

Universitätsexperte

Pflege Älterer Menschen mit
Neurologischen Störungen
und Palliativem Pflegebedarf



Universitätsexperte

Pflege Älterer Menschen mit Neurologischen Störungen und Palliativem Pflegebedarf

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pflege-aelterer-menschen-neurologischen-storungen-palliativem-pflegebedarf

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Altenpflege hat sich allmählich spezialisiert, um auf die verschiedenen spezifischen Pathologien zu reagieren, an denen diese Bevölkerungsgruppe leidet. Neurologische Veränderungen und Palliativmedizin sind also zwei der Bereiche, die benötigt werden, da sie verschiedene Pathologien integrieren, die diese Gruppe von Menschen intensiv betreffen. Aus diesem Grund besteht ein Bedarf an Pflegefachkräften, die sich mit diesen Themen auskennen und bei der Behandlung von Krankheiten helfen können. Daher bietet diese Qualifikation den Studenten die Möglichkeit, sich in diesem Bereich zu spezialisieren und ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand zu bringen, so dass sie sofort auf dem Arbeitsmarkt Fuß fassen können.



“

Spezialisieren Sie sich auf neurologische Störungen und Palliativpflege und werden Sie eine hochgeschätzte Pflegefachkraft"

Ältere Menschen sind ein wichtiger Teil der Gesellschaft. Sie haben jahrzehntlang gelebt, sich allen möglichen Situationen gestellt und ihren Familien, den Unternehmen, für die sie gearbeitet haben, und ihren Ländern gedient. In einer Zeit der körperlichen Gebrechlichkeit wie dem Alter ist es daher ein moralisches Gebot, für sie zu sorgen.

Die Krankheiten, mit denen ältere Menschen konfrontiert sind, sind sehr vielfältig und sie leiden auch in unterschiedlicher Intensität unter ihnen. Bei den neurologischen Störungen handelt es sich um Krankheiten, die Aspekte wie die Motorik oder das ordnungsgemäße Funktionieren des Geistes beeinträchtigen und daher besonders grausam sind. Die Palliativmedizin hingegen lindert das Leiden in unumkehrbaren Fällen.

Aus diesem Grund sind diese beiden Bereiche sehr wichtig, denn sie betreffen zwei sehr sensible Themen, die die Lebensqualität älterer Menschen verschlechtern können. Daher sind spezifische Kenntnisse und Fähigkeiten erforderlich, um auf diese Fragen aus dem Bereich der Krankenpflege reagieren zu können. Dieser Universitätsexperte in Pflege Älterer Menschen mit Neurologischen Störungen und Palliativem Pflegebedarf bietet Studenten die beste Gelegenheit, ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren und sich zu spezialisieren, um so wertvolle Mitglieder der Gesellschaft zu werden.

Dieser **Universitätsexperte in Pflege Älterer Menschen mit Neurologischen Störungen und Palliativem Pflegebedarf** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Geriatrische Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen auf diesem Gebiet und kommen Sie beruflich voran"

“

Neurologische Störungen sind grausame Krankheiten. Sie richtig zu behandeln, kann das Leben älterer Menschen erheblich verbessern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Warten Sie nicht länger. Dieser Universitäts-Experte ist das, was Sie brauchen, um eine von Kliniken und Pflegeheimen gefragte Pflegefachkraft zu werden.

Sie sind auf die Pflege älterer Menschen spezialisiert und helfen Menschen in prekären Situationen. Ihre Verwandten werden es Ihnen danken.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten in Pflege Älterer Menschen mit Neurologischen Störungen und Palliativem Pflegebedarf ist es, den Studenten die Möglichkeit zu bieten, sich beruflich in einem Bereich weiterzuentwickeln, der von der Gesellschaft sehr geschätzt wird. Zu diesem Zweck vermittelt er ihnen die besten Kenntnisse und Fähigkeiten, damit sie die am besten geeigneten Behandlungen und Verfahren am Arbeitsplatz anwenden können. Diese Qualifikation ist daher unerlässlich für all diejenigen, die sich auf diese Art von Problemen spezialisieren wollen, die die Gesundheit dieser Art von Patienten betreffen.





