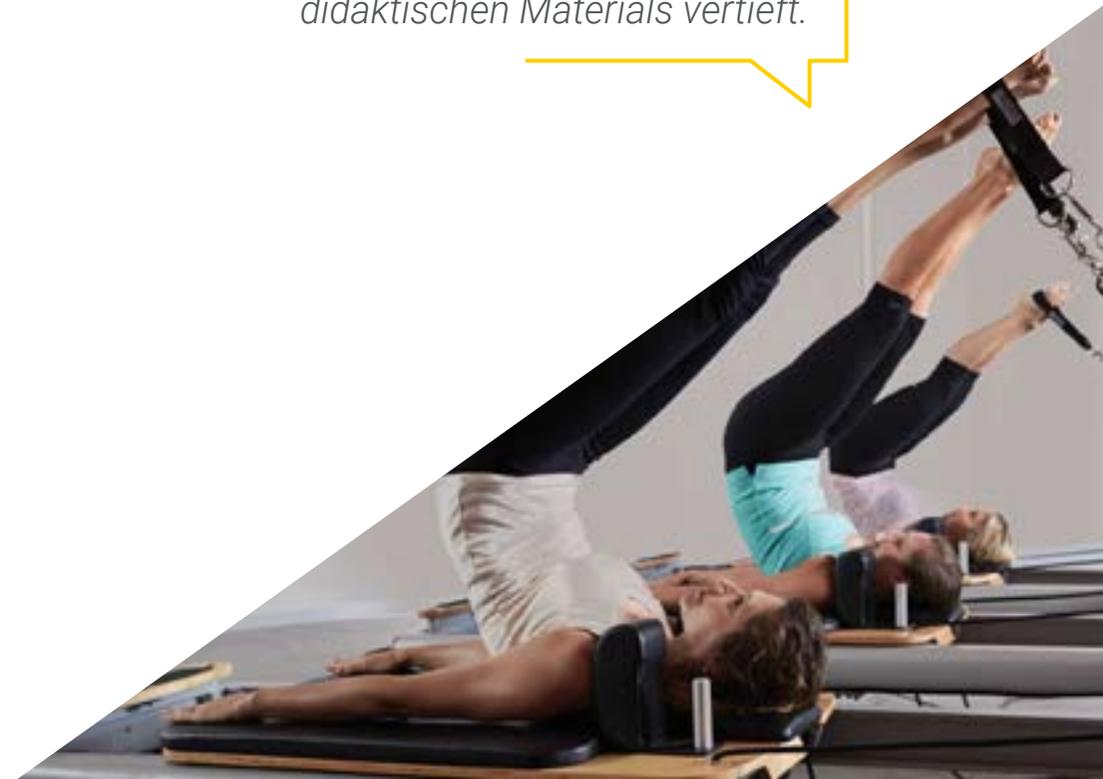
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Monaten sind Sie auf dem neuesten Stand der verschiedenen Pilates-Übungen, die mit Foam Roller, Fit Ball oder Spine Corrector durchgeführt werden können.

Die Pilates-Methode als Methode zur Vorbeugung von Verletzungen bei Sportlern wird mit Hilfe des besten didaktischen Materials vertieft.



02 Ziele

Dieses Universitätsangebot wurde erstellt, um den Pflegefachkräften ein vollständiges Update der Pilates-Methode mit Geräten zu bieten. Am Ende der 450 Unterrichtsstunden werden die Studenten ihre Fähigkeiten in der Unterstützung von Patienten bei der Benutzung der verschiedenen Geräte je nach Krankheitsbild und dem Bereich des Körpers, an dem sie arbeiten möchten, um Kraft, Beweglichkeit oder Flexibilität zu erlangen, verbessert haben. Und das alles durch die besten didaktischen Inhalte.





