

Universitätsexperte

Phytotherapie für Gynäkologische
und Harnwegserkrankungen
in der Krankenpflege

Universitätsexperte Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Medikamente, die zur Behandlung verschiedener gynäkologischer und Harnwegserkrankungen eingesetzt werden, sind manchmal zu aggressiv und haben negative hormonelle Auswirkungen auf die Frau. Aus diesem Grund wurden in den letzten Jahren neue Phytotherapeutika entwickelt, mit denen Harnwegsinfektionen oder das prämenstruelle Syndrom auf natürliche Weise und ohne hormonelles Ungleichgewicht bekämpft werden können. Angesichts der Vorteile, die diese Produkte bieten, ist ihr Wissen für Krankenschwestern und Krankenpfleger, die mit den Innovationen in ihrem Arbeitsbereich Schritt halten wollen, unerlässlich. Aus diesem Grund hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die es diesen Fachkräften ermöglicht, die Fortschritte in der Phytotherapie zur Bekämpfung von Wasserretention oder Veränderungen des vaginalen Ausflusses in einem 100%igen Online-Format zu verfolgen.



“

Entdecken Sie mit diesem TECH-Programm die neuesten Fortschritte in der Phytotherapie zur Bekämpfung des prämenstruellen Syndroms"

Der Aufschwung der Phytotherapie hat direkte Auswirkungen auf den Bereich der Gynäkologie und der Urologie, da die Anwendung natürlicher Methoden zur Behandlung von Krankheiten in diesen Bereichen immer beliebter wird. Diese wachsende Popularität hat dazu geführt, dass durch zahlreiche Studien neue Vorteile der verschiedenen Heilpflanzen bei der Vorbeugung und Behandlung von Harnwegsinfektionen oder des prämenstruellen Syndroms entdeckt wurden. Angesichts der ständigen Fortschritte in diesem Bereich müssen sich die Angehörigen der Gesundheitsberufe ständig auf dem Laufenden halten, um auf dem neuesten Stand und in ihrem Fachgebiet führend zu bleiben.

Aus diesem Grund hat TECH dieses akademische Programm ins Leben gerufen, das den Pflegekräften die Möglichkeit bietet, sich über Innovationen im Bereich der Phytotherapie zur Behandlung von gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen des Harntraktes zu informieren. Sie werden die neuesten phytotherapeutischen Fortschritte im Kampf gegen Wassereinlagerungen oder die innovativen Vorteile dieser Disziplin für Patienten mit benigner Prostatahyperplasie kennen lernen. Ebenso werden Sie die fortschrittlichsten phytotherapeutischen Methoden zur Kontrolle von Harnsteinleiden kennenlernen und so Ihr Wissen in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringen.

Da dieses Programm zu 100% online durchgeführt wird, haben die Studenten die Möglichkeit, ein exzellentes Studium mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu verbinden. Darüber hinaus wird das Programm von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Phytotherapie entwickelt und unterrichtet, so dass das gesamte Wissen, das Sie erwerben, auf dem neuesten Stand ist.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsexperte wird Sie in die Lage versetzen, die neuen Vorteile der Phytotherapie für Patienten mit benigner Prostatahyperplasie zu erkennen“

“

Profitieren Sie von einer 100%igen Online-Methode, die es Ihnen ermöglicht, ohne unbequeme und enge Zeitpläne zu lernen“

Bieten Sie Ihren Patientinnen mit gynäkologischen und Harnwegserkrankungen mit Hilfe dieses Universitätsexperten eine moderne und völlig natürliche Behandlung an.

Vergessen Sie Anfahrten zu Studienzentren und absolvieren Sie dieses Programm, ohne das Haus zu verlassen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätsexperten entwickelt, um die Kenntnisse des Pflegepersonals in der phytotherapeutischen Behandlung von gynäkologischen und Harnwegserkrankungen auf den neuesten Stand zu bringen. Sie werden neue Heilpflanzen kennen lernen, die hervorragende Ergebnisse bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen oder des prämenstruellen Syndroms erzielen. All dies wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele erreicht.





