

Universitätsexperte

Pathologie in der Sportkrankenpflege

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätsexperte Pathologie in der Sportkrankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-pathologie-sportkrankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Kenntnis neuer Techniken, Indikationen und deren Umsetzung in der Diagnostik und Prävention von Sportverletzungen der Schulter, des Ellenbogens, des Handgelenks usw. ist für jede Pflegefachkraft, die im Bereich des Sports arbeiten möchte, unerlässlich. Dieses 100%ige Online-Programm stellt die neuesten Fortschritte und Hilfsmittel in den verschiedenen Bereichen vor, in denen die Sportkrankenpflege Einfluss auf Pathologien hat. Das Pflegepersonal wird sich also eingehend mit Gesundheitsproblemen wie Bluthochdruck, Adipositas oder Osteoporose befassen, so dass es für die Therapeuten unerlässlich ist, ständig auf dem Laufenden zu sein. Dank dieser hochrangigen Qualifikation erwerben die Fachleute durch die theoretische und praktische Aneignung von Kenntnissen, die so eng wie möglich mit dem aktuellen Geschehen verknüpft sind, ein umfassendes Wissen über diesen Zweig der Medizin.



“

*Erwerben Sie die
spezifischsten Techniken für
pflegerische Interventionen in
der medizinisch-chirurgischen
Pathologie im Sport”*

Immer mehr Patienten nehmen an jeder Art von Sport teil, um ihre Pathologien zu lindern, und verlassen sich dabei auf die Sportkrankenpflege. Durch diesen Universitätsexperten wird das Pflegepersonal in die Lage versetzt, die neuesten Vorteile von körperlicher Bewegung und Sport bei der Behandlung einiger Gesundheitsprobleme kennenzulernen, sowie die notwendige Pflege bei diesen Veränderungen als Folge von körperlicher Bewegung und Sport. Zu diesem Zweck befasst sich der Kurs eingehend mit Sportpsychologie und Psychopathologie aus einem innovativen Blickwinkel.

Die Fachkräfte werden in den verschiedenen Techniken, die bei Sportverletzungen zum Einsatz kommen, auf den neuesten Stand gebracht. Das Programm umfasst praktische Aktivitäten, die den Pflegekräften helfen, die erlernte Theorie zu erwerben und zu beherrschen und die das neu erworbene Wissen unterstützen und ergänzen. Der Lehrplan wird auf attraktive und dynamische Weise präsentiert, einschließlich multimedialer Inhalte, um den Wissensstand zu aktualisieren.

Der große Vorteil dieses Universitätsexperten ist der 100%ige Online-Unterricht. Das Pflegepersonal ist dafür verantwortlich, die Zeit und den Ort zu wählen, die am besten zu seiner Verfügbarkeit, seinem Zeitplan und seinen Interessen passen. Durch eine Studienmethode von erwiesener Effizienz werden sie in der Lage sein, sich die neuen spezifischen Techniken der Sportkrankenpflege anzueignen.

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie in der Sportkrankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Fachleuten aus der Sportkrankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Innovatives Lernen, das Ihnen die beste fundierte Weiterbildung in diesem Bereich bietet, mit dem Komfort eines Studiums, das sich ganz an Ihre Bedürfnisse anpassen lässt

“

TECH bietet Ihnen eine großartige Gelegenheit, sich in den Bereichen Lebenserhaltung, Mobilisierung, Immobilisierung, manuelle Techniken und Wundmanagement auf den neuesten Stand zu bringen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erwerben Sie eine echte Qualifikation mit diesem einzigartigen Universitätsexperten.

Eine einzigartige Gelegenheit, mit klinischer und Forschungserfahrung in der Psychologie von Sportlern, Trainern und technischem Personal auf dem neuesten Stand zu sein.



