

# Universitätsexperte

Phytotherapie für  
Endokrine, Metabolische  
und Verdauungsstörungen  
in der Krankenpflege





## Universitätsexperte

### Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-endokrine-metabolische-verdauungsstorungen-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-endokrine-metabolische-verdauungsstorungen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Jüngste wissenschaftliche Untersuchungen haben den Nutzen phytotherapeutischer Behandlungen bei Erkrankungen wie Dyspepsie, Übelkeit und Erbrechen aufgezeigt. Diese Heilpflanzen sorgen also für eine natürlichere und nebenwirkungsärmere Genesung und zwingen die Angehörigen der Gesundheitsberufe dazu, sich mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich zu befassen, um in ihrem Bereich führend zu sein. In diesem Zusammenhang hat TECH diese Fortbildung geschaffen, mit der die Pflegefachkräfte die neuesten Kenntnisse über die Anwendung von phytotherapeutischen Produkten für die Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen oder Gastritis erwerben können. In einem 100%igen Online-Modus können sie diese hervorragende Fortbildung erwerben, ohne ihr eigenes Haus verlassen zu müssen.



“

*Im Rahmen dieser Qualifizierung lernen Sie neue Heilpflanzen kennen, die zur Linderung von Schmerzen bei entzündlichen Darmerkrankungen beitragen"*

In den letzten Jahren haben alternative Methoden zur Bekämpfung verschiedener Krankheiten im Gesundheitswesen Fuß gefasst, da sie die Auswirkungen von Krankheiten lindern können, ohne den Einsatz von Chemikalien oder die Sicherheit der Patienten zu gefährden. In diesem Zusammenhang wurde die Verwendung modernster Heilpflanzen auf die Behandlung von Verdauungs-, Hormon- und Stoffwechselstörungen ausgedehnt. Ihre ausgezeichneten Ergebnisse bei der Überwindung von Beschwerden, die durch Erbrechen, Durchfall oder Meteorismus verursacht werden, haben zur Entwicklung neuer hochentwickelter alternativer Methoden geführt, so dass die Pflegekraft wissen muss, wie sie damit umzugehen hat, um bei diesen Fortschritten nicht ins Hintertreffen zu geraten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten ins Leben gerufen, der den Pflegefachkräften die neuesten Kenntnisse auf dem Gebiet der Phytotherapie zur Bekämpfung von Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems vermitteln. Während dieses Studiengangs werden sie ihre Kenntnisse in der Verwendung von karminativen Heilpflanzen zur Behandlung von Blähungen oder in der Anwendung dieser alternativen Methoden zur Heilung von Magengeschwüren erweitern und aktualisieren. Sie werden auch die aktuellen Vorteile der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes kennen lernen.

Da dieser Studiengang vollständig online durchgeführt wird, haben die Studenten die Möglichkeit, ihre Zeit selbst einzuteilen, um effektiv zu lernen. Außerdem haben sie Zugang zu Studienmaterial in verschiedenen Formaten wie Erklärungsvideos, Lektüre und Tests zur Selbsteinschätzung. Damit will TECH ein Studium ermöglichen, das auf die individuellen Bedürfnisse eines jeden Studenten abgestimmt ist.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vertiefen Sie Ihr Wissen über die Anwendung phytotherapeutischer Methoden für die Behandlung von Flatulenzen oder Magengeschwüren"*

“

*Durch das moderne Relearning-System, das diese Fortbildung bietet, haben Sie die Möglichkeit, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne vorgefertigte Zeitpläne"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Entwickeln Sie sich als Fachkraft dank der innovativen Kenntnisse, die Sie in diesem Universitätsexperten erwerben werden.*

*Nehmen Sie an diesem TECH-Programm mit einem mobilen Gerät mit Internetanschluss und von jedem Ort der Welt aus teil.*



# 02 Ziele

Dieses Programm wurde mit der Absicht entwickelt, die Pflegefachkräfte mit den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Phytotherapie für die Behandlung von endokrinen, metabolischen und Verdauungsstörungen vertraut zu machen. So werden sie während ihrer Weiterbildung die Vorteile des Einsatzes neuartiger alternativer Methoden zur Heilung von Geschwüren oder zur Kontrolle von Diabetes erkennen und die Erreichung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele sicherstellen.



