

Universitätsexperte

Pädiatrie und Frauengesundheit in der
Integrativen Medizin für die Krankenpflege



Universitätsexperte

Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-padiatrie-frauengesundheit-integrativen-medizin-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 16

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 30

06

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

In den letzten Jahren haben die Fortschritte der integrativen Medizin zu ihrer Anwendung in Bereichen wie der Kinderheilkunde geführt, wo sie die diagnostisch-therapeutischen Verfahren der Schulmedizin mit der Komplementärmedizin kombiniert. All dies geschieht in einem strikten wissenschaftlichen Kontext, in dem der rationale Einsatz der Pharmakologie gefördert und die angeborenen Selbstregulierungsfähigkeiten des Patienten berücksichtigt werden. Der Aufschwung dieser Disziplin hat dazu geführt, dass sich die Angehörigen der Gesundheitsberufe zunehmend für Alternativen zu konventionellen Behandlungen interessieren. Aus diesem Grund bietet TECH diese 100%ige Online-Fortbildung an, durch die die Pflegefachkraft in der Lage sein wird, das umfassende Pflegekonzept für pädiatrische Patienten, sowie in der Frauengesundheit zu vertiefen.



“

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte bietet Ihnen die Möglichkeit, sich über die IKT zu informieren, die in der integrativen Medizin zur Verbesserung von Diagnose und Behandlung eingesetzt werden"

Die Suche nach wirksamen medizinischen Behandlungen, die weniger pharmakologische Nebenwirkungen haben, hat den Einsatz der integrativen Medizin vorangetrieben. Ein Bereich, der einen Schritt weiter gegangen ist und es geschafft hat, die Anwendung der traditionellen Medizin mit weniger invasiven, näheren und natürlicheren Alternativen perfekt zu kombinieren.

In diesem Zusammenhang haben Fachgebiete wie die Pädiatrie und die Gynäkologie davon profitiert, dass sie ihren Patienten diagnostische und therapeutische Verfahren anbieten können, die viel stärker auf die Besonderheiten jedes Einzelnen abgestimmt sind und sich auf das Wohlbefinden der Patienten und nicht so sehr auf die Krankheit konzentrieren. Dies hat zu einem großen Interesse seitens der Angehörigen der Gesundheitsberufe geführt, die sich über die neuesten Entwicklungen in der integrativen Medizin auf dem Laufenden halten wollen, um sie in ihrer täglichen Praxis anwenden zu können.

Genau aufgrund dieses Bedarfs hat TECH beschlossen, dieses Programm zu entwickeln. Einen Universitätsexperten in Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

Ein Programm, das von einem Team entwickelt wurde, das sich auf diesem Gebiet auskennt und über umfangreiche Erfahrungen im Gesundheitssektor verfügt. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, die modernste Herangehensweise an pädiatrische Patienten und Frauen mit chronischen Krankheiten oder häufigen Pathologien, sowie den Einsatz neuer Technologien für die klinische Bewertung und eine verbesserte Patientenversorgung im Detail zu erlernen.

All dies mit innovativen multimedialen Inhalten, die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können, und mit einem *Relearning*-System, das es den Studenten ermöglicht, diesen Abschluss zu machen, ohne eine große Anzahl von Stunden für das Einprägen und Auswendiglernen aufwenden zu müssen.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, ihr Wissen mit einer flexiblen Universitätsqualifikation zu aktualisieren, auf die sie bequem zugreifen können, wann und wo immer sie wollen. Auf diese Weise kann die Pflegefachkraft ihre Studienzeit selbst einteilen und mit ihren täglichen Verpflichtungen in Einklang bringen, ohne feste Unterrichtszeiten einhalten zu müssen.

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der integrativen Pädiatrie und verbessern Sie Ihre tägliche klinische Praxis“

“

Diese akademische Option vermittelt Ihnen verschiedene Strategien, um Patienten aus der integrativen Onkologie bei Kindern zu betreuen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Universitätsabschluss erhalten Sie ein umfassendes Update über Stillen und Säuglingsernährung aus theoretischer und praktischer Sicht.

Dieses Programm bringt Sie auf den neuesten Stand der integrativen Medizin in Bezug auf die Menopause.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätsexperten als Antwort auf die tatsächlichen Bedürfnisse von Pflegefachkräften im Bereich der Kinder- und Frauengesundheit in der integrativen Medizin entwickelt. Aus diesem Grund findet der Student in diesem Programm die fortschrittlichsten Inhalte und die aktuellsten Informationen, in 720 Unterrichtsstunden und mit dem besten didaktischen Material im aktuellen akademischen Panorama. All dies wird ihm eine dynamische und attraktive Aktualisierung ermöglichen.





