

Universitätsexperte

Pilates-Methode am Boden
für die Krankenpflege



Universitätsexperte

Pilates-Methode am Boden für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pilates-methode-boden-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Entwicklung der Pilates-Methode, ihre Erforschung und der Nachweis ihres Nutzens für bestimmte Erkrankungen des Bewegungsapparats haben dazu geführt, dass sie im Gesundheitssektor immer mehr geschätzt wird. Aus diesem Grund integrieren die Gesundheitszentren diese Disziplin als eine wirksame therapeutische Strategie, die andere Behandlungen ergänzt. So entstand diese 100%ige Online-Weiterbildung der TECH, die Pflegekräften ein aktuelles Wissen über den therapeutischen Ansatz dieser körperlichen Aktivität zur Behandlung verschiedener Pathologien vermittelt und spezifische Instrumente zur Behandlung von Problemen der Wirbelsäule, der oberen und unteren Gliedmaßen und verschiedener Erkrankungen im Allgemeinen bereitstellt. All dies durch innovative Multimedia-Inhalte, die 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Pilates-Methode am Boden mit den fortschrittlichsten Inhalten und über 600 Unterrichtsstunden"

Die Erforschung der Pilates-Methode und ihrer Vorteile für die Gesundheit und das Wohlbefinden der Menschen hat dazu geführt, dass diese Disziplin in die therapeutischen Behandlungen vieler klinischer Einrichtungen aufgenommen wurde. Eine Tatsache, die den hochqualifizierten Pflegefachkräften nicht gleichgültig ist, um Patienten mit muskuloskelettalen oder neurologischen Verletzungen optimal zu helfen.

In diesem Zusammenhang wurde diese körperliche Aktivität mit geringer Belastung in die Rehabilitationsprozesse integriert, wobei die Techniken je nach Patient und Pathologie weiterentwickelt und perfektioniert wurden. Es ist daher wichtig, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe die Fortschritte auf diesem Gebiet sowie die Indikationen und Kontraindikationen der einzelnen Übungen kennen. Dies ist der Gedankengang dieses Universitätsexperten von TECH, der sich durch seine 100%ige Online-Methode, seine Flexibilität und eine große Menge an innovativem Lehrmaterial auszeichnet.

Es handelt sich um ein intensives Programm mit einer theoretisch-praktischen Perspektive, das die Fachleute auf den neuesten Stand der Behandlung von Patienten mit Veränderungen der Wirbelsäule, des Rückens, der oberen und unteren Gliedmaßen bringt. Dank der Videozusammenfassungen zu jedem Thema, der detaillierten Videos, der Fachlektüre und der Fallstudien werden sie in der Lage sein, sich dynamisch in die Behandlung von Patienten mit Parkinson, Alzheimer, Zerebralparese u. a. aus der Perspektive von Pilates zu vertiefen.

Eine einmalige Gelegenheit, ein effektives und einzigartiges Update zu erhalten, das sich mit persönlichen und beruflichen Alltagsaktivitäten vereinbaren lässt. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Eine akademische Erfahrung, die auf dem neuesten Stand der Technik ist.

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode am Boden für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Medizin, der Sportwissenschaft und Pilates-Spezialisten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des Relearning-Systems müssen Sie keine langen Studienzeiten investieren und können die zentralen Konzepte auf viel einfachere Weise konsolidieren"

“

Es geht auf die spezifischen Pilates-Übungsprotokolle für den Genesungsprozess von Verletzungen durch Multimedia-Pillen ein"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Holen Sie sich die spezifischen Werkzeuge, um Wirbelsäulenprobleme mit der Pilates-Methode auf dem Boden anzugehen.

TECH passt sich an Sie an und hat deshalb eine flexible Weiterbildung geschaffen, die mit Ihren anspruchsvollsten beruflichen Aufgaben vereinbar ist.



