

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege



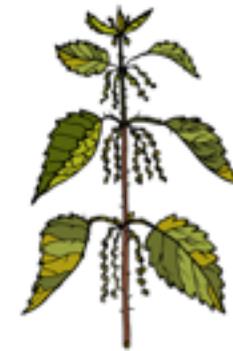
GUGUNA

ELEUTHERO

GINSENG



BOSWELLIA



STINGING NETTLE



ST. JOHN'S WORT



GINSENG



SANDHA



WHITE WILLOW BARK



CHAMOMILE



LAVENDER



GOLDENSEAL



DEVIL'S WOOD



Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-herz-kreislauf-atemwegserkrankungen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den letzten Jahren hat sich die Phytotherapie zu einer wachsenden Disziplin im Gesundheitsbereich entwickelt, um verschiedenen Krankheiten auf natürliche Weise vorzubeugen oder sie zu lösen. Diese Popularisierung hat zur Entwicklung und Verbreitung neuartiger Heilpflanzen geführt, die die Auswirkungen von Herz- oder Venenversagen verhindern oder lindern, was die Pflegekräfte zwingt, ihre Kenntnisse in diesem Bereich zu aktualisieren, um mit den Fortschritten auf diesem Gebiet Schritt zu halten. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die es dem Studenten ermöglicht, die neuesten Entwicklungen in der phytotherapeutischen Behandlung der arteriellen Hypertonie oder den Einsatz von Antispasmodika zur Kontrolle von Asthma kennen zu lernen. Da er zu 100% online ist, kann er sein Lernen mit seinen persönlichen oder beruflichen Pflichten verbinden.



“

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege ermöglicht es Ihnen, die neuen Heilpflanzen zur Bekämpfung der arteriellen Hypertonie kennen zu lernen“

Studien der Weltgesundheitsorganisation zufolge verursachen Herz-Kreislauf-Erkrankungen jedes Jahr etwa 18 Millionen Todesfälle. Inzwischen leiden mehr als 300 Millionen Menschen an verschiedenen Arten von Atemwegserkrankungen. Diese Zahlen haben zur Entwicklung der Phytotherapie als Methode zur Vorbeugung, Kontrolle oder Überwindung von Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen verschiedener Art geführt, ohne den Patienten chemisch zu belasten. Dies wiederum hat zur Entdeckung alternativer Methoden und Heilpflanzen geführt, die zu dieser Arbeit beitragen, Fortschritte, die sich die Pflegekräfte aneignen müssen, um an der Spitze der Gesundheitsversorgung zu stehen.

Aus diesem Grund hat TECH die Entwicklung dieses Studiengangs gefördert, in dem die Studenten die wichtigsten Neuerungen auf dem Gebiet der Phytotherapie zur Behandlung der häufigsten Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen kennenlernen. Während 450 intensiver Unterrichtsstunden werden die Pflegekräfte die ausgefeiltesten alternativen Methoden zur Behandlung allergischer Atemwegsprozesse ermitteln oder die phytotherapeutische Versorgung von Patienten mit Herzinsuffizienz aufdecken. Es wird auch dargelegt, wie Husten durch die Verwendung verschiedener Heilpflanzen gelindert werden kann.

All dies geschieht nach einer 100%igen Online-Lehrmethode, die es den Studenten ermöglicht, hervorragende Lernerfolge zu erzielen, ohne dass sie unbequeme Fahrten zu Studienzentren unternehmen müssen. Außerdem wird sie Lehrmaterial in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten bereithalten. So können sie ihren Unterricht auf ihre persönlichen Bedürfnisse und Vorlieben abstimmen.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Behandeln Sie Ihre Patienten, die an allergischen Atemwegserkrankungen leiden, mit neuartigen, nicht aggressiven und wirksamen phytotherapeutischen Methoden“

“*Genießen Sie eine angenehme Lernerfahrung durch didaktische Inhalte in Form von Videos oder Bewertungstests, die Ihnen dieser Universitätsexperte anbietet*“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 450 Stunden erwerben Sie eine vollständige Aktualisierung Ihrer Kompetenzen in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege.

Freuen Sie sich auf einen Lehrplan, der von den besten Spezialisten der Phytotherapie entwickelt wurde, die Ihnen das aktuellste Wissen auf diesem Gebiet vermitteln.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege wurde mit der Absicht konzipiert, Pflegefachkräfte zu ermutigen, ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren. Es soll neuartige alternative Methoden ermitteln, die zur Vorbeugung von Atemwegsinfektionen oder zur Behandlung von Herzinsuffizienz beitragen. Dieses Lernen wird durch die Einhaltung der von TECH festgelegten allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

Bringen Sie Ihren Beruf voran, indem Sie sich die aktuellsten Inhalte der Phytotherapie zur Behandlung von Atemwegsinfektionen aneignen“



Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



Aktualisieren Sie Ihr Wissen in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege in nur 6 Monaten“





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Untersuchen von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Erkennen der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Meistern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Eingehen auf die therapeutische Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- ♦ Vertiefen der Nützlichkeit der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung der arteriellen Hypertonie
- ♦ Feststellen der Nützlichkeit der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienzen
- ♦ Verwalten der Nützlichkeit der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen
- ♦ Festlegen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen der Atmungsorgane
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen

03

Kursleitung

Um die für die Fortbildungen von TECH charakteristische Exzellenz in der Bildung aufrechtzuerhalten, wird dieser Universitätsexperte von Experten aus dem pharmazeutischen Bereich unterrichtet, die auf Phytotherapie spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügen. Da diese Experten für die Gestaltung und Umsetzung aller didaktischen Inhalte dieses Programms verantwortlich sind, wird das Wissen, das sich der Student aneignet, zuvor in der Praxis angewandt worden sein.