“

Anhand von klinischen Fallbeispielen können Sie sich ein Bild von den relevanten Fortschritten in der pädiatrischen Ernährung aus der integrativen Medizin machen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der vollständigsten und aktuellsten Informationen über die integrative Medizin und ihre Anwendung im Bereich der Kinderheilkunde, sowie der klinischen Betreuung von Frauen
- ♦ Entwickeln eines breiten und aktuellen Wissens über den Einsatz von IKT im medizinischen Kontext, insbesondere in Bezug auf die integrative Medizin



Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, über die Entwicklung der Methodik der Integrativen Medizin für eine Elternschule auf dem Laufenden zu sein“





Spezifische Ziele

Modul 1. Pädiatrie und integrative Medizin

- ♦ Analysieren der Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft und der Nahrungsergänzung, sowie des Stillens in den ersten Lebensmonaten eines Babys
- ♦ Kennen des Schleimhautentzündungssyndroms und der häufigsten pädiatrischen Erkrankungen
- ♦ Entwickeln einer Methodik für eine Schule für Eltern

Modul 2. Gesundheit der Frau in der integrativen Medizin

- ♦ Untersuchen der Veränderungen, die Frauen während der Pubertät, der Fruchtbarkeit und der Schwangerschaft durchlaufen
- ♦ Verstehen der neuen Hindernisse, die Frauen während der Mutterschaft überwinden müssen
- ♦ Überprüfen wiederkehrender Pathologien in der Gynäkologie wie Candidose, polyzystisches Ovarialsyndrom und Endometriose

Modul 3. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- ♦ Identifizieren der verfügbaren Plattformen für die Verwaltung von Patientendatenbanken
- ♦ Analysieren von SEO- und SEM-Techniken sowie der Verwendung von Algorithmen

03

Kursleitung

Die Studenten, die diesen Universitätsabschluss erwerben, haben Zugang zu einem Lehrplan, der von renommierten Spezialisten auf dem Gebiet der integrativen Medizin erstellt wurde. Dank der umfangreichen klinischen und Forschungserfahrung erhalten sie aktuelle Informationen über die Entwicklung dieses medizinischen Bereichs der Kinder- und Frauenheilkunde. Auf diese Weise garantiert TECH den Studenten, dass sie durch die besten Experten auf diesem Gebiet einen hochwertigen Universitätsexperten erhalten.



“

Sie verfügen über echte Spezialisten für integrative Medizin, mit denen Sie alle Zweifel an diesem Programm ausräumen können"

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Höheren Institut für Psychologie Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. Begara, Mar

- ♦ Oberärztin für Pädiatrie im Gesundheitszentrum Numancia in Madrid
- ♦ Ärztin auf der Intensivstation des Krankenhauses La Paz. Madrid, Spanien
- ♦ Medizinischer Dienst in privaten Krankenhäusern. Privatklinik Montepríncipe. Krankenhaus de Torrelodones und Nuevo Belén
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie, Krankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für pädiatrische und neonatale Intensivpflege, Krankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathischer Therapie, Zentrum für homöopathische Studien der Ärztekammer von Madrid
- ♦ Spezialistin für orthomolekulare Ernährung, Nutergia
- ♦ Kurs in ästhetischer Mesotherapie und Schmerzbehandlung, SIMET, Barcelona, Spanien

Fr. Faulin, Ayla

- ♦ Leitung der Klinischen Pflegeabteilung für Integrative Medizin
- ♦ Masterstudiengang in evidenzbasierter integrativer Nahrungsergänzung an der Schule für integrative Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde mit Spezialisierung auf Naturheilverfahren am Königlichen Universitätszentrum Escorial-María Cristina
- ♦ Experte in Ernährung in der Klinischen Praxis von der Schule für Integrative Gesundheit

Dr. Cuevas, Manuela

- ♦ Homöopathische Gynäkologin in der unabhängigen Klinik Manuela Cuevas
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Biopathologie und präventiver Gynäkologie der Frauen an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudiengang in Homöopathie an der mexikanischen Schule für Homöopathie
- ♦ Aufbaustudiengang in homöopathischer Medizin an der Stiftung Bosch i Gimpera
- ♦ Aufbaustudiengang in Jungscher Therapie von der Spanischen Gesellschaft für Analytische Psychologie
- ♦ Grundlegende Kinesiologie durch das IGEM
- ♦ Homöopathische Ärztin an der Hochschule für Mediziner in Barcelona
- ♦ Fachärztin für Anthroposophische Medizin am Goetheanum

Dr. Maroto, María José

- ♦ Leiterin der Abteilung für Ästhetische Medizin in der Klinik für Integrative Medizin (CMI)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo
- ♦ Fachärztin für Diätetik und Ernährungstherapie von der Universität von Navarra
- ♦ Assoziiertes Mitglied von SEME
- ♦ Mitglied des Berufsverbandes der Ärzte und Chirurgen für Ästhetik
- ♦ Universitätskurs in Homöopathie vom Spanischen Zentrum für Homöopathie Boiron
- ♦ Diplom in Dermokosmetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fortgeschrittener Spezialisierungskurs in ästhetischer Medizin von der Spanischen Schule für Ästhetische Medizin

