

Universitätsexperte

Ophthalmologische Pflege im
Klinischen und Chirurgischen
Bereich und bei Notfällen





Universitätsexperte

Ophthalmologische Pflege im Klinischen und Chirurgischen Bereich und bei Notfällen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-ophthalmologische-pflege-klinischen-chirurgischen-bereich-notfallen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Universitätsexperte in Ophthalmologische Pflege im Klinischen und Chirurgischen Bereich und bei Notfällen entspricht dem Bedarf an intensiver, qualitativ hochwertiger Weiterbildung, die Fachkräfte in diesen Bereichen benötigen. Durch diesen Prozess werden die notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben, um mit der Solvenz eines hochkompetenten Profis zu handeln. Eine bereichernde Erfahrung auf allen Ebenen, die mit einem multidisziplinären Ansatz geschaffen wurde, der auf der Erfahrung verschiedener Arbeitsbereiche basiert und es ermöglicht, sich in Ihrem Beruf mit dem effektivsten System auf dem Bildungsmarkt zu entwickeln.





“

Erwerben Sie die Fähigkeiten und Kompetenzen, die für die Arbeit in der klinischen, chirurgischen und Notfallpflege in den besten ophthalmologischen Abteilungen erforderlich sind, mit einem Universitätsexperten von hoher Bildungsintensität"

Die Arbeit der Pflegefachkräfte erstreckt sich auf viele verschiedene Einsatzbereiche. Von der Aufnahme der Patienten und ihrer Begleitung über die Anwendung von Behandlungen bis hin zur Kontrolle der Nachsorge muss das Pflegepersonal die Fähigkeit eines multifunktionalen Arbeiters besitzen.

Im ophthalmologischen Dienst ist dies ebenso wichtig. Die Pflegefachkraft benötigt eine solide Spezialisierung, die sie für die Arbeitsbereiche qualifiziert, in denen sie ihre Tätigkeit ausüben wird. Diese Leistung wird auch durch den ständigen technischen und technologischen Fortschritt in diesem Bereich beeinflusst, was bedeutet, dass Fachleute auf alle Aktualisierungen achten müssen, um nicht schnell zu überholt zu werden.

Um dieses Update zu erreichen, ist jedoch eine Hingabe erforderlich, die nicht immer mit dem wirklichen Leben vereinbar ist.

Dieser vollständige Universitätsexperte hat es geschafft, die Intensität einer sehr umfassenden Weiterbildung, die alle wesentlichen Aspekte der Qualifizierung eines Experten für Augenheilkunde abdeckt, mit dem täglichen Leben eines jeden Berufstätigen, auch in der Praxis, in Einklang zu bringen.

Durch einen Studienansatz, der sich die effizientesten Lehrmethoden und die nützlichsten und vielseitigsten Online-Systeme zunutze macht, ist dieser Universitätsexperte ein hochqualifiziertes Werkzeug, das den Studenten Schritt für Schritt, in einem Tempo, aber ohne Verzögerung zum anspruchsvollsten akademischen Ziel führen wird.

Eine Luxusweiterbildung, die TECH zu den besten Bedingungen auf dem Bildungsmarkt bietet.

Dieser **Universitätsexperte in Ophthalmologische Pflege im Klinischen und Chirurgischen Bereich und bei Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Mit diesem Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"



Eine Fortbildung, die von erfahrenen Pflegefachkräften des ophthalmologischen Dienstes entwickelt und geleitet wird und die diesen Universitätsexperten zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinärer Kader von ausgebildeten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Verlauf stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätsexperten in Ophthalmologische Pflege im Klinischen und Chirurgischen Bereich und bei Notfällen ergänzt Er wurde von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Das Studium in diesem Universitätsexperten wird durch die am weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht entwickelt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.