02 Ziele

Das Programm dieses Universitätsexperten zielt darauf ab, das Pflegepersonal auf den neuesten Stand der Kompetenzen zu bringen, die in der Sportkrankenpflege und ihrer Anwendung auf verschiedene Krankheitsbilder erforderlich sind. Das Wissen, das in die Entwicklung der einzelnen Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird das Pflegepersonal auf den neuesten Stand bringen, und zwar aus einer globalen Perspektive und in aller Tiefe, um die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen.





“

Sie werden Ihr Wissen über die Fortschritte in der Klassifikation von Sportverletzungen und deren prädisponierenden Faktoren erweitern”



Allgemeine Ziele

- Wiederholen der wichtigsten Grundlagen der Sporternährung und der Anatomie und Physiologie der körperlichen Aktivität
- Studieren der aktuellen Gesetzgebung in Bezug auf sportliche Aktivitäten und Pflege
- Aktualisieren des Ansatzes für die wichtigsten Sportpathologien
- Vertiefen in die Sportpsychologie und Bewerten des Sportlers zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison
- Vertiefen in die Anwendung und Erforschung der Biomechanik im Hochleistungssportbereich
- Entwickeln des Konzepts der Sporternährung im Kontext des Hochleistungssports



Dank der leistungsstärksten digitalen Plattform und der am weitesten entwickelten interaktiven Lernsysteme, die heute verfügbar sind, haben Sie jederzeit und von überall aus unbegrenzten Zugang"





Spezifische Ziele

Modul 1. Sport-Pathologie

- ♦ Ausweiten der Fortschritte bei der Klassifizierung von Sportverletzungen und prädisponierenden Faktoren für diese
- ♦ Bewerten der Rolle der Pflegekraft bei verletzten Sportlern, mit den wichtigsten Fortschritten bei lebenserhaltenden Techniken, Immobilisierung und Wundbehandlung
- ♦ Vertiefen der relevanten diagnostischen Tests bei Sportverletzungen und die Intervention der Pflegekraft bei diesen Verletzungen
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten häufigen Sportverletzungen und Pathologien

Modul 2. Gesundheitsprobleme im Sport

- ♦ Untersuchen der Intervention der Pflegekraft bei Themen wie Diabetes, Adipositas und Asthma im Sport
- ♦ Entwickeln von Kenntnissen über Haltungshygiene und medizinisch-chirurgische Pathologie im Sport
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über pflegerische Interventionen bei dermatologischen, ophthalmologischen und HNO-Pathologien im Sport
- ♦ Vertieftes Kennen des Auftretens von Kardiopathien und arterieller Hypertonie bei körperlicher und sportlicher Aktivität

Modul 3. Sportpsychologie

- ♦ Behandeln der psychologischen Grundlagen von körperlicher Bewegung und Sport
- ♦ Erforschen der neurologischen Grundlagen der Bewegung
- ♦ Analysieren der Psychopathologie der körperlichen Bewegung und des Sports
- ♦ Entwickeln der Intervention der Pflegekraft im Training und im Wettbewerb

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte ist eine vollständige Übersicht über die neuesten und effektivsten spezifischen Techniken für Pathologien in der Sportkrankenpflege. Mit einer multidisziplinären Sichtweise und einer vollständigen Aktualisierung, die die neuesten Fortschritte in diesem Handlungsfeld umfasst, ermöglicht er dem Pflegepersonal, seine Fähigkeiten zu aktualisieren, um als Spezialisten bei verschiedenen Verletzungen und Gesundheitsproblemen zu intervenieren.