02 Ziele

Diese 6-monatige Weiterbildung wurde von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt, das sein umfassendes Wissen über Pilates einbringt, um den Studenten ein komplettes Update in diesem Bereich zu bieten. Am Ende dieses akademischen Weges werden die Studenten ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Planung von Sitzungen in dieser Disziplin und zur Planung von Übungen in Übereinstimmung mit den verschiedenen bestehenden Erkrankungen des Bewegungsapparates verbessert haben.



“

Die Fachlektüre wird es Ihnen ermöglichen, die von diesem Experten für Pilates in den Veränderungen der oberen Gliedmaßen vermittelten Informationen weiter zu vertiefen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erweitern der Kenntnisse und professionellen Fähigkeiten in der Ausübung und Vermittlung von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ♦ Unterscheiden der Anwendungen von Pilates-Übungen und der Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ♦ Erstellen eines Protokolls mit Übungen, die an die Symptomatik und Pathologie des jeweiligen Patienten angepasst sind
- ♦ Definieren der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen im Genesungsprozess einer Verletzung
- ♦ Vermeiden von Übungen, die nach der vorherigen Beurteilung der Patienten und Klienten kontraindiziert sind
- ♦ Vertieftes Arbeiten mit den Geräten, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- ♦ Vermitteln der notwendigen Informationen, um nach wissenschaftlichen und aktuellen Informationen über Pilates-Behandlungen bei verschiedenen Krankheitsbildern suchen zu können
- ♦ Analysieren der Bedürfnisse und Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem therapeutischen Raum, der für Pilates-Übungen bestimmt ist
- ♦ Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen auf der Grundlage der Prinzipien der Methode
- ♦ Korrektes und analytisches Ausführen der Übungen, die auf der Pilates-Methode basieren
- ♦ Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die schwangere Frauen betreffen
- ♦ Entwickeln von Übungen, die an die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung angepasst sind
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern





Spezifische Ziele

Modul 1. Pilates bei Wirbelsäulenverletzungen

- ◆ Untersuchen der wichtigsten Probleme der Wirbelsäule und deren Behandlung
- ◆ Auffrischen der Kenntnisse über die Hauptprobleme des Rückens und deren Behandlung
- ◆ Anwenden von spezifischen Übungsprotokollen für den Genesungsprozess von Verletzungen

Modul 2. Pilates bei Verletzungen der oberen Gliedmaßen

- ◆ Erkennen der Pathologien der Schulter und deren Behandlung
- ◆ Erarbeiten von Kenntnissen über die Pathologie des Ellenbogens und ihre Behandlung
- ◆ Untersuchen der Pathologie des Handgelenks und deren Behandlung

Modul 3. Pilates bei Verletzungen der unteren Gliedmaßen

- ◆ Feststellen der besonderen Charakteristika der einzelnen Läsionen
- ◆ Behandeln von Beschwerden mit Hilfe von Übungen nach der Pilates-Methode
- ◆ Anwenden spezifischer Übungsprotokolle für den Genesungsprozess von Verletzungen

Modul 4. Allgemeine Pathologie und ihre Behandlung mit Pilates

- ◆ Beherrschen der Charakteristika der einzelnen Pathologien
- ◆ Erkennen der wichtigsten Symptome jeder Pathologie
- ◆ Behandeln von Beschwerden mit Hilfe von Übungen nach der Pilates-Methode

03

Kursleitung

Um das Engagement für die Qualität der Inhalte aufrechtzuerhalten, stellte TECH ein exzellentes Team von Dozenten zusammen, die Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie sind und sich auf Pilates spezialisiert haben. Ihre umfangreiche Erfahrung auf diesem Gebiet garantiert den Studenten den Zugang zu einem Programm, das die aktuellsten Informationen mit äußerster wissenschaftlicher Präzision verbindet. Auf diese Weise erhalten sie einen Aktualisierungsprozess über die Pilates-Methode am Boden durch die besten Fachleute auf diesem Gebiet.