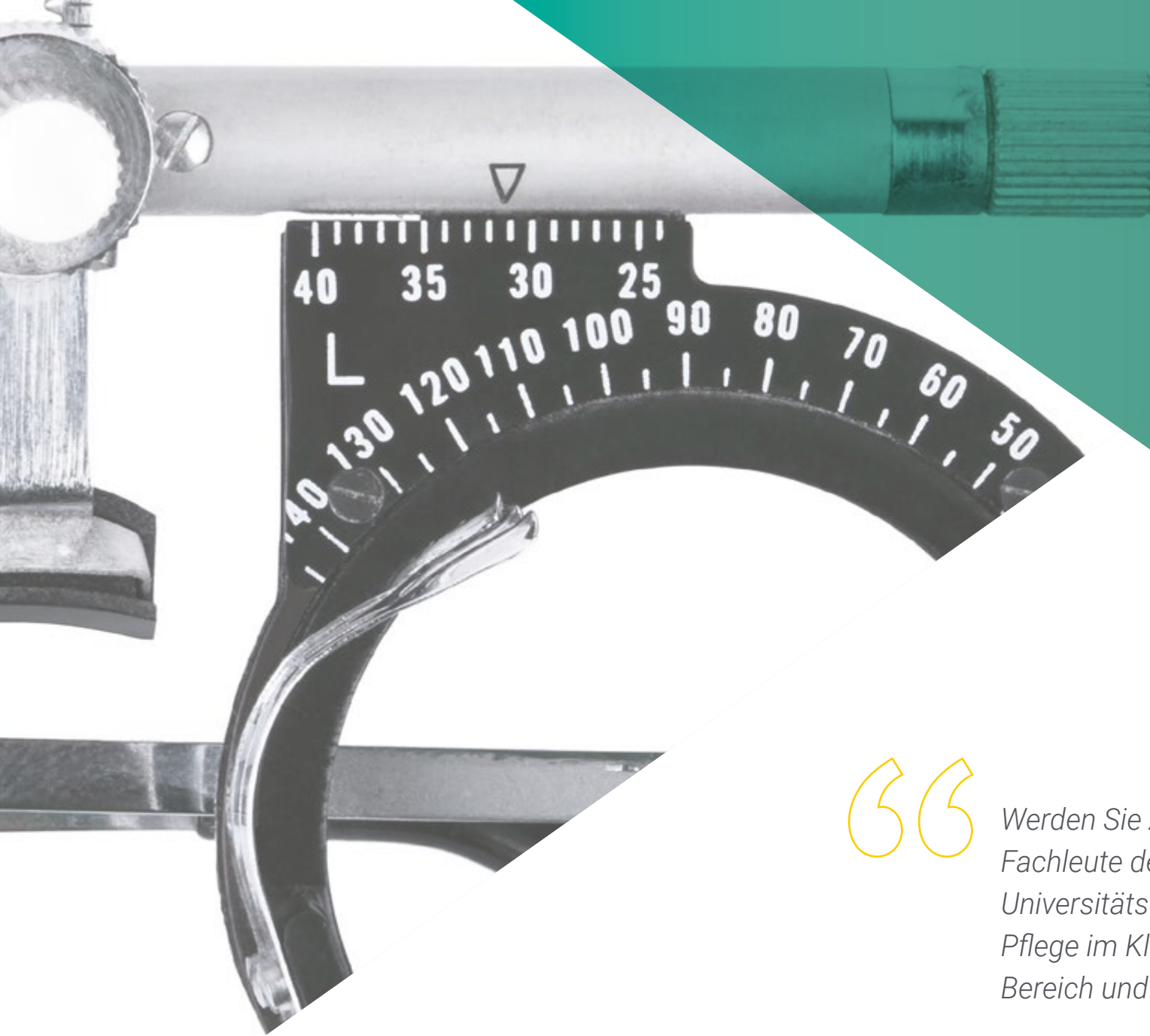
Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert."



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Pflegefachkräften die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit im Bereich der Ophthalmologie benötigen. Mit Hilfe eines Arbeitsansatzes, der vollständig an den Studenten angepasst werden kann, wird dieser Universitätsexperte ihn schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die ihn auf ein viel höheres berufliches Niveau bringen werden.