“

Die neuesten Erkenntnisse der Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen des Harntraktes in die tägliche Arbeit integrieren”



Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



Identifizieren Sie die neuesten Behandlungen zur Kontrolle der Wasserrückhaltung mit alternativen und natürlichen Methoden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ◆ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ◆ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ◆ Identifizieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und , im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ◆ Einblicken in von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ◆ Erkennen der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ◆ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ◆ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ◆ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ◆ Meistern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ◆ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ◆ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ◆ Eingehen auf die therapeutische Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- ◆ Identifizieren der phytotherapeutischen Methoden, die die Heilung von Harnwegsinfektionen begünstigen
- ◆ Kennen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Frauenleiden wie der Menopause

03

Kursleitung

In dem Bestreben, seinen Studenten eine erstklassige Lehre zu bieten, verfügt dieses Programm der TECH über einen Dozentenstab, der sich aus den besten aktiven Experten der Phytotherapie zusammensetzt, die über umfangreiche pharmazeutische Erfahrung in diesem Bereich verfügen. Darüber hinaus wurden die Lehrmittel, auf die die Studenten während des Studiums zugreifen können, speziell von diesen Fachleuten entwickelt. Aus diesem Grund werden die Inhalte, die Sie erhalten, den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich entsprechen.



“

Gemeinsam mit den besten Fachleuten der Physiotherapie werden Sie eine Reihe von hochmodernen Fähigkeiten erwerben, die Ihnen helfen werden, im beruflichen Umfeld zu wachsen”

Professoren

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ♦ Biologe und Botanik-Experte
- ♦ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ♦ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ♦ Promotion in Biologie
- ♦ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ♦ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Dr. Navarro Moll, Concepción

- ♦ Präsidentin des Forschungszentrums für Phytotherapie Infito
- ♦ Repräsentantin der Forschungsgruppe Pharmakologie der Naturprodukte
- ♦ Mitglied der Ibero-Amerikanischen Akademie für Pharmazie
- ♦ Prodekanin der Universitätserweiterung der Fakultät für Pharmazie von Granada
- ♦ Professorin für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- ♦ Autorin von 10 Buchkapiteln, Mitautorin von 5 Büchern und mehr als 70 Forschungsbeiträgen in internationalen Fachzeitschriften auf diesem Gebiet
- ♦ Rednerin bei Konferenzen und wissenschaftlichen Veranstaltungen
- ♦ Externe Gutachterin für die Agentur für die Verwaltung von Universitäts- und Forschungsgeldern der Regionalregierung von Katalonien sowie für die Agentur für Vertraulichkeit in der spanischen Innovation (ACIE)
- ♦ Nationale Auszeichnung für den Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied von: Europäische Arzneimittelagentur, Redaktionsausschuss des Journal of Phytotherapy, Ars Farmacéutica, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeers, Spanische Gesellschaft für Pharmakologie, Organisation Iberoamerikanischer Pharmazeuten (OFIL), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM) und Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin bei Arkopharma Laboratories
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Spezialistin für Pharmazie

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ◆ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ◆ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ◆ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ◆ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ◆ Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Redakteurin bei Farma13
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Dr. González Rosende, Eugenia

- ◆ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ◆ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ◆ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ◆ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Dr. Bejarano, María

- ◆ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ◆ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ◆ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ◆ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. López Castellano, Alicia

- ◆ Fachapothekerin für industrielle und galenische Pharmazie
- ◆ Forscherin und Autorin wichtiger Veröffentlichungen auf dem Gebiet der Phytotherapie und Pharmazie
- ◆ Expertin für Pharmazie und pharmazeutische Technologie
- ◆ Rezensentin der wichtigsten wissenschaftlichen Fachzeitschriften wie: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology und Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ◆ Direktorin der Abteilung für Physiologie, Pharmakologie und Toxikologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Dekanin der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Außerordentliche Professorin und leitende Forschungstechnikerin, Abteilung für Pharmazie und pharmazeutische Technologie, Universität von Valencia
- ◆ Teilnahme an Vorträgen und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ◆ Promotion in Pharmazie (PhD) an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Mitglied von: Fakultätsbewertungskommission der valencianischen Agentur für Bewertung und Zukunft (AVAP) der Regionalregierung von Valencia

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ◆ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ◆ Mitglied von: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ◆ Forscherin
- ◆ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ◆ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch Handbuch der Phytotherapie
- ◆ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. García Giménez, María Dolores

- ◆ Pharmazeutin, Expertin für Heilpflanzen und Drogen natürlichen Ursprungs
- ◆ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Sevilla
- ◆ Dozentin für den Studiengang Pharmazie und den Doppeldiplomstudiengang Pharmazie und Optik und Optometrie in verschiedenen Fächern des Bereichs Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie in Sevilla
- ◆ Forscherin und Leiterin verschiedener Studiengänge auf dem Gebiet der Pharmakologie und Pharmakognosie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Hochschulabschluss als Fachapothekerin für Arzneimittel und Arzneimittelkontrolle

Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Biologe, Spezialist für Phytochemie und klinische Anwendungen
- ♦ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscher in verschiedenen Bereichen der Botanik
- ♦ Promotion in Biologie an der Universität von Valencia
- ♦ Autor und Mitautor mehrerer wissenschaftlicher Artikel

Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Experte der Forschungsgruppe für Gynäkologische und Geburtshilfliche Pathologie
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gynäkologie, Fakultät für Medizin, Universität von Granada
- ♦ Oberarzt in Geburtshilfe und Gynäkologie, Krankenhaus Clínico
- ♦ INFITO-Berater
- ♦ Mitverfasser von Artikeln und Texten auf diesem Gebiet
- ♦ Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität von Granada
- ♦ Referent auf dem 13. Kongress für Phytotherapie Stadt Oviedo
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Phytotherapeutische Gynäkologie, Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM), Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM, SEGIF-Konsensgruppe in Granada

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten besteht aus 3 Modulen, mit denen die Pflegefachkraft ihr Wissen auf dem Gebiet der Physiotherapie bei gynäkologischen und Harnwegserkrankungen auf den neuesten Stand bringen kann. Alle didaktischen Materialien, die während dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen, sind in einer breiten Palette von verschiedenen Text- und Multimediaträgern verfügbar. Dank der 100%igen Online-Methode kann die Fachkraft also ein an ihre persönlichen und fachlichen Bedürfnisse angepasstes Wissen erwerben.





“

Der Lehrplan dieses Programms wurde von den besten Fachleuten der Phytotherapie entwickelt, um Ihnen die nützlichsten Kenntnisse für die Praxis zu vermitteln”

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Gesetzgebung und Registrierung von pflanzlichen Arzneimitteln in Spanien
- 1.3. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.4. Pflanzliche Struktur
- 1.5. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.7. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.8. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln



Modul 3. Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- 3.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 3.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 3.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 3.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 3.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischer Symptomatik
- 3.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses

“

Schreiben Sie sich jetzt für diese Fortbildung ein, um das aktuellste Wissen über Phytotherapie bei gynäkologischen und Harnwegserkrankungen zu erwerben“



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



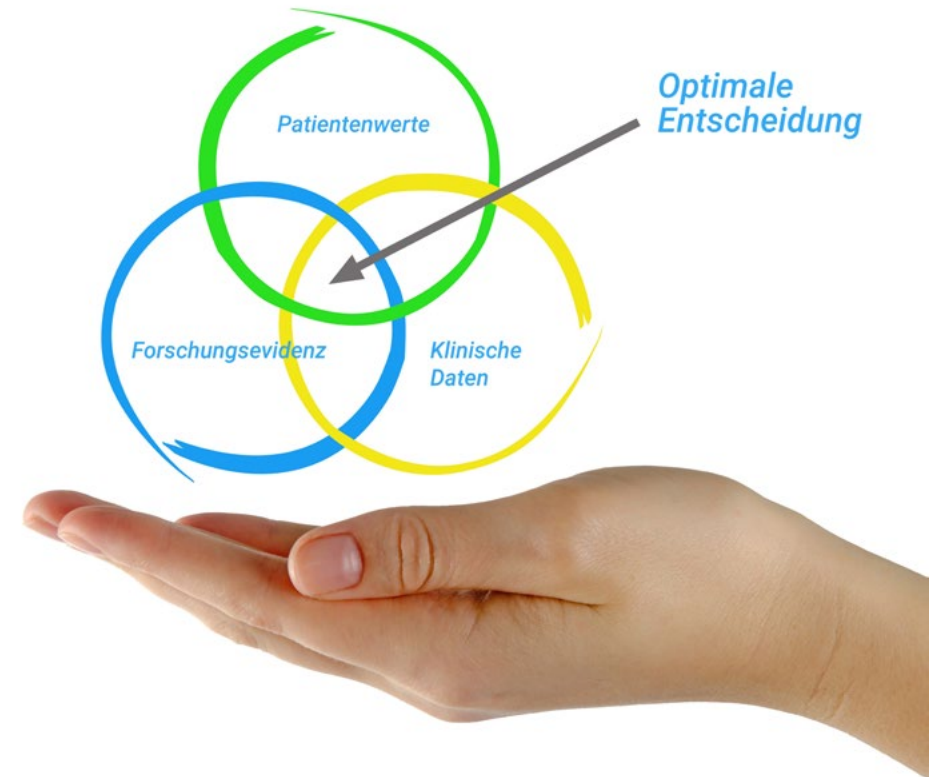
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

