

Universitätsexperte

Medikamente, Krankheit und
Stillen für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätsexperte Medikamente, Krankheit und Stillen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-medikamente-krankheit-stillen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Neuere Studien zeigen, dass etwa 90% der Frauen während der Zeit nach der Geburt oder in der Stillzeit Medikamente einnehmen. Es gibt jedoch viele Mütter, die mit dem Stillen aufhören, weil sie glauben, dass sich das Medikament negativ auf den Säugling auswirkt. Im Gesundheitswesen, in dem die Krankenpflege eine wichtige Rolle spielt, ist es wichtig, sie mit Informationen zu versorgen, die mit diesen Mythen aufräumen. Aus diesem Grund wird dieser Studiengang die Kenntnisse über den Einsatz von Medikamenten auf den neuesten Stand bringen und das Verständnis für deren Wechselwirkung mit dem kindlichen Prozess und die Gründe für die Entstehung von Krankheiten vertiefen. Diese notwendige Vorbereitung wird in einem 100%igen Onlineformat angeboten, das perfekt mit der Tätigkeit im Gesundheitswesen vereinbar ist.





“

Ein Universitätsexperte, mit dem Sie dazu beitragen werden, falsche Vorstellungen über Medikamente im Säuglingsalter zu überwinden“

Die Angst vor Nebenwirkungen während der Stillzeit aufgrund der Einnahme von Medikamenten durch die Mutter ist eine der häufigsten Ängste in der Neonatologie. Es hat sich jedoch gezeigt, dass die Vorteile des Stillens die unwahrscheinlichen Risiken dieser Medikamente bei weitem überwiegen. Außerdem gibt es nur sehr wenige mütterliche Krankheiten, deren Behandlung das Stillen kategorisch ausschließt.

Damit wird einmal mehr deutlich, dass die Rolle der Angehörigen der Gesundheitsberufe weit über die Aufgabe der Versorgung hinausgeht und dass es ihre Pflicht ist, der Gesellschaft die wissenschaftlichen Erkenntnisse zu vermitteln, durch die Praktiken wie das Stillen während der Einnahme von Medikamenten abgesichert werden. Daher bietet dieses Programm von TECH den Pflegekräften ein hohes Fortbildungsniveau in diesem Bereich, wobei der Nutzen von Arzneimitteln und die Bandbreite ihrer Kontraindikationen untersucht werden.

Ebenso erfahren sie mehr über die Schadstoffe, die während des Stillens auftreten können, und wie sie mit deren Auftreten umgehen können. Darüber hinaus befassen sich die Studenten ausführlich mit Krankheiten beim Stillen und wie verhindert werden kann, dass sie auf den Säugling übertragen werden. Darüber hinaus steht auch die Rolle der Stillverbände auf der Tagesordnung, die sich als wichtige Unterstützungsgruppen für Mütter positionieren.

Es handelt sich natürlich um eine äußerst umfassende Vorbereitung, die die Fortbildung der Pflegekräfte aufwertet, da sie das Studium von zu Hause aus oder wo auch immer sie möchten absolvieren und ihre Studienzeit selbst einteilen können. Die einzige Voraussetzung, um die Karriere mit diesem Programm voranzutreiben, ist ein Internetanschluss.

Dieser **Universitätsexperte in Medikamente, Krankheit und Stillen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Medikamente und Stillen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsexperte wird Ihnen eine globale Perspektive über die Verwendung von Medikamenten während der Stillzeit vermitteln und Ihre Methodik und die Information der Mütter perfektionieren“

“ *Analysieren Sie reale Fälle von Herausforderungen im Bereich des Stillens, um Ihre Entscheidungsfindung in der Pflege zu verbessern*“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Rolle von HIV, onkologischen Prozessen oder Hepatitis in der Stillzeit analysieren und Müttern Sicherheit auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bieten.

Werden Sie eine moderne Pflegekraft, die den umfassenden Schutz des Neugeborenen während der Stillzeit gewährleistet.



02 Ziele

Mit diesem Universitätsexperten kann die Pflegekraft alles, was mit dem Stillen im Krankheitsfall und dem angemessenen Einsatz von Medikamenten zu tun hat, eingehend studieren. Dadurch gewinnt sie eine globale Perspektive, die sie befähigt, alle Herausforderungen zu meistern, denen sie im Laufe ihrer Tätigkeit im Gesundheitswesen begegnen wird. Zu diesem Zweck wird sie über die neuesten Bildungstechnologien verfügen, die das Markenzeichen von TECH sind.



