

Universitätsexperte

Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien

Unterstützt von:





Universitätsexperte Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pflege-betreuung-kindes-soliden-neoplasien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung dieses Programms für die Pflege und Betreuung von Kindern mit soliden Neoplasien ergibt sich aus dem Bedarf an einer spezifischen Fortbildung im Bereich der Onkologie für Pflegefachkräfte, und zwar insbesondere und angesichts der spezifischen Besonderheiten im Bereich der pädiatrischen Onkologie. Die zunehmende Häufigkeit der Krankheit, die Zunahme der Fälle und die Auswirkungen, die diese Krankheit nicht nur auf die pädiatrischen Patienten, sondern auch auf ihre Familien und ihr Umfeld hat, machen es für die Fachkräfte im Bereich der Krankenpflege wichtig, mit den Techniken und neuen Entwicklungen, die für die Ausübung ihrer beruflichen Funktionen von grundlegender Bedeutung sind, auf dem Laufenden zu sein.





“

Diese Fortbildung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in Bezug auf die Leistungen der Pflegefachkräfte im Bereich der pädiatrischen Onkologie vermitteln, was Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"

Dank des wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts der letzten Jahre haben sich die Behandlungs- und Heilungschancen für Kinder und Jugendliche mit onkologischen Erkrankungen deutlich verbessert. Diese wissenschaftlichen und therapeutischen Fortschritte sind unaufhaltsam und erfordern eine ständige Spezialisierung und Fortbildung der in den pädiatrischen onkohämatologischen Abteilungen tätigen Pflegekräfte, um den Menschen, die eine spezifische und immer komplexere Pflege benötigen, eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten zu können.

Die Betreuung pädiatrischer Patienten mit neoplastischen Erkrankungen und ihrer Familien ist aufgrund der Bedeutung der Krankheit selbst, ihrer Entwicklung, der erforderlichen intensiven und spezifischen Behandlung, ihrer Nebenwirkungen und der emotionalen und sozialen Auswirkungen auf die Betroffenen eine Herausforderung.

Pädiatrisch-onkologische Pflegekräfte sind sich der Notwendigkeit einer Weiterbildungsmaßnahme bewusst, um ein spezifisches Kompetenzniveau zu erreichen, um auf die Pflegebedürfnisse der Patienten und ihrer Familien eingehen zu können.

Der von TECH vorgestellte Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien ist derzeit das einzige spezifische Programm für die Behandlung und Betreuung krebskranker Kinder und Jugendlicher und ihrer Familien, das von und für Pflegekräfte durchgeführt wird.

Das Dozententeam von TECH genießt ein hohes Ansehen und verfügt über umfangreiche Erfahrungen in nationalen und internationalen Referenzeinrichtungen für die Behandlung und Betreuung von Krebserkrankungen im Kindesalter.

Im Rahmen dieses Universitätsexperten werden die wissenschaftlich-technischen Kenntnisse und eine umfassende Betreuung vermittelt, so dass die notwendigen Kompetenzen für die Betreuung krebskranker Kinder und ihrer Familien unter Berücksichtigung der körperlichen, psychologischen, emotionalen, sozialen und spirituellen Dimensionen erworben werden.

Dieser **Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, die von Experten für pädiatrische onkologische Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue Entwicklungen in der pädiatrischen Onkologie
- ♦ Er enthält praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der pädiatrischen Onkologiepflege
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in der Pflege und Betreuung von Kindern mit soliden Neoplasien durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden werden"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Pflege und Betreuung von Kindern mit soliden Neoplasien, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Pflege und Betreuung von Kindern mit soliden Neoplasien, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die sich während des gesamten Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird ihnen ein neuartiges interaktives Videosystem zur Verfügung gestellt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Pflege und Betreuung von Kindern mit soliden Neoplasien entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperte auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien zu informieren und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien zielt darauf ab, die Leistung von Pflegefachkräften im Bereich der pädiatrischen Onkologie zu verbessern.