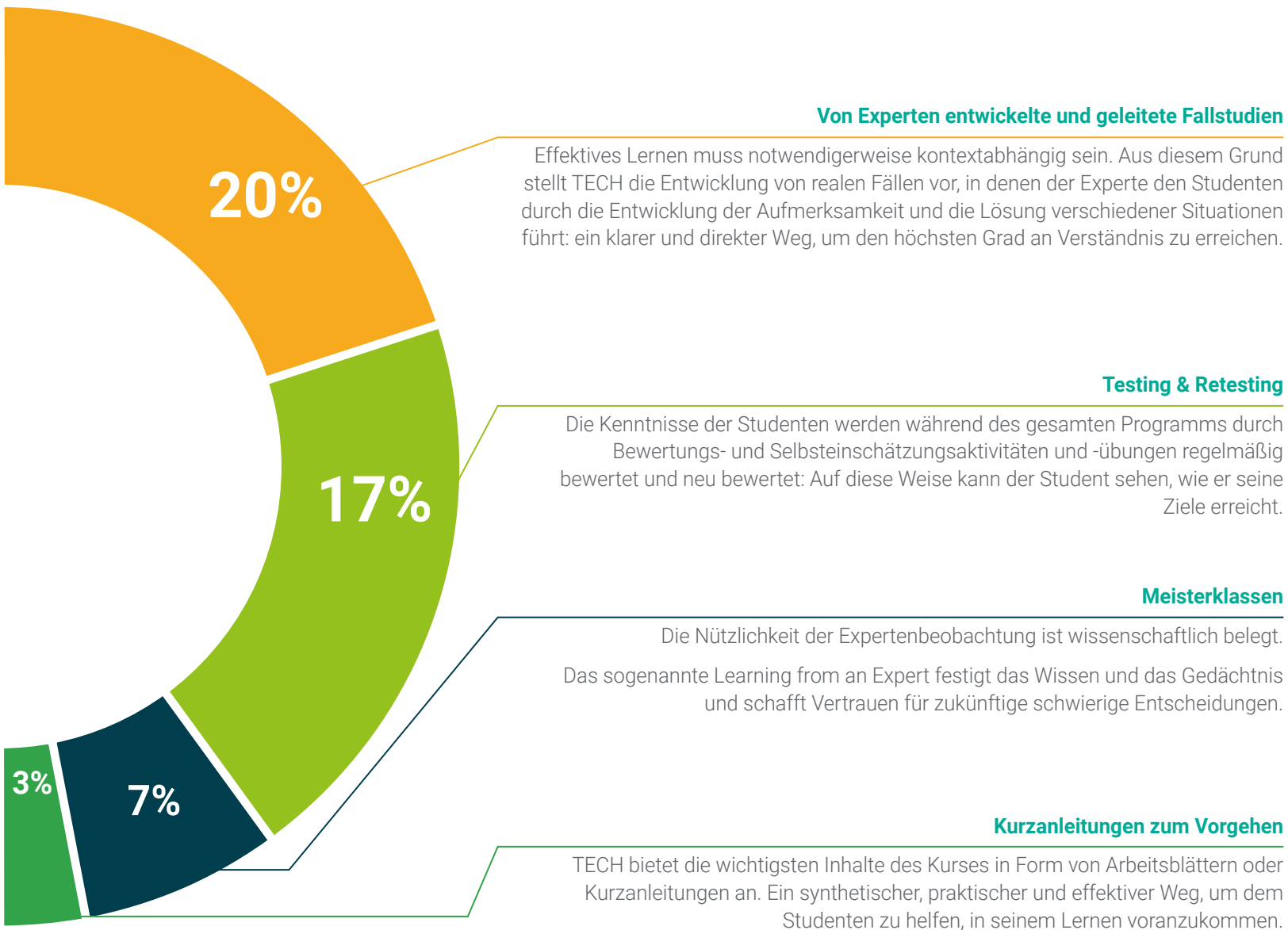
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Phytotherapie für
Gynäkologische und
Harnwegserkrankungen
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Gynäkologische
und Harnwegserkrankungen
in der Krankenpflege

