

# Universitätsexperte

Physiologie der Schwangerschaft  
und Geburt für die Krankenpflege





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Physiologie der Schwangerschaft und Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-physiologie-schwangerschaft-geburt-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-physiologie-schwangerschaft-geburt-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Obwohl täglich Tausende von Geburten in der ganzen Welt stattfinden und es sich um eine sehr verbreitete Praxis in der Geburtshilfe handelt, handelt es sich um einen Vorgang, der aufgrund seiner Physiologie Komplikationen verursachen kann, die sowohl die Gesundheit der Mutter als auch die des Kindes selbst beeinträchtigen. Aus diesem Grund ist die spezialisierte und zeitgemäße Hilfe von Pflegefachkräften, die sich auf diesem Gebiet auskennen, unabdingbar, um ein Höchstmaß an pränataler Betreuung sowie ein präzises und gründliches Eingreifen im Falle eines Missgeschicks zu gewährleisten. Und wenn die Studenten über die neuesten Entwicklungen in der Geburtshilfe sowie über die klinische Beurteilung des mütterlichen und fötalen Wohlbefindens auf dem Laufenden sein müssen, ist dieses Programm perfekt für sie. Es vereint in 570 Stunden 100%igem Online-Inhalt die aktuellsten Informationen zu Schwangerschaft, Geburt und Pflegepraxis.





“

*Wenn Sie eine Pflegefachkraft sind, die sich mit der klinischen Praxis auf höchstem Niveau befasst, gibt Ihnen dieses Programm die Schlüssel in die Hand, um Sie in Bezug auf die neuesten und fortschrittlichsten geburtshilflichen Strategien und Techniken zu aktualisieren"*

Die Geburt ist das Endergebnis einer Wartezeit, die für die Mutter eine Ewigkeit dauern kann. Nach neun Monaten Schwangerschaft und Pflege ist es an der Zeit zu gebären, und obwohl es der am meisten gewünschte Akt ist, wird er auch am meisten gefürchtet. Ein Team von Spezialisten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe gibt der Patientin jedoch die Gewissheit, dass sie in den besten Händen ist, und sie kann die Geburt mit Sicherheit genießen. Um diese Gefühle zu vermitteln, muss der Facharzt die fortschrittlichsten klinischen Strategien sowie die psychosozialen Aspekte beherrschen, die mit dieser Handlung verbunden sind, so dass er in der Lage ist, in allen Arten von Situationen, einschließlich der komplexesten oder derjenigen, in denen die Gesundheit der Mutter oder des Fötus gefährdet sein könnte, präzise und mühsam zu handeln.

Um die klinische Praxis entsprechend den Fortschritten in der modernen Medizin und der Schwangerenvorsorge auf den neuesten Stand zu bringen, hat TECH diesen kompletten Universitätsexperten in Physiologie der Schwangerschaft und Geburt für die Krankenpflege entwickelt, eine umfassende und multidisziplinäre Qualifikation, durch die man jetzt die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Schwangerschaft, der Beurteilung des Fötus und der Geburt selbst kennenlernen kann. Außerdem werden die von den besten Experten empfohlenen Behandlungen auf der Grundlage verschiedener Studien im Bereich der Gynäkologie sowie Strategien für den Umgang mit verschiedenen Komplikationen vorgestellt.

Zu diesem Zweck umfasst es 570 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden, so dass die Studenten die Informationen des Lehrplans kontextualisieren und die verschiedenen Abschnitte auf individuelle Weise vertiefen können. Das wichtigste Merkmal dieses Programms ist jedoch zweifellos seine bequeme, 100%ige Online-Präsentation, die es ermöglicht, in nur 6 Monaten ein vollständiges und erschöpfendes Update der klinischen Praxis zu erhalten, wo und wann immer man will, ohne sich um Zeitpläne oder Präsenzunterricht kümmern zu müssen.

