

Universitätsexperte

Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation





Universitätsexperte

Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Durata: **6 Monate**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-neuropsychologische-bewertung-rehabilitation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das umfassende Studium der Neuropsychologie ist unerlässlich, um die neuronalen Grundlagen komplexer mentaler Prozesse zu ermitteln. Die Entwicklung dieser Wissenschaft und der damit befassten Fachleute hat zur Klärung der Defizite der Patienten sowie zu den wirksamsten Rehabilitationsstrategien je nach den Bedürfnissen des jeweiligen klinischen Falles geführt. Mit Blick auf die Entwicklung und die Anwendung pharmakologischer Technologien hat TECH eine Qualifikation entwickelt, die das Fachwissen der Pflegekräfte erweitert, um ihnen die innovativsten Rehabilitationsstrategien näher zu bringen. Zu diesem Zweck haben die Studenten Zugang zu einem Dozententeam mit Fachwissen im Bereich der Neuropsychologie, das direkt mit realen Fällen in renommierten Krankenhäusern arbeitet. Darüber hinaus bietet TECH alle Einrichtungen über eine 100%ige Online-Modalität an, die es ihnen ermöglicht, den Kurs zu jeder Zeit und an jedem Ort zu verfolgen.



“

TECH bietet Ihnen eine rigorose Qualifikation, damit Sie Ihre berufliche Karriere mit diesem Universitätsexperten in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation durch eine 100%ige Online-Modalität planen können"

Dank der Neuropsychologie ist es Wissenschaftlern gelungen, die Funktionsweise des Gehirns von Patienten mit psychischen Störungen genau zu verstehen und Aspekte wie Konzentration, Gedächtnis und Sprache zu bewerten. Dadurch konnten Fortschritte bei der Rehabilitation von Menschen erzielt werden, die an neurodegenerativen Krankheiten wie multipler oder lateraler amyotropher Sklerose, Parkinson, Alzheimer oder verschiedenen Arten von Demenz leiden. Der Schlüssel zu dieser Entwicklung war der Einsatz von Medizintechnik. Daher werden im Gesundheitswesen Fachleute benötigt, die wissen, wie man Strategien zur Bewertung und Rehabilitation von Patienten anwendet.

TECH bietet ein umfassendes und strenges Programm zur Erweiterung und Aktualisierung der Kenntnisse von Pflegekräften, die sich auf Neuropsychologie spezialisieren. Mit diesem Universitätsexperten können sich examinierte Pflegekräfte über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit neurodegenerativen Erkrankungen, das klinisch-neuropsychologische Management ihrer Patienten und die pharmakologischen Behandlungen, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen, sowie über deren Zukunftsaussichten informieren. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, die Laufbahn von Studenten auf einfache und effektive Weise zu planen, um die klinische Versorgung zu verbessern.

Um dies zu erreichen, wird TECH von einem professionellen Dozententeam im Bereich der Neuropsychologie unterstützt, das die Studenten bei der Überwachung des Faches begleitet und alle ihre Fragen beantwortet. Darüber hinaus bietet sie 450 Stunden Unterricht durch herunterladbare audiovisuelle Inhalte in verschiedenen Formaten, die das Studium noch dynamischer gestalten werden. Das bequeme und zugängliche 100%ige Online-Format ermöglicht es Ihnen, sich von jedem Gerät aus und ohne vorgegebene Zeiten einzuloggen. Ein Abschluss, der sich an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der Pflegekräfte sowie an die neuen Entwicklungen im Beruf und seine Handlungsstrategien anpasst.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pflege und neuropsychologische Rehabilitation vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Behandlungsmethoden für neurodegenerative Krankheiten sowie die neuesten pharmakologischen Entwicklungen und die wirksamsten Techniken zur Abschwächung ihrer Auswirkungen untersuchen"



Beteiligen Sie sich an der gesundheitlichen Entwicklung im Bereich der Gefäßerkrankungen, der Aufmerksamkeits- und Gedächtnisstörungen und der physischen und psychischen Folgen für die Betroffenen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept des Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen werden, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Studiengang werden Sie die biologischen Ursachen von Krankheiten wie Parkinson und Chorea Huntington analysieren.

Ein Studium, das Ihre multidisziplinären Kompetenzen in der Betreuung von Patienten mit Multipler Sklerose und Amyotropher Lateralsklerose erweitern wird.