“

*Dank der Fallstudien erhalten Sie einen
Einblick in klinische Situationen, in denen
sich Pilates mit Geräten bewährt hat"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erweitern der Kenntnisse und professionellen Fähigkeiten in der Ausübung und Vermittlung von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ♦ Unterscheiden der Anwendungen von Pilates-Übungen und der Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ♦ Erstellen eines Protokolls mit Übungen, die an die Symptomatik und Pathologie des jeweiligen Patienten angepasst sind
- ♦ Definieren der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen im Genesungsprozess einer Verletzung
- ♦ Vermeiden von Übungen, die nach der vorherigen Beurteilung der Patienten und Klienten kontraindiziert sind
- ♦ Vertieftes Arbeiten mit den Geräten, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- ♦ Vermitteln der notwendigen Informationen, um nach wissenschaftlichen und aktuellen Informationen über Pilates-Behandlungen bei verschiedenen Krankheitsbildern suchen zu können
- ♦ Analysieren der Bedürfnisse und Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem therapeutischen Raum, der für Pilates-Übungen bestimmt ist
- ♦ Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen auf der Grundlage der Prinzipien der Methode
- ♦ Korrektes und analytisches Ausführen der Übungen, die auf der Pilates-Methode basieren
- ♦ Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die schwangere Frauen betreffen
- ♦ Entwickeln von Übungen, die an die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung angepasst sind
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern





Spezifische Ziele

Modul 1. Das Pilates-Studio

- ◆ Beschreiben des Raums, in dem Pilates ausgeführt wird
- ◆ Kennen der Geräte, die für Pilates verwendet werden
- ◆ Skizzieren von Übungsprotokollen und Progressionen

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- ◆ Eintauchen in die Grundlagen von Pilates
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Übungen
- ◆ Erklären der zu vermeidenden Pilates-Positionen

Modul 3. Pilates im Sport

- ◆ Identifizieren der häufigsten Verletzungen in jeder Sportart
- ◆ Benennen von Risikofaktoren, die eine Verletzung begünstigen
- ◆ Auswählen von Übungen, die auf der Pilates-Methode basieren und an die jeweilige Sportart angepasst sind



Sie werden sich mit der Bedeutung des Beckens als Stabilitätszentrum des Körpers und seiner Beziehung zum Core aus der Sicht der Pilates-Methode befassen"

03 Kursleitung

Diese Hochschulfortbildung wurde von Physiotherapeuten entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet und mit der Pilates-Methode verfügen. Dies zeigt sich in einem Lehrplan, der es den Studenten ermöglicht, ein vollständiges Update über den Einsatz von Geräten in dieser Disziplin zu erhalten. Abgesehen von der Beherrschung dieser körperlichen Aktivität durch das Dozententeam, finden die Studenten in diesem Universitätsexperten einen kompetenten Dozentenstab, mit dem sie alle Zweifel über den Inhalt dieses Programms ausräumen können.





“

Dies ist ein Universitätsabschluss, der von führenden Experten für Pilates und Physiotherapie entwickelt wurde"

Internationaler Gastregisseur

Dr. Edward Laskowski ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Sportmedizin und der physischen Rehabilitation. Er ist vom American Board of Physical Medicine and Rehabilitation zertifiziert und war ein fester Bestandteil des renommierten Personals der Mayo-Klinik, wo er als Direktor des Zentrums für Sportmedizin tätig war.

Darüber hinaus umfasst sein Fachwissen ein breites Spektrum an Disziplinen, von Sportmedizin über Fitness bis hin zu Kraft- und Stabilitätsübungen. Er arbeitet eng mit einem multidisziplinären Team von Spezialisten aus den Bereichen Physikalische Medizin, Rehabilitation, Orthopädie, Physiotherapie und Sportpsychologie zusammen, um einen ganzheitlichen Ansatz für die Betreuung seiner Patienten zu bieten.

Sein Einfluss geht auch über die klinische Praxis hinaus, da er auf nationaler und internationaler Ebene für seine Beiträge zur Welt des Sports und der Gesundheit anerkannt wurde. Als solcher wurde er von Präsident George W. Bush in den President's Council für körperliche Fitness und Sport berufen und mit dem Distinguished Service Award des Gesundheitsministeriums ausgezeichnet, was sein Engagement für die Förderung eines gesunden Lebensstils unterstreicht.