“

*Werden Sie zu einem der gefragtesten
Fachleute der Gegenwart, mit diesem
Universitätsexperten in Ophthalmologische
Pflege im Klinischen und Chirurgischen
Bereich und bei Notfällen”*

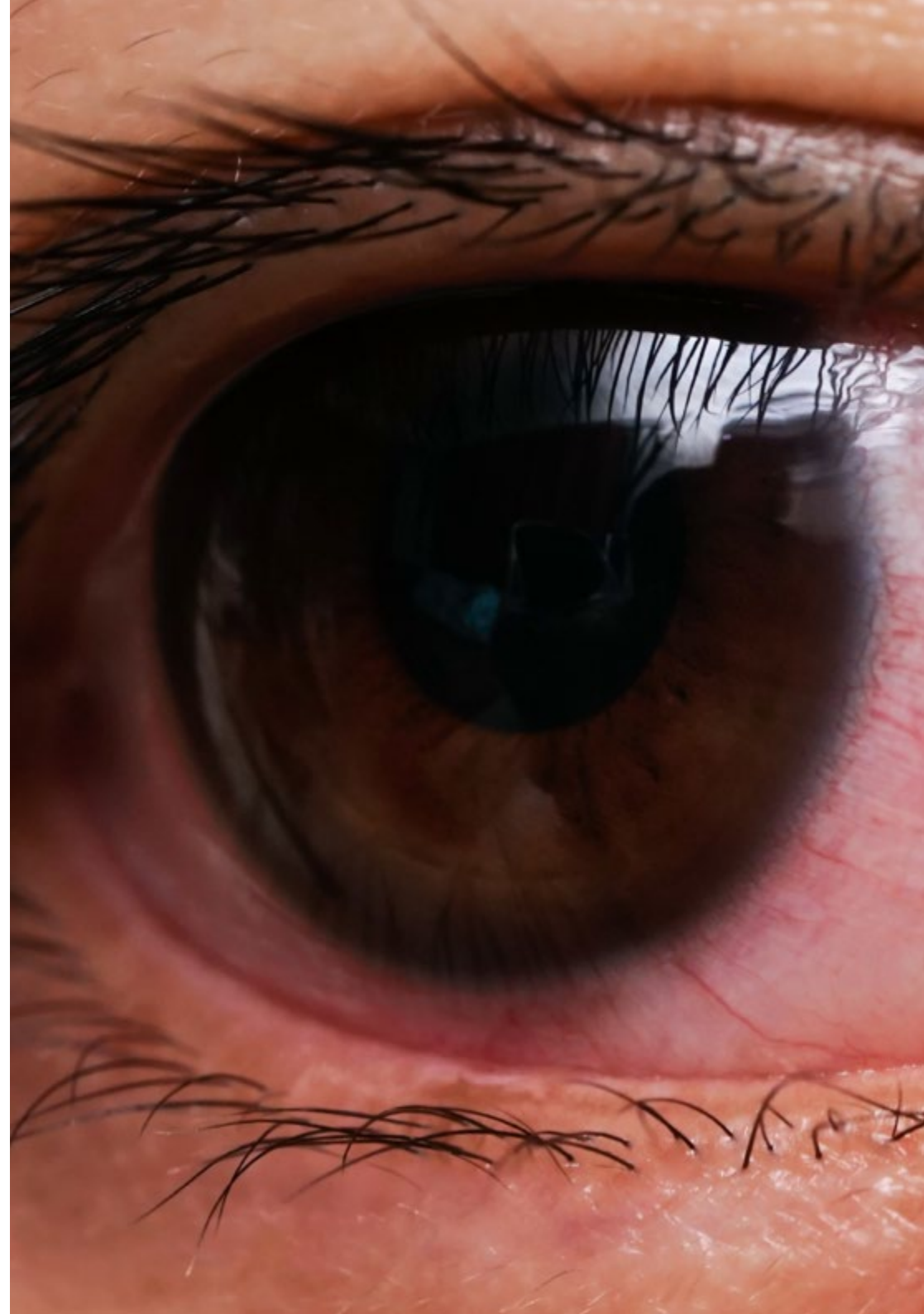


Allgemeine Ziele

- ◆ Fortbilden von qualifizierten Pflegefachkräften für eine hochwertige ophthalmologische Pflege
- ◆ Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten, die es den Pflegefachkräften ermöglichen, ihren Beruf auf dem Gebiet der Augenheilkunde selbständig auszuüben

“

Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"





