

# Universitätsexperte

Ostomie der Atemwege  
und Pädiatrisches Stoma.  
Forschung und Innovation  
in der Krankenpflege



## Universitätsexperte

Ostomie der Atemwege  
und Pädiatrisches Stoma.  
Forschung und Innovation  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-ostomie-atemwege-padiatrisches-stoma-forschung-innovation-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-ostomie-atemwege-padiatrisches-stoma-forschung-innovation-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Stomata der Atemwege und solche, die in der Pädiatrie behandelt werden, stellen eine Herausforderung für die Pflegefachkräfte dar, da sie einen umfassenden Ansatz erfordern. Das Profil der Beziehung zwischen Patient und Pflegepersonal hat sich in den letzten Jahren verändert, so dass sich Forschung und Innovation in der Pflege vertieft haben und Studien immer notwendiger werden. Aus diesem Grund ist es von unschätzbarem Wert, wie gut sich das Pflegepersonal auf dem neuesten Stand befindet, wenn es mit pädiatrischen Stomapatienten und mit Ostomien der Atemwege konfrontiert wird, die deren Lebensqualität beeinträchtigen. Dieses Programm ist ein umfassender Rundgang durch die spezifischen Entwicklungen und Arbeitsweisen in solchen Fällen, mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich und einem hohen Maß an Bildungsinhalten, die zu einer deutlichen Verbesserung in der Praxis führen werden.





“

*Ein komplettes Eintauchen in die modernsten Arbeitsmethoden mit den besten Ergebnissen in den Bereichen Ostomie der Atemwege und Pädiatrisches Stoma“*

Der WHO zufolge muss die Pflege forschen, um den Menschen zu einer gesunden Lebensweise und einer angemessenen Pflege zu verhelfen, und es liegt in der Verantwortung der Pflegekräfte, durch Gesundheitsförderung und -erziehung das dafür erforderliche Wissen zu vermitteln. Die Forschung ist eine Notwendigkeit, es ist die Pflicht aller Fachkräfte, über die Realität, in der sie handeln, nachzudenken, Wissen zu erlangen und es anzuwenden; dies ist ein Teil dessen, was in diesem Studiengang analysiert wird, um in der Lage zu sein, bei Patienten mit Stomata aufgrund von Atemwegspathologien wirksam zu handeln.

Mit den neuesten Entdeckungen in der Medizin und der fortschreitenden Globalisierung hin zu einer stärker vernetzten Gemeinschaft ist der Patient besser informiert und verlangt eine klare und präzise Behandlung seines Zustands. Wenn es um Stomata der Atemwege bei Kindern geht, sind Eltern und Kinder sehr beunruhigt und haben Angst vor den möglichen Komplikationen. Dies ist eine der Aufgaben des Pflegedienstes, der in der Lage ist, präzise Informationen zu liefern und die größtmögliche Wirksamkeit zu demonstrieren.

Das Studium dieses Universitatsexperten bietet einen umfassenden Ansatz für die pädiatrische Ostomie, die spezifisches Wissen erfordert, um eine optimierte Behandlung durchzuführen. Einige Kinder werden ihr Stoma viele Jahre lang tragen. Daher ist das Verständnis für die sozialen Auswirkungen, die das Stoma haben kann, und die Behandlung des psychosozialen Aspekts bei diesen Patienten von wesentlicher Bedeutung, und mit diesem Programm können die Pflegekräfte sie dabei unterstützen.

Ein weiteres Modul wird sich mit neuen Bereichen der Pflege durch Innovation, Entwicklung und Forschung befassen, wobei die Entwicklung der Kompetenzen dieser Fachkräfte berücksichtigt wird. Ebenso werden die anatomischen und physiologischen Aspekte des Atmungssystems in Erinnerung gerufen, um seine Funktionen, seine Bestandteile und seine Bedeutung für die Gesundheit des Patienten in einem 100%igen Online-Prozess und unter der Anleitung der fachkundigsten Lehrkräfte kennenzulernen.

