

# Universitätsexperte

Palliativmedizin und  
Familienbetreuung  
für die Krankenpflege





## Universitätsexperte Palliativmedizin und Familienbetreuung für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-palliativmedizin-familienbetreuung-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-palliativmedizin-familienbetreuung-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Heutzutage spielen Pflegefachkräfte eine Schlüsselrolle bei der Bereitstellung einer umfassenden Pflege, indem sie Patienten und ihre Familien in den schwierigsten Phasen einer unheilbaren Krankheit mit effektiven Kommunikationsfähigkeiten unterstützen. Dieses Fachgebiet, dessen Wert für die Verbesserung der Lebensqualität zunehmend anerkannt wird, erfordert eine kontinuierliche und spezialisierte Fortbildung und eine enge Zusammenarbeit mit multidisziplinären Teams, um die Pflege an die spezifischen und sich ändernden Bedürfnisse der Patienten und ihrer Angehörigen anzupassen. In diesem Zusammenhang wurde von Experten mit umfassender Erfahrung in der Palliativmedizin ein 100%iges Online-Programm entwickelt. Darüber hinaus wird es durch die innovative *Relearning*-Methode unterstützt, bei der TECH Vorreiter ist.





“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten lernen Sie fortgeschrittene Schmerzmanagementtechniken, Strategien zur Symptomkontrolle und die Bereitstellung umfassender Unterstützung für unheilbar kranke Patienten und ihre Familien"*

Pflegefachkräfte spielen bei der Palliativversorgung eine zentrale Rolle, denn sie bieten einen ganzheitlichen Ansatz, der Schmerzkontrolle, Symptomkontrolle, emotionale und spirituelle Unterstützung sowie interdisziplinäre Pflegekoordination umfasst. Darüber hinaus wird zunehmend anerkannt, wie wichtig es ist, Familien und Betreuer in den Pflegeprozess einzubeziehen.

So entstand dieser Universitätsexperte, der sich mit dem Ursprung und der historischen Entwicklung der Palliativmedizin befasst und ein umfassendes Verständnis ihrer Entwicklung und ihrer Auswirkungen auf die heutige Gesellschaft vermitteln wird. Darüber hinaus wird die Bedeutung von Forschung und Veröffentlichung auf dem Gebiet der Palliativmedizin hervorgehoben und die Entwicklung kritischer und wissenschaftlicher Fähigkeiten gefördert, die für Beiträge zur medizinischen Literatur erforderlich sind.

Außerdem werden die Pflegekräfte in Techniken der Kontaktaufnahme und Kommunikation mit den Familien unterrichtet, die für die Bewältigung des schwierigen Trauerprozesses und die Vermeidung der Verschwörung des Schweigens, einer gängigen Praxis, die Patienten und ihre Familien isolieren kann, von entscheidender Bedeutung sind. Auch ethische Fragen und die wichtigsten Unterschiede zwischen palliativer Sedierung und Sterbehilfe werden behandelt, um einen soliden Rahmen für ethische Entscheidungen in komplexen Situationen zu schaffen.

Schließlich werden spezifische Erkrankungen wie Kachexie und Sarkopenie untersucht und wie diese durch eine angemessene, an die Pathologie des Patienten angepasste Ernährung bewältigt werden können. Darüber hinaus werden Methoden für die Verabreichung von Nahrung über eine Magensonde erforscht und Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Ernährung erörtert, um sicherzustellen, dass die Pflegekräfte eine umfassende Pflege leisten können.

TECH hat daher ein umfassendes Online-Programm eingeführt, das sich flexibel an die spezifischen Anforderungen der Studenten anpassen lässt. Dazu benötigt man lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf die Studienmaterialien zuzugreifen. Darüber hinaus beinhaltet das Programm die innovative *Relearning*-Methode, bei der die Wiederholung von Schlüsselkonzepten im Vordergrund steht, um ein tiefes und genaues Verständnis des Inhalts zu gewährleisten.

