

Universitätsexperte

Pflege und Betreuung des Kindes mit Leukämie

Unterstützt von:





Universitätsexperte Pflege und Betreuung des Kindes mit Leukämie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pflege-betreuung-kindes-leukamie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung dieses Fortbildungsprogramms für die Pflege leukämiekranker Kinder ergab sich aus dem Bedarf an einer spezifischen Fortbildung für Pflegefachkräfte im Bereich der Onkologie und insbesondere, angesichts der besonderen Merkmale, im Bereich der Leukämie bei Kindern. Die zunehmende Häufigkeit der Krankheit, die steigende Zahl der Fälle und die Auswirkungen, die diese Krankheit nicht nur auf die pädiatrischen Patienten, sondern auch auf ihre Familien und ihr Umfeld hat, machen es für die Fachkräfte im Bereich der Krankenpflege wichtig, mit den Techniken und neuen Entwicklungen, die für die Ausübung ihrer beruflichen Funktionen wesentlich sind, auf dem Laufenden zu bleiben.



“

Wir bieten Ihnen die umfassendste Fortbildung in der Pflege leukämiekranker Kinder. Dieses Wissen ist unerlässlich, um den Patienten und ihren Familien eine hochprofessionelle und umfassende Betreuung zu bieten”

Dank des wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts der letzten Jahre haben sich die Behandlungs- und Heilungschancen für Kinder und Jugendliche mit onkologischen Erkrankungen deutlich verbessert. Diese wissenschaftlichen und therapeutischen Fortschritte sind unaufhaltsam und erfordern eine ständige Spezialisierung und Fortbildung der in den pädiatrischen onkohämatologischen Abteilungen tätigen Pflegekräfte, um den Menschen, die eine spezifische und immer komplexere Pflege benötigen, eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten zu können.

Die Betreuung pädiatrischer Patienten mit neoplastischen Erkrankungen und ihrer Familien ist aufgrund der Bedeutung der Krankheit selbst, ihrer Entwicklung, der erforderlichen intensiven und spezifischen Behandlung, ihrer Nebenwirkungen und der emotionalen und sozialen Auswirkungen auf die Betroffenen eine Herausforderung.

Das pädiatrisch-onkologische Fachpersonal ist sich der Notwendigkeit bewusst, sich fortzubilden, um ein spezifisches Kompetenzniveau zu erreichen, das es ihm ermöglicht, den Bedürfnissen der Patienten und ihrer Familien gerecht zu werden.

Der von TECH angebotene Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Leukämie ist derzeit die einzige spezifische Fortbildung für die Behandlung und Betreuung krebskranker Kinder und Jugendlicher und ihrer Familien, der von und für Pflegekräfte durchgeführt wird.

Unser Dozententeam genießt ein hohes Ansehen und verfügt über umfangreiche Erfahrungen in nationalen und internationalen Referenzeinrichtungen für die Behandlung und Betreuung von Krebserkrankungen im Kindesalter.

Im Rahmen dieses Universitätsexperten vermittelt TECH das wissenschaftlich-technische Wissen und die umfassende Betreuung, um die notwendigen Fähigkeiten für die Betreuung krebskranker Kinder und ihrer Familien zu erwerben, wobei die körperlichen, psychologischen, emotionalen, sozialen und spirituellen Dimensionen berücksichtigt werden.

Dieser **Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Leukämie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ♦ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit dem Dozenten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Eine großartige Gelegenheit, neue wissenschaftliche und therapeutische Systeme und Protokolle kennenzulernen und in die tägliche Praxis einzubeziehen, und zwar auf bequeme und völlig zugängliche Weise, auch für Berufstätige"

“

Sie erhalten ein intensives Update über die neuesten Praktiken und Strategien für das Management onkologischer Erkrankungen, indem Sie lernen, diese vom ersten Moment an in der Praxis anzuwenden”

Unser Dozententeam setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Fortbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätsexperten.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Programms ergänzt. Es wurde von einem Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