Dieser **Universitätsexperte in Physiologie der Schwangerschaft und Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätsexperte konzentriert sich auf die Arbeit der Pflegekräfte, so dass Sie immer auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in der Gynäkologie eingreifen können"*

“

*Möchten Sie über die neuesten Medikamente auf dem Markt und spezielle Arzneimittel für die Geburt informiert werden? Schreiben Sie sich bei diesem Universitätsexperten ein, und Sie können sich mit seinen Empfehlungen näher befassen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das Programm umfasst eine auf den neuesten Stand gebrachte Klassifizierung der verschiedenen Arzneimittelgruppen, so dass Sie die derzeit innovativsten therapeutischen Techniken in Ihrer Praxis anwenden können.*

*Sie werden Zugang zu 570 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte haben, die von Beginn dieser akademischen Erfahrung an auf dem virtuellen Campus zur Verfügung stehen werden.*



# 02 Ziele

Die Komplexität der Schwangerschaftsphysiologie und die unzähligen Veränderungen, die die Frau während der Wehen durchmacht, erfordern eine Reihe von Maßnahmen, die der Geburtshelfer ständig beachten muss, um mögliche Komplikationen zu vermeiden. Mit dem Ziel, die neuesten und wirksamsten Leitlinien für die Diagnose und das klinische Management dieser Art von Fällen zu vermitteln, hat TECH dieses Programm entwickelt, das die aktuellsten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst und es ermöglicht, die innovativsten Strategien für ein modernes Pflegemanagement kennenzulernen.



“

*Wenn Sie Ihr Wissen über die geburtshilfliche Nomenklatur, die durch die Fetalstatistik bestimmt wird, schon lange nicht mehr aktualisiert haben, machen Sie sich keine Sorgen, denn mit diesem Programm erfahren Sie mehr über die Neuerungen"*





## Allgemeine Ziele

---

- Kennen der neuesten Fortschritte in der physiologischen Analyse von Frauen während der Schwangerschaft und bei der Entbindung im Detail
- Bereitstellen der neuesten und umfassendsten Informationen für den Spezialisten zur Beurteilung des Wohlbefindens des Fötus sowohl in der pränatalen als auch in der postnatalen Phase