“

*Ein von Experten entwickelter Lehrplan
und hochwertige Inhalte sind der
Schlüssel zu einem erfolgreichen Update"*

Modul 1. Sport-Pathologie

- 1.1. Epidemiologie der Pathologie bei sportlicher Betätigung
- 1.2. Sportverletzung. Konzept und Klassifizierung
- 1.3. Prädisponierende Faktoren für Sportverletzungen
- 1.4. Prävention von Sportverletzungen. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.5. Erste Einschätzung des verletzten Sportlers. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.6. Pflegerische Interventionen für verletzte Sportler. Lebenserhaltung, Mobilisierung, Ruhigstellung, manuelle und Wundbehandlungstechniken
- 1.7. Diagnostische Tests bei Sportverletzungen. Röntgenstrahlen, Ultraschall, MRT
- 1.8. Erholung von sportlichen Verletzungen. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.9. Schulterverletzungen im Sport
- 1.10. Verletzungen des Oberarms
- 1.11. Ellenbogenverletzungen im Sport
- 1.12. Verletzungen des Unterarms, des Handgelenks und der Hand beim Sport
- 1.13. Kopf- und Gesichtsverletzungen im Sport
- 1.14. Hals-, Brust- und Unterleibsverletzungen beim Sport
- 1.15. Rücken-/Wirbelsäulenverletzungen im Sport

Modul 2. Gesundheitsprobleme im Sport

- 2.1. Arterielle Hypertension, Hyperlipämie und Bewegung
- 2.2. Diabetes und Bewegung
- 2.3. Adipositas, Gewichtskontrolle und Bewegung
- 2.4. Herzkrankheiten und Bewegung. Kardiovaskuläre Rehabilitation
- 2.5. Asthma, körperliche Bewegung und Sport
- 2.6. COPD und körperliche Bewegung. Rehabilitation bei Patienten mit Atemwegserkrankungen
- 2.7. Bewegung bei hämatologischen und infektiösen Erkrankungen
- 2.8. Osteoarthritis, Osteoporose in Verbindung mit Bewegung und Sport
- 2.9. Schmerzen im unteren Rückenbereich und Bewegung. Haltungshygiene. Interventionen in der Krankenpflege
- 2.10. Dermatologische, ophthalmologische und HNO-Pathologien im Sport
- 2.11. Pflegerische Interventionen bei medizinisch-chirurgischer Pathologie im Sport
- 2.12. Hygiene und persönliche Hygiene im Sport Interventionen in der Krankenpflege





Modul 3. Sportpsychologie

- 3.1. Grundlagen der körperlichen Betätigung und Sportpsychologie
- 3.2. Psychologie der Sportler, Trainer und des technischen Personals. Interventionen in der Krankenpflege
- 3.3. Die Motivation des Sportlers. Interventionen in der Krankenpflege
- 3.4. Psychologie und Sportverletzungen
- 3.5. Psychopathologie der körperlichen Bewegung und des Sports. Interventionen in der Krankenpflege
- 3.6. Neurologische Grundlagen
- 3.7. Neurologische Grundlagen der Bewegung
- 3.8. Motorisches Lernen und Fähigkeiten
- 3.9. Modelle der psychologischen Intervention
- 3.10. Von der Nachfrage zur Intervention. Intervention in Training und Wettbewerb

“

Wenn Sie über neue Methoden der Sportkrankenpflege auf dem Laufenden bleiben, können Sie Ihren Patienten die effektivsten Behandlungen anbieten”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