02 Ziele

Dieses Programm wurde mit dem Ziel konzipiert, die Kenntnisse der Pflegekräfte zu erweitern und zu aktualisieren, wobei der Schwerpunkt auf der Bewertung und Rehabilitation von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen liegt. Dabei stützt sie sich nicht nur auf dynamische akademische Instrumente in verschiedenen Formaten, sondern auch auf die institutionelle Unterstützung von TECH. Zu seinen Merkmalen gehören die Unterstützung durch fachkundige Dozenten und die Möglichkeit, zu 100% online zu lernen. All dies mit dem Ziel, Absolventen der Krankenpflege mit allen Strategien und Instrumenten auszustatten, die für die Entwicklung ihrer beruflichen Laufbahn erforderlich sind.





“

Lernen Sie die innovativsten Techniken zur Bewertung und Diagnose von Alzheimer- und Pick-Demenz kennen, dank einer von Gesundheitsexperten anerkannten Qualifikation"

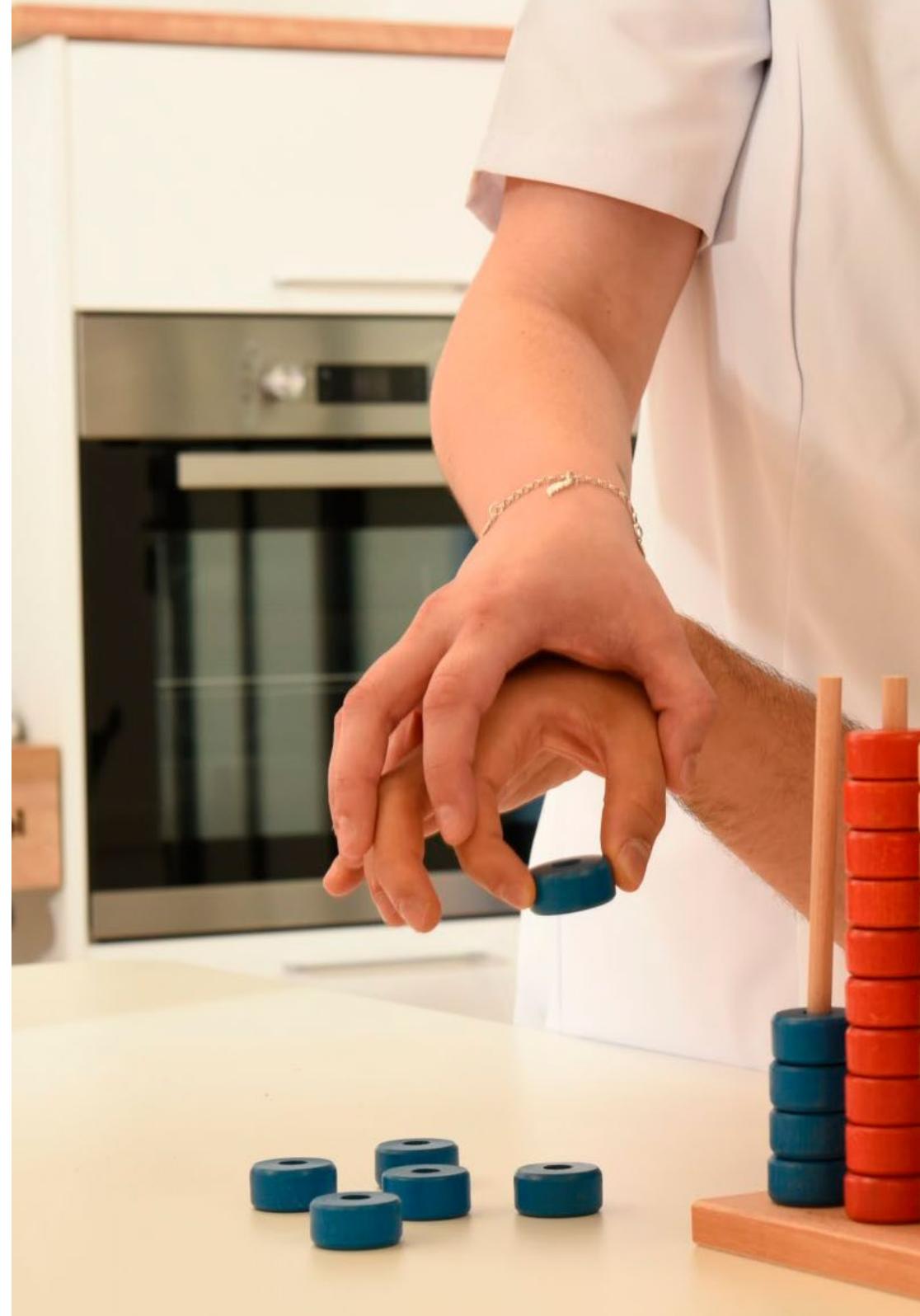


Allgemeine Ziele

- Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der Kognitiven Neuropsychologie erzielt wurden
- Spezialisieren auf die Neuropsychologie und die Schlüssel zu deren Verständnis
- Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über Aphasie, Agraphie und Alexie