Darüber hinaus hat er bei großen Sportereignissen wie den Olympischen Winterspielen 2002 in Salt Lake City und dem Chicago-Marathon mitgewirkt und für eine hochwertige medizinische Versorgung gesorgt. Darüber hinaus spiegelt sich sein Engagement für die Öffentlichkeitsarbeit in seiner umfangreichen Arbeit bei der Erstellung von akademischen Ressourcen wider, einschließlich der Mayo-Klinik CD-ROM über Sport, Gesundheit und Fitness, sowie in seiner Rolle als mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for EveryBody“. Mit seiner Leidenschaft für die Entlarvung von Mythen und die Bereitstellung präziser, aktueller Informationen ist Dr. Edward Laskowski weiterhin eine einflussreiche Stimme in der Sportmedizin und im Fitnessbereich weltweit.



Dr. Edward, Laskowski

- Direktor des Zentrums für Sportmedizin der Mayo-Klinik, USA
- Beratungsarzt, National Hockey League Players' Association, USA
- Arzt an der Mayo-Klinik, USA
- Mitglied der Olympischen Poliklinik bei den Olympischen Winterspielen (2002), Salt Lake City
- Facharzt für Sportmedizin, Fitness, Krafttraining und Stabilitätsschulung
- Zertifiziert durch das American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for EveryBody“
- Preis für besondere Verdienste des Ministeriums für Gesundheit und menschliche Dienste
- Mitglied von:
- American College of Sports Medicine

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen“

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- ♦ Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético von Madrid
- ♦ CEO von Fisio Domicilio Madrid
- ♦ Dozent im Masterstudiengang Physikalische Vorbereitung und Sportanpassung im Fußball
- ♦ Dozent im Universitätsexperten für klinisches Pilates
- ♦ Dozent im Masterstudiengang Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Schule für Osteopathie von Madrid
- ♦ Experte für Pilates und Rehabilitation des Königlichen Spanischen Turnverbands
- ♦ Masterstudiengang in Biomechanik, angewandt auf die Bewertung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Fr. Valiente Serrano, Noelia

- ♦ Physiotherapeutin bei Fisio Domicilio Madrid
- ♦ Physiotherapeutin bei Keiki Fisioterapia
- ♦ Physiotherapeutin bei Jemed Importaciones

Hr. Longás de Jesús, Antonio

- ♦ Physiotherapeut in der Klinik Lagasca
- ♦ Physiotherapeut bei Fisio Domicilio Madrid
- ♦ Physiotherapeut im Rugby-Verein Veterinaria



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss wurde entwickelt, um den Pflegekräften einen intensiven akademischen Kurs über die Pilates-Methode mit Geräten anzubieten. Dazu werden die Studenten die verschiedenen vorhandenen Geräte, die Grundlagen dieser Disziplin sowie ihre Anwendung bei Sportlern verschiedener Sportarten eingehend studieren. All dies wird durch zahlreiche ergänzende didaktische Materialien unterstützt, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich sind.



“

Die Relearning-Methode hilft Ihnen, die Konzepte auf einfache und effektive Weise zu festigen und die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens zu reduzieren"

Modul 1. Das Pilates-Studio

- 1.1. Der Reformer
 - 1.1.1. Einführung zum Reformer
 - 1.1.2. Vorzüge des Reformer
 - 1.1.3. Wichtigste Übungen am Reformer
 - 1.1.4. Häufigste Übungsfehler am Refomer
- 1.2. Der Cadillac oder Trapez Tisch
 - 1.2.1. Einführung zum Cadillac
 - 1.2.2. Vorzüge des Cadillac
 - 1.2.3. Wichtigste Übungen am Cadillac
 - 1.2.4. Häufigste Übungsfehler am Cadillac
- 1.3. Der Pilates-Stuhl
 - 1.3.1. Einführung in den Pilates-Stuhl
 - 1.3.2. Vorzüge des Pilates-Stuhls
 - 1.3.3. Wichtigste Übungen mit dem Pilates-Stuhl
 - 1.3.4. Häufigste Übungsfehler mit dem Pilates-Stuhl
- 1.4. Das Barrel
 - 1.4.1. Einführung in das Barrel
 - 1.4.2. Vorzüge des Barrel
 - 1.4.3. Wichtigste Übungen mit dem Barrel
 - 1.4.4. Häufigste Übungsfehler am Barrel
- 1.5. "Combo" Modelle
 - 1.5.1. Einführung in das Combo Modell
 - 1.5.2. Vorzüge des Combo Modells
 - 1.5.3. Wichtigste Übungen mit dem Combo Modell
 - 1.5.4. Häufigste Übungsfehler mit dem Combo Modell
- 1.6. Der flexible Ring
 - 1.6.1. Einführung in den Flexiblen Ring
 - 1.6.2. Vorzüge des flexiblen Ringes
 - 1.6.3. Wichtigste Übungen mit dem flexiblen Ring
 - 1.6.4. Häufigste Übungsfehler mit dem flexiblen Ring