Dieser **Universitätsexperte in Ostomie der Atemwege und Pädiatrisches Stoma. Forschung und Innovation in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Chirurgie und Stomapflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich mit den Komplikationen befassen, die bei Atemwegsstomata auftreten können, sowie mit deren Vorbeugung und Behandlung“*

“

*Sie werden die Themen anhand von Fällen und praktischen Situationen vertiefen, so dass Sie Ihr Wissen kontextbezogen und zu 100% online vertiefen können“*

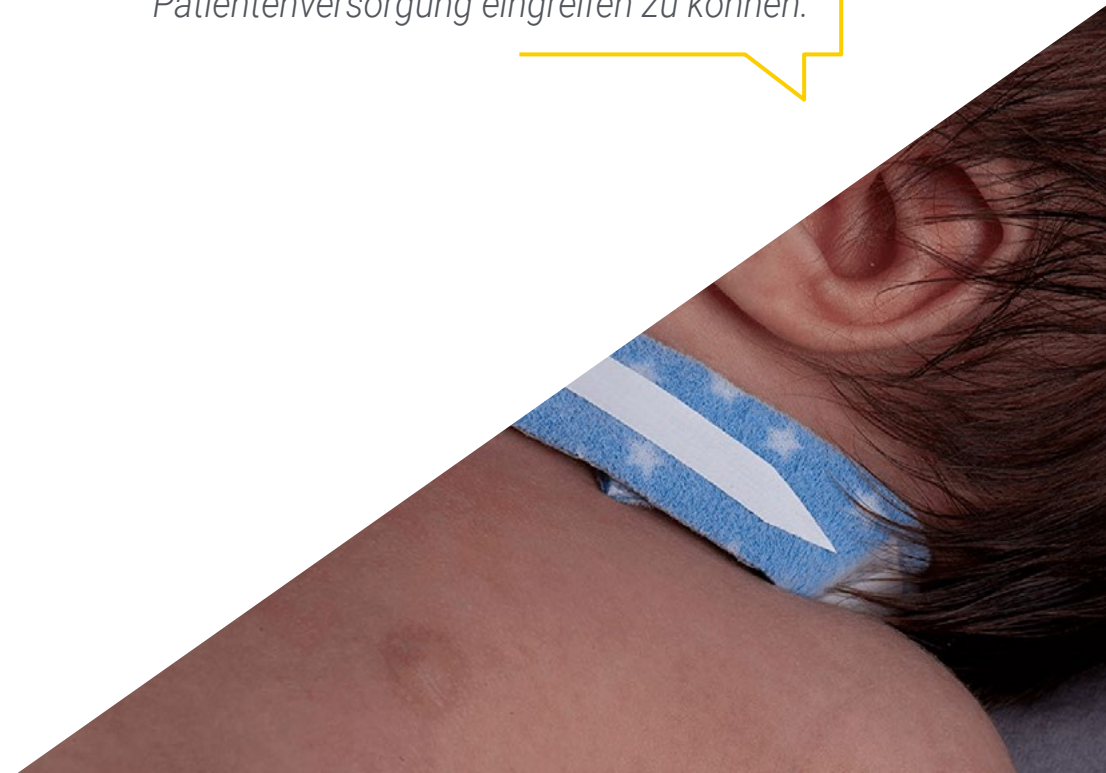
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die Merkmale und Besonderheiten des ostomierten pädiatrischen Patienten kennen lernen und wissen, wie Sie eine qualitativ hochwertige Pflege am besten durchführen können.*

*Sie lernen alles, was Sie über Ostomien der Atemwege und pädiatrische Stomata wissen müssen, um sicher und effektiv in die Patientenversorgung eingreifen zu können.*



# 02 Ziele

Dank des Wissens, das in den einzelnen Fächern dieses Universitätsexperten enthalten ist, wird die Pflegefachkraft in der Lage sein, die am besten geeigneten Techniken und Verfahren für pädiatrische Patienten mit Stomata anzuwenden. Somit wird sie mit Garantie praktizieren und die beste Pflegepraxis nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen anbieten. Darüber hinaus wird die Innovation dank der Forschung und Innovation, die im Studiengang untersucht wird, in jeder ihrer Aufgaben umgesetzt.





“

*Dieser Universitätsexperte wird Ihre Kenntnisse  
in der Behandlung pädiatrischer Patienten mit  
respiratorischen Ostomien erweitern“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vermitteln von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für die Pflege von Stomapatienten erforderlich sind
- ◆ Aktualisieren der Konzepte von Stomata und der Rolle der Pflegefachkraft bei der Pflege von Stomapatienten
- ◆ Verwalten der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die die Leistung bei der Pflege von Patienten mit Gastrostomata unterstützen
- ◆ Anwenden theoretischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Urostomata
- ◆ Kennen der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Ostomie der Atemwege
- ◆ Beherrschen des Wissens, das notwendig ist, um dem Stomapatienten zu helfen, mit seiner neuen Lebenssituation im psychosozialen Bereich zurechtzukommen