“

Die Erreichung der Ziele des Universitätsexperten macht Sie zu einem Experten für den umfassenden Umgang mit stillenden Müttern, der die am besten geeigneten Pflegestrategien bei Krankheit oder Medikamenteneinnahme anwendet“



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines umfassenden Umgangs mit stillenden Müttern als Experten für eine hervorragende Betreuung
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



Definieren Sie die Pflegetechniken zur Beratung und Begleitung von Müttern, die nicht stillen wollen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Medikamente und Stillen

- ◆ Erwerben von Kenntnissen über den Übergang von Arzneimitteln in die Muttermilch, um die Frauen in ihren Zweifeln bei der Einnahme von Medikamenten zu unterstützen
- ◆ Definieren der angemessenen Behandlung bei Komplikationen an Brust und Brustwarze

Modul 2. Stillvereinigungen, Initiativen und Gesetzgebung

- ◆ Beschreiben der väterlichen Beteiligung am Stillprozess
- ◆ Fördern der aktiven Beteiligung an der Pflege des Neugeborenen und an der Überwachung von Wachstum und Entwicklung

Modul 3. Erkrankungen und Stillen

- ◆ Aufklären über falsche Mythen und falsche Kontraindikationen beim Stillen
- ◆ Abdecken von HIV- und Hepatitis-Erkrankungen im Zusammenhang mit dem Stillen
- ◆ Untersuchen der möglichen Schwierigkeiten des Neugeborenen in besonderen Stillsituationen
- ◆ Kennen der Auswirkungen des Stillens auf das Befinden der Mütter

Modul 4. Mütterliche Hemmung oder Entwöhnung

- ◆ Definieren von Strategien zur Beratung und Begleitung von Frauen, die nicht stillen wollen
- ◆ Aufklären über Missverständnisse beim Stillen



03

Kursleitung

TECH hat einen Lehrkörper ausgewählt, der sich aus renommierten Gesundheitsfachkräften zusammensetzt, die sich auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe ausgezeichnet haben. In diesem Sinne haben sie sich als wichtige Forscher positioniert, die bedeutende Beiträge in diesem Bereich geleistet haben, die in hochrangigen wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht wurden. Auf diese Weise haben die Studenten die Gewähr, dass der Hochschulabschluss ihren hohen Erwartungen mehr als gerecht wird.





Fachkräfte, die sich auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe hervorgetan haben, zeigen Ihnen die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte beim Stillen“

Gast-Direktion



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

Leitung



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss der Europäischen Zeitschrift für Gesundheitsforschung, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin

Professoren

Fr. Rojas Carmona, Belén

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Hebamme in Gesundheitszentren in Cordoba
- ◆ Hebamme in Gesundheitszentren in Lanzarote

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Fr. Ortega del Valle, Silvia

- ◆ Hebamme am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Krankenschwester am Universitätskrankenhaus Marqués von Valdecilla
- ◆ Masterstudiengang in Perinatal- und Kinderpflege an der Autonomen Universität von Madrid und der FUDEN
- ◆ Masterstudiengang in Stillen für Hebammen an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Krankenschwester mit Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der UDM von Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca

Hr. Carrasco Guerrero, Manuel

- ◆ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Spezialisierung auf Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Preis für den besten mündlichen Vortrag auf dem Internationalen Kongress für Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla

Fr. Martínez Picón, Claudia

- ◆ Hebamme im Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten enthält alle Schlüssel für die Pflegekräfte, um den nächsten Schritt in der Anwendung ihrer Techniken zu machen, immer in Übereinstimmung mit den aktuellen Forschungsschwerpunkten. So werden die Studenten einen kompletten 570-stündigen Kurs im Bereich des Stillen in Bezug auf Krankheitssituationen und die Einnahme von Medikamenten durchführen. Dazu stehen ihnen die modernsten interaktiven Ressourcen zur Verfügung, die die Bildungslandschaft heute zu bieten hat, und die ihnen eine natürlichere Lernerfahrung ermöglichen.