Spezifische Ziele

Modul 1. Ophthalmologische Pflege im klinischen Bereich

- ◆ Kennen und Anwenden der verschiedenen ergänzenden ophthalmologischen Untersuchungstechniken: Pachymetrie, Tonometrie, Biometrie - Berechnung von Intraokularlinsen, Hornhauttopographie und Endothelzählung, Angiofluoreszenzographie, optische Kohärenztomographie, Retinographie, Campimetrie und Sehtest, Chromatik-Stereopsis
- ◆ Erwerben von Kenntnissen und Übung in der Behandlung von Patienten in der allgemeinen augenärztlichen Praxis
- ◆ Einführen in die Behandlung von Patienten in der Augenheilkunde in den verschiedenen Abteilungen des Fachgebiets und Kenntnis der ergänzenden Untersuchungen in jeder dieser Abteilungen
- ◆ Erkennen der Rolle der Krankenpflege bei der Augenpflege innerhalb eines multidisziplinären Teams

Modul 2. Ophthalmologische Pflege im chirurgischen Bereich

- ◆ Gewährleisten einer kontinuierlichen Fortbildung, um den Wissensstand zu erhöhen und die Selbstentwicklung und Motivation der Pflegefachkräfte im Bereich der Augenheilkunde zu fördern
- ◆ Aneignen spezifischer Kenntnisse über die pflegerische Leistung im Operationssaal der Augenheilkunde und die prä- und postoperative Pflege des Patienten in der Augenheilkunde
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen Arten der Anästhesie in der Ophthalmologie
- ◆ Aneignen der notwendigen Kenntnisse für die Verwendung spezifischer Geräte bei verschiedenen ophthalmologischen Eingriffen

Modul 3. Okuläre Notfälle und Notfallsituationen

- ◆ Definieren der verschiedenen okulären Anzeichen und Symptome von Notfällen
- ◆ Definieren der traumatischen Augenpathologie in Notfällen und Festlegen von Handlungsprotokollen
- ◆ Verstehen der Erkrankungen der Bindehaut, der Hornhaut, der Augenlider, der Augenhöhle, der Netzhaut und des vorderen Pols in Notfällen
- ◆ Lernen eine vollständige augenärztliche Untersuchung durchzuführen, sowohl sensorisch als auch anatomisch

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten”

Leitung



Hr. Medina Andana, Francisco Javier

- ♦ Verantwortliche Pflegefachkraft für Operationssäle
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege, Universitätsschule Virgen del Rocío
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für ophthalmologische Pflege

Professoren

Fr. Escalona Conejo, Loida

- ♦ Spezialistin in Optik und Optometrie an der Universität von Granada
- ♦ Naturwissenschaftlich-technisches Abitur in Stockholm (Schweden)
- ♦ FDA-zugelassene Qualifikation für die Anpassung von CRT-Therapielinsen
- ♦ Kurs in pädiatrischer Optometrie und Augenheilkunde an der Universität San Pablo

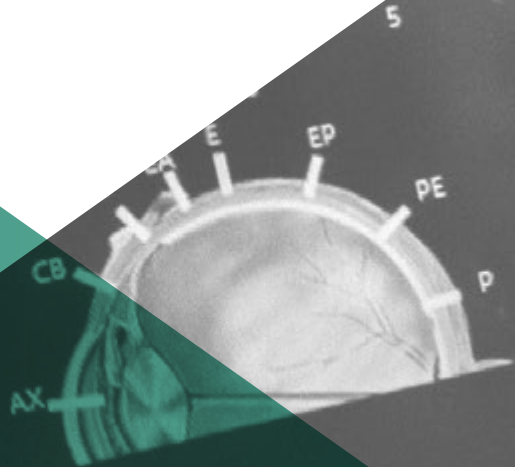


04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Experten dieses Kurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Lernen ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"