“

Dank des exzellenten, auf Pilates spezialisierten Dozententeams werden Sie in der Lage sein, alle Ihre Fragen zu den Inhalten dieses Universitätsexperten zu klären”

Internationaler Gastregisseur

Dr. Edward Laskowski ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Sportmedizin und der physischen Rehabilitation. Er ist vom American Board of Physical Medicine and Rehabilitation zertifiziert und war ein fester Bestandteil des renommierten Personals der Mayo-Klinik, wo er als Direktor des Zentrums für Sportmedizin tätig war.

Darüber hinaus umfasst sein Fachwissen ein breites Spektrum an Disziplinen, von Sportmedizin über Fitness bis hin zu Kraft- und Stabilitätsübungen. Er arbeitet eng mit einem multidisziplinären Team von Spezialisten aus den Bereichen Physikalische Medizin, Rehabilitation, Orthopädie, Physiotherapie und Sportpsychologie zusammen, um einen ganzheitlichen Ansatz für die Betreuung seiner Patienten zu bieten.

Sein Einfluss geht auch über die klinische Praxis hinaus, da er auf nationaler und internationaler Ebene für seine Beiträge zur Welt des Sports und der Gesundheit anerkannt wurde. Als solcher wurde er von Präsident George W. Bush in den President's Council für körperliche Fitness und Sport berufen und mit dem Distinguished Service Award des Gesundheitsministeriums ausgezeichnet, was sein Engagement für die Förderung eines gesunden Lebensstils unterstreicht.

Darüber hinaus hat er bei großen Sportereignissen wie den Olympischen Winterspielen 2002 in Salt Lake City und dem Chicago-Marathon mitgewirkt und für eine hochwertige medizinische Versorgung gesorgt. Darüber hinaus spiegelt sich sein Engagement für die Öffentlichkeitsarbeit in seiner umfangreichen Arbeit bei der Erstellung von akademischen Ressourcen wider, einschließlich der Mayo-Klinik CD-ROM über Sport, Gesundheit und Fitness, sowie in seiner Rolle als mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for EveryBody“. Mit seiner Leidenschaft für die Entlarvung von Mythen und die Bereitstellung präziser, aktueller Informationen ist Dr. Edward Laskowski weiterhin eine einflussreiche Stimme in der Sportmedizin und im Fitnessbereich weltweit.



Dr. Edward, Laskowski

- Direktor des Zentrums für Sportmedizin der Mayo-Klinik, USA
- Beratungsarzt, National Hockey League Players' Association, USA
- Arzt an der Mayo-Klinik, USA
- Mitglied der Olympischen Poliklinik bei den Olympischen Winterspielen (2002), Salt Lake City
- Facharzt für Sportmedizin, Fitness, Krafttraining und Stabilitätsschulung
- Zertifiziert durch das American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for EveryBody“
- Preis für besondere Verdienste des Ministeriums für Gesundheit und menschliche Dienste
- Mitglied von:
 - American College of Sports Medicine

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen“

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- ♦ Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético von Madrid
- ♦ CEO von Fisio Domicilio Madrid
- ♦ Dozent im Masterstudiengang Physikalische Vorbereitung und Sportanpassung im Fußball
- ♦ Dozent im Universitätsexperten für klinisches Pilates
- ♦ Dozent im Masterstudiengang Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Schule für Osteopathie von Madrid
- ♦ Experte für Pilates und Rehabilitation des Königlichen Spanischen Turnverbands
- ♦ Masterstudiengang in Biomechanik, angewandt auf die Bewertung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Hr. Pérez Costa, Eduardo

- ♦ CEO von Move2Be Physiotherapie und Readaptation
- ♦ Selbstständiger Physiotherapeut, Heimtherapie in Madrid
- ♦ Physiotherapeut an der Geburtsklinik San Sebastián de los Reyes
- ♦ Sporttrainer des Zona Press Basketball Clubs
- ♦ Physiotherapeut in der Filiale von UD Sanse
- ♦ Physiotherapeut vor Ort in der Stiftung Marcet
- ♦ Physiotherapeut in der Pascual & Muñoz Klinik
- ♦ Physiotherapeut in der Fisio Life Plus Klinik
- ♦ Masterstudiengang in Manuelle Physiotherapie des Bewegungsapparats an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Alcalá