“

Dieses Programm soll Ihnen helfen, Ihre Kenntnisse in Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Pflege, Überwachung und Begleitung von pädiatrischen Onkologiepatienten beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse in der pädiatrischen Onkologie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage der Pflege mit integralem Ansatz für die Patienten der pädiatrischen Onkologie als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in Krebs bei Kindern und die wichtigsten Behandlungsmethoden

- ♦ Optimieren der Qualität der Betreuung pädiatrischer Patienten mit onkologischer Pathologie durch den Erwerb einer höheren Qualifikation
- ♦ Festlegen von Standards für hervorragende Leistungen in der Praxis

Modul 2. Bösartige onkohämatologische Pathologie in der Pädiatrie

- ♦ Kennen aller Symptome und Auswirkungen von Leukämien und myelodysplastischen Syndromen bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Analysieren der anatomophysiologischen und kognitiven Unterschiede bei krebskranken Kindern und Jugendlichen in Abhängigkeit von ihrem Alter und ihrer Reifeentwicklung

Modul 3. Krankenpflege in der pädiatrischen Onkohämatologie (I)

- ♦ Entwickeln einer ganzheitlichen Sichtweise auf die Versorgung krebskranker Kinder und Jugendlicher und deren Betreuung im Krankenhaus
- ♦ Analysieren und Stärken der Rechte von Kindern im Krankenhaus

Modul 4. Multidisziplinäre Unterstützung und *E-Health* in der pädiatrischen Onkohämatologie

- ♦ Erwerben der wesentlichen Fähigkeiten für eine umfassende Betreuung krebskranker Kinder und Jugendlicher und ihrer Familien
- ♦ Aufzeigen des allgemeinen Kontextes von Krebs im Kindesalter in der Gesellschaft und dessen Ernsthaftigkeit

04

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für die Pflege und Betreuung von Kindern mit soliden Neoplasien, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der Pflege und Betreuung von Kindern mit soliden Neoplasien kennen”

Leitung



Fr. Coronado Robles, Raquel

- Pflegefachkraft für Pädiatrie in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- Dozentin und Koordinatorin des Studiengangs Kindheit im Fachbereich Krankenpflege an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)

Professoren

Hr. Ortegón Delgado, Ramiro

- ♦ Co-Direktor bei SEER (Gesundheit und emotionale Erziehung)
- ♦ Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Forschung und Innovation in der Krankenpflege
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität von Lleida

Fr. Saló Rovira, Anna

- ♦ Psychologin in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in Säuglingsbeobachtung und Pflege von Säuglingen bis zum Alter von drei Jahren an der Universität von Girona
- ♦ Masterstudiengang in Psychoanalytische Psychotherapie an der Stiftung Vidal i Barraquer
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Fakultät für Psychologie, Pädagogik und Sportwissenschaften von Blanquerna an der Universität Ramon Llull

Hr. Toro Guzmán, Antonio

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Außerordentlicher Professor für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Pharmakologie für Pflegekräfte an der Universität von Valencia
- ♦ Aufbaustudium in Pädiatrische Versorgung in der Primärversorgung an der URL von Blanquerna
- ♦ Aufbaustudium in Pädiatrische Pflege in einer Krankenhausumgebung an der URL von Blanquerna
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Gil, Raquel

- ♦ Pflegefachkraft für die pädiatrische Intensivstation des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Kurs in Echogestützte Gefäßzugänge für Pflegekräfte
- ♦ Kurs in Pädiatrische Kontinuierliche Extra-Renale Clearance-Techniken

Fr. Vidal Laliena, Miriam

- ♦ Monitorin von klinischen Studien in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Klinische Datenmanagerin/Studienkoordinatorin in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona

Fr. Bonfill Ralló, Marina

- ♦ Psychoonkologin in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Klinische Psychologin für Kinder und Jugendliche des Privaten Psychologischen Zentrums NACC
- ♦ Klinische Psychologin für Kinder und Jugendliche des Zentrums für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen

Fr. Fernández Angulo, Verónica

- ♦ Pflegefachkraft in der Tagesklinik in der pädiatrischen onkohämatologischen Abteilung des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona

Fr. Hladun Álvaro, Raquel

- ♦ Fachärztin und Leiterin für klinische Studien in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona

Fr. Muñoz Blanco, Maria José

- ♦ Leiterin der pädiatrischen Intensivstation (P-ICU) des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Kinderkrankenpflege an der Universität von Barcelona
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Emotionale Betreuung von Hospitalisierten Kindern nach dem Child Life-Modell, EUI Sant Joan de Deu an der Universität von Barcelona
- ♦ Spezialistin in Pädiatrie

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung in der pädiatrischen Onkologie bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Spezialisierung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Einführung in Krebs bei Kindern und die wichtigsten Behandlungsmethoden

- 1.1. Die Kinder und der Krebs
- 1.2. Pathophysiologie von Krebs im Kindesalter. Gemeinsame Merkmale von Tumorzellen
- 1.3. Epidemiologie von Krebs im Kindesalter
- 1.4. Ätiologie von Krebs im Kindesalter
- 1.5. Grundlagen des blutbildenden Systems und der Blutzellen
- 1.6. Arten von Krebs im Kindesalter
- 1.7. Diagnostische Verfahren und Nachuntersuchungen in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 1.8. Behandlung von Krebs bei Kindern
- 1.9. Chemotherapie (I)
- 1.10. Chemotherapie (II)
- 1.11. Späte Nebenwirkungen von Behandlungen bei Überlebenden von Kinderkrebs

Modul 2. Bösartige onkohämatologische Pathologie in der Pädiatrie

- 2.1. Leukämien und myelodysplastische Syndrome in der Pädiatrie
- 2.2. Akute lymphoblastische Leukämie im Kindesalter (B-Zellen)
- 2.3. Lymphome und retikuloendotheliale Neoplasmen in der Pädiatrie
- 2.4. ZNS-Tumoren in der Pädiatrie und verschiedene intrakranielle und intraspinale Neoplasien in der Pädiatrie
- 2.5. Neuroblastome und andere periphere Nervenzelltumore in der Pädiatrie
- 2.6. Retinoblastome in der Pädiatrie
- 2.7. Nierentumore in der Pädiatrie
- 2.8. Lebertumore in der Pädiatrie
- 2.9. Knochentumore in der Pädiatrie
- 2.10. Weichteilsarkome und andere extraossäre Sarkome in der Pädiatrie
- 2.11. Sonstige bösartige und nicht spezifische Neoplasien in der Kinderheilkunde



Modul 3. Krankenpflege in der pädiatrischen Onkohämatologie (I)

- 3.1. Patientensicherheit bei der Pflege in der Abteilung
- 3.2. Sicherheit in der pädiatrischen Onkologieabteilung
- 3.3. Krankenpflege bei der Durchführung von diagnostischen Tests
- 3.4. Krankenpflege. Venenkatheter (I)
- 3.5. Krankenpflege. Venenkatheter (II). Subkutanes Reservoir
- 3.6. Krankenpflege bei der Verabreichung von antineoplastischen Medikamenten
- 3.7. Krankenpflege bei der intravenösen Verabreichung von antineoplastischen Medikamenten
- 3.8. Krankenpflege bei der Verabreichung von Medikamenten zur Unterstützung der Behandlung
- 3.9. Transfusionsunterstützung in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 3.10. Debüt in der Krankenpflege

Modul 4. Multidisziplinäre Unterstützung und *E-Health* in der pädiatrischen Onkohämatologie

- 4.1. Psychologische Unterstützung für das Kind im Prozess des Lebens mit Krebs
- 4.2. Psychologische Unterstützung für Heranwachsende im Prozess des Lebens mit Krebs
- 4.3. Psychologischer Betreuungsbedarf von Kindern und Jugendlichen, die sich einer hämatopoetischen Stammzelltransplantation unterziehen, sowie von ihren Familien
- 4.4. Pädagogische Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit Krebs
- 4.5. Krebs im Kindesalter und die Gesellschaft
- 4.6. Vereinigungen von Eltern krebskranker Kinder und andere gemeinnützige Organisationen
- 4.7. Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) bei Kindern und Jugendlichen mit Krebs
- 4.8. Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKTs und *E-Health*) für Eltern krebskranker Kinder und Jugendlicher
- 4.9. Pflegefachkräfte, IKT und *E-Health*