Hr. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Mitgründer der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Koordinator der juristischen Teams der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Leitung der Abteilung Management und Entwicklung der Anwaltskanzlei RAM
- ♦ Autor des Buches Personenbezogene Daten in der Therapie
- ♦ Mitverfasser mehrerer Monographien und Artikel zu Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem Gesundheitsrecht
- ♦ Regelmäßiger Redner bei Konferenzen, Kursen und Kongressen zum Thema Pharma- und Gesundheitsrecht
- ♦ Mitarbeit in der European Pharmaceutical Law Group
- ♦ Hochschulabschluss in Jura an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Recht der neuen Technologien

Dr. Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Kinderärztin mit eigener Praxis und in der Notaufnahme des Krankenhauses Perpetuo Socorro
- ♦ Mitarbeiterin in der Pädiatrie der Grundversorgung. Kanarischer Gesundheitsdienst
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete, Entbindungsklinik Las Palmas
- ♦ Experte in Homöopathie, Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experte für Ganzheitliche Kinesiologie, ESSCAN

Dr. García Gómez, Olga

- ♦ Abteilung für integrative Medizin am MD Anderson Cancer Center, Madrid, Spanien
- ♦ Kinderärztin in der Beratungsstelle des Gesundheitszentrums Sanchinarro
- ♦ Homöopathische Ärztin in der Privatklinik Fisioreynst
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in präventiver Pädiatrie und Kinderfürsorge der Spanischen Gesellschaft für Kinderfürsorge und der Offiziellen Ärztekammer von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie von der Offiziellen Ärztekammer von Madrid und CEDH
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Homöopathische Medizin, Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Spanische Gesellschaft der Hausärzte und Madrider Verband für Hausärzte-Pädiatrie

Dr. Lafaja Mazuecos, Juana

- ♦ Gynäkologin bei der privaten Einrichtung NG Clínicas, Elche, Alicante
- ♦ Gynäkologin in der Klinik Perpetuo Socorro, Alicante, Spanien
- ♦ Gynäkologin im Krankenhaus Vistahermosa, Alicante, Spanien
- ♦ Gynäkologin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Miguel Servet, Zaragoza, Spanien
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Sexologie (IUNIVES) an der Universität Camilo José Cela, Madrid, Spanien

Dr. Enríquez, Alexandra

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Brustpathologie am Universitätskrankenhaus Quirónsalud Madrid
- ◆ Überweisende Gynäkologin der Alborada-Stiftung, Madrid
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Ultraschall und Pränataldiagnostik im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Diplom für höhere Studien in der Abteilung für menschliche Anatomie und Histologie an der Universität von Salamanca
- ◆ Universitätsdiplom in Brustpathologie-Senologie von der Universität von Barcelona
- ◆ Europäisches Diplom in operativer Endoskopie in der Gynäkologie von der Universität von Alcalá

Fr. González Íñiguez, Mónica

- ◆ Pflegefachkraft für Naturheilverfahren
- ◆ Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Akupunkteurin an der Klinik Vita Nova
- ◆ Präsidentin der Vereinigung für natürliche und energetische Therapien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante



Dr. Sabater Tobella, Juan

- ◆ Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- ◆ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ◆ Präsident von Eugenomic
- ◆ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie
- ◆ Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Metabolopathien
- ◆ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Spanische Nationale Akademie für Medizin und Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

TECH wendet in jedem ihrer Studiengänge die *Relearning*-Methode an, die auf der Wiederholung von Inhalten während des gesamten Studienverlaufs beruht. Auf diese Weise kann sich der Experte viel leichter durch den Inhalt bewegen und eine nützliche Aktualisierung vornehmen, ohne viele Stunden an Studienzeit zu investieren. Auf diese Weise hat die Fachkraft Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan, der es ihr ermöglicht, auf dem neuesten Stand zu sein, was die Fortschritte in der pädiatrischen Versorgung und in den Pathologien der Frauen durch Integrative Medizin angeht.