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Schwangerschaft

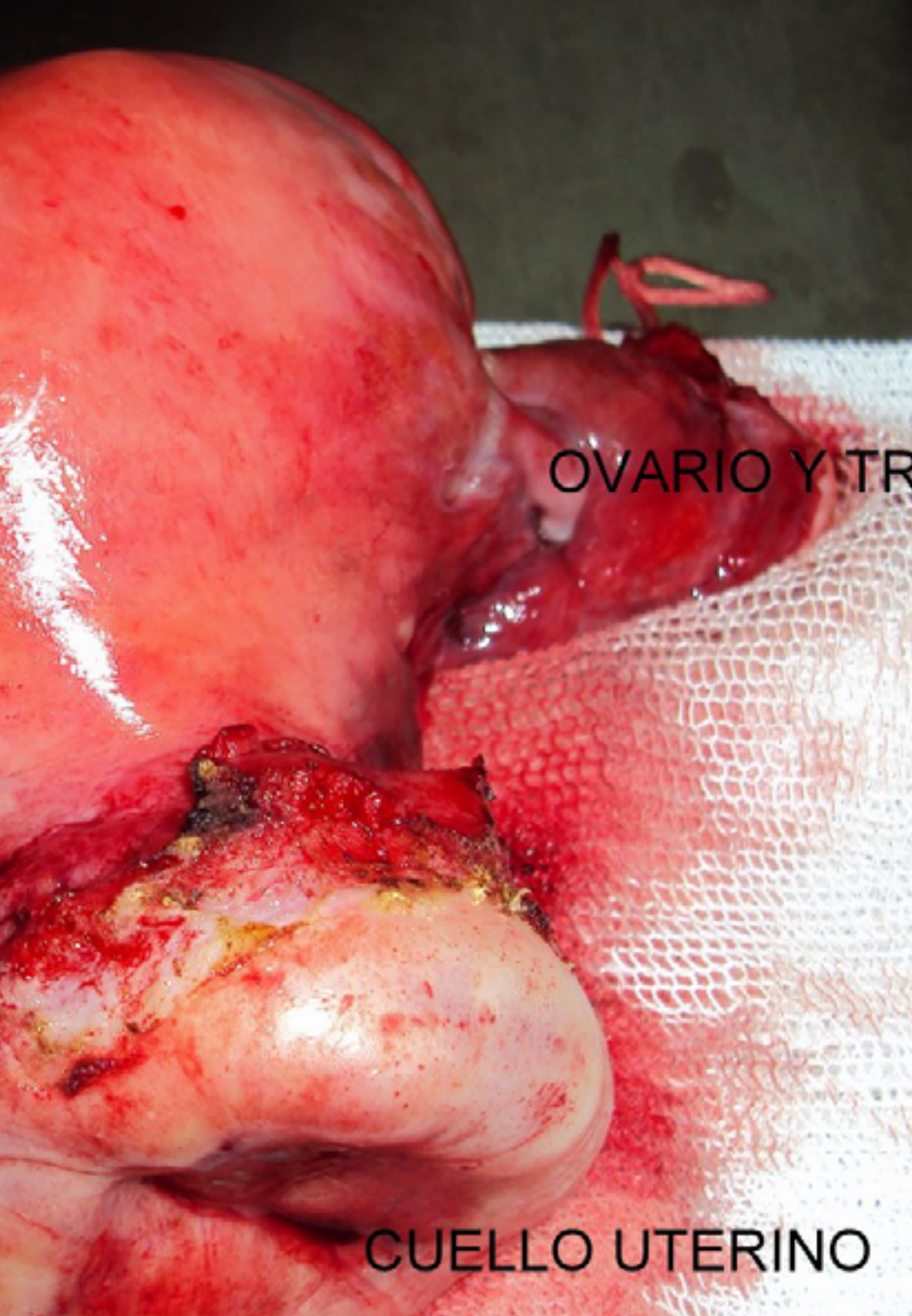
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen anatomophysiologischen Veränderungen, die während der Schwangerschaft auftreten
- ♦ Beherrschen der wesentlichen Kenntnisse in der Schwangerenvorsorge

### Modul 2. Die Wehen

- ♦ Schaffen eines Klimas des Vertrauens, der Sicherheit und der Intimität unter Wahrung der Privatsphäre, der Würde und der Vertraulichkeit der Frauen
- ♦ Einbeziehen der Frauen in die Entscheidungsfindung während des gesamten Prozesses

“

*Ein Programm, das Ihnen helfen soll, Ihre eigenen Ziele durch eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau zu erreichen"*





# 03

## Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch der Unterricht dieses Universitätsexperten in Physiologie der Schwangerschaft und Geburt für die Krankenpflege werden von einem auf Geburtshilfe spezialisierten Team durchgeführt. So wird der Student von einer Gruppe von Experten auf höchstem Niveau unterstützt, die nicht nur aktiv an der Gestaltung des Lehrplans und der übrigen Inhalte mitwirken, sondern auch für alle Fragen zur Verfügung stehen, die im Laufe des Programms auftreten können. Auf diese Weise kann eine maximale Leistung garantiert erzielt werden.



“

*Das Dozententeam hat verschiedene klinische Fälle aus der eigenen Praxis ausgewählt, so dass Sie Ihre Praxis auf der Grundlage der Anwendung der besten Pflegestrategien im aktuellen geburtshilflichen Kontext aktualisieren können"*

## Leitung



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Mitglied von: Instituto de Estudios Ceutíes, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin





### **Dr. Vázquez Lara, Juana María**

- Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz

## Professoren

### Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Fachärztin bei INGESA,
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

### Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Praktikums-Koordinatorin des Universitären Zentrums von Ronda
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Dozentin

### Dr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Oberarzt Krankenhaus Costa del Sol de Marbella, Spanien
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz





#### **Fr. Gilart Cantizano, Patricia**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Hebammenausbildung im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in kommunale Ernährung an der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Herz-Kreislauf-Risiken III an der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid

#### **Fr. Llinás Prieto, Lucía**

- ◆ Fachkrankenschwester für gynäkologische Pflege
- ◆ Pflegefachkraft in Spezialisierter Pflege, Cadiz
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

#### **Dr. Revidiego Pérez, María Dolores**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Hebamme, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### **Dr. Márquez Díaz, Antonio**

- ♦ Geburtshelfer der Primärversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ♦ Geburtshelfer im Krankenhauses Vithas
- ♦ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ♦ Tutor bei OPOSALUD
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin am Krankenhaus El Ángel
- ♦ Hebammenausbildung in der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol
- ♦ Geburtshelfer im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln der Universität Málaga
- ♦ Masterstudiengang in Neuen Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung der Universität Málaga
- ♦ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung von der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

### **Hr. Rodríguez Díaz, David**

- ♦ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Dozent
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### **Dr. Mérida Yáñez, Beatriz**

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Hebamme im andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Hebamme im Krankenhaus Vithas
- ♦ Hebamme im Gesundheitsdienst von Murcia
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla und Wissenschaftlicher Ausschuss der Nationalen Gesundheitszeitschrift.

### **Fr. Palomo Gómez, Rocío**

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ♦ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Malaga, Spanien
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### **Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ♦ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ♦ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege





**Dr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozent
- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

**Fr. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Fr. De Dios Pérez, María Isabel**

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

**Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinator für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga



# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist führend bei der Anwendung der *Relearning*-Methode für die Entwicklung der theoretischen Inhalte ihrer Programme. Diese didaktische Strategie besteht aus der kontinuierlichen Wiederholung der wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan, so dass der Student das Wissen auf natürliche und progressive Weise erwirbt, ohne dass er zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren muss. Darüber hinaus wird es durch die Lösung von klinischen Fällen, die auf realen Situationen beruhen, sowie durch eine Vielzahl zusätzlicher Materialien unterstützt, dank derer es möglich ist, in nur 570 Stunden einer 100%igen Online-Qualifizierung eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau zu bieten.



“

*Auf dem Virtuellen Campus finden Sie ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Bilder und vieles mehr, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu erweitern"*

## Modul 1. Schwangerschaft

- 1.1. Schwangerschaftsdauer, Nomenklatur
- 1.2. Anatomophysiologische Veränderungen
  - 1.2.1. Kardiovaskuläre und kardiale Veränderungen
    - 1.2.1.1. Kardiale Veränderungen
    - 1.2.1.2. Hämatologische Veränderungen
    - 1.2.1.3. Vaskuläre Veränderungen
  - 1.2.2. Veränderungen der Atmung
    - 1.2.2.1. Anatomische Veränderungen
    - 1.2.2.2. Funktionelle Veränderungen
  - 1.2.3. Veränderungen der Nieren und des Harns
    - 1.2.3.1. Anatomische Änderungen
    - 1.2.3.2. Funktionelle Änderungen
  - 1.2.4. Metabolische Veränderungen
    - 1.2.4.1. Gewichtszunahme
    - 1.2.4.2. Basalmetabolismus
    - 1.2.4.3. Kohlenhydrat-Stoffwechsel
    - 1.2.4.4. Lipidstoffwechsel
    - 1.2.4.5. Protein-Stoffwechsel
    - 1.2.4.6. Säuren-Basen Gleichgewicht
    - 1.2.4.7. Wasserstoffwechsel
    - 1.2.4.8. Mineralien und Vitamine
  - 1.2.5. Veränderungen im Genitalbereich und in der Brust
    - 1.2.5.1. Äußere Genitalien
    - 1.2.5.2. Innere Genitalien
    - 1.2.5.3. Veränderungen der Brust
  - 1.2.6. Endokrine Veränderungen
    - 1.2.6.1. Aufbau der fetoplazentaren Einheit
    - 1.2.6.2. Hypophyse
    - 1.2.6.3. Schilddrüse
    - 1.2.6.4. Nebenschilddrüse
    - 1.2.6.5. Bauchspeicheldrüse
    - 1.2.6.6. Nebennierendrüse
  - 1.2.7. Haut- und Augenveränderungen
    - 1.2.7.1. Vaskuläre Veränderungen
    - 1.2.7.2. Veränderungen der Pigmentierung
    - 1.2.7.3. Integumentäres System
    - 1.2.7.4. Veränderungen an den Augen
  - 1.2.8. Gastrointestinale Veränderungen
    - 1.2.8.1. Mund
    - 1.2.8.2. Speiseröhre und Magen
    - 1.2.8.3. Darm
    - 1.2.8.4. Leber
    - 1.2.8.5. Gallenblase
  - 1.2.9. Muskuloskelettale Veränderungen
    - 1.2.9.1. Veränderung des Schwerpunkts
    - 1.2.9.2. Becken
    - 1.2.9.3. Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems
- 1.3. Gestationsdiagnostik für Hebammen
  - 1.3.1. Diagnose der Schwangerschaft
  - 1.3.2. Biochemische Tests
    - 1.3.2.1. Biologische Tests
    - 1.3.2.2. Immunologische Tests
  - 1.3.3. Ultraschall
  - 1.3.4. Anzeichen und Symptome
    - 1.3.4.1. Anzeichen
    - 1.3.4.2. Symptome