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Forschung und Innovation in der Pflege

- ♦ Beherrschen der notwendigen Instrumente, um qualitativ hochwertiges pflegerisches Wissen zu generieren und es mit den übrigen Fachleuten zu teilen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Bedeutung der Pflegeforschung im Bereich der Gesundheitsversorgung
- ♦ Identifizieren neuer Bereiche des Gesundheitswesens
- ♦ Beherrschen der Wichtigkeit von sozialen Netzwerken in der Pflege von Patienten
- ♦ Erkennen der Bedeutung des fachkundigen Patienten im Bereich der Gesundheitsfürsorge

### Modul 2. Ostomien der Atemwege

- ♦ Erkennen der anatomischen und physiologischen Grundlagen des Atmungssystems
- ♦ Identifizieren der Krankheiten und pathologischen Prozesse, die die Durchführung von respiratorischen Ostomien zur Folge haben
- ♦ Identifizieren jeder Art von respiratorischer Ostomie, ihrer Merkmale, Besonderheiten und gesundheitlichen Bedürfnisse
- ♦ Identifizieren der chirurgischen Techniken, die für die Anlage von respiratorischen Ostomien verwendet werden
- ♦ Erkennen der Komplikationen, die bei respiratorischen Ostomien auftreten können, sowie deren Prävention und Behandlung
- ♦ Gründliches Kennen der Bedeutung der Atemphysiotherapie bei tracheostomierten Patienten, wie sie durchgeführt wird und wie sie die Mobilisierung von Sekreten verbessert
- ♦ Durchführen der phonetischen und schlucktechnischen Rehabilitation bei Patienten mit respiratorischen Ostomien sowie Kennen derer Auswirkungen und Morbidität

### Modul 3. Das pädiatrische Stoma

- ♦ Erkennen der Merkmale und Besonderheiten des pädiatrischen ostomierten Patienten sowie die beste Art und Weise, eine qualitativ hochwertige Pflege anzuwenden
- ♦ Identifizieren der Krankheiten und pathologischen Prozesse, die zur Durchführung von pädiatrischen Stomata führen
- ♦ Erkennen der Bedeutung der Rolle der Eltern bei der Behandlung und Pflege ostomierter pädiatrischer Patienten



*Während des Studiums dieses Studiengangs werden Sie mit den notwendigen Werkzeugen umgehen, um qualitativ hochwertiges Wissen für Pflegekräfte zu generieren“*

# 03

## Kursleitung

Für die Erstellung dieses Programms und die Ausarbeitung des gesamten Unterrichtsmaterials hat TECH ein Team von Pflegefachkräften zusammengestellt, die über eine hervorragende Fortbildung auf dem Gebiet der Atemwegsstomata bei pädiatrischen Patienten sowie über offensichtliche Erfahrungen auf dem Gebiet der Forschung und Innovation in der Pflege verfügen, die in diesem Bereich umgesetzt werden sollten. Dies hat es ihnen ermöglicht, erstklassige Inhalte mit sehr vollständigen Aspekten und beispielhaften realen Fällen aus ihrer eigenen Karriere zu erstellen und so den Studenten den besten Unterricht zu bieten.



“

*Sie werden auf dieser akademischen Reise nie allein sein, denn Sie werden von einem hochqualifizierten Team von Experten begleitet werden“*

## Leitung



### Fr. Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ Stationsleiterin für Hospitalisierung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Pflegefachkraft in der neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation im Krankenhaus Quirón (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Management und Planung im Gesundheitswesen für Gesundheitsmanager
- ♦ Masterstudiengang in Perinatalmedizin und Kinderbetreuung
- ♦ Universitätsexperte in Notfall- und Rettungspflege
- ♦ Kurs in Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen

## Professoren

### Hr. Martin Castro, Rafael

- ♦ Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Physiotherapeut in den Kalevi-Diensten und Klassenzimmern
- ♦ Physiotherapeut bei der Tripartita-Stiftung
- ♦ Physiotherapeut bei Vodafone
- ♦ Physiotherapeut im Zentrum für kognitive Beeinträchtigung María Wolff
- ♦ Vorbeugende Physiotherapie in den Seniorenzentren San Benito und Nuestra Señora de la Merced
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas
- ♦ Spezialist für Sportphysiotherapie an der Universität Complutense von Madrid