Dieser **Universitätsexperte in Palliativmedizin und Familienbetreuung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin und Familienbetreuung für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden darin fortgebildet, die Lebensqualität Ihrer Patienten zu verbessern und gleichzeitig ihre Kommunikations- und Empathiefähigkeiten zu stärken, die für die wirksame Bewältigung emotional komplexer Situationen entscheidend sind"*

“

*Dieses umfassende Programm wird dafür sorgen, dass Sie nicht nur Ihr Fachwissen erweitern, sondern auch Ihr Einfühlungsvermögen und Ihre Kommunikationsfähigkeiten auf den neuesten Stand bringen - wesentliche Elemente in der Palliativmedizin. Schreiben Sie sich jetzt ein!”*

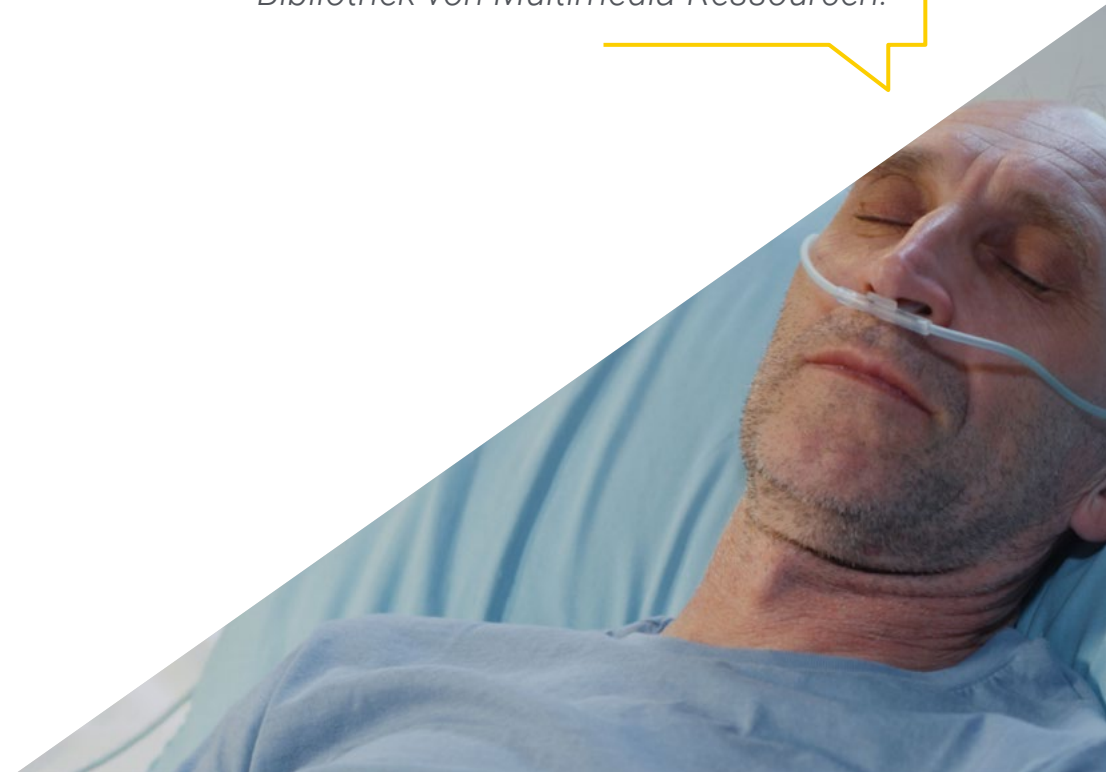
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie analysieren die Organisationsstruktur von Palliativdiensten und erwerben Kenntnisse über die verschiedenen Formen der Implementierung und des Managements dieser Dienste in unterschiedlichen Gesundheitskontexten.*

*Sie werden sich mit Techniken für den Umgang mit Familienmitgliedern sowie mit Strategien für einen mitfühlenden und respektvollen Umgang mit der Trauer befassen, und zwar mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen.*



# 02 Ziele

Hauptziel dieses Universitätsexperten ist die Fortbildung von Pflegefachkräften, die unheilbar kranken Patienten eine qualitativ hochwertige und humane Pflege bieten und ihre Familien unterstützen. So werden das Wissen und die Handhabung spezifischer Techniken zur Kontrolle von Schmerzen und anderen Symptomen mit dem Schwerpunkt auf der Würde des Patienten und der Verbesserung seiner Lebensqualität eingehend untersucht. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf der Stärkung der kommunikativen und empathischen Fähigkeiten des Pflegepersonals liegen, die für die Trauerbewältigung und den Umgang mit sensiblen Themen wie palliativer Sedierung und Sterbehilfe unerlässlich sind.