“

Erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele mit einem Programm, das es Ihnen ermöglichen wird, gleichzeitig zu studieren und zu arbeiten, während Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der neuropsychologischen Rehabilitation vertiefen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neurodegenerative Krankheiten

- ◆ Kennen und Erlernen der Grundlagen von neurodegenerativen Krankheiten
- ◆ Unterscheiden und Kontextualisieren verschiedener neurodegenerativer Krankheiten
- ◆ Kennen der verschiedenen Arten von Demenz und wie man sie unterscheiden kann

Modul 2. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- ◆ Kennen der Grundlagen der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen Bewertungsinstrumente in der Neuropsychologie
- ◆ Kennen der verschiedenen Techniken der neuropsychologischen Rehabilitation

Modul 3. Pharmakologische Behandlungen

- ◆ Kennen und Erlernen der Grundlagen und Prinzipien der psychopharmakologischen Therapie
- ◆ Kennen und Einordnen der verschiedenen Arten von Psychopharmaka
- ◆ Kennen und Kontextualisieren der verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten der psychopharmakologischen Therapie

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Die von diesen Fachleuten ausgearbeiteten didaktischen Materialien dieses Studiengangs haben vollständig auf Ihre Berufserfahrung anwendbare Inhalte”

Gast-Direktion

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in „Remember to Remember“, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center.
- ♦ Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses Universitätsexperten hat TECH nicht nur die fachlichen Kriterien des Dozententeams berücksichtigt, sondern auch die Relearning-Methode bei der Entwicklung angewandt. Diese von TECH entwickelte Methode ermöglicht es, dem Studienplan auf einfache und progressive Weise zu folgen, ohne lange Stunden des Auswendiglernens investieren zu müssen. Dies ermöglichte die Entwicklung einer dynamischen und aktuellen Qualifikation, die die umfassendsten Informationen über Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation enthält. Darüber hinaus wurde das Programm mit herunterladbaren Materialien in verschiedenen Formaten entwickelt, die ein flexibles Studium ermöglichen.





“

Das Programm befasst sich mit Biofeedback-Techniken und versteht deren Rolle als eine der wirksamsten Methoden, die derzeit für neuropsychologische Interventionen zur Verfügung stehen"

Modul 1. Neurodegenerative Krankheiten

- 1.1. Normale Alterung
 - 1.1.1. Grundlegende kognitive Prozesse im normalen Alterungsprozess
 - 1.1.2. Höhere kognitive Prozesse im normalen Alter
 - 1.1.3. Aufmerksamkeit und Gedächtnis bei normal alternden älteren Menschen
- 1.2. Kognitive Reserve und ihre Bedeutung für das Altern
 - 1.2.1. Kognitive Reserve: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.2.2. Funktionsweise der kognitiven Reserve
 - 1.2.3. Variablen, die die kognitive Reserve beeinflussen
 - 1.2.4. Interventionen zur Verbesserung der kognitiven Reserve bei älteren Menschen
- 1.3. Multiple Sklerose
 - 1.3.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Multiplen Sklerose
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Patientenprofil
 - 1.3.4. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.4.1. Konzepte und biologische Grundlagen der amyotrophen Lateralsklerose
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Patientenprofil
 - 1.4.4. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Parkinson-Krankheit
 - 1.5.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Parkinson-Krankheit
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Patientenprofil
 - 1.5.4. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Huntington-Krankheit
 - 1.6.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Huntington-Krankheit
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Patientenprofil
 - 1.6.4. Bewertung und Diagnose

- 1.7. Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Patientenprofil
 - 1.7.4. Bewertung und Diagnose
- 1.8. Morbus Pick
 - 1.8.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Morbus Pick
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Patientenprofil
 - 1.8.4. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Lewy-Körperchen-Demenz
 - 1.9.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Lewy-Körperchen-Demenz
 - 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.9.3. Patientenprofil
 - 1.9.4. Bewertung und Diagnose
- 1.10. Vaskuläre Demenz
 - 1.10.1. Konzepte und biologische Hintergründe der vaskulären Demenz
 - 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.10.3. Patientenprofil
 - 1.10.4. Bewertung und Diagnose