Fr. Cortés Lorenzo, Laura

- ♦ Physiotherapeutin in der Fiosiomon Klinik
- ♦ Physiotherapeutin im Technischen Zentrum des Hockeyverbandes von Madrid
- ♦ Physiotherapeutin in Unternehmen auf Vermittlung von Fisiowork SL
- ♦ Traumatologische Physiotherapie an der Artros Klinik
- ♦ Physiotherapeutin beim Club SPV1 und Feldhockey-Club Valdeluz
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie, Universität Complutense von Madrid



Fr. García Ibáñez, Marina

- ◆ Physiotherapeutin für die häusliche Behandlung von Kindern und Erwachsenen mit neurologischer Pathologie
- ◆ Physiotherapeutin bei der Stiftung für Multiple Sklerose von Madrid
- ◆ Physiotherapeutin und Psychologin in der Kinés Klinik
- ◆ Physiotherapeutin in der San Nicolás Klinik
- ◆ Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie: Bewertungs- und Behandlungstechniken an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Experte in Neurologische Physiotherapie an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

04

Struktur und Inhalt

Dank der zahlreichen didaktischen Materialien, die diese Fortbildung bietet, wird der Student in der Lage sein, die Pilates-Methode auf dem Boden für die Krankenpflege auf eine dynamische und attraktive Weise zu erlernen. Darüber hinaus ermöglicht ihm das *Relearning*-System, die Konzepte auf eine viel einfachere und optimale Weise zu konsolidieren. Eine einmalige Gelegenheit, mit den Fortschritten in der Pflege von Patienten mit verschiedenen Pathologien durch diese wachsende Disziplin Schritt zu halten.





“

Ein umfassender Lehrplan mit dem hochwertigsten Lehrmaterial in der akademischen Landschaft”

Modul 1. Die Pilates-Methode

- 1.1. Joseph Pilates
 - 1.1.1. Joseph Pilates
 - 1.1.2. Fachbücher und Postulate
 - 1.1.3. Vermächtnis
 - 1.1.4. Ursprüngliche Übung nach Maß
- 1.2. Hintergrund der Pilates-Methode
 - 1.2.1. Referenzen
 - 1.2.2. Evolution
 - 1.2.3. Derzeitige Situation
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Evolution der Methode
 - 1.3.1. Verbesserungen und Modifikationen
 - 1.3.2. Beiträge zur Pilates-Methode
 - 1.3.3. Therapeutisches Pilates
 - 1.3.4. Pilates und körperliche Betätigung
- 1.4. Prinzipien Pilates-Methode
 - 1.4.1. Definition der Prinzipien
 - 1.4.2. Evolution der Prinzipien
 - 1.4.3. Ebenen der Progression
 - 1.4.4. Schlussfolgerungen
- 1.5. Klassisches versus Modernes Pilates
 - 1.5.1. Kernpunkte des Klassischen Pilates
 - 1.5.2. Analyse des modernen/klassischen Pilates
 - 1.5.3. Leistungen des modernen Pilates
 - 1.5.4. Schlussfolgerungen
- 1.6. Boden- und Geräte-Pilates
 - 1.6.1. Grundlagen des Boden-Pilates
 - 1.6.2. Evolution des Boden-Pilates
 - 1.6.3. Grundlagen des Geräte-Pilates
 - 1.6.4. Evolution des Geräte-Pilates