- 1.7. Der Spine Corrector
 - 1.7.1. Einführung in den Spine Corrector
 - 1.7.2. Vorzüge des Spine Correctors
 - 1.7.3. Wichtigste Übungen mit dem Spine Corrector
 - 1.7.4. Häufigste Übungsfehler mit dem Spine Corrector
- 1.8. An die Methode angepasste Hilfsmittel
 - 1.8.1. Foam Roller
 - 1.8.2. Fit Ball
 - 1.8.4. Stretchbänder
 - 1.8.5. Bosu
- 1.9. Der Raum
 - 1.9.1. Präferenzen für die Ausrüstung
 - 1.9.2. Der Pilates-Übungsraum
 - 1.9.3. Pilates-Hilfsmittel
 - 1.9.4. Bewährte Praktiken im Übungsraum
- 1.10. Das Umfeld
 - 1.10.1. Das Konzept des Umfeldes
 - 1.10.2. Charakteristika verschiedener Umfeldler
 - 1.10.3. Auswahl des Umfeldes
 - 1.10.4. Schlussfolgerungen

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- 2.1. Die verschiedenen Konzepte der Methode
 - 2.1.1. Die Konzepte nach Joseph Pilates
 - 2.1.2. Entwicklung der Konzepte
 - 2.1.3. Nachfolgende Generationen
 - 2.1.4. Schlussfolgerungen
- 2.2. Die Atmung
 - 2.2.1. Die verschiedenen Arten der Atmung
 - 2.2.2. Analyse der Arten der Atmung
 - 2.2.3. Die Auswirkungen der Atmung
 - 2.2.4. Schlussfolgerungen

- 2.3. Das Becken als Zentrum von Stabilität und Bewegung
 - 2.3.1. Der Core von Joseph Pilates
 - 2.3.2. Der wissenschaftliche Core
 - 2.3.3. Die anatomische Grundlage
 - 2.3.4. Core im Genesungsprozess
- 2.4. Der Aufbau des Schultergürtels
 - 2.4.1. Anatomischer Überblick
 - 2.4.2. Biomechanik des Schultergürtels
 - 2.4.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.4.4. Schlussfolgerungen
- 2.5. Die Funktionsweise der Bewegung der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.1. Anatomischer Überblick
 - 2.5.2. Biomechanik der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.5.4. Schlussfolgerungen
- 2.6. Die Artikulation der Wirbelsäule
 - 2.6.1. Anatomischer Überblick
 - 2.6.2. Biomechanik der Wirbelsäule
 - 2.6.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.6.4. Schlussfolgerungen
- 2.7. Angleichungen der Körpersegmente
 - 2.7.1. Die Haltung
 - 2.7.2. Die Haltung in Pilates
 - 2.7.3. Segmentale Angleichungen
 - 2.7.4. Die Muskel- und Faszienstränge
- 2.8. Die funktionale Integration
 - 2.8.1. Konzept der funktionalen Integration
 - 2.8.2. Auswirkungen auf verschiedene Aktivitäten
 - 2.8.3. Die Aufgabe
 - 2.8.4. Der Kontext

- 2.9. Grundlagen des therapeutischen Pilates
 - 2.9.1. Geschichte des therapeutischen Pilates
 - 2.9.2. Konzepte des therapeutischen Pilates
 - 2.9.3. Kriterien des therapeutischen Pilates
 - 2.9.4. Beispiele für Verletzung und Pathologien
- 2.10. Klassisches und therapeutisches Pilates
 - 2.10.1. Unterschiede der beiden Methoden
 - 2.10.2. Begründung
 - 2.10.3. Progressionen
 - 2.10.4. Schlussfolgerungen