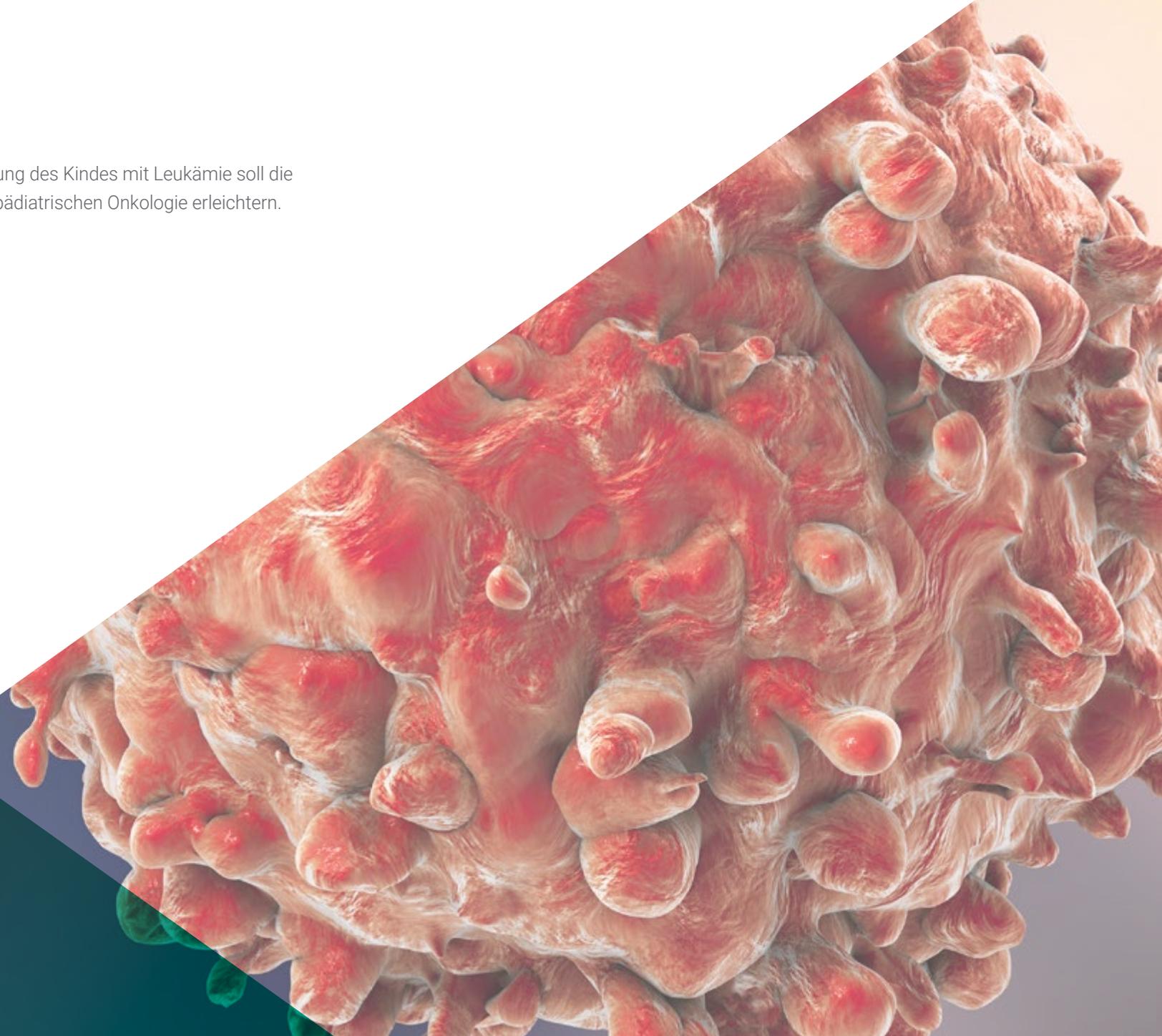
Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Die Beobachtung des Experten bei der Ausführung der Aufgabe löst ähnliche Gehirnmechanismen aus, wie sie bei der Ausführung der entsprechenden Tätigkeit aktiviert werden: Das ist das Prinzip der hohen Wirksamkeit unseres "Learning From an Expert"



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Leukämie soll die Arbeit von Pflegefachkräften im Bereich der pädiatrischen Onkologie erleichtern.