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

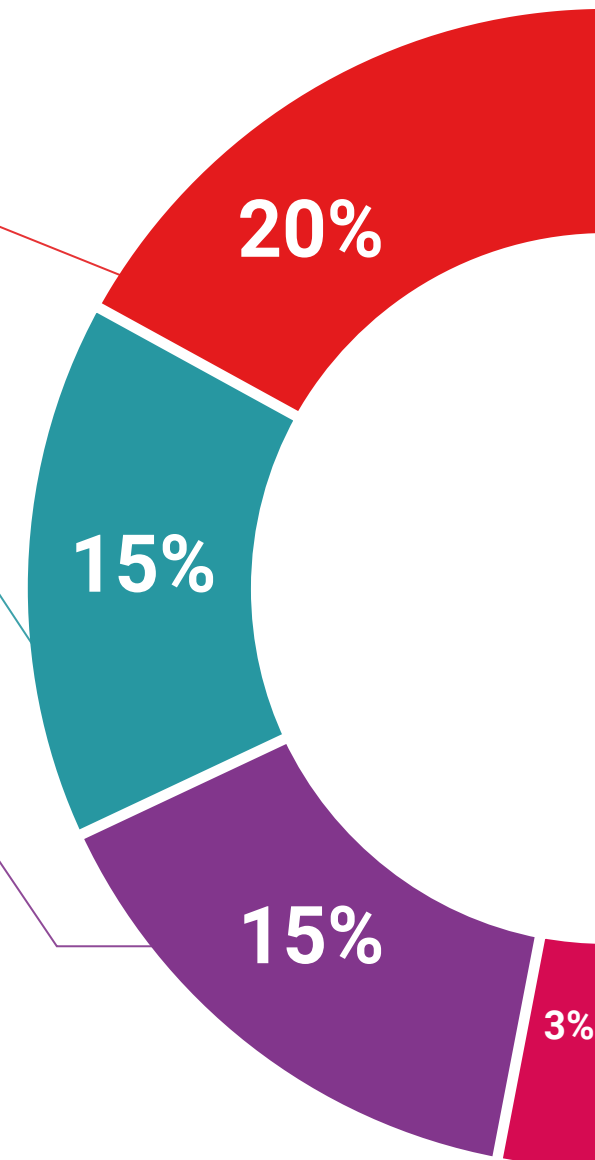
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

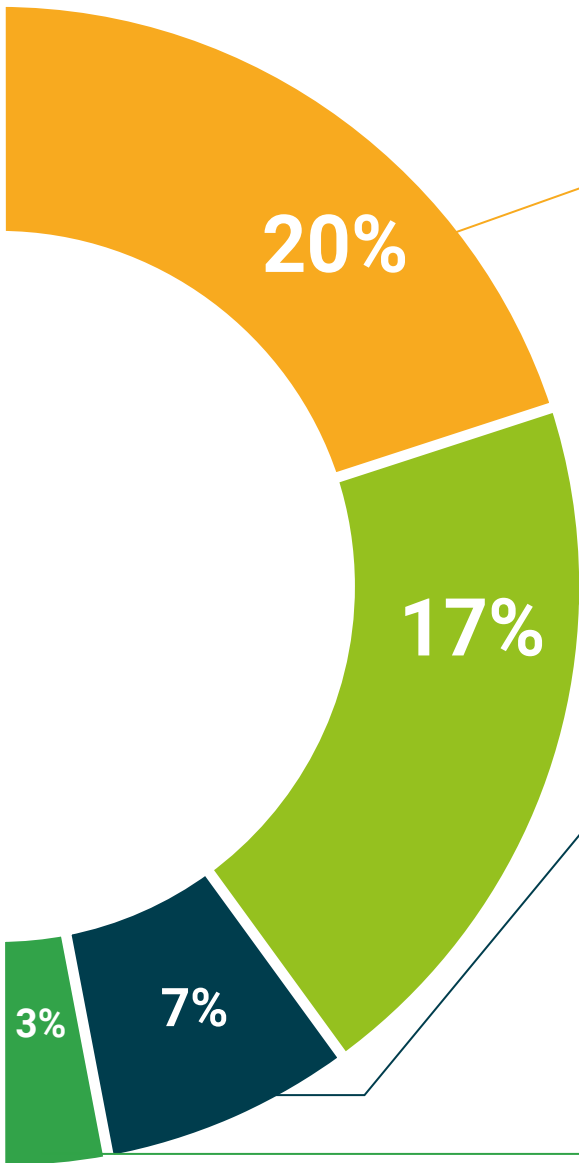
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien, garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**

Unterstützt von: Spanische Gesellschaft für Onkologische Krankenpflege



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Pflege und Betreuung
des Kindes mit Soliden
Neoplasien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pflege und Betreuung des Kindes mit Soliden Neoplasien

Unterstützt von:

