

Universitätsexperte

Muskel- und
Stoffwechselphysiologie
für die Krankenpflege





Universitätsexperte Muskel- und Stoffwechselphysiologie für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-muskel-stoffwechselphysiologie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

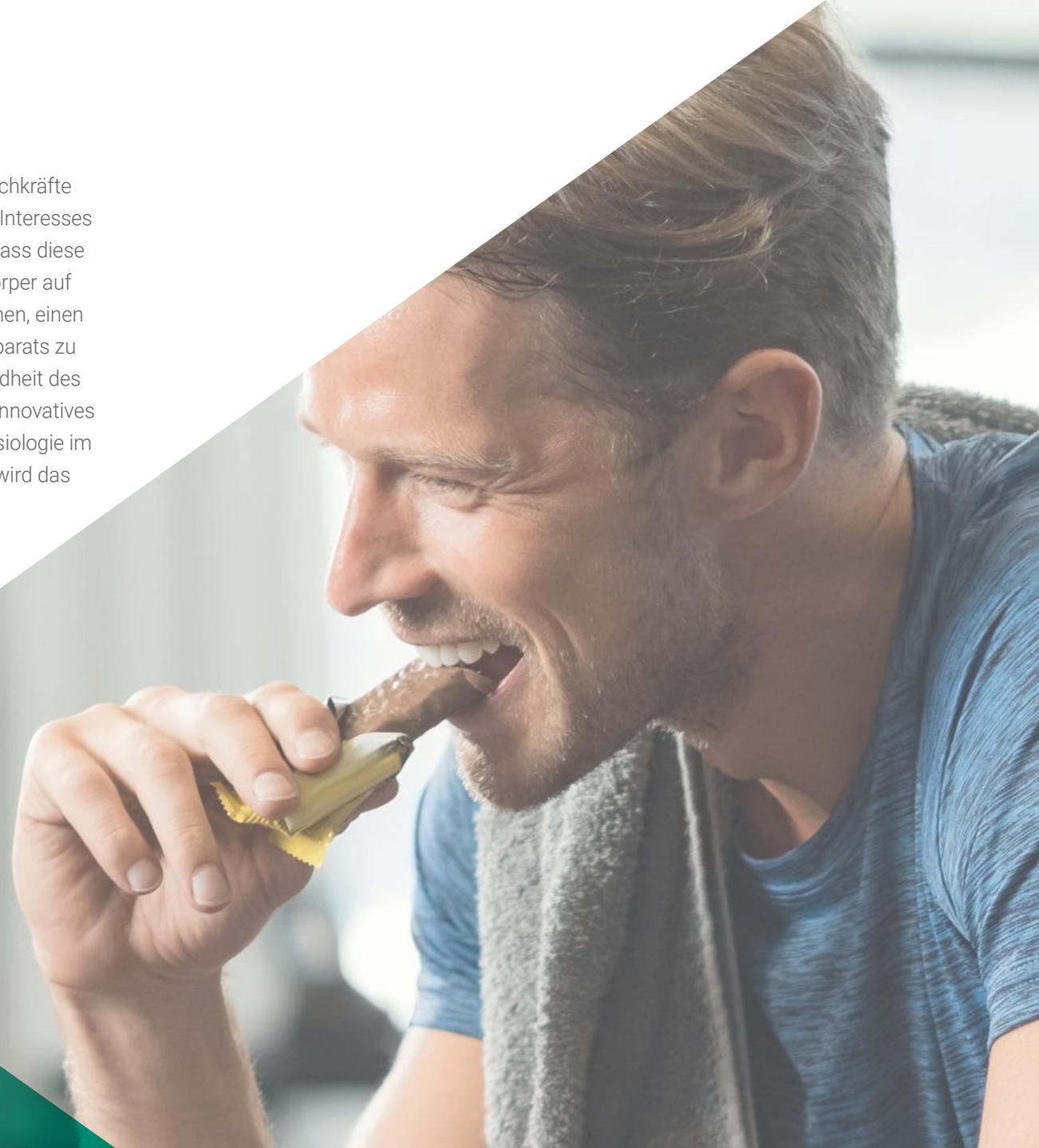
Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Verständnis der Muskel- und Stoffwechselphysiologie ist für Pflegefachkräfte in der klinischen Routinepraxis unerlässlich. Angesichts des wachsenden Interesses an der Förderung eines aktiven und gesunden Lebensstils ist es wichtig, dass diese Fachleute einen ganzheitlichen Blick dafür haben, wie der menschliche Körper auf Bewegung und Ernährung reagiert. Dies wird es den Fachleuten ermöglichen, einen ganzheitlichen Ansatz für Patienten mit Erkrankungen des Bewegungsapparats zu wählen und Ernährungsprogramme zu planen, die die umfassende Gesundheit des Einzelnen optimieren. Als Antwort darauf stellt TECH ein komplettes und innovatives Universitätsprogramm vor, das sich auf die Muskel- und Stoffwechselphysiologie im Zusammenhang mit sportlichen Aktivitäten konzentriert. Darüber hinaus wird das Programm zu 100% online durchgeführt.



“

Mit diesem Universitätsexperten, der auf Relearning basiert, werden Sie umfassende Pflegepläne entwerfen, die auf dem Verständnis der spezifischen Bedürfnisse der Patienten entsprechend ihrer Muskelphysiologie und ihres Stoffwechsels basieren"

Para-Sportler haben aufgrund ihrer Behinderungen und der körperlichen Anstrengung, die der Sport erfordert, einzigartige Stoffwechselanpassungen. Diese Veränderungen können sich erheblich auf die Energienutzung und die Reaktion auf körperliche Betätigung auswirken. Angesichts dieser Situation betont das Internationale Paralympische Komitee, wie wichtig es ist, dass diese Athleten eine umfassende klinische Betreuung erhalten, um sicherzustellen, dass sie eine angemessene Ernährung erhalten, die sowohl ihre Lebensqualität als auch ihre sportliche Leistung verbessert. In diesem Zusammenhang spielen Pflegefachkräfte eine wichtige Rolle bei der Beratung und Planung individueller Ernährungspläne für diese Personen.

In diesem Rahmen führt TECH einen revolutionären Universitätsexperten in Muskel- und Stoffwechselphysiologie für die Krankenpflege ein. Ziel ist es, Fachleuten ein Verständnis für die Mechanismen zu vermitteln, die Stoffwechsel- oder Muskelkrankheiten zugrunde liegen, damit sie individuelle Behandlungsstrategien entwickeln können. Im Rahmen des Studiengangs werden trainingsbedingte kardiovaskuläre, hormonelle und ventilatorische Anpassungen von den Studenten untersucht, um Komplikationen (wie die Verschlimmerung von Atemwegserkrankungen) zu verhindern. Die didaktischen Materialien gehen auch auf Aspekte wie die Laktatschwelle, den Proteinstoffwechsel und die gemischte Bioenergetik der Muskelfasern ein. In diesem Zusammenhang wird das Programm auf den besonderen Energiebedarf von Para-Sportlern eingehen und sich mit Erkrankungen wie Rückenmarksverletzungen, zerebralen Lähmungen oder Sehbehinderungen befassen. Darüber hinaus wird eine renommierte internationale Gastdirektorin intensive Meisterklassen geben, um den Studenten zu helfen, die Grundprinzipien der Muskel- und Stoffwechselphysiologie bei der Durchführung der Pflege anzuwenden.

Was die Methodik dieses Universitätsabschlusses betrifft, so wird er zu 100% online durchgeführt. Die Pflegefachkräfte benötigen also nur ein Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und das gesamte Informationsmaterial zu nutzen. Darüber hinaus setzt TECH ihr Relearning-System ein, das den Studenten einen progressiven und natürlichen Lernprozess garantiert.

Dieser **Universitätsexperte in Muskel- und Stoffwechselphysiologie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Ernährung und Diätetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine angesehene internationale Gastdirektorin wird mehrere Masterclasses anbieten, um die Funktionsweise des menschlichen Körpers in Bezug auf Bewegung, Stoffwechsel und Reaktion auf Bewegung zu erforschen"

“

Vertiefen Sie Ihr Wissen über die Ernährungsplanung für Para-Sportler und stellen sicher, dass diese die Nährstoffe erhalten, die sie zur Optimierung ihrer sportlichen Leistung benötigen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden modernste therapeutische Maßnahmen in Ihre tägliche Praxis einführen, um die Gesundheit der Muskeln und des Stoffwechsels Ihrer Patienten zu fördern und die damit verbundenen pathologischen Zustände zu behandeln.

Dank der 100%igen Online-Methodik von TECH können Sie Ihre akademischen Ziele bequem von zu Hause aus erreichen.



02 Ziele

Dieses Programm vermittelt den Pflegefachkräften spezielle Kenntnisse über die Physiologie des Muskel- und Stoffwechselsystems. Auf diese Weise erlangen die Studenten die Fähigkeit, physische Beurteilungen und Diagnosen im Zusammenhang mit den wichtigsten Störungen, die diese Körperteile betreffen, durchzuführen. So können die Fachleute Sportpatienten gezielt betreuen und Strategien zur Vorbeugung von Komplikationen im Zusammenhang mit körperlicher Betätigung (wie orthostatische Hypotonie, Atemwegs- oder Herz-Kreislauf-Erkrankungen) entwickeln. Außerdem werden die Experten hochqualifiziert sein, um die Teilnehmer über die Bedeutung von Bewegung und Ernährung zur Minimierung des Risikos chronischer Krankheiten aufzuklären.





“

Sie erwerben die Fähigkeit, die Grundlagen der Muskel- und Stoffwechselfysiologie effizient in der klinischen Betreuung anzuwenden, um ein optimales Patientenmanagement zu gewährleisten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ◆ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ◆ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit zur Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld



Sie können die Inhalte zu jeder Tageszeit und von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus abrufen. Sogar von Ihrem Mobiltelefon aus!"





Spezifische Ziele

Modul 1. Belastungsabhängige Muskel- und Stoffwechselphysiologie

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Funktionsweise der Skelettmuskulatur
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die wichtigsten Anpassungen, die bei Sportlern auftreten
- ♦ Vertiefen der Mechanismen der Energieproduktion in Abhängigkeit von der Art der ausgeführten Übung
- ♦ Vertiefen der Integration der verschiedenen Energiesysteme, aus denen der Energiestoffwechsel der Muskeln besteht

Modul 2. Bewertung des Sportlers zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison

- ♦ Durchführen der Auswertung der Biochemie zur Feststellung von Ernährungsdefiziten oder Übertraining
- ♦ Durchführen der Interpretation der verschiedenen Methoden zur Bestimmung der Körperzusammensetzung, um das Gewicht und den Fettanteil entsprechend der ausgeübten Sportart zu optimieren
- ♦ Durchführen der Überwachung des Sportlers während der gesamten Saison
- ♦ Planung der saisonalen Perioden nach deren Anforderungen

Modul 3. Ernährung bei Para-Sportlern

- ♦ Vertiefen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern und ihren physiologisch-metabolischen Grenzen
- ♦ Bestimmen der Ernährungsbedürfnisse der verschiedenen Para-Sportler, um einen präzisen Ernährungsplan zu erstellen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse, die notwendig sind, um Wechselwirkungen zwischen der Einnahme von Medikamenten bei diesen Sportlern und Nährstoffen festzustellen, um Defizite zu vermeiden
- ♦ Verstehen der Körperzusammensetzung von Para-Sportlern in verschiedenen Sportkategorien

03

Kursleitung

TECH konzentriert sich darauf, die umfassendsten und modernsten Universitätsprogramme anzubieten. Um dies zu erreichen, führt sie ein strenges Verfahren zur Auswahl ihres Lehrkörpers durch. Daher vereint dieses Programm eine herausragende Gruppe von Fachleuten aus dem Bereich Ernährung und Diätetik. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, in der sie sowohl die sportliche Leistung als auch das allgemeine Wohlbefinden zahlreicher Sportler optimiert haben. Auf diese Weise haben sie verschiedene Bildungsmaterialien geschaffen, die sich durch ihre hervorragende Qualität und ihre Anwendbarkeit auf die Erfordernisse des Arbeitsmarktes auszeichnen. Zweifellos eine akademische Option, die die Beschäftigungsaussichten der Studenten verbessern wird.



“

Das Dozententeam dieses Studiengangs verfügt über einen umfangreichen Hintergrund in Forschung und praktischer Anwendung auf dem Gebiet der Muskel- und Stoffwechselphysiologie"

Internationaler Gastdirektor

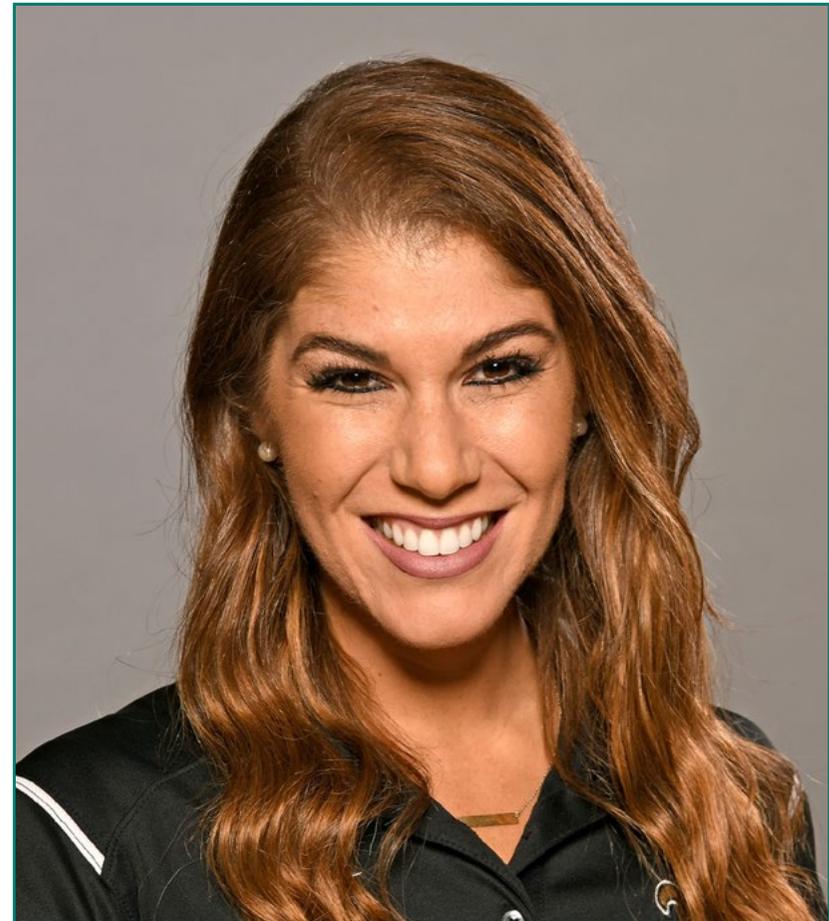
Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- Ernährungsberater, Centro Impulso
- Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)



Professoren

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ◆ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ◆ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Ernährungsberater im SANO Center
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ◆ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang für Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia

Dr. Arcusa Saura, Raúl

- ◆ Ernährungsberatung, Club Deportivo Castellón
- ◆ Ernährungsberater in mehreren semiprofessionellen Vereinen in Castellón
- ◆ Forscher, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Dozent für Grund- und Aufbaustudiengänge
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Körperliche Aktivität und Sport

04 Struktur und Inhalt

Mit dieser Fortbildung haben die Pflegefachkräfte einen umfassenden Überblick über den Aufbau und die Funktion des Muskelgewebes sowie über die Stoffwechselfvorgänge im Körper. Das Programm vertieft die Kenntnisse über kardiovaskuläre, ventilatorische und hormonelle Anpassungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung und befähigt die Studenten zur Planung einer gezielten Betreuung von Sportlern. In diesem Rahmen werden die akademischen Inhalte Aspekte von der biochemischen Bewertung oder der Körperzusammensetzung bis hin zur Überwachung untersuchen. Auf dem Lehrplan stehen auch der Energiebedarf und die Flüssigkeitszufuhr bei Para-Sportlern. Dadurch werden die Fachleute in die Lage versetzt, Techniken anzuwenden, die die muskuläre und metabolische Gesundheit ihrer Patienten fördern.





“

Sie werden in der Lage sein, therapeutische Maßnahmen zur Förderung der Muskel- und Stoffwechselfgesundheit durchzuführen um die damit verbundenen pathologischen Zustände zu behandeln"

Modul 1. Belastungsabhängige Muskel- und Stoffwechselphysiologie

- 1.1. Anstrengungsbedingte kardiovaskuläre Anpassungen
 - 1.1.1. Erhöhtes Schlagvolumen
 - 1.1.2. Verminderte Herzfrequenz
- 1.2. Anstrengungsbedingte ventilatorische Anpassungen
 - 1.2.1. Änderungen des Beatmungsvolumens
 - 1.2.2. Änderungen des Sauerstoffverbrauchs
- 1.3. Belastungsbedingte hormonelle Anpassungen
 - 1.3.1. Cortisol
 - 1.3.2. Testosteron
- 1.4. Muskelaufbau und Muskelfasertypen
 - 1.4.1. Die Muskelfaser
 - 1.4.2. Muskelfaser Typ I
 - 1.4.3. Muskelfaser Typ II
- 1.5. Konzept der laktischen Schwelle
- 1.6. ATP und Phosphagenstoffwechsel
 - 1.6.1. Stoffwechselwege für die ATP-Resynthese bei körperlicher Betätigung
 - 1.6.2. Phosphagen-Stoffwechsel
- 1.7. Kohlenhydrat-Stoffwechsel
 - 1.7.1. Kohlenhydratmobilisierung bei sportlicher Betätigung
 - 1.7.2. Arten der Glykolyse
- 1.8. Lipidstoffwechsel
 - 1.8.1. Lipolyse
 - 1.8.2. Fettoxidation bei sportlicher Betätigung
 - 1.8.3. Ketonkörper
- 1.9. Eiweißstoffwechsel
 - 1.9.1. Ammonium-Stoffwechsel
 - 1.9.2. Oxidation von Aminosäuren
- 1.10. Gemischte Bioenergetik der Muskelfasern.
 - 1.10.1. Energiequellen und ihr Verhältnis zur Bewegung
 - 1.10.2. Faktoren, die für die Nutzung der einen oder anderen Energiequelle während des Sports ausschlaggebend sind