Modul 1. Ophthalmologische Pflege im klinischen Bereich

- 1.1. Einführung in die Krankenpflege im klinischen Bereich
 - 1.1.1. Anamnese der Augen
 - 1.1.2. Anamnese
 - 1.1.3. Organisches Gesetz über den Schutz personenbezogener Daten
 - 1.1.4. Informierte Zustimmung
- 1.2. Sehschärfe
 - 1.2.1. Untersuchung der Sehschärfe
 - 1.2.2. Systeme zur Messung der Sehschärfe
- 1.3. Systeme zur Messung der Refraktion
 - 1.3.1. Verwendung des Autorefraktometers
- 1.4. Erkundung des Tränenkanals
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Lakrimation und Epiphora
 - 1.4.3. Arten von Obstruktion
- 1.5. Durchführung der biometrischen Augenuntersuchung
 - 1.5.1. Kontakt-Biometrie
 - 1.5.2. Optische Biometrie
 - 1.5.3. Einführung in die Berechnung von Intraokularlinsen
- 1.6. Durchführung von verschiedenen augenärztlichen Untersuchungen:
 - 1.6.1. Durchführung der Hornhauttopographie
 - 1.6.2. Durchführung der Angiographie
 - 1.6.3. Untersuchung des Gesichtsfeldes
 - 1.6.4. Intraokulare Druckmessung
 - 1.6.4.1. Kontakt-Tonometer
 - 1.6.4.2. Berührungslose Tonometer
 - 1.6.5. Leistung der konfokalen Spiegelmikroskopie
 - 1.6.6. Verwendung des Frontophotometers
- 1.7. Durchführung der optischen Kohärenztomographie
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. Durchführung von Tests





- 1.8. Handhabung der Spaltlampe
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Verwendung der Spaltlampe
- 1.9. Okulare Elektrophysiologie
 - 1.9.1. Elektroretinogramm
 - 1.9.2. Elektroofokulogramm
 - 1.9.3. Visuell evozierte Potentiale
- 1.10. Ophthalmologische Pflegeberatung
 - 1.10.1. Pflege von Patienten mit Sehstörungen im Zusammenhang mit Diabetes *Mellitus*
 - 1.10.2. Pflege für Patienten mit Sehschwäche

Modul 2. Ophthalmologische Pflege im chirurgischen Bereich

- 2.1. Definition des perioperativen chirurgischen Prozesses
 - 2.1.1. Präoperativer chirurgischer Prozess
 - 2.1.2. Intraoperativer chirurgischer Prozess
 - 2.1.3. Postoperativer chirurgischer Prozess
- 2.2. Chirurgische und ophthalmologisch-chirurgische Ausrüstung
 - 2.2.1. Beschreibung der Ausrüstung
 - 2.2.2. Erläuterung der Verwendung der einzelnen Ausrüstungsgegenstände
 - 2.2.3. Grundlegende Wartung der Ausrüstung
- 2.3. Ophthalmische Anästhesie
 - 2.3.1. Arten der Anästhesie
 - 2.3.2. Ophthalmische Anästhesie
 - 2.3.3. Verbrauchsmaterial für die Ophthalmologie und Anästhesie
- 2.4. Ophthalmologische Chirurgie. Augenlider, Bindehaut, Augenhöhle
 - 2.4.1. Definition und Arten der Augenlid-, Bindehaut- und Orbitachirurgie
 - 2.4.2. Arten der Anästhesie
 - 2.4.3. Liste der chirurgischen Ausrüstung
 - 2.4.4. Liste der chirurgischen Verbrauchsmaterialien
 - 2.4.5. Liste der chirurgischen Instrumente
 - 2.4.6. Chirurgisches Aktionsprotokoll

- 2.5. Ophthalmologische Chirurgie. Grauer Star
 - 2.5.1. Definition und Arten der Kataraktchirurgie
 - 2.5.2. Arten der Anästhesie
 - 2.5.3. Liste der chirurgischen Ausrüstung
 - 2.5.4. Liste der chirurgischen Verbrauchsmaterialien
 - 2.5.5. Liste der chirurgischen Instrumente
 - 2.5.6. Chirurgisches Aktionsprotokoll
- 2.6. Ophthalmologische Chirurgie. Glaukom
 - 2.6.1. Definition und Arten von Glaukom
 - 2.6.2. Arten der Anästhesie
 - 2.6.3. Liste der chirurgischen Ausrüstung
 - 2.6.4. Liste der chirurgischen Verbrauchsmaterialien
 - 2.6.5. Liste der chirurgischen Instrumente
 - 2.6.6. Chirurgisches Aktionsprotokoll
- 2.7. Ophthalmologische Chirurgie. Netzhaut
 - 2.7.1. Definition und Arten der Netzhautchirurgie
 - 2.7.2. Arten der Anästhesie
 - 2.7.3. Liste der chirurgischen Ausrüstung
 - 2.7.4. Liste der chirurgischen Verbrauchsmaterialien
 - 2.7.5. Liste der chirurgischen Instrumente
 - 2.7.6. Chirurgisches Aktionsprotokoll
- 2.8. Ophthalmologische Chirurgie. Hornhaut
 - 2.8.1. Definition und Arten der Hornhautchirurgie
 - 2.8.2. Arten der Anästhesie
 - 2.8.3. Liste der chirurgischen Ausrüstung
 - 2.8.4. Liste der chirurgischen Verbrauchsmaterialien
 - 2.8.5. Liste der chirurgischen Instrumente
 - 2.8.6. Chirurgisches Aktionsprotokoll
- 2.9. Ophthalmologische Chirurgie. Refraktive Chirurgie
 - 2.9.1. Definition und Arten der refraktiven Chirurgie
 - 2.9.2. Arten der Anästhesie
 - 2.9.3. Liste der chirurgischen Ausrüstung
 - 2.9.4. Liste der chirurgischen Verbrauchsmaterialien
 - 2.9.5. Liste der chirurgischen Instrumente
 - 2.9.6. Chirurgisches Aktionsprotokoll