“

*Sie werden Ihre Kompetenz in der palliativen patientenspezifischen Ernährungsbeurteilung und -verwaltung erweitern und sich so auf alle Aspekte der Pflege am Lebensende vorbereiten"*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten, sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind



*Sie erhalten ein umfassendes Verständnis der Grundprinzipien der Palliativmedizin, einschließlich Schmerzbehandlung, Symptomkontrolle und psychosozialer Betreuung"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Palliativmedizin

- ◆ Lernen des Ursprungs und der Entwicklung der Palliativmedizin
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Organisationsformen in der Palliativmedizin
- ◆ Entwickeln von praktischen Fähigkeiten im Umgang mit Symptomen (z. B. Schmerzkontrolle, Umgang mit Atemnot oder Müdigkeit)
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zur emotionalen Unterstützung von Patienten und Familien, die mit schweren Krankheiten konfrontiert sind

### Modul 2. Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin

- ◆ Anerkennen der Bedeutung der Psychologie in der Palliativmedizin
- ◆ Handhaben innovativer Techniken für den Umgang mit Familienmitgliedern
- ◆ Bestimmen der Unterschiede zwischen palliativer Sedierung und Euthanasie
- ◆ Entwickeln fortschrittlicher Strategien zur Unterstützung von Familien bei der Trauerbewältigung
- ◆ Entwickeln von Verfahren zur Verhinderung einer Verschwörung des Schweigens
- ◆ Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten, um mit den Angehörigen der Patienten zu kommunizieren und sie ehrlich über Themen wie die Prognose von Krankheiten zu informieren

### Modul 3. Ernährung in der Palliativmedizin

- ◆ Erwerben von Kompetenzen zur Diagnose von Mangelernährung bei Palliativpatienten in frühen Stadien
- ◆ Durchführen eines optimalen Ansatzes bei Kachexie und Sarkopenie
- ◆ Erwerben umfassender Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Diäten in Abhängigkeit von der jeweiligen Pathologie
- ◆ Beherrschen der Methoden der Sondenernährung



# 03

## Kursleitung

Die Lehrkräfte sind hochqualifizierte und erfahrene Fachkräfte auf dem Gebiet der Palliativmedizin und -pflege. Es handelt sich um ein Dozententeam, das sich aus Palliativmedizinerinnen, Ärzten und Krankenschwestern zusammensetzt, die ein breites Spektrum an Perspektiven und Fachwissen einbringen werden. Jeder von ihnen bringt ein fundiertes theoretisches und praktisches Wissen mit, das aus jahrelanger Erfahrung in der direkten Patientenbetreuung und in der Leitung interdisziplinärer Teams in der Palliativmedizin resultiert.





“

*Die Dozenten verbinden fundierte theoretische Kenntnisse mit einer soliden klinischen Praxis, so dass sie Ihnen eine evidenzbasierte Fortbildung und die besten Praktiken vermitteln können“*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- Universitätsdozent für Krankenpflege
- Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Arzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus La Ribera
- Ambulanter Notarzt im Integrierten Gesundheitszentrum Carlet
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baixa, Alicante
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadix
- Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- Masterstudiengang in klinischer Medizinforschung an der Universität Miguel Hernández
- Mitglied von: SVMFYC-Arbeitsgruppe für Häusliche Pflege, SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Palliativpflege und SEMFYC-Arbeitsgruppe für Nationale psychische Gesundheit

### Dr. Martín Marco, Antonio

- Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Arnau de Vilanova, Valencia
- Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- Verantwortlich für Lehre und Forschung, Einheit für Palliativpflege
- Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und -chirurgie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie und Spanische Gesellschaft für Innere Medizin



**Dr. Duart Clemente, Cristina**

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitssystem von Valencia
- ◆ Spezialistin des Teams für die Bewertung der Arbeitsunfähigkeit der Provinzialdirektion von Valencia
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Krankenhaus La Ribera
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte des Studiums reichen von der Entstehung und Entwicklung der Palliativmedizin über Forschungs- und Publikationstechniken auf diesem Gebiet bis hin zur Organisation und Verwaltung dieser Dienste. Darüber hinaus wird besonderes Augenmerk auf die Psychologie der Palliativpflege, die Trauerbewältigung und Kommunikationsstrategien mit Angehörigen gelegt, um die Verschwörung des Schweigens zu vermeiden. Darüber hinaus werden detaillierte Studien über die Ernährung von Palliativpatienten, die Diagnose und Behandlung von Mangelernährung, Kachexie und Sarkopenie sowie das Management spezifischer Diäten und die Wechselwirkung zwischen Medikamenten und Ernährung durchgeführt.