Modul 2. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- 2.1. Bewertung der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses
 - 2.1.1. Einführung in die Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
 - 2.1.2. Wichtigste Instrumente
- 2.2. Bewertung der Sprache
 - 2.2.1. Einführung in die Bewertung des Sprachgebrauchs
 - 2.2.2. Wichtigste Instrumente
- 2.3. Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 2.3.1. Einführung in die Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 2.3.2. Wichtigste Instrumente

- 2.4. Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 2.4.1. Einführung in die Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 2.4.2. Wichtigste Instrumente
- 2.5. An der Genesung des Patienten beteiligte Variablen
 - 2.5.1. Risikofaktoren
 - 2.5.2. Schützende Faktoren
- 2.6. Strategien: Wiederherstellung, Ausgleich und gemischte Strategien
 - 2.6.1. Strategien zur Wiederherstellung
 - 2.6.2. Kompensationsstrategien
 - 2.6.3. Gemischte Strategien
- 2.7. Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
 - 2.7.1. Rehabilitation der Aufmerksamkeit
 - 2.7.2. Rehabilitation des Gedächtnisses
 - 2.7.3. Rehabilitation der exekutiven Funktionen
 - 2.7.4. Rehabilitation der Agnosien
- 2.8. Anpassung an die Umwelt und externe Hilfsmittel
 - 2.8.1. Anpassung der Umgebung entsprechend der Einschränkungen
 - 2.8.2. Wie kann man dem Patienten extern helfen?
- 2.9. *Biofeedback*-Techniken als Intervention
 - 2.9.1. *Biofeedback*: Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.9.2. Techniken die *Biofeedback* verwenden
 - 2.9.3. Das *Biofeedback* als Interventionsmethode in der Gesundheitspsychologie
 - 2.9.4. Beweise für den Einsatz von *Biofeedback* bei der Behandlung einiger Störungen
- 2.10. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) als Intervention
 - 2.10.1. Transkranielle Magnetstimulation: Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.10.2. Funktionelle Bereiche, die als therapeutische Ziele für die transkranielle Magnetstimulation in Frage kommen
 - 2.10.3. Ergebnisse der Intervention mit TMS in der Gesundheitspsychologie

Modul 3. Pharmakologische Behandlungen

- 3.1. Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.1. Grundlagen und Einführung in die Psychopharmakologie
 - 3.1.2. Allgemeine Grundsätze der psychopharmakologischen Behandlung
 - 3.1.3. Wichtigste Anwendungen
- 3.2. Antidepressiva
 - 3.2.1. Einführung
 - 3.2.2. Arten von Antidepressiva
 - 3.2.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.2.4. Indikationen
 - 3.2.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.2.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.2.7. Nebenwirkungen
 - 3.2.8. Kontraindikationen
 - 3.2.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.2.10. Informationen für Patienten
- 3.3. Antipsychotika
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Arten von Antipsychotika
 - 3.3.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.3.4. Indikationen
 - 3.3.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.3.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.3.7. Nebenwirkungen
 - 3.3.8. Kontraindikationen
 - 3.3.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.3.10. Informationen für Patienten
- 3.4. Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.1. Einführung
 - 3.4.2. Arten von Anxiolytika und Hypnotika
 - 3.4.3. Wirkungsmechanismus

- 3.4.4. Indikationen
- 3.4.5. Medikamente in der Gruppe
- 3.4.6. Dosierung und Art der Verabreichung
- 3.4.7. Nebenwirkungen
- 3.4.8. Kontraindikationen
- 3.4.9. Arzneimittelwechselwirkung
- 3.4.10. Informationen für Patienten
- 3.5. Stimmungsstabilisierer
 - 3.5.1. Einführung
 - 3.5.2. Arten von stimmungsstabilisierenden Medikamenten
 - 3.5.3. Wirkungsmechanismus
 - 3.5.4. Indikationen
 - 3.5.5. Medikamente in der Gruppe
 - 3.5.6. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.5.7. Nebenwirkungen
 - 3.5.8. Kontraindikationen
 - 3.5.9. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.5.10. Informationen für Patienten
- 3.6. Psychostimulanzien
 - 3.6.1. Einführung
 - 3.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.6.3. Indikationen
 - 3.6.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.6.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.6.6. Nebenwirkungen
 - 3.6.7. Kontraindikationen
 - 3.6.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.6.9. Informationen für Patienten
- 3.7. Antidementiva
 - 3.7.1. Einführung
 - 3.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.7.3. Indikationen
 - 3.7.4. Medikamente in der Gruppe