“

Der Inhalt dieses Programms bietet die modernsten interaktiven Ressourcen, die in der heutigen Bildungslandschaft zur Verfügung stehen, um den Erwerb von Fähigkeiten zu erleichtern, die Sie zu herausragenden Leistungen führen werden“

Modul 1. Medikamente und Stillen

- 1.1. Übergang von Medikamenten und anderen Elementen in die Muttermilch
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Kontraindikationen bei der Verabreichung von Medikamenten
- 1.2. Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Stillen
 - 1.2.1. Wechselwirkung zwischen Medikamenten
 - 1.2.2. Verabreichung von Medikamenten
- 1.3. Die häufigsten Medikamente während der Stillzeit
 - 1.3.1. Für das Stillen indizierte Medikamente
 - 1.3.2. Indikationen
- 1.4. Web-Ressourcen und Tools zum Thema Medikamente und Stillen
 - 1.4.1. Website zum Thema Stillen und Pharmazeutika
 - 1.4.2. Wie kann online gesucht werden?
- 1.5. Schädliche Substanzen und Stillen
 - 1.5.1. Verschiedene schädliche Substanzen beim Stillen
 - 1.5.2. Haltung gegenüber der Einnahme von Schadstoffen

Modul 2. Stillvereinigungen, Initiativen und Gesetzgebung

- 2.1. Selbsthilfegruppen
 - 2.1.1. Konzept
 - 2.1.2. Verschiedene Selbsthilfegruppen
- 2.2. Laktationsberaterinnen
 - 2.2.1. Konzept der Berater
 - 2.2.2. Rollen der Berater
- 2.3. Innocenti-Erklärung
 - 2.3.1. Schutz des Stillens weltweit
 - 2.3.2. Schutzvertrag
- 2.4. WHO-Initiative „Babyfreundliches Krankenhaus“ (BFHI)
 - 2.4.1. Merkmale der Initiative
 - 2.4.2. Zu erreichende Ziele
- 2.6. Empfohlene Websites
 - 2.6.1. Online-Konsultationen
 - 2.6.2. Glaubwürdigkeit im Internet

Modul 3. Erkrankungen und Stillen

- 3.1. Konzept
 - 3.1.1. Definition von Krankheit und Stillen
 - 3.1.2. Aktion
- 3.2. Absolute und falsche Kontraindikationen
 - 3.2.1. Kontraindikationen
 - 3.2.2. Falsche Mythen
- 3.3. HIV und Stillen
 - 3.3.1. Konzept
 - 3.3.2. Indikationen für das Stillen
- 3.4. Hepatitis und Stillen
 - 3.4.1. Konzept
 - 3.4.2. Indikationen für das Stillen
- 3.5. Onkologische Prozesse und Stillen
 - 3.5.1. Krebs und Stillen
 - 3.5.2. Indikationen für onkologische Prozesse und stillende Mütter
- 3.6. Besondere Situationen beim Neugeborenen, die das Stillen erschweren
 - 3.6.1. Neugeborene in besonderen Situationen
 - 3.6.2. Mechanismen zur Anpassung an besondere Situationen und zum Stillen
- 3.7. Wie kann das Stillen unter mütterlichen und fötalen Bedingungen gefördert werden?
 - 3.7.1. Konzept
 - 3.7.2. Unterstützung des Stillens vor Ort



Modul 4. Mütterliche Hemmung oder Entwöhnung

- 4.1. Konzept und Typen
 - 4.1.1. Arten der Hemmung
 - 4.1.2. Mechanismus für progressive Entwöhnung
- 4.2. Physiologie der Stillhemmung
 - 4.2.1. Physiologie der Hemmung
 - 4.2.2. Indikationen für die Verhinderung des Stillens
- 4.3. Wege zur Beschleunigung der Entwöhnung
 - 4.3.1. Absetzen, wie und wann?
 - 4.3.2. Wie beginnt die progressive Entwöhnung?
- 4.4. Verlängertes Stillen
 - 4.4.1. Konzept
 - 4.4.2. Nutzen und Schaden
- 4.5. Medikamente, die mit einer Hemmung des Stillens verbunden sind
 - 4.5.1. Medikamente zur Unterdrückung
 - 4.5.2. Indikationen
- 4.6. Rückkehr in den Arbeitsmarkt
 - 4.6.1. Stressige Situation bei der Rückkehr
 - 4.6.2. Beratung und Unterstützung