“

*Sie werden in Themen wie Trauer, effektive Kommunikation mit Patienten und Familien, Ernährungsmanagement bei fortgeschrittener Krankheit und die Organisation von Palliativdiensten eintauchen"*

## Modul 1. Palliativmedizin

- 1.1. Aktuelle Situation in der Palliativmedizin
  - 1.1.1. Der Tod in der modernen Gesellschaft
  - 1.1.2. Entwicklung des Fachgebiets
  - 1.1.3. Einheiten auf nationaler und europäischer Ebene
  - 1.1.4. Einheiten auf internationaler Ebene
- 1.2. Palliativmedizin aus völkerrechtlicher Sicht
  - 1.2.1. Menschenrechte
  - 1.2.2. Europäische Rechtmäßigkeit
  - 1.2.3. Internationale Rechtmäßigkeit
- 1.3. Studienpläne
  - 1.3.1. Akkreditierung
  - 1.3.2. Voruniversitärer Unterricht
  - 1.3.3. Post-universitäre Lehre
- 1.4. Wissenschaftliche Gesellschaften
  - 1.4.1. Nationale
  - 1.4.2. Regionale
  - 1.4.3. Internationale
- 1.5. Wirtschaftliche Perspektive der Palliativmedizin im Gesundheitssystem
  - 1.5.1. Wirtschaftliche Auswirkungen von Palliativkrankungen auf die Gesundheitssysteme
  - 1.5.2. Effizienz von Einheiten für Palliativmedizin
  - 1.5.3. Auswirkungen auf die Familienwirtschaft
- 1.6. Organisation der Palliativversorgung
  - 1.6.1. Krankenhaus
  - 1.6.2. Einheiten für häusliche Hospitalisierung
  - 1.6.3. Palliativmedizin in der Primärversorgung
- 1.7. Entwicklung von internationalen Normen
  - 1.7.1. Historische Entwicklung der Palliativmedizin
  - 1.7.2. Die Geburt der modernen Palliativmedizin
  - 1.7.3. Entwicklung von Einheiten für Palliativmedizin



- 1.8. Forschung in der Palliativmedizin
  - 1.8.1. Entwicklung der wissenschaftlichen Veröffentlichungen in der Palliativmedizin
  - 1.8.2. Einflussreiche Zeitschriften in der Palliativmedizin
  - 1.8.3. Neueste Veröffentlichungen
- 1.9. Anamnese in der Palliativmedizin
  - 1.9.1. Klinische Bewertung der Symptome
  - 1.9.2. Skalen in der Palliativmedizin
  - 1.9.3. Bewertung der Familie und der Hauptpflegeperson