“

*Integrieren Sie die neuesten Fortschritte in der Phytotherapie für endokrine, metabolische und Verdauungsstörungen in Ihre Arbeitsmethodik, um die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und , im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

### Modul 3. Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes
- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Erklären der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen



*Ermittlung der avantgardistischen Anwendungen die die Phytotherapie zur Bekämpfung von Diabetes oder Übergewicht mit Hilfe von diese Qualifikation"*

# 03

## Kursleitung

Um ihren Studenten eine erstklassige Fortbildung zu bieten, hat TECH die besten auf Phytotherapie spezialisierten Pharmazeuten ausgewählt, um dieses Programm zu unterrichten, die über Erfahrung im Labormanagement verfügen. Diese Fachleute sind für die Entwicklung aller in diesem Studiengang verfügbaren Bildungsressourcen verantwortlich. Aus diesem Grund sind die Inhalte, die den Studenten vermittelt werden, in der Arbeitswelt voll anwendbar.





“

*Dieses Programm wird von Fachleuten aus der Physiotherapie unterrichtet, die aktiv in diesem Bereich tätig sind, um Ihnen die aktuellsten Inhalte in diesem Bereich zu vermitteln"*

## Professoren

### Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied im: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

### Fr. d' Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Technische Direktorin des Arzneimittel-Informationszentrums ICOFCS
- ♦ Technische Direktorin des Offiziellen Apotheker-Kollegs von Castellón
- ♦ Dozentin bei verschiedenen Informationskursen und Workshops im Bereich der Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Spezialistin für klinische Analyse

### Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

### Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin
- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Pharmazeutische Fachkraft

### Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

### Dr. Les Parellada, Francisco

- ♦ Forscher auf dem Gebiet Pharmazeutin
- ♦ Lehrbeauftragter für Forschung an der Universität San Jorge
- ♦ Mitglied der Forschungsgruppe Bioaktive Pflanzenprinzipien
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autor mehrerer Forschungsartikel und Lehrmaterialien zur Phytotherapie bei entzündlichen Darmerkrankungen

**Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ♦ Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Redakteurin bei Farma13
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

**Dr. Reigada Ocaña, Inés**

- ♦ Spezialistin für Pharmazie und fortgeschrittene Pharmakotherapie
- ♦ Forscherin an der Universität von Helsinki, Finnland
- ♦ Labor-Koordinatorin, Universität von Helsinki, Finnland
- ♦ Gastwissenschaftlerin, Center for Biofilm Engineering, USA
- ♦ Gastforscherin, Amsterdam UMC, Holland
- ♦ Forschungsassistentin, Universität San Jorge, Spanien
- ♦ Gastforscherin, Durham University, UK
- ♦ Mitverfasserin mehrerer Publikationen
- ♦ Teil des Forschungsprojekts CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ♦ Promotion in Pharmazie (Cum Laude), Universität von Helsinki, Finnland
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von San Jorge, Spanien

**Dr. Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

#### Dr. Güemes Heras, Jaime

- ◆ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ◆ Biologe und Botanik-Experte
- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ◆ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

#### Dr. Guerrero Masiá, María Dolores

- ◆ Spezialistin für Pharmazie, Diätetik und pathologische Anatomie
- ◆ Spezialistin für Gesundheitslehre in Pharmazie, Diätetik und anatomische Pathologie
- ◆ Aufenthalt in der medizinischen Abteilung des Bellevue Hospital, New York
- ◆ Promotion in Pharmazie und Psychologie (PhD)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie und Psychologie
- ◆ Koordinierung und Beratung am Telefon der Hoffnung in Valencia

#### Dr. Máñez Aliño, Salvador

- ◆ Forschungsspezialist in Pharmazie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Forscher an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Professor für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia

#### Dr. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ◆ Spezialistin für Pharmakologie, Pharmakognosie und Botanik
- ◆ Forscherin
- ◆ Vizepräsidentin des Zentrums für Forschung über Phytotherapie (Infito)
- ◆ Autorin von 79 wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- ◆ Autorin des Buches *Anwendungen neuer Technologien für den praktischen Unterricht in der Pharmakologie*
- ◆ Betreuerin von Doktorarbeiten
- ◆ Referentin und Mitarbeiterin bei verschiedenen Kongressen und wissenschaftlichen Veranstaltungen, wie z. B. der über Phytotherapie bei Atemwegserkrankungen
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Forschungsgruppen für Pharmakologie der Naturprodukte, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums, Spanische Gesellschaft für Pharmakognosie, Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Wissenschaftlicher Ausschuss der Spanischen Agentur für Lebensmittelsicherheit und Ernährung (AESAN)

#### Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ◆ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ◆ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ◆ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

**Dr. Carretero Accame, María Emilia**

- ♦ Hauptforscherin eines vom Ministerium für Wissenschaft und Technologie der spanischen Regierung finanzierten Projekts in Biologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin für den Aufbaustudiengang in Pharmazie
- ♦ Co-Direktorin des internationalen Masterstudiengangs für Experten in Phytotherapie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Referentin bei verschiedenen wissenschaftlichen Tagungen
- ♦ Gründungspartnerin von SEFIT

**Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Fitoterapie*
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

**Dr. Bejarano, María**

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

**Dr. Soriano Guarinos, Pilar**

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

**Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkoprarma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

**Dr. López Ramos, Víctor**

- ◆ Hauptforscher der Phyto-Pharm Gruppe
- ◆ Kooperierender Forscher des Agrar- und Lebensmittelinstituts von Aragon (IA2)
- ◆ Zugelassen als ordentlicher Professor, Professor an einer privaten Universität, angestellter Professor und promovierter Professor
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT)
- ◆ Gutachter und Herausgeber von indexierten internationalen wissenschaftlichen Publikationen
- ◆ Direktor des Doktorandenprogramms in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Prodekan für Internationalisierung der Fakultät für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Betreuung von Doktorarbeiten
- ◆ Organisationskomitee des 8. SEFIT-Kongresses über Phytotherapie und des 14. jährlichen CTPIOD-Treffens (Conferences on Trans Pyrenean Investigations in Obesity and Diabetes)
- ◆ Autor von mehr als 65 Artikeln in indexierten internationalen Fachzeitschriften und mehreren Buchkapiteln
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pharmakologie und der Akademie für Pharmazie des Königreichs Aragonien
- ◆ Promotion in Biopharmakologie, Pharmakologie und Medikamentenqualität an der Universität von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie von der Universität von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik von der Universität CEU San Pablo





#### **Dr. Acero de Mesa, Nuria**

- ◆ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ◆ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ◆ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ◆ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Fortbildung besteht aus 3 Modulen, in denen die Teilnehmer ihre Kenntnisse in der Anwendung der Phytotherapie bei der Behandlung von Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems aktualisieren. All dies, auf die Krankenpflege ausgerichtet. Die didaktischen Materialien, zu denen die Fachleute während der Dauer des Studiums Zugang haben, sind in verschiedenen Formaten verfügbar, z. B. als interaktive Zusammenfassung, als Erklärungsvideo oder als ergänzende Lektüre. Dadurch und durch die 100%ige Methodik werden sie eine Lernerfahrung machen, die auf ihre Studienpräferenzen abgestimmt ist.





“

*Dieser Lehrplan wurde von den besten auf Phytotherapie spezialisierten Pharmazeuten entwickelt, um Ihnen die aktuellsten Inhalte in diesem Bereich zu bieten"*

## Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Pflanzliche Struktur
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

## Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Sulfocyanogenetische Kohlenhydrate, Lipide, Protide und Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln





### Modul 3. Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen

- 3.1. Phytotherapie für die Behandlung von Adipositas und Übergewicht I
- 3.2. Phytotherapie für die Behandlung von Adipositas und Übergewicht II
- 3.3. Appetitanregende Heilpflanzen
- 3.4. Phytotherapie und Diabetes
- 3.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Dyspepsie
- 3.6. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 3.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 3.8. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 3.9. Phytotherapie zur Behandlung von Diarrhöe
- 3.10. Phytotherapie zur Behandlung von Verstopfung
- 3.11. Phytotherapie für die Behandlung von Übelkeit und Erbrechen
- 3.12. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen



*Wenn Sie sich für diesen Abschluss einschreiben, erhalten Sie Zugang zu Bildungsinhalten in Form von Videos oder interaktiven Zusammenfassungen, die Ihr Lernen optimieren"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtungen  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Phytotherapie für  
Endokrine, Metabolische  
und Verdauungsstörungen  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Phytotherapie für  
Endokrine, Metabolische  
und Verdauungsstörungen  
in der Krankenpflege