“

*Erreichen Sie alle Ihre Ziele dank
dieses Universitätsexperten"*



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren des Fachpersonals in Bezug auf Pflegeverfahren und -maßnahmen für die korrekte Pflege geriatrischer Patienten in der Krankenhausabteilung für Innere Medizin
- Erwerben einer Reihe von Kompetenzen, die darauf abzielen, die Fähigkeiten von Pflegefachkräften, die im Bereich der Geriatrie arbeiten, zu verbessern
- Verfügen über die besten Behandlungen für geriatrische Patienten aus der Sicht des Pflegepersonals und unter Berücksichtigung der Besonderheiten eines jeden Falls



Ihnen liegt die Pflege älterer Menschen am Herzen und diese Qualifikation wird Ihnen helfen, ihnen die besten Dienstleistungen und Verfahren anzubieten, die auf ihre Beschwerden spezialisiert sind"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neurologische Störungen: kognitive Beeinträchtigung und Demenz

- ◆ Verstehen der Komplexität von neurologischen Veränderungen bei älteren Patienten
- ◆ Ermitteln der häufigsten Gesundheitsprobleme bei Patienten mit chronischen Krankheiten
- ◆ Erkennen von klinischen Veränderungen in verschiedenen Situationen

Modul 2. Neurologische Störungen und Störungen der Sinnesorgane, die bei älteren Menschen am häufigsten vorkommen

- ◆ Reagieren auf neurologische Störungen, die Sinne beeinträchtigen
- ◆ Beschreiben der Krankenpflege vor und nach diagnostischen Verfahren und Techniken auf der stationären Abteilung für Innere Medizin
- ◆ Bewerten der Bedeutung der ordnungsgemäßen Anwendung des Pflegeregisters in der Abteilung für Innere Medizin und Beschreiben der Umsetzungsverfahren

Modul 3. Palliativpflege bei älteren Menschen

- ◆ Besitzen der besten Werkzeuge, um die besten Palliativbehandlungen für die Geriatrie anzubieten



03

Kursleitung

Dieser Studiengang in Pflege Älterer Menschen mit Neurologischen Störungen und Palliativem Pflegebedarf wird von den besten Dozenten unterrichtet, echten Spezialisten für Neurologische Störungen und Palliative Pflege im Bereich der Krankenpflege. Aus diesem Grund werden sie in der Lage sein, ihr gesamtes Wissen an die Studenten weiterzugeben, so dass diese es in ihrem beruflichen Umfeld sofort in die Praxis umsetzen können, wodurch eine direkte Wissensvermittlung in der Disziplin gewährleistet wird. So werden die Studenten zu großartigen Fachleuten auf diesem Gebiet und können ihren Patienten die besten Dienste anbieten, was garantiert, dass ihr soziales Ansehen dank ihrer Kenntnisse auf diesem Gebiet steigt.





“

*Die besten Dozenten geben Ihnen alle Schlüssel
in die Hand, um eine großartige Pflegefachkraft
für neurologische Störungen und Palliativpflege
zu werden"*

Gast-Direktion



Fr. Hernanz Borrego, Giovanna

- ◆ Leiterin des Pflegebereichs für medizinische Fachgebiete (Geriatric, Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten, Pneumologie, Nephrologie, Verdauungstrakt, Neurologie, Abteilung für Schlaganfall und Hämodialyse, Mehrzweck-Tagesklinik, Palliativstation, Endoskopien, häusliche Krankenpflege) im Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Mitarbeit als Dozentin in den Masterstudiengängen Management des Gesundheitswesens für Krankenpflege und Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Aktives Mitglied des Umweltmanagementausschusses des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Aktives Mitglied der Kommission für funktionelle Gesundheitsrisiken des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón

Leitung



Fr. Verano de la Torre, Marina

- ◆ Pflegefachkraft für Kontinuität im Universitätskrankenhaus der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Mitwirkende Dozentin in Seminaren zur umfassenden geriatrischen Beurteilung im Rahmen des Fachs Altenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Dozentin im Kurs Aktualisierung in der Krankenpflege für die Pflege älterer Menschen am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Dozentin im Kurs Psychogeriatric am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora: Die Rolle der Pflege im aktiven Altern
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Spezialisierung auf geriatrische Krankenpflege über spezialisierte Pflegeausbildung, Krankenhaus Ramón y Cajal, Multidisziplinäre Lehrereinheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Traumatologie, Urologie und Thoraxchirurgie im Universitätskrankenhaus von Getafe (Madrid)
- ◆ Pflegefachkraft in der Verdauungsabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro (Madrid)



Professoren

Fr. Pérez Panizo, Nuria María

- ◆ Pflegefachkraft für Geriatrie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Pflegefachkraft, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Pflegefachkraft, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Oviedo
- ◆ Pflegefachkraft für Geriatrie, Ministerium für Bildung, Gesundheitswissenschaften und Universitäten
- ◆ Universitätsexpertin in klinischem Management
- ◆ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie

Fr. Vázquez Prudencio, Carolina

- ◆ Pflegefachkraft für Geriatrie am Universitätskrankenhaus Henares
- ◆ Pflegefachkraft in Hospitalisierung und Hospitalisierung zu Hause im Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ◆ Pflegefachkraftausbildung in der geriatrischen Krankenpflege in der UDM Geriatrie des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- ◆ Edalia Seniorenresidenz Torrejón de Ardoz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege (Universität von Alcalá de Henares)
- ◆ Spezialisierung auf geriatrische Krankenpflege über spezialisierte Pflegeausbildung
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Forschung in der Gesundheitsversorgung, Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten in Pflege Älterer Menschen mit Neurologischen Störungen und Palliativem Pflegebedarf wurden von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt, um sicherzustellen, dass die Studenten den bestmöglichen Unterricht erhalten. So werden die Studenten in der Lage sein, mehr über Krankheiten wie Parkinson, Dysphagie, Schlaganfall, akutem Verwirrungssyndrom und die verschiedenen existierenden palliativen Behandlungen zu erfahren, die die beste Behandlung für jeden Patienten bieten.





“

Diese Inhalte werden Sie zu einem Experten für neurologische Störungen und Palliativpflege machen”

Modul 1. Neurologische Störungen: kognitive Beeinträchtigung und Demenz

- 1.1. Veränderungen des Nervensystems im Alter
- 1.2. Kognitive Bewertung
- 1.3. Akutes Verwirrungssyndrom
- 1.4. Kognitive Beeinträchtigung und Demenz
- 1.5. Psychische und Verhaltenssymptome bei Demenz: Definition und Bewertung
- 1.6. Psychische und Verhaltenssymptome bei Demenz: Nicht-pharmakologische Behandlung
- 1.7. Psychopharmaka bei älteren Menschen
- 1.8. Mechanische Fixierungen bei älteren Menschen
- 1.9. Kognitive Stimulation
- 1.10. Die Betreuungsperson der Person mit Demenz

Modul 2. Neurologische Störungen und Störungen der Sinnesorgane, die bei älteren Menschen am häufigsten vorkommen

- 2.1. Schlaganfall
- 2.2. Parkinson
- 2.3. Dysphagie: Definitionen und Klassifizierung
- 2.4. Bewertung des Schluckens
- 2.5. Anpassung von Ernährung und technischen Hilfsmitteln
- 2.6. Rehabilitative Behandlung von Dysphagie
- 2.7. Schlafstörungen bei älteren Menschen
- 2.8. Ängste und Depression bei älteren Menschen
- 2.9. Veränderungen des Sehvermögens und häufige Krankheiten bei älteren Menschen
- 2.10. Veränderungen des Hörvermögens und häufige Krankheiten bei älteren Menschen