## Modul 2. Familien- und Trauerbegleitung in der Palliativmedizin

- 2.1. Psycho-Onkologie
  - 2.1.1. Psychologische Beurteilung des Patienten in der Palliativmedizin
  - 2.1.2. Prozess der Anpassung von Patienten am Lebensende
  - 2.1.3. Unterstützung für unheilbar kranke Patienten
- 2.2. Die Familie des palliativmedizinischen und unheilbar kranken Patienten
  - 2.2.1. Bewertung und Funktionsweise der Familie
  - 2.2.2. Prozess der Anpassung der Familie an die Situation am Lebensende
  - 2.2.3. Unterstützung für die Familie in der Sterbephase
  - 2.2.4. Die Belastung der Pflegenden in der Palliativmedizin
- 2.3. Trauer in der Palliativmedizin
  - 2.3.1. Bewertung
  - 2.3.2. Symptome der Trauer
  - 2.3.3. Komplizierte oder pathologische Trauer
  - 2.3.4. Psychologische Beurteilung und Beratung im Trauerfall
- 2.4. Spiritualität und Palliativmedizin
  - 2.4.1. Ansatz der Spiritualität in der Konsultation
  - 2.4.2. Vermittlung von geistlichem Beistand
  - 2.4.3. Empathie
- 2.5. Patientenverfügungen
  - 2.5.1. Woraus besteht sie?
  - 2.5.2. Derzeitige Rechtmäßigkeit
  - 2.5.3. Formalitäten
  - 2.5.4. Vorteile einer Patientenverfügung
- 2.6. Situation in den letzten Tagen des Lebens (Sterbephase)
  - 2.6.1. Merkmale und Diagnose der Sterbephase
  - 2.6.2. Allgemeine Pflege in der Sterbephase
  - 2.6.3. Symptomkontrolle in der Sterbephase
- 2.7. Nichtpharmakologische Maßnahmen in den letzten Lebenstagen
  - 2.7.1. Psychologische Unterstützung
  - 2.7.2. Flüssigkeitszufuhr
  - 2.7.3. Beratung von Familienmitgliedern
  - 2.7.4. Instrumentelle Unterstützung zu Hause
- 2.8. Refraktäre Symptome
  - 2.8.1. Woraus bestehen sie?
  - 2.8.2. Die häufigsten Symptome am Ende des Lebens
  - 2.8.3. Behandlung von refraktären Symptomen
- 2.9. Palliative Sedierung
  - 2.9.1. Typ
  - 2.9.2. Indikationen für die palliative Sedierung
  - 2.9.3. Pharmakologie der Sedierung
  - 2.9.4. Unterschiede zwischen Sedierung und Euthanasie
- 2.10. Euthanasie in der Palliativmedizin
  - 2.10.1. Unterschiede zwischen palliativer Sedierung und Euthanasie
  - 2.10.2. Derzeitige Rechtmäßigkeit
  - 2.10.3. Formalitäten
  - 2.10.4. Euthanasie-Prozess



### Modul 3. Ernährung in der Palliativmedizin

- 3.1. Krankheitsbedingte Mangelernährung
  - 3.1.1. Diagnose
  - 3.1.2. Follow-up
  - 3.1.3. Behandlung
- 3.2. Tumorkachexie
  - 3.2.1. Diagnose
  - 3.2.2. Follow-up
  - 3.2.3. Behandlung
- 3.3. Spezifische Diäten
  - 3.3.1. Hyperproteische
  - 3.3.2. Hyperkalorische
  - 3.3.3. Restriktive
- 3.4. Diäten zur Behandlung von Anämien
  - 3.4.1. Woraus bestehen sie?
  - 3.4.2. Eisenmangel
  - 3.4.3. Megaloblastäre Anämie
- 3.5. Ziele der Behandlung von Diabetes *mellitus*
  - 3.5.1. Handhabung in besonderen Situationen (Fasten, Erbrechen)
  - 3.5.2. Blutzuckerspiegel
  - 3.5.3. Behandlung
- 3.6. Diäten für spezifische Pathologien
  - 3.6.1. CHF
  - 3.6.2. COPD
  - 3.6.3. Leberversagen
  - 3.6.4. Niereninsuffizienz
- 3.7. Dysphagie
  - 3.7.1. Diagnose
  - 3.7.2. Diäten mit angepassten Texturen
  - 3.7.3. Follow-up







- 3.8. NGS/PEG-Ernährung
  - 3.8.1. Sonden-Typen
  - 3.8.2. Künstliche Ernährung
  - 3.8.3. Behandlung
  - 3.8.4. Follow-up
- 3.9. Wechselwirkungen zwischen Ernährung und Medikamenten
  - 3.9.1. Unvereinbarkeiten
  - 3.9.2. Einstellungen für die Behandlung
  - 3.9.3. Follow-up
- 3.10. Flüssigkeitszufuhr am Ende des Lebens
  - 3.10.1. Medizinische Aspekte
  - 3.10.2. Ethische Aspekte
  - 3.10.3. Rechtliche Aspekte

“

*Mit diesem umfassenden Ansatz werden Sie ein tiefes und praktisches Verständnis dafür erlangen, wie Sie Patienten in der letzten Lebensphase sowie deren Familien mitfühlend und ethisch verantwortungsvoll betreuen können“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



