

# Universitätsexperte

## Pflegeerziehung für die Mutterschaft



## Universitätsexperte

### Pflegeerziehung für die Mutterschaft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pflegeerziehung-mutterschaft](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pflegeerziehung-mutterschaft)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Die Schwangerschaft ist für viele Paare oder für diejenigen, die sich individuell dazu entschlossen haben, Eltern zu werden, eine der schönsten Phasen des Lebens. Dies ist jedoch eine Zeit, in der viele Zweifel aufkommen, nicht nur, ob bestimmte Symptome normal sind, sondern vor allem, ob das Kind gesund ist und sich richtig entwickelt. In diesem Fall ist die Rolle des Geburtshelfers von grundlegender Bedeutung, da er die Mutter während der Schwangerschaft nicht nur klinisch betreut, sondern ihr auch dabei hilft, den Prozess mit der besten Pflege und den modernsten Techniken zu genießen. Und damit die Fachkraft auf dem neuesten Stand der Entwicklungen in der Mutterschafts- und Stillplanung ist, hat TECH dieses umfassende 100%ige Online-Programm entwickelt, mit dem dies in nur 6 Monaten erreicht werden kann.





“

*Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, um Ihr Wissen in Bezug auf die Beratung vor der Empfängnis und die innovativsten und wirksamsten ergänzenden Tests zu aktualisieren"*

Das Stillen ist eines der Hauptanliegen der schwangeren Mutter, insbesondere bei jungen Müttern. Die Ängste und Unsicherheiten, die die Gesellschaft den Frauen eingeimpft hat, führen dazu, dass viele von ihnen diesem natürlichen Prozess mit Angst begegnen, nicht die erwarteten Ergebnisse erzielen und dazu beitragen, dass die Theorien und Mythen über das Stillen zunehmen. Um solche Fragen kümmert sich die Fachkraft für Geburtshilfe während der Schwangerschaft und im Wochenbett, indem sie die Patientin zu einer gesunden Mutterschaft im Einklang mit ihrem Körper anleitet und ihr alle Informationen zur Verfügung stellt, die sie braucht, um sicher und garantiert zu erziehen und die Gesundheitsempfehlungen zu befolgen, damit sie immer im Einklang mit den Bedürfnissen der Mutter handeln kann.

Um die neuesten und relevantesten Informationen zu diesem Thema in einem einzigen Programm zusammenzufassen, haben TECH und ein Team von Gesundheitsexperten den Universitätsexperten in Pflegeerziehung für die Mutterschaft entwickelt, ein komplettes, umfassendes und multidisziplinäres Programm, das den Studenten als Leitfaden für die Aktualisierung ihrer klinischen Praxis entsprechend den neuesten Fortschritten in diesem Bereich dienen wird. Dabei werden die neuesten Entwicklungen in der Beratung vor der Geburt und die Gestaltung von Orientierungsprogrammen für die Schwangerschaft und die Zeit nach der Geburt eingehend behandelt, wobei der Schwerpunkt auf dem Stillen und den besten Techniken zur Förderung der Milchproduktion und des Anlegens liegt.

So können sie in nur 6 Monaten ihre Praxis durch 540 Stunden vielfältiges Material aktualisieren, das zusätzlich zum Lehrplan und zu den Fallstudien in verschiedenen Formaten präsentiert wird: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, dynamische Zusammenfassungen, Übungen zur Selbsterkenntnis, Nachrichten und vieles mehr. Alles wird von Beginn des Studiums an auf dem virtuellen Campus verfügbar sein, so dass die Fachkräfte von jedem Gerät mit Internetanschluss darauf zugreifen können. Auf diese Weise muss man sich keine Gedanken über Präsenzunterricht oder eingeschränkte Stundenpläne machen und erhält eine Spitzenqualifikation, die an die neuesten Entwicklungen in der Geburtshilfe angepasst ist..