- 1.7. Wissenschaftlicher Nachweis
 - 1.7.1. Wissenschaftliche Fachzeitschriften zu Pilates
 - 1.7.2. Doktorarbeiten zum Thema Pilates
 - 1.7.3. Pilates-Veröffentlichungen
 - 1.7.4. Applikationen für Pilates
- 1.8. Leitlinien der Pilates-Methode
 - 1.8.1. Nationale Trends
 - 1.8.2. Internationale Trends
 - 1.8.3. Analyse der Trends
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Schulen
 - 1.9.1. Schulen für die Ausbildung in Pilates
 - 1.9.2. Zeitschriften
 - 1.9.3. Entwicklung der Pilates-Schulen
 - 1.9.4. Schlussfolgerungen
- 1.10. Pilates Vereinigungen und Verbände
 - 1.10.1. Definitionen
 - 1.10.2. Beiträge
 - 1.10.3. Ziele
 - 1.10.4. MA (Pilates Method Alliance)

Modul 2. Pilates bei Verletzungen der oberen Gliedmaßen

- 2.1. Grundlegendes anatomisches Wissen
 - 2.1.1. Knochenkunde der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.2. Myologie der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.3. Biomechanik der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.4. Bewährte Verfahren
- 2.2. Übungen zur Stabilisierung
 - 2.2.1. Einführung in die Stabilisierungsübungen
 - 2.2.2. MATT-Stabilisierungsübungen
 - 2.2.3. Stabilisierungsübungen mit Geräten
 - 2.2.4. Beste Stabilisierungsübungen



- 2.3. Übungen zur Mobilisierung der Gelenke
 - 2.3.1. Einführung in die Übungen zur Mobilisierung der Gelenke
 - 2.3.2. Übungen zur Mobilisierung der Gelenke MATT
 - 2.3.3. Übungen zur Mobilisierung der Gelenke mit Geräten
 - 2.3.4. Beste Übungen zur Mobilisierung der Gelenke
- 2.4. Kräftigungsübungen
 - 2.4.1. Einführung in die Kräftigungsübungen
 - 2.4.2. Kräftigungsübungen MATT
 - 2.4.3. Kräftigungsübungen mit Geräten
 - 2.4.4. Beste Kräftigungsübungen
- 2.5. Funktionelle Übungen
 - 2.5.1. Einführung in die funktionellen Übungen
 - 2.5.2. Funktionelle Übungen MATT
 - 2.5.3. Funktionelle Übungen mit Geräten
 - 2.5.4. Beste funktionelle Übungen
- 2.6. Pathologie der Schultern. Spezifische Protokolle
 - 2.6.1. Schmerzhaftes Schulter
 - 2.6.2. Adhäsive Kapsulitis
 - 2.6.3. Hypomobile Schulter
 - 2.6.4. Schulterübungen
- 2.7. Pathologie des Ellenbogens. Spezifische Protokolle
 - 2.7.1. Pathologie der Gelenke
 - 2.7.2. Pathologie von Muskeln und Sehnen
 - 2.7.3. Posttraumatischer oder postoperativer Ellenbogen
 - 2.7.4. Ellenbogenübungen
- 2.8. Pathologie des Handgelenks
 - 2.8.1. Wichtigste Syndrome
 - 2.8.2. Art der Handgelenkspathologie
 - 2.8.3. Handgelenksübungen
 - 2.8.4. Schlussfolgerungen

- 2.9. Pathologie der Hand
 - 2.9.1. Wichtigste Syndrome
 - 2.9.2. Art der Handpathologie
 - 2.9.3. Handübungen
 - 2.9.4. Schlussfolgerungen
- 2.10. Nerveneinklemmungen in den oberen Gliedmaßen
 - 2.10.1. Plexus brachialis
 - 2.10.2. Periphere Nerven
 - 2.10.3. Art der Pathologie
 - 2.10.4. Übungen für Nerveneinklemmungen in den oberen Gliedmaßen