- 1.4. Schwangerschaftsvorsorge. Programm der Hebamme zur Schwangerschaftskontrolle
  - 1.4.1. Pränatale Betreuung
  - 1.4.2. Programm zur Schwangerschaftskontrolle
    - 1.4.2.1. Erste Schwangerschaftsuntersuchung (< 10 Wochen)
    - 1.4.2.2. Aufeinanderfolgende vorgeburtliche Arztbesuche
  - 1.4.3. Perinatale Risikobewertung
  - 1.4.4. Protokolle für die Schwangerenvorsorge
    - 1.4.4.1. Definition
    - 1.4.4.2. Ziele
    - 1.4.4.3. Beteiligtes Personal
    - 1.4.4.4. Prozess
- 1.5. Pränatale Diagnose
  - 1.5.1. Nichtinvasive Techniken
  - 1.5.2. Invasive Techniken
  - 1.5.3. Paarberatung in der Pränataldiagnostik
    - 1.5.3.1. Definition
    - 1.5.3.2. Allgemeine Ziele
    - 1.5.3.3. Spezifische Ziele
    - 1.5.3.4. Zielgruppen
    - 1.5.3.5. Beschreibung des Prozesses
- 1.6. Gesundheitserziehung durch die Hebamme für die schwangere Frau
  - 1.6.1. Gesundheitserziehung für schwangere Frauen
  - 1.6.2. Gesunde Gewohnheiten
    - 1.6.2.1. Nahrung
    - 1.6.2.2. Konsum schädlicher Substanzen
    - 1.6.2.3. Arbeit
    - 1.6.2.4. Sport
    - 1.6.2.5. Reisen
    - 1.6.2.6. Hygiene, Kleidung und Schuhe
    - 1.6.2.7. Gewalt in der Schwangerschaft