Dieser **Universitätsexperte in Pflegeerziehung für die Mutterschaft** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie Ihre Kenntnisse in der Programmierung und Planung der Mutterschaftserziehung auf den neuesten Stand bringen wollen, enthält dieses Programm die modernsten Schlüssel dazu"*

“ *Eine Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, die wirksamsten und innovativsten Atemtechniken und Entspannungsübungen für werdende Mütter dynamisch und erschöpfend in Ihre klinische Praxis zu integrieren*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank des bequemen 100%igen Online-Formats können Sie von jedem Ort, zu jeder Zeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss auf Ihre Wissensaktualisierungen zugreifen.*

*Sie lernen die Grundlagen des Stillens, die Vorteile und die innovativsten und schmerzlosesten Anlegetechniken kennen, um der Mutter das Stillen beizubringen.*



# 02 Ziele

Die Aufklärung im Gesundheitsbereich, insbesondere im Zusammenhang mit der Mutterschaft, ist von grundlegender Bedeutung, da sie es den Patientinnen ermöglicht, sich über die Pflege und die Strategien zu informieren, die sie anwenden können, um ihre Gesundheit zu fördern und eine gute Schwangerschaft oder Wochenbettperiode zu genießen. Das Ziel dieses Universitätsexperten ist daher nichts anderes, als den Studenten die vollständigsten und erschöpfendsten Informationen in Bezug auf die Beratung vor der Geburt, die Schwangerschaftsplanung und das Stillen zu vermitteln, indem die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die drei Hauptbereiche der geburtshilflichen Beratung in einem einzigen Programm zusammengefasst werden.





“

*Mit diesem Universitätsexperten in  
Pflegerziehung für die Mutterschaft  
können Sie umso mehr erreichen, je  
ehrgeiziger Ihre Ziele sind“*



## Allgemeine Ziele

---

- Bereitstellen der umfassendsten und innovativsten Informationen über die Pflegepraxis im Bereich der Geburtshilfe für Fachkräfte
- Entwickeln der wirksamsten und modernsten Strategien im Bereich der Pflegeerziehung, um zu einer sichereren Schwangerschaft beizutragen



*Es gibt ein spezielles Modul, das den häufigsten Stillproblemen gewidmet ist, sowie die fortschrittlichsten Lösungen für jedes dieser Probleme, je nach den Eigenschaften des Patienten“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Beratung vor der Empfängnis

- ◆ Fortbilden des Gesundheitspersonals, damit das neue Wissen in die Praxis umgesetzt werden kann
- ◆ Identifizieren der Fachleute, die im Verlauf der Schwangerschaft hinzugezogen werden

### Modul 2. Erziehungsprogramm für Mütter

- ◆ Klären von eventuellen Fragen oder Zweifeln der schwangeren Frau
- ◆ Überprüfen der Programme zur Gesundheitserziehung und -förderung für schwangere Frauen

### Modul 3. Das Stillen

- ◆ Fördern des Stillens
- ◆ Unterstützen von Müttern bei der Einführung des Stillens
- ◆ Bereitstellen eines Ortes, an dem die Mutter ihr Baby in Ruhe stillen kann

# 03

## Kursleitung

TECH legt stets besonderen Wert auf die Gestaltung des besten Lehrkörpers, da sie der Ansicht ist, dass die bestmögliche Unterstützung der Lehrkräfte nicht nur ein Anreiz für die Studenten ist, sondern es ihnen auch ermöglicht, die besten Ergebnisse aus dieser Art von akademischer Erfahrung zu erzielen. Aus diesem Grund hat sie für diesen Universitätsexperten ein Team ausgewählt, das sich in der Geburtshilfe auskennt und das sich nicht nur durch seine umfassende und weitreichende Erfahrung auszeichnet, sondern auch durch seine menschlichen Qualitäten sowie durch sein Engagement für die Förderung der Medizin durch eine Praxis auf höchstem Niveau.



“

*Wenn Sie im Laufe des Programms Fragen haben, können Sie sich über den virtuellen Campus an das Dozententeam wenden, um sie zu klären"*

## Leitung



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Mitglied von: Instituto de Estudios Ceutíes, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin



### **Dr. Vázquez Lara, Juana María**

- ♦ Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz

## Professoren

### Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Fachärztin bei INGESA,
- ♦ Klinische Abteilung für Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

### Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ♦ Praktikums-Koordinatorin des Universitären Zentrums von Ronda
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Dozentin

### Dr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Krankenhaus Costa del Sol de Marbella, Spanien
- ♦ Dozent
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### Fr. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz







#### **Fr. Gilart Cantizano, Patricia**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Hebammenausbildung im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in kommunale Ernährung an der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Herz-Kreislauf-Risiken III an der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense von Madrid

#### **Fr. Llinás Prieto, Lucía**

- ◆ Fachkrankenschwester für gynäkologische Pflege
- ◆ Pflegefachkraft in Spezialisierter Pflege, Cadiz
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

#### **Dr. Revidiego Pérez, María Dolores**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Hebamme, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### **Dr. Márquez Díaz, Antonio**

- ◆ Geburtshelfer der Primärversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhauses Vithas
- ◆ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ◆ Tutor bei OPOSALUD
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin am Krankenhaus El Ángel
- ◆ Hebammenausbildung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln der Universität Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Neuen Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung der Universität Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung von der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

### **Hr. Rodríguez Díaz, David**

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### **Dr. Mérida Yáñez, Beatriz**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Hebamme im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hebamme im Krankenhaus Vithas
- ◆ Hebamme im Gesundheitsdienst von Murcia
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla und Wissenschaftlicher Ausschuss der Nationalen Gesundheitszeitschrift.

### **Fr. Palomo Gómez, Rocío**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ◆ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Malaga, Spanien
- ◆ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### **Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ◆ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

### **Dr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozent



- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

**Fr. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Fr. De Dios Pérez, María Isabel**

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

**Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier**

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinator für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

# 04

## Struktur und Inhalt

Bei der Gestaltung des Lehrplans dieses Universitätsexperten hat TECH vor allem die Kriterien des Lehrkörpers sowie die Leitlinien berücksichtigt, die die effektive und innovative pädagogische Strategie des *Relearning* bestimmen. Auf diese Weise ist es gelungen, eine vollständige, umfassende, dynamische und avantgardistische Qualifikation zu schaffen, die es den Fachkräften in der Krankenpflege ermöglicht, sich auf bequeme und flexible Weise, je nach ihren Bedürfnissen und beruflichen Anforderungen, in nur 6 Monaten 100%iger akademischer Online-Erfahrung über die neuesten Entwicklungen in der Hebammenbildung zu informieren.





“

*Wenn Sie daran interessiert sind, die Mechanismen der pharmakologischen Wirkung auf die Mutter und das Neugeborene durch das Stillen in Ihre Praxis umzusetzen, ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"*

### Modul 1. Beratung vor der Empfängnis

- 1.1. Notwendigkeit einer Beratung vor der Empfängnis
- 1.2. Inhalt der Beratung
  - 1.2.1. Anamnese
  - 1.2.2. Körperliche Untersuchung
  - 1.2.3. Ergänzende Tests
- 1.3. Bildung und Gesundheitsförderung
- 1.4. Pharmakologische Ergänzung

### Modul 2. Erziehungsprogramm für Mütter

- 2.1. Geschichte
- 2.2. Ziele
  - 2.2.1. Allgemeines Ziel
  - 2.2.2. Spezifische Ziele
- 2.3. Theoretische und praktische Inhalte
  - 2.3.1. Inhalt des Kurses
  - 2.3.2. Methodik
- 2.4. Körperliche Übungen, Beckenbodenübungen und Körperstatik
- 2.5. Atmungstechniken
  - 2.5.1. Klassifizierung der Atemzüge
  - 2.5.2. Aktuelle Tendenzen
- 2.6. Entspannungsübungen
  - 2.6.1. Theoretische Grundlagen der Geburtserziehung
  - 2.6.2. Verschiedene Schulen
- 2.7. Verwendung des Geburtsballs oder der Sphärodynamik
- 2.8. Müttererziehung im Wasser
- 2.9. Pilates-Methode für schwangere Frauen