“

Ein Lehrplan, der Sie tiefer in den Ansatz der integrativen Medizin bei wiederkehrenden Pathologien in der Gynäkologie einführt"

Modul 1. Pädiatrie und integrative Medizin

- 1.1. Einführung
- 1.2. Die ersten tausend Tage des Lebens
 - 1.2.1. Die Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft. Nahrungsergänzung
 - 1.2.2. Die Bedeutung des Stillens
 - 1.2.3. Die wichtigsten ernährungsbedingten Defizite in der Kindheit
- 1.3. Ernährung
 - 1.3.1. Ab dem Alter von zwei Jahren: der Harvard-Teller
- 1.4. Ernährungsbedingte Störungen
- 1.5. Entzündliches Syndrom der Schleimhäute. Pathophysiologie der am häufigsten auftretenden pädiatrischen Krankheiten
- 1.6. Dysbiose und pädiatrische Verwendung von Probiotika
- 1.7. Integrative Onkologie für Kinder
- 1.8. Elternschule
- 1.9. Psychische Störungen im Kindesalter

Modul 2. Gesundheit der Frau in der integrativen Medizin

- 2.1. Pubertät
- 2.2. Fruchtbarkeit und Schwangerschaft
 - 2.2.1. Das Kinderkriegen und seine Hindernisse. Nahrung
 - 2.2.2. Komplementäre Techniken zur Unterstützung der IVF
 - 2.2.2.1. Ozon und Fruchtbarkeit
 - 2.2.2.2. Wellness-Therapie (Nahrungsergänzung, Body-Mind, Balneotherapie, usw.)
- 2.3. Wiederkehrende Pathologien in der Gynäkologie
 - 2.3.1. Candidiasis
 - 2.3.2. Rezidivierende Blasenentzündung
 - 2.3.3. Myome
 - 2.3.4. Syndrom der polyzystischen Ovarien
 - 2.3.5. Endometriose
 - 2.3.7. Dysmenorrhoe, prämenstruelles Syndrom und prämenstruelle dysphorische Störung
 - 2.3.8. Fibrozystische Mastopathie
- 2.4. Menopause



Modul 3. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- 3.2. Verwendung biometrischer Tools
- 3.3. Anwendung von digitalen klinischen Selbstbefragungen
- 3.4. Verwendung von digitalen Krankenakten
- 3.5. Plattformen und Datenbanken für Fachkräfte im Gesundheitswesen
- 3.6. Erstellen und Verwalten einer eigenen digitalen Struktur
- 3.7. SEO-Positionierung. SEM. Algorithmen
- 3.8. Videokonsultation
- 3.9. Software-Modelle für Interaktionen auf der Grundlage der genomischen Medizin

“*Mit diesem Universitätsabschluss sind Sie auf dem neuesten Stand der biometrischen Instrumente und ihrer Anwendung in der integrativen Medizin*“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



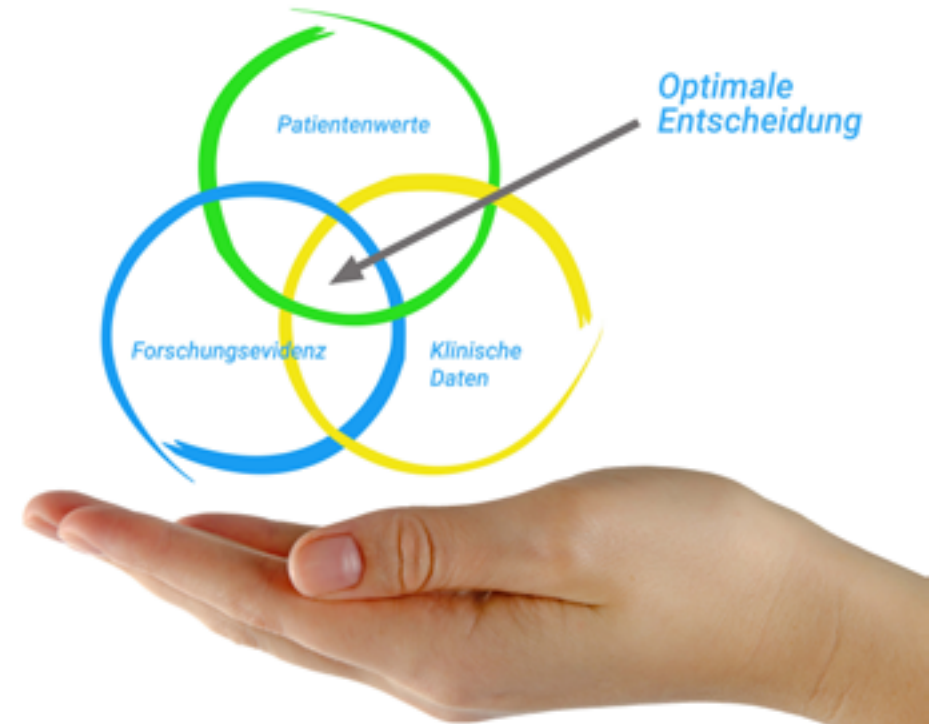
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädiatrie und Frauengesundheit in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Pädiatrie und Frauengesundheit
in der Integrativen Medizin
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädiatrie und Frauengesundheit in der
Integrativen Medizin für die Krankenpflege

