

Universitätsexperte

Multiple Sklerose, Epilepsie
und Bewegungsstörungen
In der Krankenpflege





Universitätsexperte

Multiple Sklerose, Epilepsie und Bewegungsstörungen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-multiple-sklerose-epilepsie-bewegungsstorungen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dieses Programm befasst sich mit der Behandlung der häufigsten neurologischen Erkrankungen, wie Epilepsie und Multiple Sklerose, sowie mit anderen Bewegungsstörungen. So umfasst der Lehrplan die Klassifizierung, die Symptomatologie und die möglichen Ursachen der Epilepsie sowie die Klassifizierung epileptischer Anfälle; die verschiedenen neurologischen Pathologien im Zusammenhang mit Bewegungsstörungen, mit besonderem Augenmerk auf die Parkinson-Krankheit, und die verschiedenen demyelinisierenden Pathologien werden untersucht und besprochen, insbesondere die Multiple Sklerose, da sie die Hauptursache für nicht traumatische Behinderungen bei jungen Erwachsenen ist und körperliche und kognitive Behinderungen verursacht, die die Lebensqualität stark beeinträchtigen. Alles in allem wird dieses Programm die Krankenpflegekräfte in ihrer Spezialisierung auf die Pflege von Patienten mit diesen Krankheitsbildern spezialisieren.





“

Sie werden lernen, die spezifische Pflege bei Bewegungsstörungen, Epilepsie und demyelinisierenden Erkrankungen so zu definieren, dass die theoretischen Kenntnisse integriert werden, um eine angemessene praktische Beurteilung durchführen zu können"

Dieses Programm befasst sich mit der Behandlung einer der häufigsten neurologischen Erkrankungen. Die Prävalenz in Europa liegt bei 0,7%, in Spanien sind nach Angaben der SEN (Spanische Gesellschaft für Neurologie) zwischen 300.000 und 400.000 Menschen betroffen. Der Lehrplan umfasst daher die Klassifizierung, die Symptomatik und die möglichen Ursachen der Epilepsie sowie die Klassifizierung epileptischer Anfälle. Es handelt sich um eine Krankheit, die, wenn sie unkontrolliert ist, zu einem großen Verlust an Autonomie führt.

In den letzten Jahren sind neue Antiepileptika auf den Markt gekommen, die die gleiche Fähigkeit haben, Anfälle zu kontrollieren, aber weniger Nebenwirkungen haben. Diese Behandlungen werden in diesem Universitätskurs beschrieben, ebenso wie verschiedene chirurgische Verfahren bei arzneimittelresistenten Patienten, die den Prozentsatz der Krisen weitgehend verringern. Der Einsatz der Video-EEG-Diagnose, die es in einigen Fällen ermöglicht, den epileptogenen Herd zu lokalisieren und durch einen chirurgischen Eingriff zu unterdrücken, wodurch die Anfälle um 80% reduziert werden, wird beobachtet.

Ebenso werden in diesem Programm die verschiedenen neurologischen Pathologien im Zusammenhang mit Bewegungsstörungen definiert, wobei der Schwerpunkt auf der Parkinson-Krankheit und anderen ähnlichen Erkrankungen liegt. So ist beispielsweise die Parkinson-Krankheit die zweithäufigste degenerative Erkrankung des Nervensystems. In Spanien sind etwa 80.000 Einwohner betroffen. Die Patienten sind in hohem Maße abhängig, da sie unter Zittern und schweren Gehproblemen leiden, was zu Stürzen mit den damit verbundenen Komplikationen führt und im Endstadium der Krankheit eine fast vollständige Immobilität des Patienten zur Folge hat. Es ist daher notwendig, die Tragweite der jüngsten Fortschritte in der Behandlung, sowohl in der Pharmakologie als auch in der Chirurgie, die zu einer Verbesserung der Lebensqualität dieser Patienten geführt haben, und die Bedeutung der Pflege bei der Anwendung dieser Behandlung und der Nachsorge der Patienten zu verstehen.

Andererseits werden die verschiedenen demyelinisierenden Pathologien untersucht und besprochen, insbesondere die Multiple Sklerose, da sie die Hauptursache für nichttraumatische Behinderungen bei jungen Erwachsenen ist und körperliche und kognitive Behinderungen verursacht, die die Lebensqualität stark beeinträchtigen. Nach

Angaben der SEN (Spanische Gesellschaft für Neurologie) werden bis zum Jahr 2020 mehr als 50.000 Menschen von Multipler Sklerose betroffen sein. Sie hat in den letzten Jahrzehnten immer mehr zugenommen und betrifft vor allem Frauen.

Dieser **Universitätskurs in Multiple Sklerose, Epilepsie und Bewegungsstörungen in der Krankenpflege** enthält den vollständigsten und aktuellsten Lehrplan auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 100 Fallstudien, die von Experten der neurologischen Krankenpflege vorgestellt werden. Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt ist darauf ausgerichtet, wesentliche wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen für die berufliche Praxis zu vermitteln
- ♦ Neueste Entwicklungen in der neurologischen Krankenpflege
- ♦ Beinhaltet praktische Übungen
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und klinische Fälle zur individuellen Reflexion
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Multimediale Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden und den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Vorbereitung auf reale Situationen bietet



Die Parkinson-Krankheit ist die zweithäufigste degenerative Erkrankung des Nervensystems, spezialisieren Sie sich und verbessern Sie Ihre Lebensqualität"

“*Krankenpflegekräfte, die Experten in der fortgeschrittenen Behandlung verschiedener Bewegungsstörungen sind, sind in den Krankenhäusern gefragt und ein Gewinn für Ihre berufliche Laufbahn*“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Erweitern Sie Ihr Wissen über die Klassifizierung und Ätiopathogenese der Epilepsie und werden Sie zu einer Pflegekraft, die sich auf diese immer häufiger auftretende Krankheit spezialisiert.

Dank TECH werden Sie Ihr Wissen über demyelinisierende Erkrankungen auf den neuesten Stand bringen und sich eingehender mit Autoimmunerkrankungen des ZNS befassen.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Multiple Sklerose, Epilepsie und Bewegungsstörungen in der Krankenpflege zielt darauf ab, das Handeln des Pflegepersonals zu erleichtern, das sich der Behandlung und Pflege von Patienten mit Bewegungsstörungen wie Multiple Sklerose oder Parkinson widmet und weiß, wie man Epilepsieanfälle kontrolliert. Dies erfordert ein hohes Maß an Kompetenz und Schulung, um mögliche Komplikationen zu vermeiden und das Niveau der Selbstpflege zu verbessern. Auf diese Weise wird die Krankenpflegekraft mit Strenge und Professionalität in der Behandlung von Patienten in diesem Bereich spezialisiert, um die folgenden vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, die in allgemeine und spezifische Ziele pro Modul aufgeteilt sind, damit der zukünftige Absolvent auf dem Weg zu seinem beruflichen Ziel zufriedener ist.



“

Sie werden die in der täglichen Praxis erforderlichen Pflegemaßnahmen nach standardisierten Pflegeplänen gemäß den Pflegetaxonomien erfolgreich integrieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erlernen und Integrieren der allgemeinen Krankenpflege bei den wichtigsten neurologischen Pathologien
- ♦ Durchführung standardisierter Pflegepläne, Erwerb von Kenntnissen über die Durchführung von Pflegeassessments nach Funktionsmustern und Anwendung der NANDA-NIC-NOC-Pflegetaxonomie für die Pflegeplanung und -beurteilung
- ♦ Erwerb von Kenntnissen und Grundlagen der Pathophysiologie von zerebrovaskulären Erkrankungen, Epilepsie, Bewegungsstörungen, Multipler Sklerose, Demenz, Kopfschmerzen, neuromuskulären Erkrankungen, neurologischer Onkologie und Infektionskrankheiten des ZNS und deren Integration in die Pflegepraxis
- ♦ Verständnis der notwendigen Kenntnisse über die Pathophysiologie neurologischer Erkrankungen
- ♦ Fundierte Kenntnis der modernsten medizinisch-chirurgischen Grundbehandlungen
- ♦ Vertiefte Kenntnis der diagnostischen Taxonomie zur Formulierung von Pflegediagnosen, Ergebniskriterien und Pflegeinterventionen



Bringen Sie Ihr Wissen über Parkinsonismus auf den neuesten Stand und erfahren Sie mehr über Dystonie, das Tourette-Syndrom und das Huntington-Syndrom von einem Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Umgang mit diesen Patienten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Epilepsie

- ♦ Verständnis und Erweiterung der Kenntnisse über die Klassifizierung und Ätiopathogenese der Epilepsie
- ♦ Vermittlung und Erweiterung des Wissens über Diagnostische Tests
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die spezifische Krankenpflege bei Epilepsie
- ♦ Integration der Krankenpflege in die tägliche Praxis indem Sie standardisierte Pflegepläne gemäß den Pflgetaxonomien befolgen

Modul 2. Störungen der Bewegungsabläufe

- ♦ Kenntnis und Erweiterung der Kenntnisse über die Ätiopathogenese von Bewegungsstörungen
- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über Parkinsonismus
- ♦ Studium der Kenntnisse über Dystonie, Tourette-Syndrom und Huntington-Syndrom
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die spezifische Krankenpflege bei Bewegungsstörungen
- ♦ Integration der Krankenpflege in die tägliche Praxis indem Sie standardisierte Pflegepläne gemäß den Pflgetaxonomien befolgen

Modul 3. Multiple Sklerose und Autoimmunerkrankungen des ZNS

- ♦ Erlernen und Vertiefen der Kenntnisse über die Ätiopathogenese der Multiplen Sklerose
- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über demyelinisierende Krankheiten
- ♦ Studium der Kenntnisse über Autoimmunerkrankungen des ZNS
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die spezifische Krankenpflege von demyelinisierenden Erkrankungen
- ♦ Integration der Krankenpflege in die tägliche Praxis indem Sie standardisierte Pflegepläne gemäß den Pflgetaxonomien befolgen

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Eliteausbildung für alle zu bieten, stützt sich die TECH auf renommierte Fachleute, die den Studenten ein solides Wissen auf dem Gebiet der Multiplen Sklerose, Epilepsie und Bewegungsstörungen mit Schwerpunkt Krankenpflege vermitteln. Daher verfügt dieser Universitätsexperte über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Auf diese Weise verfügt der Student über die erforderlichen Garantien, um sich in einem Umfeld zu spezialisieren, das Präzision, Geduld und Detailgenauigkeit erfordert und auf das Wohl und die Verbesserung des Patienten ausgerichtet ist.





“

Der beste Lehrkörper vermittelt Ihnen die Instrumente, um mit Patienten, die von verschiedenen Bewegungsstörungen aufgrund einer neurologischen Pathologie betroffen sind, angemessen umzugehen"

Leitung



Hr. Cano Manchón, Antonio Rafael

- Pflegedienstleiter der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Autonomen Universität Madrid, die zur medizinischen Fakultät gehört
- Hochschulabschluss in Krankenpflege



Professoren

Fr. del Río Muñoz, Beatriz

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ♦ Spezialisierte Krankenschwester in Multiple Sklerose- und Demenzpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

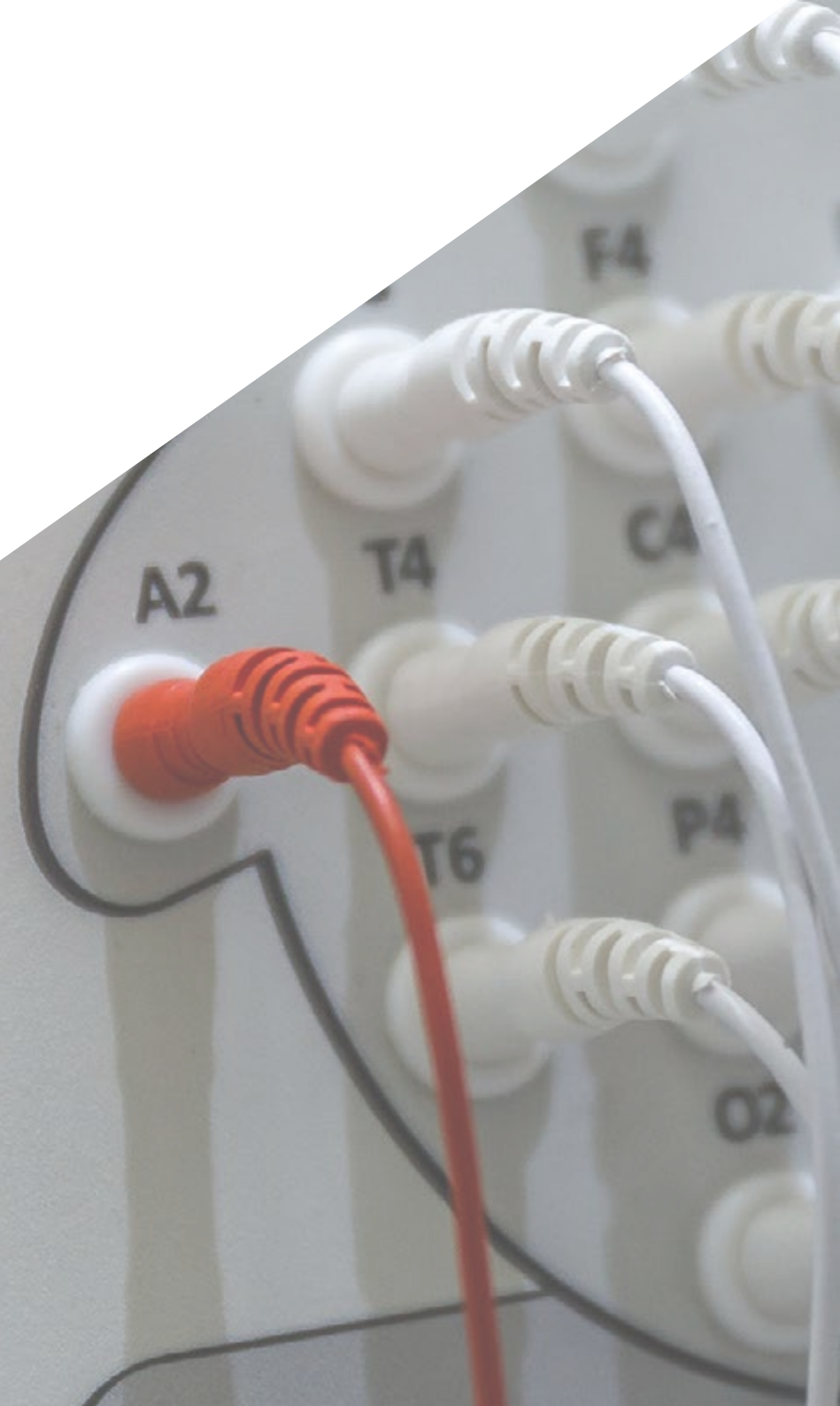
Fr. González García, Beatriz

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ♦ Spezialisierte Krankenschwester in Störungen der Bewegungsabläufe- und Demenzpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

04

Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur dieses Universitätsexperten wurde von einem Team von Pflegefachleuten eines führenden Krankenhauses in der neurologischen Versorgung auf allen Ebenen entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung auf Krankheiten wie Multiple Sklerose oder Epilepsie sowie der verschiedenen Bewegungsstörungen bewusst sind, um erfolgreich in die Behandlung und Pflege neurologischer Pathologie eingreifen zu können. Sie haben sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien gewidmet und einen Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive für die Ausübung von Pflegefunktionen in diesem Bereich der Gesundheitsversorgung bieten, mit dem Sie Ihr Wissen erweitern und eine umfassende Kompetenz für Ihre tägliche Arbeit erwerben können, wobei Sie sich auf die Unterstützung eines Expertenteams und die Qualitätsgarantie renommierter Universitäten verlassen können.



“

TECH bietet Ihnen qualitativ hochwertige Inhalte mit der besten Studienstruktur, damit Sie sich die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten erfolgreich aneignen können"

Modul 1. Epilepsie

- 1.1. Epilepsie-Klassifizierung
 - 1.1.1. Idiopathische Epilepsie
 - 1.1.2. Strukturelle Epilepsie
 - 1.1.3. Epilepsie unbekannter Ursache
- 1.2. Symptomatik und Klassifizierung von epileptischen Anfällen
 - 1.2.1. Anzeichen und Symptome
 - 1.2.2. Fokaler Ursprung
 - 1.2.3. Generalisierter Ursprung
 - 1.2.4. Unbekannter Ursprung
- 1.3. Ursachen der Epilepsie
 - 1.3.1. Kasuistik
- 1.4. Diagnostische Tests bei Epilepsie
 - 1.4.1. EEG
 - 1.4.2. Video-EEG-Diagnose
 - 1.4.3. Neuroimaging
- 1.5. Differentialdiagnose von epileptischen Anfällen
 - 1.5.1. Synkope und nicht-epileptische Ereignisse psychogenen Ursprungs
- 1.6. Status epilepticus
 - 1.6.1. Aufnahmekriterien für die Intensivstation
- 1.7. Refraktäre Epilepsie
 - 1.7.1. Präoperative Beurteilung
 - 1.7.2. Chirurgie der Epilepsie
- 1.8. Pharmakologische Behandlung der Epilepsie
 - 1.8.1. Indikationen für die Behandlung je nach Art der Epilepsie
 - 1.8.2. Nebenwirkungen
- 1.9. Krankenpflege in der Epilepsie
 - 1.9.1. Spezifische Pflege während der Anfälle
 - 1.9.2. Spezifische Pflege in der Epilepsiechirurgie
- 1.10. Standardisierte NANDA-NIC-NOC-Pflegepläne
 - 1.10.1. Pflegebeurteilung nach Gordons funktionellen Gesundheitsmustern
 - 1.10.2. Pflegediagnosen NANDA-Taxonomie
 - 1.10.3. Pflegeplanung nach der NIC-NOC-Taxonomie