### Fr. Santa Escolástica Villoria, Sonia

- ♦ Pflegedienstleiterin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für allgemeine Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin im Krankenhaus Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -planung für Führungskräfte im Gesundheitswesen
- ♦ Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten

**Fr. Arroyo Girón, Rocío**

- ◆ Pflegefachkraft, Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft, Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Pflegefachkraft, Altenheim „El Salvador“
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Extremadura
- ◆ Laborantin für klinische Diagnose, IES Antonio Maria Calero
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Krankenpflegepersonal
- ◆ Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ◆ Triage innerhalb und außerhalb des Krankenhauses, Fuden
- ◆ Experte in Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen, CEU

**Fr. Carrasco Gil, Vanessa**

- ◆ Pflegedienstleiterin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Oberschwester des Mütter- und Säuglingsbereichs am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Pflegekoordinatorin in der allgemeinen und pädiatrischen Notaufnahme des Krankenhauses Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ◆ Pflegefachkraft in der Kinderkrankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -planung für Gesundheitsmanager
- ◆ Masterstudiengang in Führung und Management in der Krankenpflege Quirónsalud
- ◆ Universitätsexperte in Management und Führung im Pflegedienst

**Fr. Jiménez Buendía, Irene**

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologische- und Plastische Chirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Henares
- ◆ Schulkrankenschwester an der öffentlichen Schule Carmen Hernández Guarch
- ◆ Pflegefachkraft in der Seniorenresidenz Montesalud
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Experte in Krankenpflege in der Intensivpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege in außerklinischen Notfällen

**Hr. Crespo González, Miguel**

- ◆ Pflegefachkraft für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft für Pädiatrie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft für Innere Medizin im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Krisensituationen und Gesundheitskatastrophen
- ◆ Dozent für die klinische Praxis für Studenten im 2. Jahr des Studiums der Krankenpflege
- ◆ Mitglied des Stoma-Ausschusses des Krankenhauses Rey Juan Carlos

# 04

## Struktur und Inhalt

Mit dem Ziel, Wissen auf agile und effiziente Weise zu vermitteln, enthält dieser Universitätsexperte einen vollständigen, intensiven, klaren und nützlichen Lehrplan, der es dem Experten ermöglicht, die neu erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse fast sofort anzuwenden. In den 6 Monaten des Studiums werden die Pflegekräfte die aktuellsten Inhalte wiederholen, die von einem Expertenteam ausgewählt wurden, um den effizientesten Weg durch die wesentlichen Aspekte der Ostomien der Atemwege und der pädiatrischen Stomata zu vollenden. Außerdem werden die neuesten Entwicklungen im Bereich Forschung und Innovation in der Krankenpflege zu 100% online und ohne vorgegebene Zeitpläne oder Komplikationen analysiert.