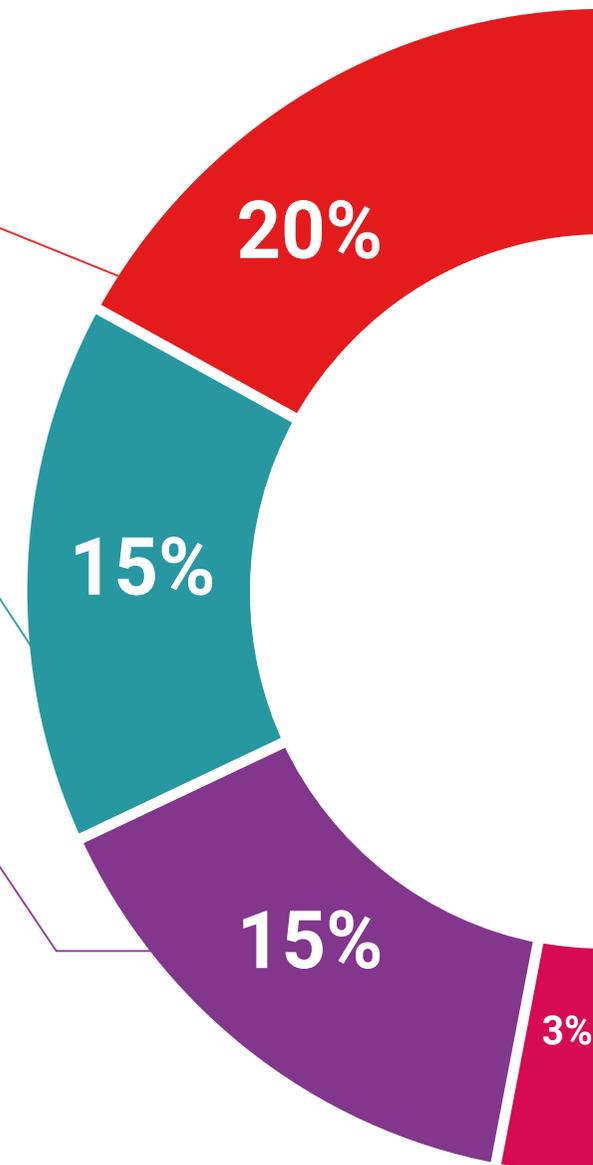
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

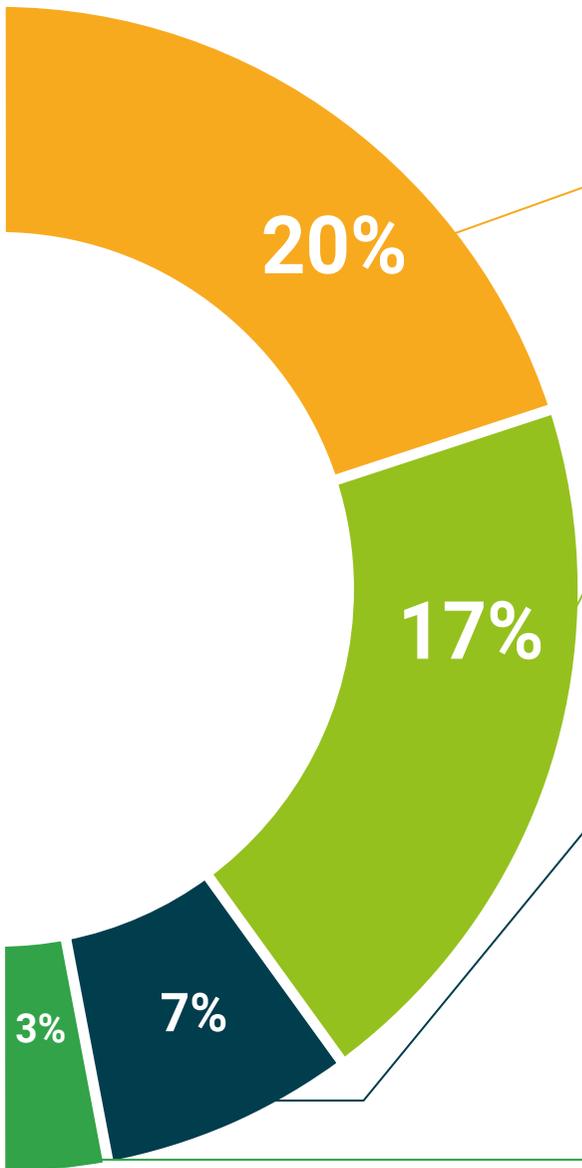
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathologie in der Sportkrankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie in der Sportkrankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pathologie in der Sportkrankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pathologie in der Sportkrankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pathologie in der Sportkrankenpflege

Von der NBA unterstützt