Modul 3. Pilates bei Verletzungen der unteren Gliedmaßen

- 3.1. Grundlegendes anatomisches Wissen
 - 3.1.1. Knochenkunde der unteren Gliedmaßen
 - 3.1.2. Myologie der unteren Gliedmaßen
 - 3.1.3. Biomechanik der unteren Gliedmaßen
 - 3.1.4. Bewährte Verfahren
- 3.2. Häufige Pathologien, die mit Pilates behandelt werden können
 - 3.2.1. Pathologien des Wachstums
 - 3.2.2. Sportpathologien
 - 3.2.3. Andere Art von Pathologien
 - 3.2.4. Schlussfolgerungen
- 3.3. Übungen nach MATT, an Geräten und mit Hilfsmitteln. Allgemeines Protokoll
 - 3.3.1. Dissoziationsübungen
 - 3.3.2. Mobilisierungsübungen
 - 3.3.3. Kräftigungsübungen
 - 3.3.4. Funktionelle Übungen
- 3.4. Pathologie der Hüfte
 - 3.4.1. Pathologie der Gelenke
 - 3.4.2. Pathologie von Muskeln und Sehnen
 - 3.4.3. Chirurgischen Pathologie. Prothese
 - 3.4.4. Hüftübungen

- 3.5. Pathologie des Knies
 - 3.5.1. Pathologie der Gelenke
 - 3.5.2. Pathologie von Muskeln und Sehnen
 - 3.5.3. Chirurgischen Pathologie. Prothese
 - 3.5.4. Knieübungen
- 3.6. Pathologie des Knöchels
 - 3.6.1. Pathologie der Gelenke
 - 3.6.2. Pathologie von Muskeln und Sehnen
 - 3.6.3. Chirurgische Pathologie
 - 3.6.4. Knöchelübungen
- 3.7. Pathologie des Fußes
 - 3.7.1. Pathologie der Faszien und Gelenke
 - 3.7.2. Pathologie von Muskeln und Sehnen
 - 3.7.3. Chirurgische Pathologie
 - 3.7.4. Fußübungen
- 3.8. Nerveneinklemmungen in den unteren Gliedmaßen
 - 3.8.1. Plexus brachialis
 - 3.8.2. Periphere Nerven
 - 3.8.3. Art der Pathologie
 - 3.8.4. Übungen für Nerveneinklemmungen in den unteren Gliedmaßen
- 3.9. Analyse der anterolateralen Muskelkette der unteren Gliedmaßen
 - 3.9.1. Was ist die anterolaterale Muskelkette und wie wichtig ist sie für den Patienten
 - 3.9.2. Wichtige Aspekte bei der Bewertung
 - 3.9.3. Beziehung dieser Muskelkette zu der beschriebenen Pathologie
 - 3.9.4. Übungen für die anterolaterale Muskelkette
- 3.10. Analyse der posterolateralen Muskelkette der unteren Gliedmaßen
 - 3.10.1. Was ist die posteromediale Muskelkette und wie wichtig ist sie für den Patienten
 - 3.10.2. Wichtige Aspekte bei der Bewertung
 - 3.10.3. Beziehung des Komplexes zu der beschriebenen Pathologie
 - 3.10.4. Übungen zur Behandlung der posteromedialen Muskelkette