Modul 3. Okuläre Notfälle und Notfallsituationen

- 3.1. Verbrennungen des Auges
 - 3.1.1. Einführung
 - 3.1.2. Arten von Verbrennungen
 - 3.1.2.1. Chemisch
 - 3.1.2.2. Strahlung
 - 3.1.2.3. Thermisch
 - 3.1.3. Komplikationen
 - 3.1.4. Behandlung
- 3.2. Endophthalmitis
 - 3.2.1. Definition und Typen
 - 3.2.2. Risikofaktoren
 - 3.2.3. Anzeichen und Symptome
 - 3.2.4. Behandlung
 - 3.2.5. Rechtliche Aspekte der Endophthalmitis
- 3.3. Augentrauma
 - 3.3.1. Definition
 - 3.3.2. Arten von Traumata
 - 3.3.3. Behandlung
- 3.4. Obstruktion der zentralen Netzhautarterie
 - 3.4.1. Definition
 - 3.4.2. Anzeichen und Symptome
 - 3.4.3. Behandlung
- 3.5. Akutes Glaukom
 - 3.5.1. Definition
 - 3.5.2. Anzeichen und Symptome
 - 3.5.3. Behandlung

- 3.6. Komplikationen bei Kontaktlinsenmissbrauch
 - 3.6.1. Definition
 - 3.6.2. Keratitis. Definition. Arten von Keratitis
 - 3.6.3. Riesige papilläre Bindehautentzündung
 - 3.6.4. Behandlung
- 3.7. Rotes Auge. Bindehautentzündung, Hornhauterosionen. Fremdkörper
 - 3.7.1. Definition
 - 3.7.2. Anzeichen und Symptome
 - 3.7.3. Behandlung
- 3.8. Leitfaden zur okulären Probenahme
 - 3.8.1. Definition
 - 3.8.2. Probenentnahmen
 - 3.8.2.1. Bindehautexsudat
 - 3.8.2.2. Hornhautabschabungen
 - 3.8.2.3. Kontaktlinsen
 - 3.8.2.4. Chirurgische Proben
 - 3.8.3. Erforderliche Ausrüstung und Technik
- 3.9. Vorbereitung für intraokulare Medikamenteninjektionen
 - 3.9.1. Definition
 - 3.9.2. Verwendete Arten von Medikamenten
 - 3.9.3. Verfahren
- 3.10. Komplikationen bei Augenoperationen
 - 3.10.1. Komplikationen bei der Kataraktoperation
 - 3.10.2. Komplikationen bei Netzhautoperationen
 - 3.10.3. Komplikationen bei der Hornhautchirurgie
 - 3.10.4. Komplikationen bei der Glaukomchirurgie
 - 3.10.5. Komplikationen bei refraktiven Chirurgie