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

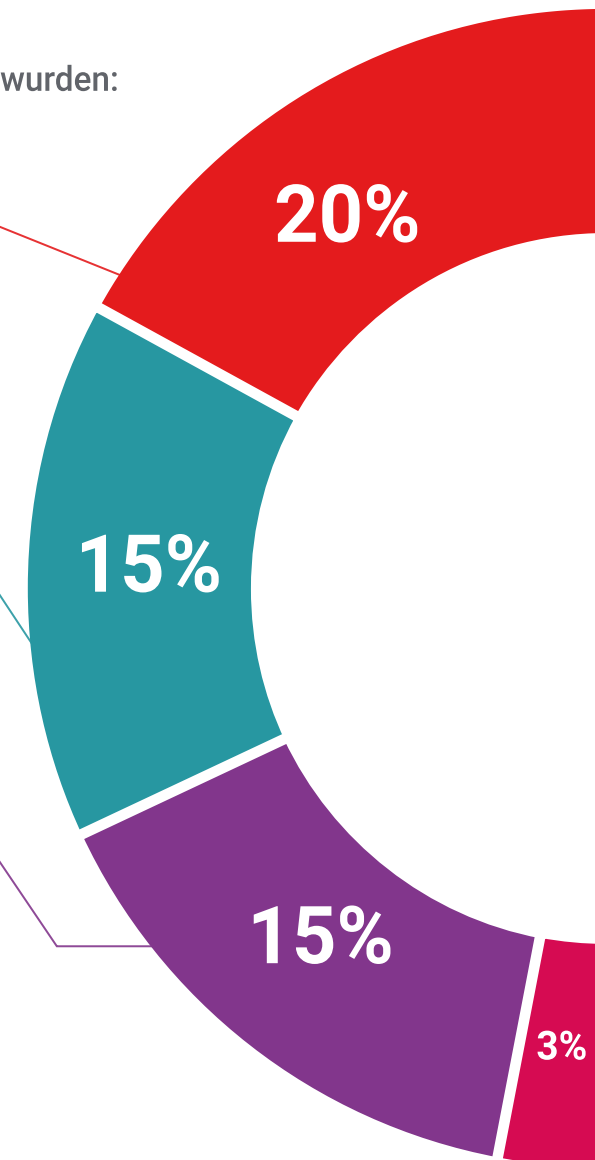
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

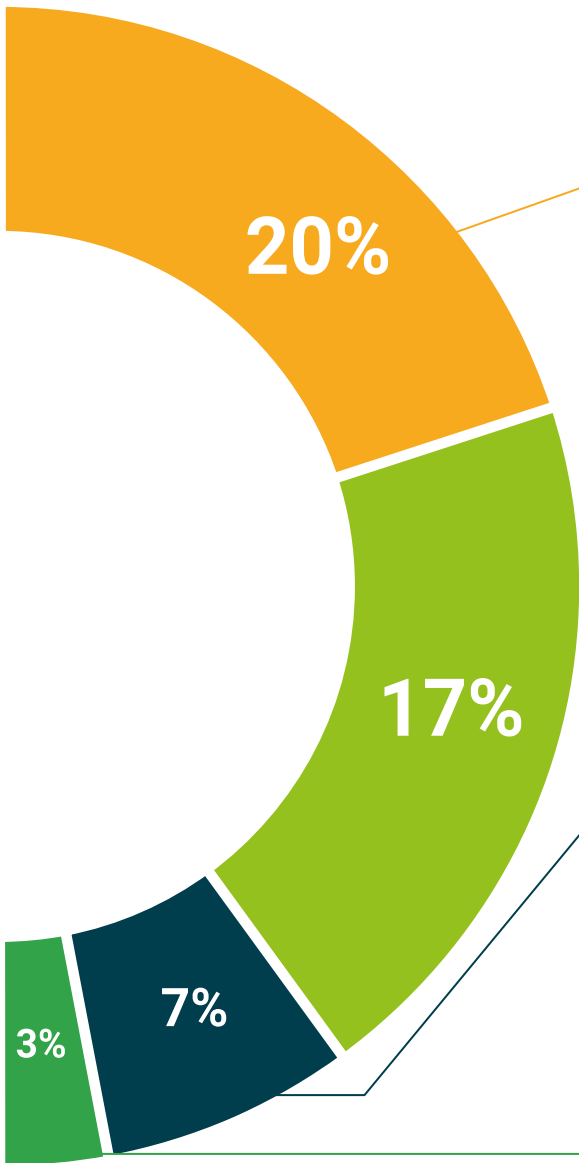
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Medikamente, Krankheit und Stillen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Medikamente, Krankheit und Stillen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Medikamente, Krankheit und Stillen für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutooren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Medikamente, Krankheit und
Stillen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Medikamente, Krankheit und
Stillen für die Krankenpflege