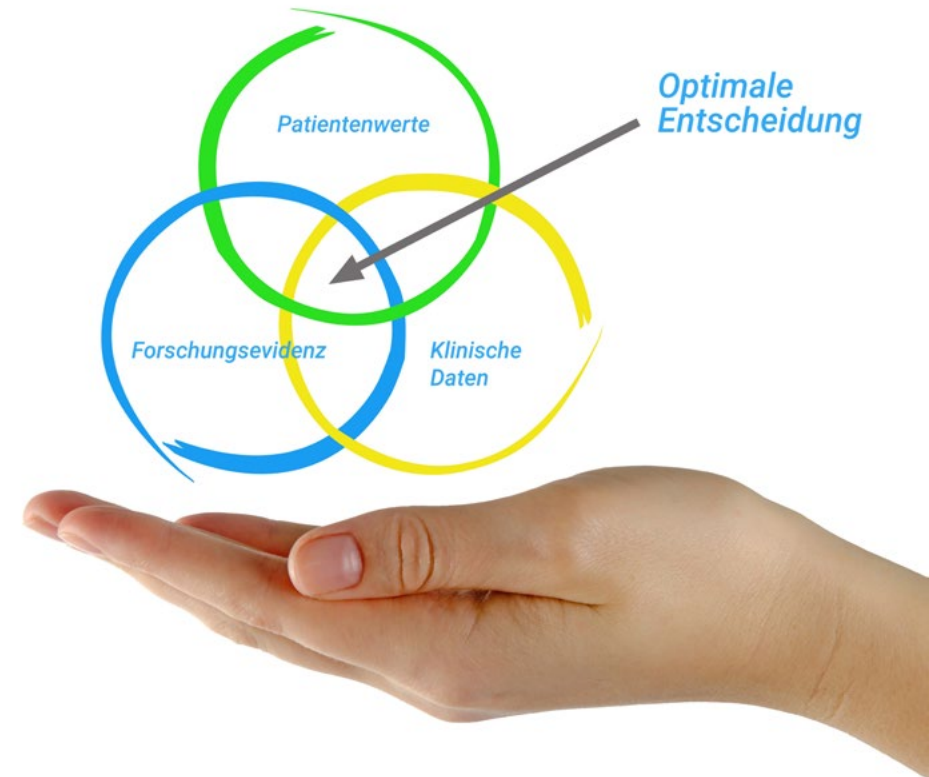
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

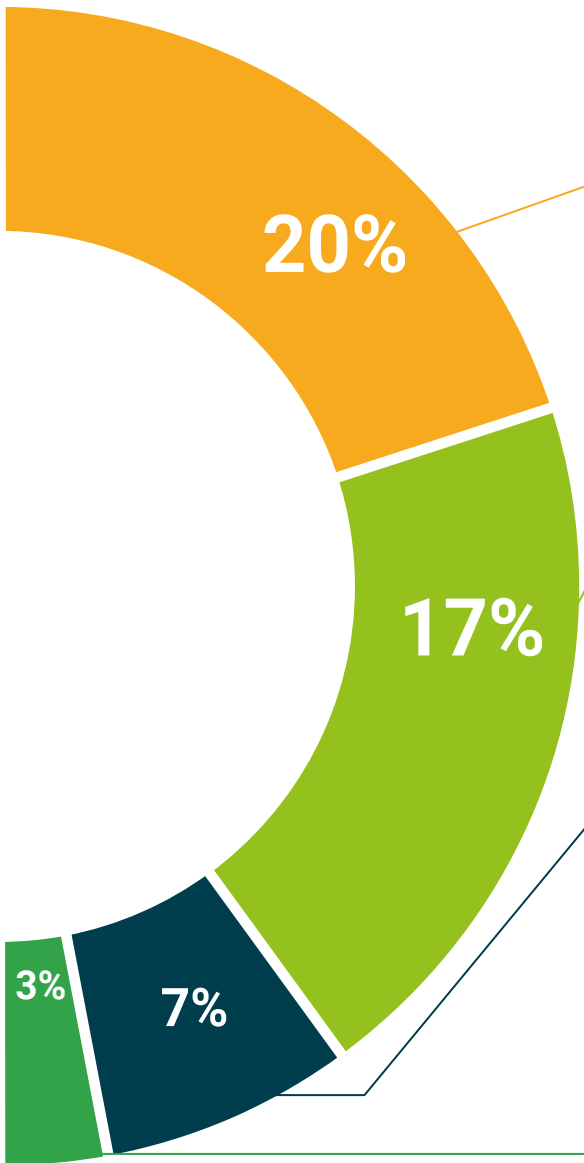


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Palliativmedizin und Familienbetreuung für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Palliativmedizin und Familienbetreuung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Palliativmedizin und Familienbetreuung für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Palliativmedizin und  
Familienbetreuung für  
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Palliativmedizin und  
Familienbetreuung für  
die Krankenpflege