“

*Mit Hilfe der besten Spezialisten der Phytotherapie
erwerben Sie das aktuellste Wissen auf diesem
Gebiet, um Ihre gesundheitliche Leistungsfähigkeit
zu verbessern“*

Professoren

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ◆ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ◆ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ◆ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ◆ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung von Universität von Valencia
- ◆ Fachapothekerin für Orthopädie von Universität von Valencia

Dr. Ríos Cañavate, José Luis

- ◆ Spezialist für Pharmakognosie und Phytotherapie
- ◆ Forschungsleiter in 9 nationalen Forschungsprojekten
- ◆ Professor für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Phytotherapie und eines über pflanzliche Diätetik
- ◆ Autor von Dutzenden von Kapiteln in wissenschaftlichen und Lehrbüchern
- ◆ Autor von Hunderten von Artikeln in internationalen Fachzeitschriften und 11 in nationalen Fachzeitschriften
- ◆ Redakteur von 5 Büchern und 2 internationalen wissenschaftlichen Zeitschriften
- ◆ Redner auf mehr als 150 internationalen und nationalen Kongressen und Veranstaltungen
- ◆ Leiter von 4 Doktorarbeiten
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Beirat des Forschungszentrums für Phytotherapie (INFITO), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), American Society of Pharmacognosy (ASP), Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA), American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET), Spanische Gesellschaft für Pharmakologie (SEF) und Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums (SFML)

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ◆ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ◆ Biologe und Botanik-Experte
- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ◆ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ◆ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ◆ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Forscherin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ◆ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ◆ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ◆ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ◆ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ◆ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ◆ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ◆ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie, Botanikerin und wissenschaftliche Forscherin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied des Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ◆ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Redakteurin bei Farma13
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. Noguera Romero, María Antonia

- ◆ Spezialistin für Pharmazie und kardiovaskuläre Pharmakologie
- ◆ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Leiterin des Masterstudiengangs in Forschung und Rationale Anwendung von Arzneimitteln an der Universität von Valencia
- ◆ Autorin des Buches *Aktivierungsvermittelte Kontraktionsmechanismen der glatten Muskulatur*
- ◆ Promotion in Pharmazie und Kardiovaskuläre Pharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss der pharmazeutischen Fachzeitschrift Ocimun

Dr. Bejarano, María

- ◆ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ◆ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ◆ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ◆ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm SL
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ◆ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ◆ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ◆ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. González Rosende, Eugenia

- ◆ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ◆ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ◆ Vizedekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ◆ Biologin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ◆ Mitglied von: Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom



Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ◆ Forscherin
- ◆ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ◆ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Phytotherapie*
- ◆ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Villagrasa Sebastián, Victoria

- ◆ Verbreiterin des DeCo MICOE-Lehrstuhls für das Studium der kognitiven Beeinträchtigung, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitverfasserin von: *Pharmakologie-Handbuch - Leitfaden für die rationelle Verwendung von Arzneimitteln*
- ◆ Mitglied von: Ausschuss für die Bewertung von Tierarzneimitteln der Spanischen Agentur für Arzneimittel und Gesundheitsprodukte

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten besteht aus 3 Modulen, in denen die Pflegefachkräfte neue Kenntnisse über die Anwendung der Phytotherapie zur Behandlung von Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen erwerben. Darüber hinaus sind die didaktischen Inhalte dieses Programms in modernen Formaten wie der interaktiven Zusammenfassung, dem Selbstbewertungstest oder dem Erklärungsvideo verfügbar. Auf diese Weise erhält der Student eine 100%ige Online-Lernerfahrung, die Spaß macht und völlig individuell ist.





“

*Das avantgardistische Relearning-System, das
TECH Ihnen in diesem Studiengang anbietet,
begünstigt einen maßgeschneiderten Lernprozess“*

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Pflanzliche Struktur
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln





Modul 3. Phytotherapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates

- 3.1. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Einführung
- 3.2. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit analgetischer und/oder entzündungshemmender Wirkung zur oralen Anwendung
- 3.3. Phytotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates: Pflanzenarten mit schmerzstillender und/oder entzündungshemmender Wirkung zur äußerlichen Anwendung
- 3.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 3.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 3.7. Remineralisierende Heilpflanzen

“

Greifen Sie auf bequeme Text- und Multimediaformate zu, die auf Ihre Lehrbedürfnisse zugeschnitten sind, und lernen Sie so ganz entspannt“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung universität

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf und
Atemwegserkrankungen
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Herz-Kreislauf und
Atemwegserkrankungen
für die Krankenpflege