Modul 4. Allgemeine Pathologie und ihre Behandlung mit Pilates

- 4.1. Nervensystem
 - 4.1.1. Zentrales Nervensystem
 - 4.1.2. Peripheres Nervensystem
 - 4.1.3. Kurzbeschreibung der neuronalen Bahnen
 - 4.1.4. Positive Auswirkungen von Pilates auf die neurologische Pathologie
- 4.2. Neurologische Beurteilung mit Fokus auf Pilates
 - 4.2.1. Anamnese
 - 4.2.2. Bewertung von Stärke und Tonus
 - 4.2.3. Bewertung der Sensibilität
 - 4.2.4. Tests und Skalen
- 4.3. Die häufigsten neurologischen Pathologien und wissenschaftliche Erkenntnisse über Pilates
 - 4.3.1. Kurze Beschreibung der Pathologien
 - 4.3.2. Grundprinzipien von Pilates in der neurologischen Pathologie
 - 4.3.3. Anpassung von Pilates-Stellungen
 - 4.3.4. Anpassung von Pilates-Übungen
- 4.4. Multiple Sklerose
 - 4.4.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.4.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.4.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 4.4.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 4.5. Schlaganfall
 - 4.5.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.5.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.5.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 4.5.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 4.6. Parkinson
 - 4.6.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.6.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.6.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 4.6.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 4.7. Zerebrale Lähmung
 - 4.7.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.7.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.7.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 4.7.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 4.8. Senioren
 - 4.8.1. Pathologien im Zusammenhang mit Alter
 - 4.8.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.8.3. Geeignete Übungen
 - 4.8.4. Kontraindizierte Übungen
- 4.9. Osteoporose
 - 4.9.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.9.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 4.9.3. Geeignete Übungen
 - 4.9.4. Kontraindizierte Übungen
- 4.10. Probleme des Beckenbodens: Harninkontinenz
 - 4.10.1. Beschreibung der Pathologie
 - 4.10.2. Inzidenz und Prävalenz
 - 4.10.3. Geeignete Übungen
 - 4.10.4. Kontraindizierte Übungen



Mit dieser Universitätsfortbildung sind Sie auf dem neuesten Stand, was die indizierten und kontraindizierten Übungen für die Arbeit des Beckenbodens betrifft

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

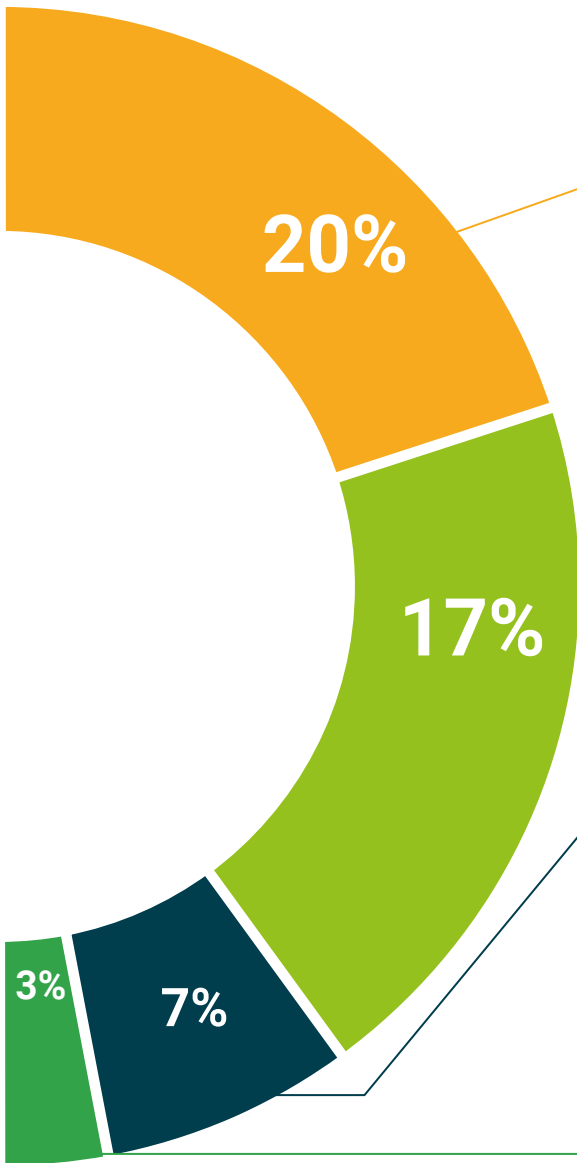
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.




06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pilates-Methode am Boden für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Pilates-Methode am Boden für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pilates-Methode am Boden für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Pilates-Methode am Boden
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pilates-Methode am Boden
für die Krankenpflege