Modul 2. Störungen der Bewegungsabläufe

- 2.1. Störungen der Bewegungsabläufe
 - 2.1.1. Klassifizierung
- 2.2. Parkinson-Krankheit
- 2.3. Atypische Parkinsonismen
- 2.4. Dystonie
- 2.5. Huntingtonsche Krankheit
- 2.6. Tremor und Myoklonus
- 2.7. Tourette-Syndrom
- 2.8. Ataxien und Paraparese
- 2.9. Behandlungen von Bewegungsstörungen
 - 2.9.1. Pharmakologische Behandlungen und Nebenwirkungen
 - 2.9.2. Nicht-Pharmakologische Behandlung
- 2.10. Krankenpflege bei Bewegungsstörungen
 - 2.10.1. Spezifische Pflege für Parkinsonpatienten
 - 2.10.2. Spezifische Pflege bei Dystonie
 - 2.10.3. Spezifische Pflege bei der Huntington-Krankheit
 - 2.10.4. Besondere Pflege bei Tremor und Myoklonien
 - 2.10.5. Spezifische Pflege beim Tourette-Syndrom
 - 2.10.6. Spezifische Pflege bei Tremor und Myoklonien
- 2.11. Standardisierte NANDA-NIC-NOC-Pflegepläne
 - 2.11.1. Pflegebeurteilung nach Gordons funktionellen Gesundheitsmustern
 - 2.11.2. Pflegediagnosen NANDA-Taxonomie
 - 2.11.3. Pflegeplanung nach der NIC-NOC-Taxonomie

Modul 3. Multiple Sklerose und Autoimmunerkrankungen des ZNS

- 3.1. Multiple Sklerose
 - 3.1.1. Diagnose
- 3.2. Diagnose der Multiplen Sklerose
- 3.3. Pathophysiologie der Multiplen Sklerose
 - 3.3.1. Immunologie
 - 3.3.2. Behandlung der Krankheit
- 3.4. Spektrum der Neuromyelitis optica
- 3.5. Demyelinisierende Erkrankungen des ZNS
- 3.6. ZNS-Manifestationen bei systemischen Autoimmunerkrankungen
- 3.7. Autoimmun-Enzephalitis
- 3.8. Behandlungen von Demyelinisierungs- und Autoimmunerkrankungen
 - 3.8.1. Pharmakologische Behandlungen und Nebenwirkungen
 - 3.8.2. Nicht-Pharmakologische Behandlung
- 3.9. Krankenpflege bei MS
 - 3.9.1. Spezifische Pflege bei MS
 - 3.9.2. Spezifische Pflege bei demyelinisierenden Erkrankungen
 - 3.9.3. Spezifische Pflege bei Autoimmunkrankheiten
- 3.10. Standardisierte NANDA-NIC-NOC-Pflegepläne
 - 3.10.1. Pflegebeurteilung nach Gordons funktionellen Gesundheitsmustern
 - 3.10.2. Pflegediagnosen NANDA-Taxonomie
 - 3.10.3. Pflegeplanung nach der NIC-NOC-Taxonomie



Mit diesem Universitätsexperten erreichen Sie Ihr Lernziel und heben Ihre akademische Laufbahn auf ein neues Niveau"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Multiple Sklerose, Epilepsie und Bewegungsstörungen in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Multiple Sklerose, Epilepsie und Bewegungsstörungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Multiple Sklerose, Epilepsie und Bewegungsstörungen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Multiple Sklerose, Epilepsie
und Bewegungsstörungen
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Multiple Sklerose, Epilepsie
und Bewegungsstörungen
In der Krankenpflege