- 1.6.3. Sexualität
- 1.6.4. Häufige Beschwerden in der Schwangerschaft
  - 1.6.4.1. Kardiovaskuläre
  - 1.6.4.2. Dermatologische
  - 1.6.4.3. Verdauung
  - 1.6.4.4. Lokomotorische
  - 1.6.4.5. Der Atmung
  - 1.6.4.6. Des Urogenitalbereiches
- 1.6.5. Alarmsignale
- 1.6.6. Förderung des Stillens
- 1.6.7. Geburtsplanung
- 1.7. Ernährung der schwangeren Frau
  - 1.7.1. Bewertung der Nahrung
    - 1.7.1.1. Energiebedarf
    - 1.7.1.2. Nahrungsauswahl
    - 1.7.1.3. Nahrungsergänzung während der Schwangerschaft
    - 1.7.1.4. Gewichtszunahme
  - 1.7.2. Besondere Situationen
    - 1.7.2.1. Pharmakologische Behandlung
    - 1.7.2.2. Vegetarianer
  - 1.7.3. Ernährungstipps während der Schwangerschaft
- 1.8. Medikamente in der Schwangerschaft
  - 1.8.1. Pharmakologie in der Schwangerschaft
  - 1.8.2. Wirkungsmechanismen bei Mutter und Fötus
    - 1.8.2.1. Mutter
    - 1.8.2.2. Plazenta
    - 1.8.2.3. Fötus
  - 1.8.3. Gebrauch und Umgang mit Drogen in der Schwangerschaft
  - 1.8.4. Indikationen, Wechselwirkungen und Dosierung
    - 1.8.4.1. Entzündungshemmende, schmerzstillende und fiebersenkende Mittel
    - 1.8.4.2. Prophylaktika gegen gastroösophagealen Reflux und Medikamente gegen Magengeschwüre
    - 1.8.4.3. Gerinnungshemmende Mittel
    - 1.8.4.4. Abführmittel
    - 1.8.4.5. Vitamine
    - 1.8.4.6. Antianämische Medikamente
    - 1.8.4.7. Antiarrhythmika
    - 1.8.4.8. Antihypertensiva
    - 1.8.4.9. Hormone
    - 1.8.4.10. Orale Verhütungsmittel
    - 1.8.4.11. Orale Antidiabetika
    - 1.8.4.12. Kortikoide
    - 1.8.4.13. Dermatologische Behandlungen
    - 1.8.4.14. Antivirale Behandlungen
    - 1.8.4.15. Trichomonocide
    - 1.8.4.16. Antibiotika
    - 1.8.4.17. Antiasmatika
    - 1.8.4.18. Antitussiva
    - 1.8.4.19. Rhinologisch
    - 1.8.4.20. Antihistaminika
    - 1.8.4.21. Antiepileptika
    - 1.8.4.22. Antidepressiva
    - 1.8.4.23. Antipsychotika
  - 1.8.5. Anhang. FDA-Klassifizierung der verschiedenen Gruppen von Arzneimitteln
- 1.9. Psychosoziale Aspekte der Schwangerschaft
  - 1.9.1. Kulturelle und religiöse Einflüsse
  - 1.9.2. Die Bedeutung und die Auswirkungen der Schwangerschaft auf das Paar, die Familie und das soziale Umfeld
  - 1.9.3. Psychologische Veränderungen in der Schwangerschaft
    - 1.9.3.1. Erstes Trimester
    - 1.9.3.2. Zweites Trimester
    - 1.9.3.3. Drittes Trimester
  - 1.9.4. Affektive Bindung



**Modul 2. Die Wehen**

- 2.1. Physiologie der Uteruskontraktion. Aktivität der Gebärmutter
  - 2.1.1. Grundlegende physiologische Aspekte der Uteruskontraktion
  - 2.1.2. Biochemische Grundlagen der Uteruskontraktion
  - 2.1.3. Aktivität der Gebärmutter. Kurzer historischer Überblick
  - 2.1.4. Komponenten der Gebärmuttertätigkeit
  - 2.1.5. Unterleibsmuskeln
  - 2.1.6. Ursachen für das Einsetzen der Wehen
- 2.2. Faktoren, die bei der Entbindung eine Rolle spielen
  - 2.2.1. Der Fötus. Fötuskopf
  - 2.2.2. Statik des Fötus
  - 2.2.3. Leopold-Bewegungen
  - 2.2.4. Geburtshilfliche Nomenklatur bestimmt durch die fetale Statik
  - 2.2.5. Diagnose durch vaginale Untersuchung
  - 2.2.6. Geburtskanal
  - 2.2.7. Achse des Beckens
  - 2.2.8. Hodge-Pläne
  - 2.2.9. Weicher Geburtskanal
  - 2.2.10. Auslöser der Entbindung
- 2.3. Bewertung des fötalen Wohlbefindens
  - 2.3.1. Bewertung der fötalen Aktivität
  - 2.3.2. Non-Stress-Test (NST)
  - 2.3.3. Stresstest oder Kontraktionstoleranztest
  - 2.3.4. Biophysisches Profil
  - 2.3.5. Amnioskopie
  - 2.3.6. Ultraschall. Doppler-Untersuchung
  - 2.3.7. Bioelektronische Überwachung bei der Geburt
  - 2.3.8. Überwachung der fetalen Herzfrequenz
  - 2.3.9. Parameter der fötalen Herzfrequenz
  - 2.3.10. Biochemische Überwachung
- 2.4. Einsetzen der Wehen und Dauer der Wehen
  - 2.4.1. Beginn der Wehen. Vorboten der Geburt
  - 2.4.2. Dilatationszeit
  - 2.4.3. Ausstoßungszeit
  - 2.4.4. Entbindungszeit
- 2.5. Entbindungsmechanismus beim Höhepunkt
  - 2.5.1. Unterbringung und Verkeilung in der oberen Verengung
  - 2.5.2. Absenkung und Drehung innerhalb des Beckens
  - 2.5.3. Beugung
  - 2.5.4. Ablösung
  - 2.5.5. Außenrotation und Entbindung der Schulter
- 2.6. Pharmakologie bei der Geburt
  - 2.6.1. Pharmakokinetische Grundsätze
  - 2.6.2. Mechanismen der Wirkung zwischen Mutter und Fötus
  - 2.6.3. Einsatz und Handhabung von Medikamenten bei der Geburt



*Ein Abschluss, der Sie durch die Kenntnis der innovativsten und effektivsten Strategien der Pränataldiagnostik zu einem Maßstab in der Paarberatung macht"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

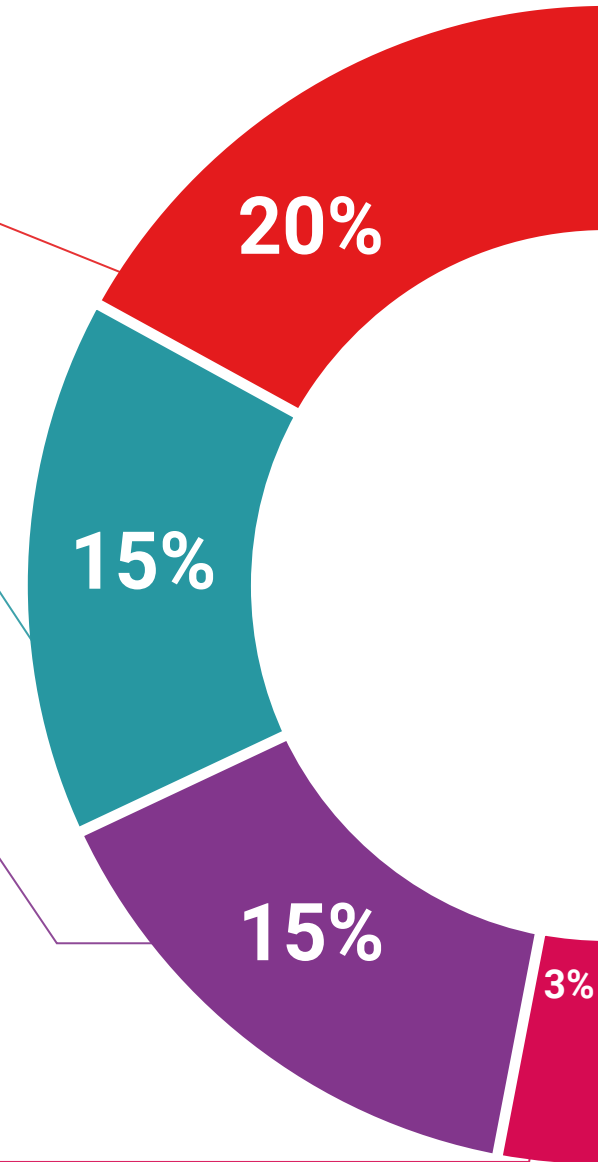
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Physiologie der Schwangerschaft und Geburt für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Physiologie der Schwangerschaft und Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Physiologie der Schwangerschaft und Geburt für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Physiologie der Schwangerschaft  
und Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Physiologie der Schwangerschaft  
und Geburt für die Krankenpflege