“

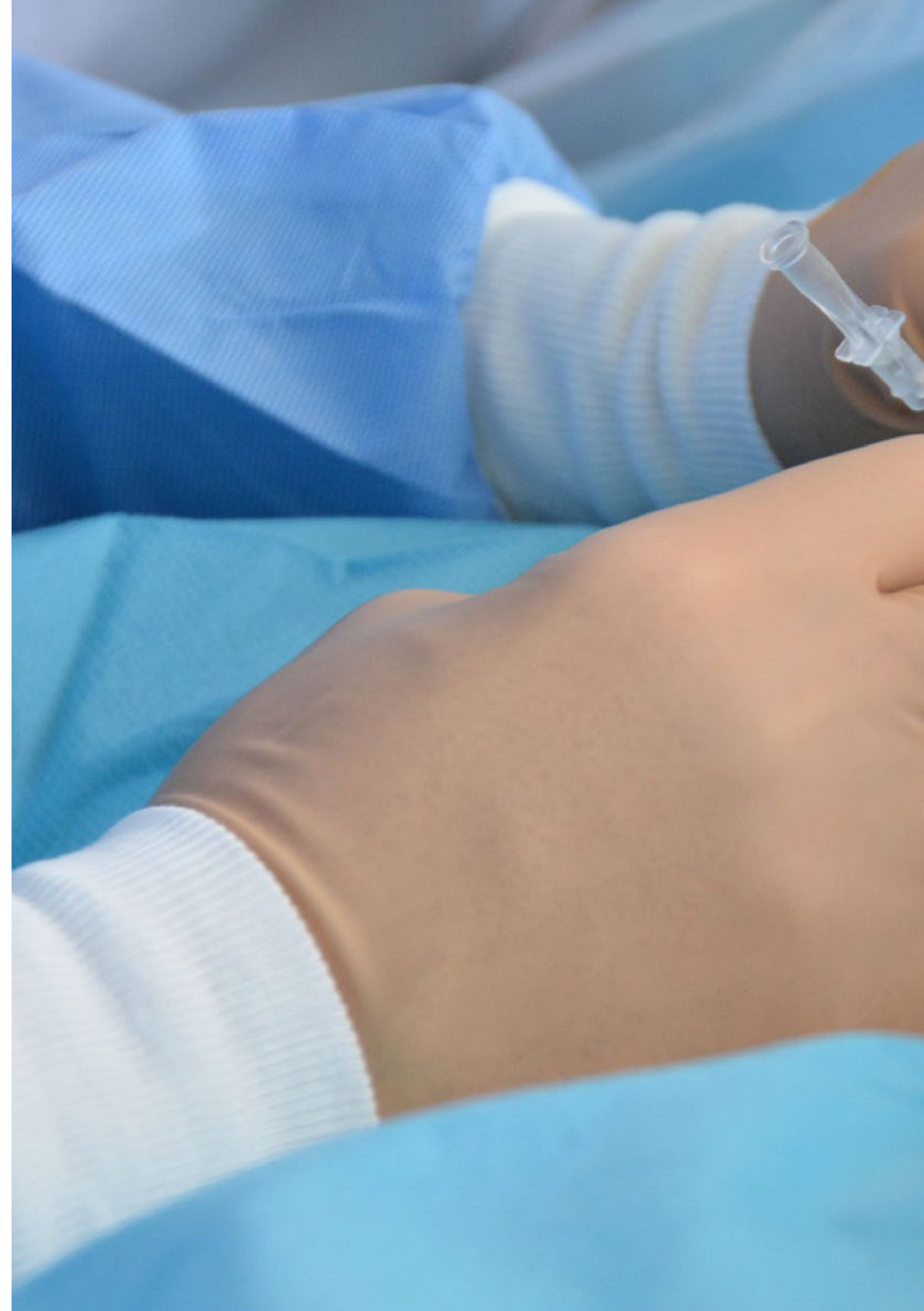
*Dieser Lehrplan deckt die wichtigsten Aspekte ab, die Sie kennen müssen, um den pädiatrischen Patienten mit respiratorischem Stoma effektiv und auf dem neuesten Stand zu behandeln“*

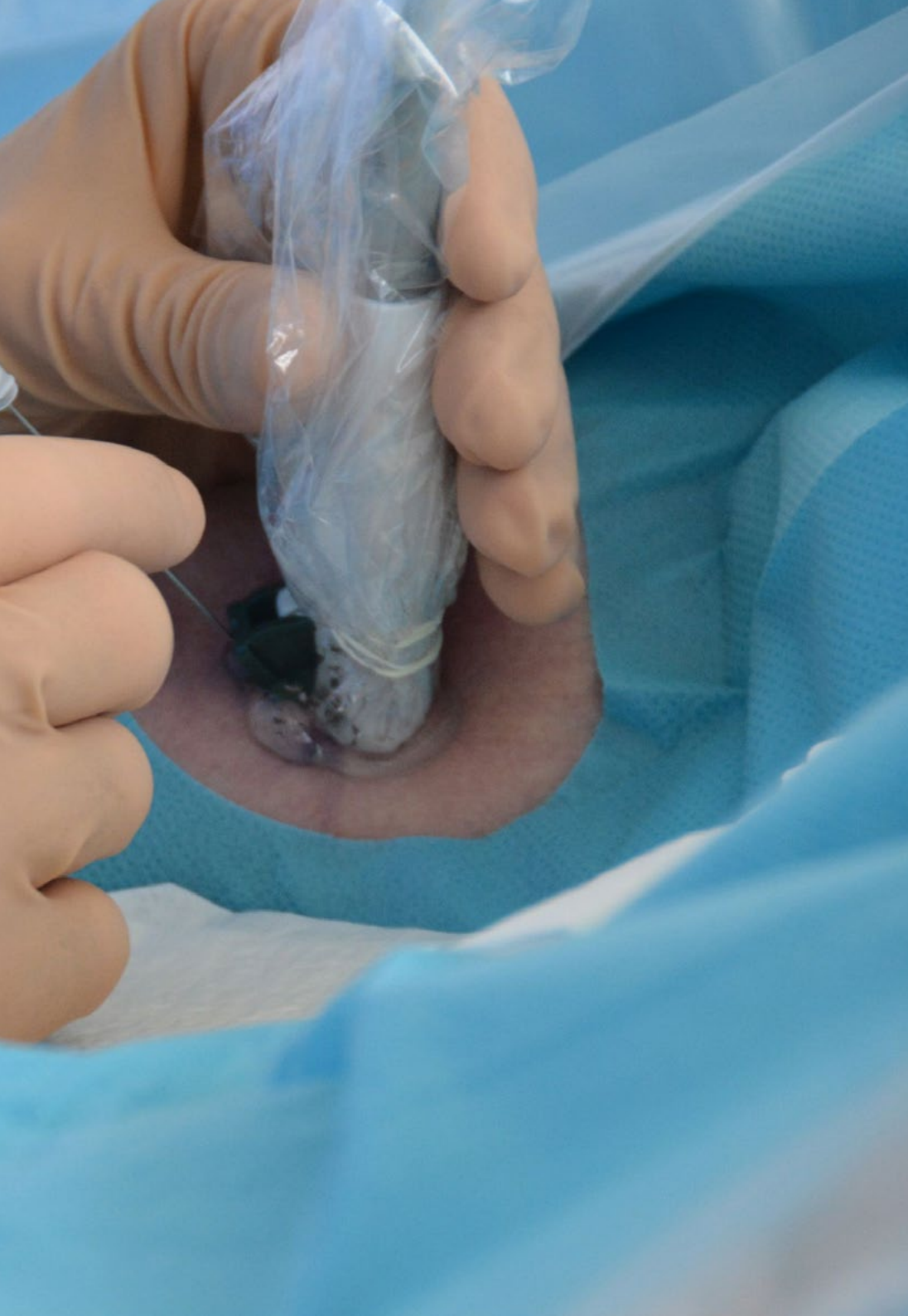
### Modul 1. Forschung und Innovation in der Pflege