- 3.7.5. Dosierung und Art der Verabreichung
- 3.7.6. Nebenwirkungen
- 3.7.7. Kontraindikationen
- 3.7.8. Arzneimittelwechselwirkung
- 3.7.9. Informationen für Patienten
- 3.8. Medikamente zur Behandlung von Abhängigkeiten
 - 3.8.1. Einführung
 - 3.8.2. Arten und Wirkungsmechanismus
 - 3.8.3. Indikationen
 - 3.8.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.8.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.8.6. Nebenwirkungen
 - 3.8.7. Kontraindikationen
 - 3.8.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.8.9. Informationen für Patienten
- 3.9. Antiepileptika
 - 3.9.1. Einführung
 - 3.9.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.9.3. Indikationen
 - 3.9.4. Medikamente in der Gruppe
 - 3.9.5. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.9.6. Nebenwirkungen
 - 3.9.7. Kontraindikationen
 - 3.9.8. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.9.9. Informationen für Patienten
- 3.10. Andere Medikamente: Guanfacin
 - 3.10.1. Einführung
 - 3.10.2. Wirkungsmechanismus
 - 3.10.3. Indikationen
 - 3.10.4. Dosierung und Art der Verabreichung
 - 3.10.5. Nebenwirkungen
 - 3.10.6. Kontraindikationen
 - 3.10.7. Arzneimittelwechselwirkung
 - 3.10.8. Informationen für Patienten

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



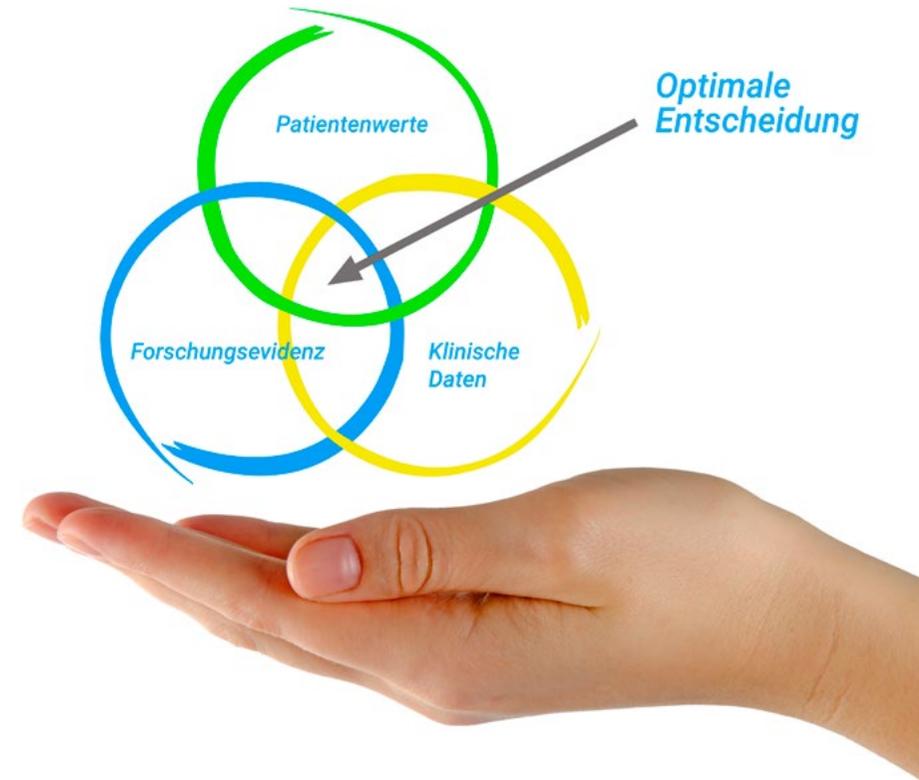
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