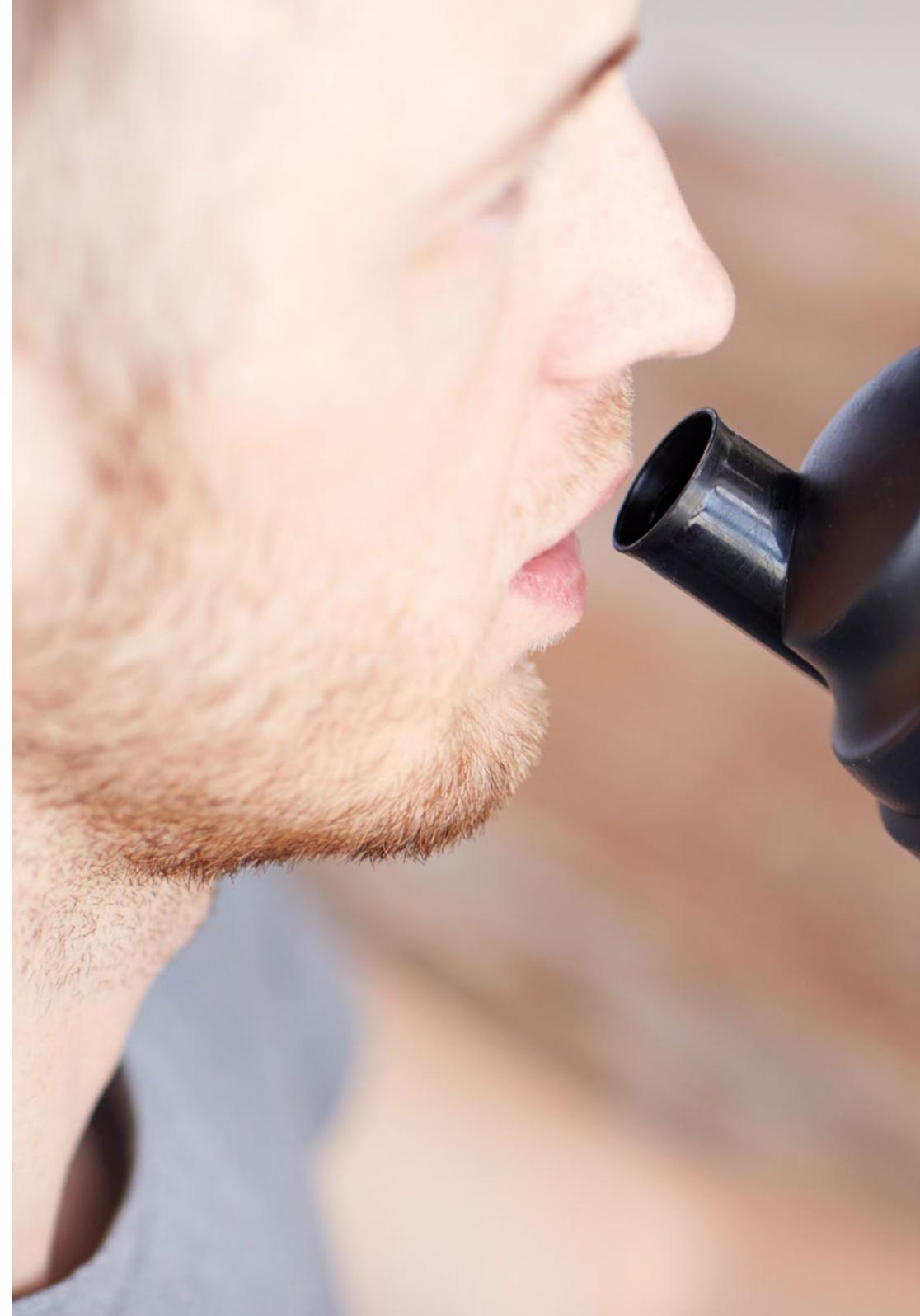


Modul 2. Bewertung des Sportlers zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison

- 2.1. Biochemische Bewertung
 - 2.1.1. Hämogramm
 - 2.1.2. Marker für Übertraining
- 2.2. Anthropometrische Bewertung
 - 2.2.1. Körperzusammensetzung
 - 2.2.2. ISAK-Profil
- 2.3. Vorsaison
 - 2.3.1. Hohe Arbeitsbelastung
 - 2.3.2. Sicherstellung der Kalorien- und Eiweißzufuhr
- 2.4. Wettkampfsaison
 - 2.4.1. Sportliche Leistung
 - 2.4.2. Erholung zwischen den Spielen
- 2.5. Übergangszeit
 - 2.5.1. Urlaubszeit
 - 2.5.2. Veränderungen in der Körperzusammensetzung
 - 2.5.3. Reisen
- 2.6. Turniere während der Saison
 - 2.6.1. Turniere außerhalb der Saison (Weltmeisterschaften, Europameisterschaften und Olympische Spiele)
- 2.7. Überwachung der Sportler
 - 2.7.1. Ausgangszustand der Sportler
 - 2.7.2. Entwicklung während der Saison
- 2.8. Berechnung der Schweißrate
 - 2.8.1. Wasserverluste
 - 2.8.2. Berechnungsprotokoll
- 2.9. Multidisziplinäre Arbeit
 - 2.9.1. Die Rolle des Ernährungsberaters im Umfeld des Sportlers
 - 2.9.2. Kommunikation mit den anderen Bereichen
- 2.10. Doping
 - 2.10.1. WADA-Liste
 - 2.10.2. Anti-Doping-Kontrollen

Modul 3. Para-Sportler

- 3.1. Klassifizierung und Kategorien bei Para-Sportlern
 - 3.1.1. Was ist ein Para-Sportler?
 - 3.1.2. Wie werden Para-Sportler eingestuft?
- 3.2. Sportwissenschaft bei Para-Sportlern
 - 3.2.1. Stoffwechsel und Physiologie
 - 3.2.2. Biomechanik
 - 3.2.3. Psychologie
- 3.3. Energiebedarf und Flüssigkeitszufuhr bei Para-Sportlern
 - 3.3.1. Optimaler Energiebedarf für das Training
 - 3.3.2. Planung der Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach dem Training und Wettkampf
- 3.4. Ernährungsprobleme bei verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern je nach Pathologie oder Anomalie
 - 3.4.1. Verletzungen des Rückenmarks
 - 3.4.2. Zerebrale Lähmung und erworbene Hirnverletzungen
 - 3.4.3. Amputierte
 - 3.4.4. Seh- und Hörbehinderung
 - 3.4.5. Geistige Behinderungen
- 3.5. Ernährungsplanung für Parasportler mit Rückenmarksverletzungen, Zerebralparese und erworbenen Hirnverletzungen
 - 3.5.1. Nährstoffbedarf (Makro- und Mikronährstoffe)
 - 3.5.2. Schwitzen und Flüssigkeitsaustausch während des Sports
- 3.6. Ernährungsplanung bei amputierten Sportlern
 - 3.6.1. Energiebedarf
 - 3.6.2. Makronährstoffe
 - 3.6.3. Thermoregulation und Flüssigkeitszufuhr
 - 3.6.4. Ernährungsfragen im Zusammenhang mit Prothesen
- 3.7. Planungs- und Ernährungsprobleme bei Para-Sportlern mit Seh- und Hörbehinderungen und intellektuellen Defiziten
 - 3.7.1. Probleme der Sporternährung bei Sehbehinderung: Retinitis Pigmentosa, diabetische Retinopathie, Albinismus, Morbus Stargardt und Gehörkrankheiten
 - 3.7.2. Probleme der Sporternährung bei intellektuellen Defiziten: Down-Syndrom, Autismus, Asperger-Syndrom und Phenylketonurie



- 3.8. Körperzusammensetzung bei Para-Sportlern
 - 3.8.1. Messtechniken
 - 3.8.2. Faktoren, die die Zuverlässigkeit der verschiedenen Messmethoden beeinflussen
- 3.9. Pharmakologie und Nährstoffinteraktionen
 - 3.9.1. Verschiedene Arten von Medikamenten, die von Para-Sportlern eingenommen werden
 - 3.9.2. Mikronährstoffdefizite bei Para-Sportlern
- 3.10. Ergogene Hilfsmittel
 - 3.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Para-Sportler
 - 3.10.2. Negative gesundheitliche Folgen sowie Kontaminations- und Dopingprobleme durch die Einnahme von ergogenen Hilfsmitteln

“

Dieser Universitätsabschluss bereitet Sie auf die Herausforderungen der klinischen Versorgung in der Muskel- und Stoffwechselphysiologie vor. Schreiben Sie sich jetzt ein und erleben Sie sofortige Fortschritte in Ihrer Karriere als Pflegefachkraft!"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Muskel- und Stoffwechselfysiologie für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Muskel- und Stoffwechselphysiologie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Muskel- und Stoffwechselphysiologie für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Muskel- und
Stoffwechselphysiologie
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Muskel- und
Stoffwechselphysiologie
für die Krankenpflege