Modul 3. Pilates im Sport

- 3.1. Fußball
 - 3.1.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.1.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.1.3. Nutzen und Ziele
 - 3.1.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.2. Schlägersport
 - 3.2.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.2.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.2.3. Nutzen und Ziele
 - 3.2.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.3. Basketball
 - 3.3.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.3.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.3.3. Nutzen und Ziele
 - 3.3.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.4. Handball
 - 3.4.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.4.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.4.3. Nutzen und Ziele
 - 3.4.4. Beispiel bei Spitzensportlern

- 3.5. Golf
 - 3.5.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.5.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.5.3. Nutzen und Ziele
 - 3.5.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.6. Schwimmen
 - 3.6.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.6.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.6.3. Nutzen und Ziele
 - 3.6.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.7. Leichtathletik
 - 3.7.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.7.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.7.3. Nutzen und Ziele
 - 3.7.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.8. Tanz und darstellende Kunst
 - 3.8.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.8.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.8.3. Nutzen und Ziele
 - 3.8.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.9. Eishockey
 - 3.9.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.9.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.9.3. Nutzen und Ziele
 - 3.9.4. Beispiel bei Spitzensportlern
- 3.10. Rugby
 - 3.10.1. Häufigste Verletzungen
 - 3.10.2. Pilates als Behandlung und Prävention
 - 3.10.3. Nutzen und Ziele
 - 3.10.4. Beispiel bei Spitzensportlern





“

*Während dieses akademischen
Kurses werden Sie die Anwendung
der Pilates-Methode in Sportarten
wie Fußball, Basketball oder
Handball erforschen"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

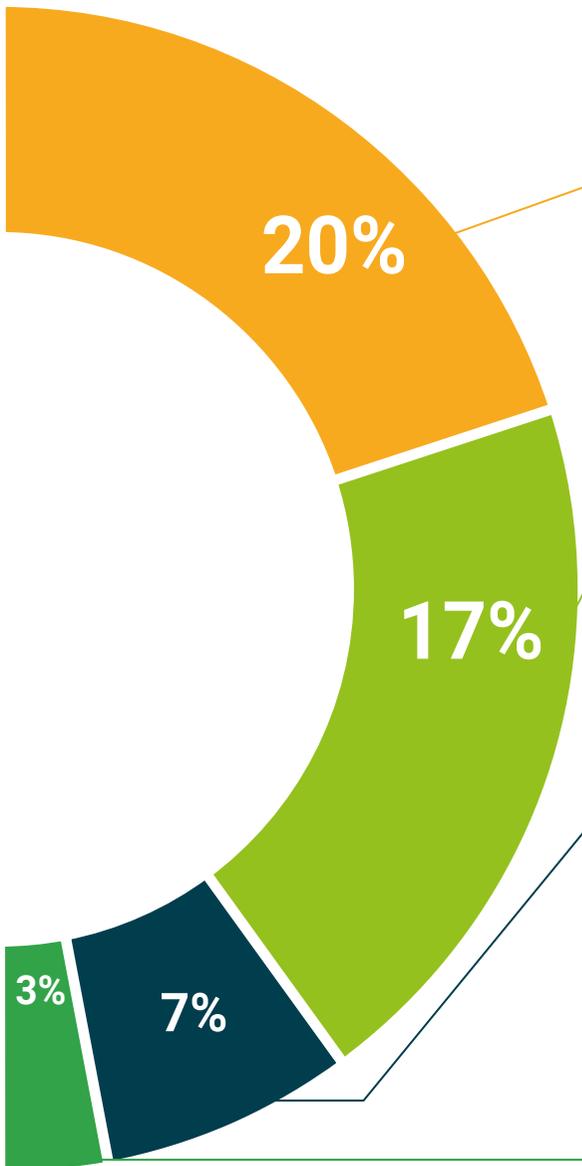
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pilates-Methode mit Geräten für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pilates-Methode mit
Geräten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pilates-Methode mit Geräten
für die Krankenpflege