- 1.1. Forschung in der Krankenpflege
- 1.2. Forschung angewandt auf die Pflege
- 1.4. Kommunikation der Pflege. Wie wird Wissen generiert?
- 1.5. Wie wird ein wissenschaftliches Poster erstellt?
- 1.6. Wie wird eine mündliche Mitteilung gemacht?
- 1.7. Neue Kommunikationsräume
- 1.8. Fachkundiger Patient
- 1.9. Soziale Netzwerke
- 1.10. Rezept der Pflegekraft

### Modul 2. Ostomien der Atemwege

- 2.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Atemwege
- 2.2. Krankheiten und Pathologien des Atemwege
- 2.3. Arten von Ostomien der Atemwege
- 2.4. Eigene Merkmale
- 2.5. Frühe Komplikationen
- 2.6. Späte Komplikationen
- 2.7. Krankenpflege
- 2.8. Gerätetypen und ihre Eigenschaften
- 2.9. Physiotherapie der Atemwege
- 2.10. Rehabilitation von Schlucken und Sprechen





### Modul 3. Das pädiatrische Stoma

- 3.1. Indikationen für Stomata in der Pädiatrie
  - 3.1.1. Angeborene Fehlbildungen
  - 3.1.2. Erworbene Pathologien
- 3.2. Arten von Stomata
- 3.3. Dauer der Stomata in der Kindheit
- 3.4. Merkmale von Stomata im Säuglingsalter
- 3.5. Pflege von pädiatrischen Stomata
- 3.6. Fütterung des ostomierten Kindes
- 3.7. Komplikationen bei pädiatrischen Stomata
- 3.8. Die Rolle der Eltern bei pädiatrischen Ostomien. Die Rolle des Pflegers
- 3.9. Soziale Auswirkungen. Zukünftige Probleme
- 3.10. Modell der Pflege bei pädiatrischen Stomata

“

*In nur 6 Monaten spezialisieren Sie sich auf die neue Rolle der Pflegekräfte in der Pflege des ostomierten pädiatrischen Patienten auf modernste Weise“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ostomie der Atemwege und Pädiatisches Stoma. Forschung und Innovation in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Ostomie der Atemwege und Pädiatrisches Stoma. Forschung und Innovation in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ostomie der Atemwege und Pädiatrisches Stoma. Forschung und Innovation in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Ostomie der Atemwege  
und Pädiatrisches Stoma.  
Forschung und Innovation  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Ostomie der Atemwege  
und Pädiatrisches Stoma.  
Forschung und Innovation  
in der Krankenpflege