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



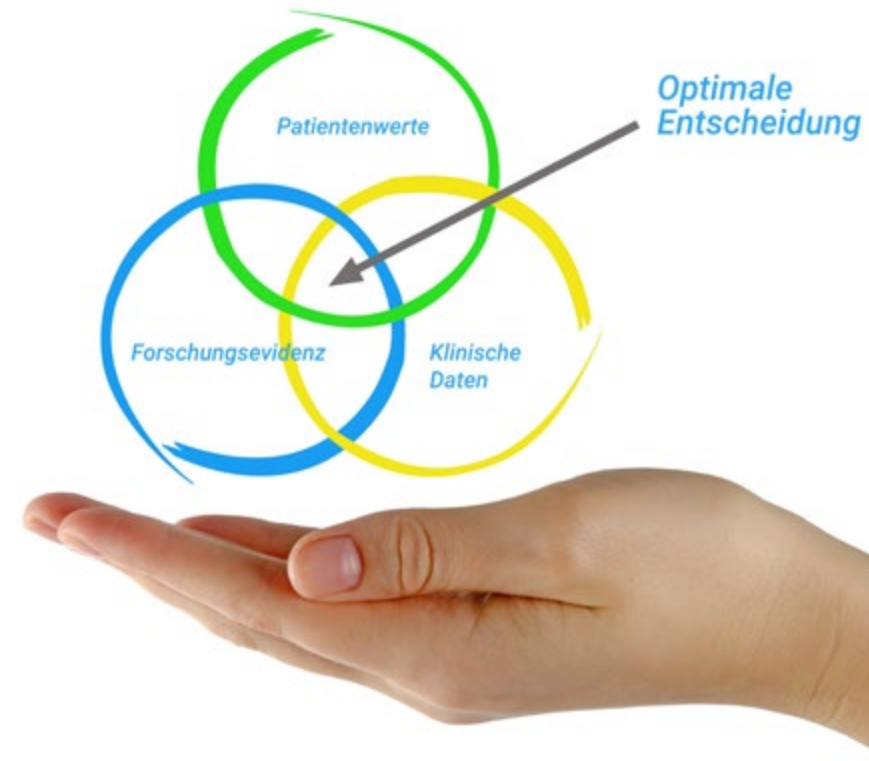
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

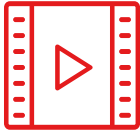
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

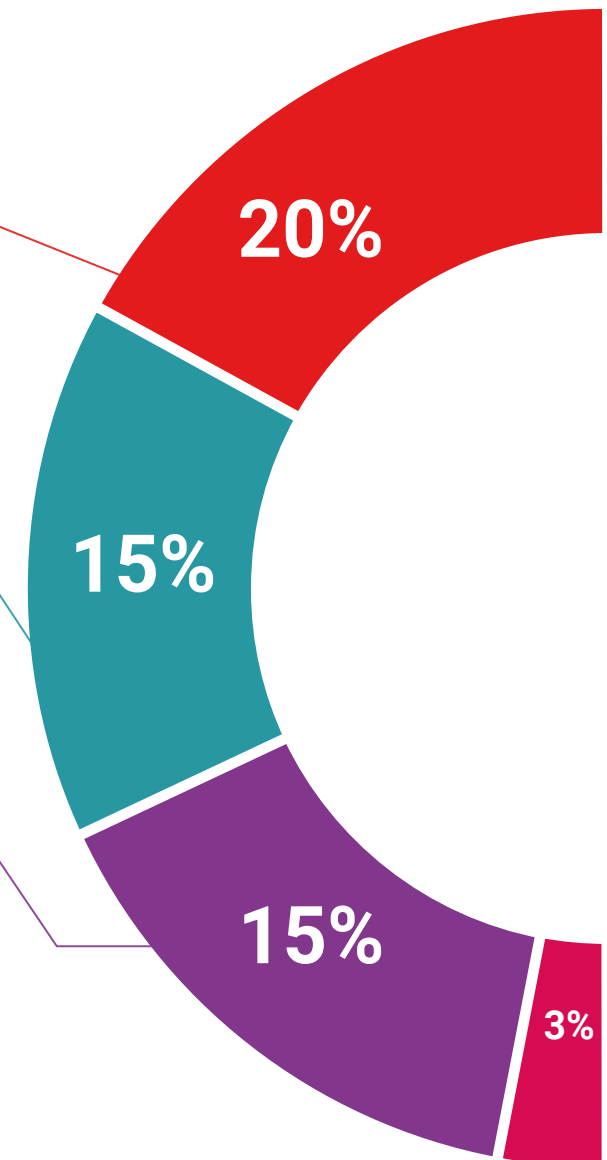
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

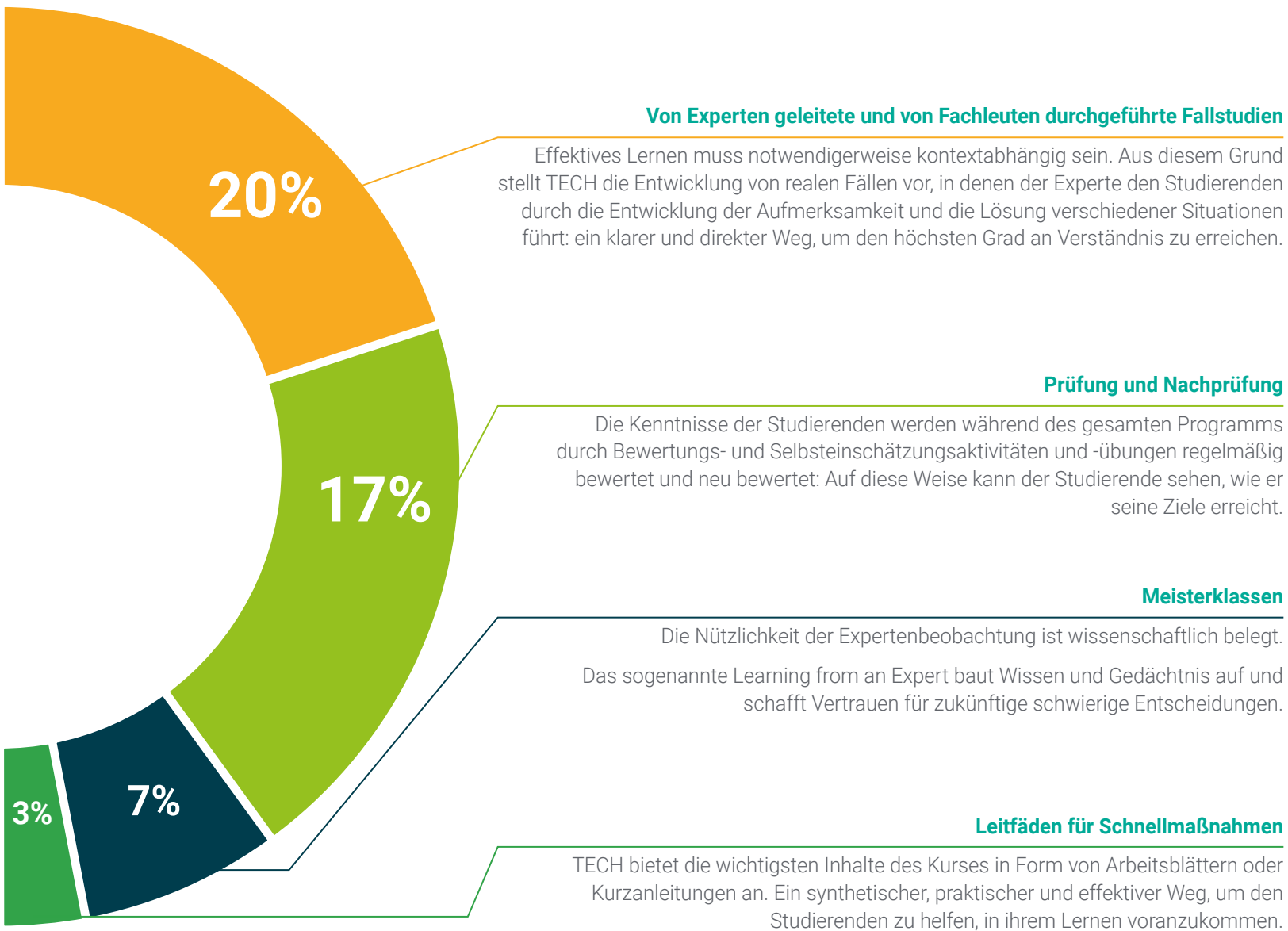
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ophthalmologische Pflege im Klinischen und Chirurgischen Bereich und bei Notfällen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ophthalmologische Pflege im Klinischen und Chirurgischen Bereich und bei Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ophthalmologische Pflege im Klinischen und Chirurgischen Bereich und bei Notfällen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Ophthalmologische Pflege im
Klinischen und Chirurgischen
Bereich und bei Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ophthalmologische Pflege im
Klinischen und Chirurgischen
Bereich und bei Notfällen