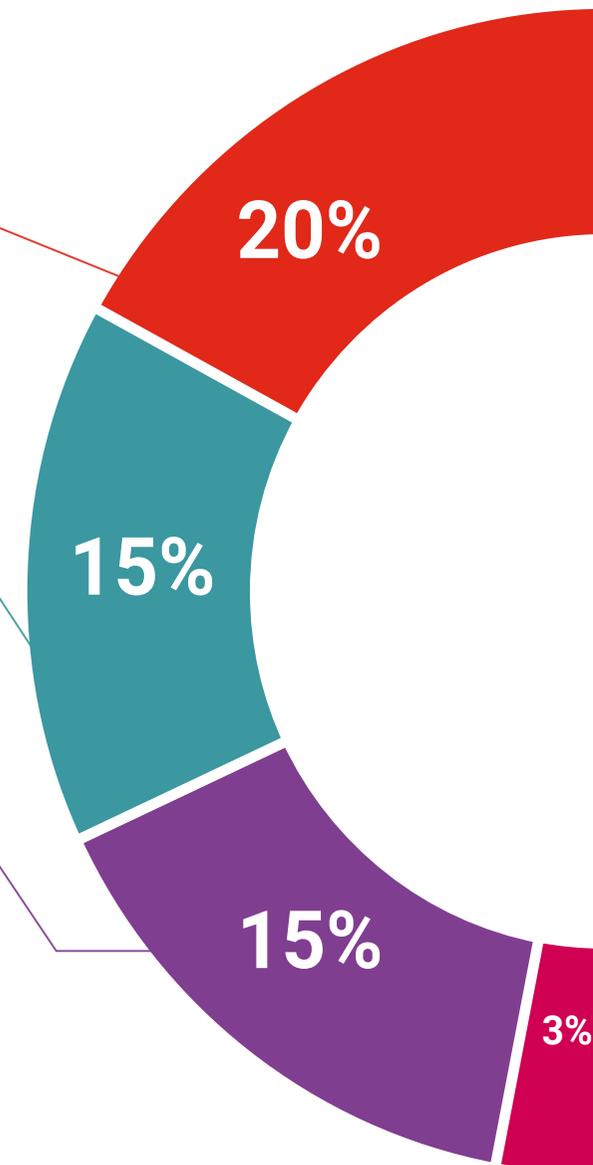
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

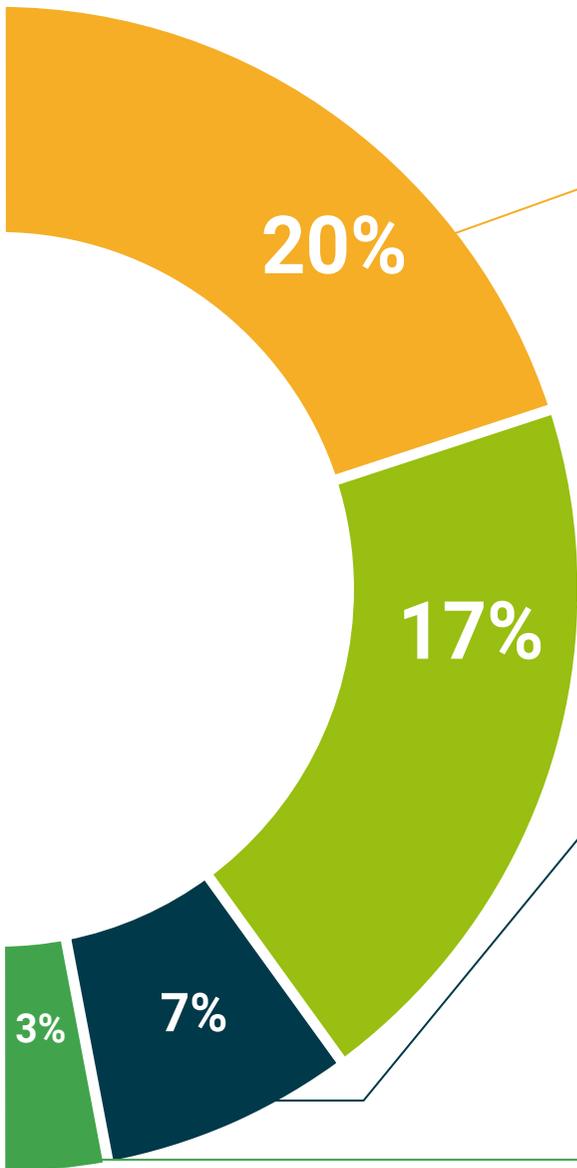
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituti
virtuelles Klassenzimmer sp

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Neuropsychologische
Bewertung und
Rehabilitation

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Monate
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätsexperte

Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