Modul 3. Palliativpflege bei älteren Menschen

- 3.1. Einführung in die Palliativmedizin
- 3.2. Komplexität. Kriterien für die Palliativmedizin
- 3.3. Hauptsymptome in der Palliativmedizin I
- 3.4. Hauptsymptome in der Palliativmedizin II
- 3.5. Verabreichungswege der medikamentösen Behandlung
- 3.6. Psychologische Betreuung in der Palliativmedizin. Familie und Trauer
- 3.7. Vorausschauende Pflegeplanung
- 3.8. Situation der letzten Tage, Einschränkung der therapeutischen Bemühungen und palliative Sedierung
- 3.9. Euthanasie und Sterbehilfe
- 3.10. Ethische Konflikte in der Palliativmedizin

“

*Dies ist das beste Fachprogramm,
lassen Sie es sich nicht entgehen
und schreiben Sie sich ein"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

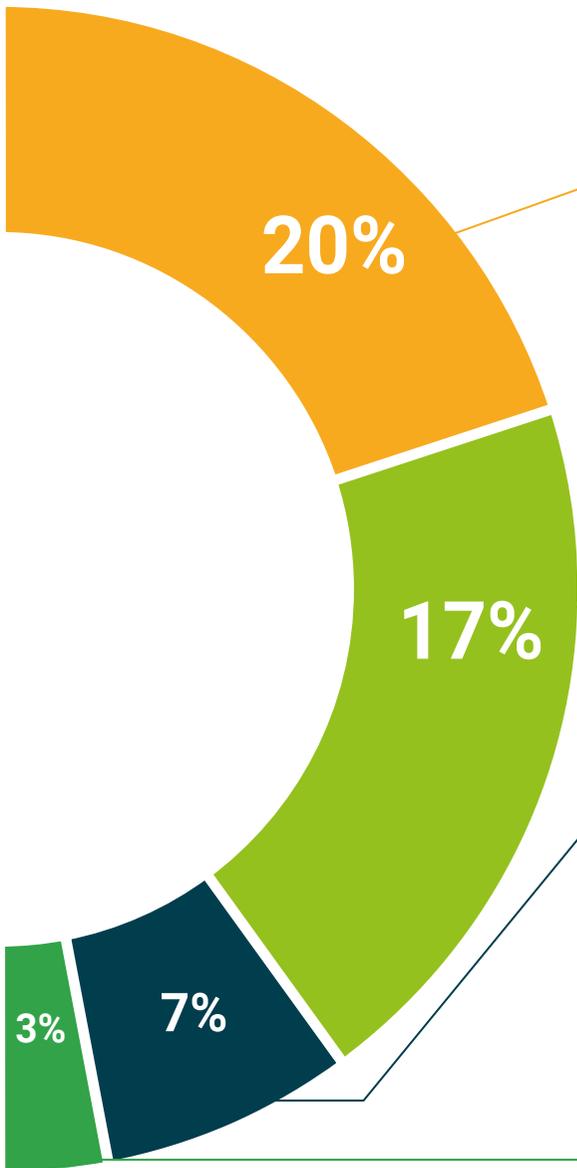
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pflege Älterer Menschen mit Neurologischen Störungen und Palliativem Pflegebedarf garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Pflege Älterer Menschen mit Neurologischen Störungen und Palliativem Pflegebedarf** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pflege Älterer Menschen mit Neurologischen Störungen und Palliativem Pflegebedarf**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pflege Älterer Menschen mit
Neurologischen Störungen
und Palliativem Pflegebedarf

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pflege Älterer Menschen mit
Neurologischen Störungen
und Palliativem Pflegebedarf