“

Unser Ziel ist das Ihre: Ihnen das beste Online-Update und die beste Spezialisierung in der Leukämiepflege auf dem Bildungsmarkt zu bieten. Ein hochqualifizierter Ansatz, der von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet durchgeführt wird”



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse in der pädiatrischen Onkologie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage der Pflege mit integralem Ansatz für die Patienten der pädiatrischen Onkologie, als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungsmaßnahmen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in Krebs bei Kindern und die wichtigsten Behandlungsmethoden

- ♦ Optimieren der Qualität der Betreuung pädiatrischer Patienten mit onkologischer Pathologie durch den Erwerb einer höheren Qualifikation
- ♦ Festlegen von Standards für hervorragende Leistungen in der Praxis

Modul 2. Krankenpflege in der pädiatrischen Onkohämatologie (I)

- ♦ Entwickeln einer ganzheitlichen Sichtweise auf die Versorgung krebskranker Kinder und Jugendlicher und deren Betreuung im Krankenhaus
- ♦ Analysieren und Stärken der Rechte von Kindern im Krankenhaus

Modul 3. Krankenpflege in der pädiatrischen Onkohämatologie (II)

- ♦ Entwickeln einer tieferen, ganzheitlichen Sicht auf die Pflege krebskranker Kinder und Jugendlicher sowie ihrer häuslichen Pflege
- ♦ Kennen der grundlegenden Elemente der Organisation von pädiatrischen onkohämatologischen Abteilungen und Bereichen

Modul 4. Hämatopoetische Stammzelltransplantation in der Pädiatrie

- ♦ Praktisches Wissen über alle Phasen der Betreuung von Patienten mit hämatopoetischen Transplantaten

Modul 5. Multidisziplinäre Unterstützung und *E-Health* in der pädiatrischen Onkohämatologie

- ♦ Erwerben der wesentlichen Fähigkeiten für eine umfassende Betreuung krebskranker Kinder und Jugendlicher und ihrer Familien
- ♦ Aufzeigen des allgemeinen Kontextes von Krebs im Kindesalter in der Gesellschaft und dessen Ernsthaftigkeit

04 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für die Pflege und Betreuung leukämiekranker Kinder, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung begleiten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten”

Leitung



Fr. Coronado Robles, Raquel

- Pflegefachkraft für Pädiatrie in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- Dozentin und Koordinatorin des Studiengangs Kindheit im Fachbereich Krankenpflege an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)

Professoren

Fr. Saló Rovira, Anna

- ♦ Psychologin in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in Säuglingsbeobachtung und Pflege von Säuglingen bis zum Alter von drei Jahren an der Universität von Girona
- ♦ Masterstudiengang in Psychoanalytische Psychotherapie an der Stiftung Vidal i Barraquer
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Fakultät für Psychologie, Pädagogik und Sportwissenschaften von Blanquerna an der Universität Ramon Llull

Fr. Muñoz Blanco, Maria José

- ♦ Leiterin der pädiatrischen Intensivstation (P-ICU) des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Kinderkrankenpflege an der Universität von Barcelona
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Emotionale Betreuung von Hospitalisierten Kindern nach dem Child Life-Modell, EUI Sant Joan de Deu an der Universität von Barcelona
- ♦ Spezialistin in Pädiatrie

Hr. Toro Guzmán, Antonio

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Außerordentlicher Professor für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB)
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Pharmakologie für Pflegekräfte an der Universität von Valencia
- ♦ Aufbaustudium in Pädiatrische Versorgung in der Primärversorgung an der URL von Blanquerna
- ♦ Aufbaustudium in Pädiatrische Pflege in einer Krankenhausumgebung an der URL von Blanquerna
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Gil, Raquel

- ♦ Pflegefachkraft auf der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Kurs in Echogestützte Gefäßzugänge für Pflegekräfte
- ♦ Kurs in Pädiatrische Kontinuierliche Extra-Renale Clearance-Techniken

Fr. Vidal Laliena, Miriam

- ♦ Monitorin von klinischen Studien in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Klinische Datenmanagerin/Studienkoordinatorin in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona

Fr. Hladun Álvaro, Raquel

- ♦ Fachärztin und Leiterin für klinische Studien in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona

Fr. Bonfill Ralló, Marina

- ♦ Psychoonkologin in der Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Klinische Psychologin für Kinder und Jugendliche des Privaten Psychologischen Zentrums NACC
- ♦ Klinische Psychologin für Kinder und Jugendliche des Zentrums für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen

Fr. Fernández Angulo, Verónica

- ♦ Pflegefachkraft in der Tagesklinik in der pädiatrischen onkohämatologischen Abteilung des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona

Hr. Ortégón Delgadillo, Ramiro

- ♦ Co-Direktor bei SEER (Gesundheit und emotionale Erziehung)
- ♦ Abteilung für pädiatrische Onkohämatologie des Krankenhauses Vall d'Hebron von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Forschung und Innovation in der Krankenpflege
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität von Lleida

05

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung der Inhalte dieses Programms wurde ein umfassender Überblick über alle wesentlichen Themen für die Beherrschung der Pflegepraxis im Bereich der pädiatrischen Onkologie erstellt. Mit einem aufeinander aufbauenden Prozess, der Sie durch die Themen führt und Ihnen ständig neues Wissen vermittelt, wird diese Fortbildung zu einem unglaublichen Sprung auf dem Weg zu höchster Kompetenz in diesem Bereich.



“

Ein komplettes Bildungsangebot, das in klare und konkrete Einheiten gegliedert ist, die Sie durch einen Lernprozess führen wird, der sich perfekt mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lässt"

Modul 1. Einführung in Krebs bei Kindern und die wichtigsten Behandlungsmethoden

- 1.1. Die Kinder und der Krebs
- 1.2. Pathophysiologie von Krebs im Kindesalter. Gemeinsame Merkmale von Tumorzellen
- 1.3. Epidemiologie von Krebs im Kindesalter
- 1.4. Ätiologie von Krebs im Kindesalter
- 1.5. Grundlagen des blutbildenden Systems und der Blutzellen
- 1.6. Arten von Krebs im Kindesalter
- 1.7. Diagnostische Verfahren und Nachuntersuchungen in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 1.8. Behandlung von Krebs bei Kindern
- 1.9. Chemotherapie (I)
- 1.10. Chemotherapie (II)
- 1.11. Späte Nebenwirkungen von Behandlungen bei Überlebenden von Kinderkrebs

Modul 2. Krankenpflege in der pädiatrischen Onkohämatologie (I)

- 2.1. Patientensicherheit bei der Pflege in der Abteilung
- 2.2. Sicherheit in der pädiatrischen Onkologieabteilung
- 2.3. Krankenpflege bei der Durchführung von diagnostischen Tests
- 2.4. Krankenpflege. Venenkatheter (I)
- 2.5. Krankenpflege. Venenkatheter (II). Subkutanes Reservoir
- 2.6. Krankenpflege bei der Verabreichung von antineoplastischen Medikamenten
- 2.7. Krankenpflege bei der intravenösen Verabreichung von antineoplastischen Medikamenten
- 2.8. Krankenpflege bei der Verabreichung von Medikamenten zur Unterstützung der Behandlung
- 2.9. Transfusionsunterstützung in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 2.10. Debüt in der Krankenpflege



Modul 3. Krankenpflege in der pädiatrischen Onkohämatologie (II)

- 3.1. Die Bedeutung der Beobachtung und des aktiven Zuhörens in der pädiatrischen onkohämatologischen Pflege
- 3.2. Die Bedeutung der pflegerischen Beurteilung in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 3.3. Die häufigsten Pflegediagnosen in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 3.4. Krankenpflege bei der Symptomkontrolle in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 3.5. Schmerzbehandlung und Pflege in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 3.6. Hautpflege in der pädiatrischen Onkohämatologie
- 3.7. Ernährung von Kindern und Jugendlichen mit Krebs
- 3.8. Wenn die Reaktion auf die Behandlung nicht zufriedenstellend ist
- 3.9. "Fürsorge mit Sorgfalt" für das krebskranke Kind/Jugendlichen und seine Familie
- 3.10. Forschung in der pädiatrischen onkohämatologischen Versorgung