## Modul 3. Das Stillen

- 3.1. Physiologie
  - 3.1.1. Milchiges Sekret
  - 3.1.2. Physiologie der Milchsekretion
  - 3.1.3. Hemmung der Milchsekretion
- 3.2. Das Stillen
  - 3.2.1. Definition von Stillen
  - 3.2.2. Praktiken des Stillens
  - 3.2.3. Positionen zum Stillen
  - 3.2.4. Manuelles Abpumpen der Muttermilch
  - 3.2.5. Initiative Babyfreundliches Krankenhaus
  - 3.2.6. Vorteile des Stillens
  - 3.2.7. Probleme beim Stillen. Besondere Situationen. Stillen bei Säuglingen mit gesundheitlichen Problemen
  - 3.2.8. Selbsthilfegruppen zum Stillen (BSGs)
- 3.3. Arzneimittel in der Stillzeit
  - 3.3.1. Wirkungsmechanismen bei Mutter und Neugeborenem
  - 3.3.2. Verwendung und Handhabung von Medikamenten in der Stillzeit. Indikationen, Wechselwirkungen und Dosierung

“*Nach diesem Universitätsexperten werden Sie nicht nur in der Lage sein, modernste Mutterschaftspläne zu entwerfen, sondern auch die besten und innovativsten Beckenboden- und Körperstatikübungen darin einzubauen*”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





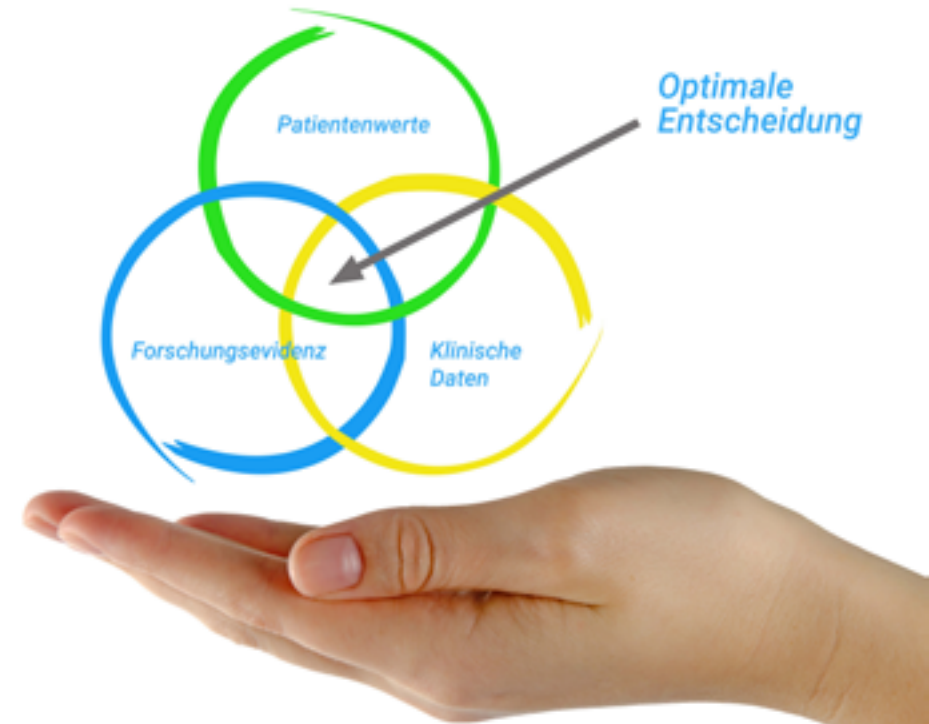
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pflegeerziehung für die Mutterschaft garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Pflegeerziehung für die Mutterschaft** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pflegeerziehung für die Mutterschaft**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Pflegeerziehung für  
die Mutterschaft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pflegeerziehung für die Mutterschaft