Modul 4. Hämatopoetische Stammzelltransplantation in der Pädiatrie

- 4.1. Einführung in die hämatopoetische Stammzelltransplantation
- 4.2. Indikationen für die hämatopoetische Stammzelltransplantation (HSZT) in der Pädiatrie
- 4.3. Von der Spende zur Infusion hämatopoetischer Stammzellen
- 4.4. Krankenpflege bei der Vorbereitung auf HSZT
- 4.5. Krankenpflege während der HSZ-Infusion
- 4.6. Krankenpflege. Phase der Aplasie des Rückenmarks
- 4.7. Mittelfristige Pflege nach der HSZT
- 4.8. Pflegeberatung im Anschluss an die HSZT
- 4.9. Neue Therapien zur Behandlung von Komplikationen nach HSZT
- 4.10. Mittelfristige Pflege von Komplikationen nach der HSZT

Modul 5. Multidisziplinäre Unterstützung und *E-Health* in der pädiatrischen Onkohämatologie

- 5.1. Psychologische Unterstützung für das Kind im Prozess des Lebens mit Krebs
- 5.2. Psychologische Unterstützung für Heranwachsende im Prozess des Lebens mit Krebs
- 5.3. Psychologischer Betreuungsbedarf von Kindern und Jugendlichen, die sich einer hämatopoetischen Stammzelltransplantation unterziehen, sowie von ihren Familien
- 5.4. Pädagogische Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit Krebs
- 5.5. Krebs im Kindesalter und die Gesellschaft
- 5.6. Vereinigungen von Eltern krebskranker Kinder und andere gemeinnützige Organisationen
- 5.7. Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) bei Kindern und Jugendlichen mit Krebs
- 5.8. Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKTs und *E-Health*) für Eltern krebskranker Kinder und Jugendlicher
- 5.9. Pflegefachkräfte, IKT und *E-Health*



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



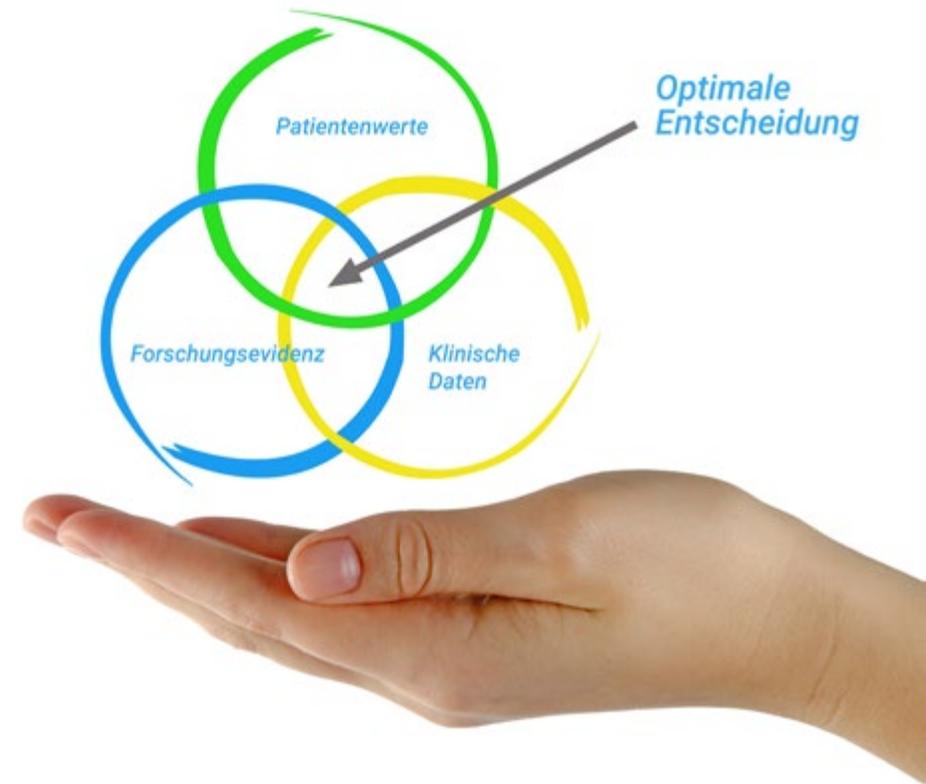
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Leukämie, garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Leukämie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pflege und Betreuung des Kindes mit Leukämie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **625 Std.**

Unterstützt von: Spanische Gesellschaft für Onkologische Krankenpflege



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Pflege und Betreuung
des Kindes mit Leukämie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pflege und Betreuung des Kindes mit Leukämie

Unterstützt von:

