

Universitätsexperte

Management der Öffentlichen
Gesundheit für die Krankenpflege





Universitätsexperte

Management der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-management-offentlichen-gesundheit-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

pág.22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Bewertung von Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit ist eine komplexe Aufgabe, die eine gründliche Kenntnis des Gesundheitssystems und eine umfassende Vision der Bedürfnisse der Bevölkerung erfordert. In diesem Rahmen spielen Pflegekräfte eine wichtige Rolle bei der Formulierung von Strategien und Vorschriften, die sowohl die Gesundheitsergebnisse als auch die Chancengleichheit beim Zugang zu Gesundheitsdiensten deutlich verbessern. Durch die direkte Zusammenarbeit mit den Patienten sind diese Fachkräfte in der Lage, die vorrangigen Bereiche zu ermitteln, die es zu beachten gilt. Dazu müssen sie jedoch die innovativsten Bewertungsmethoden beherrschen. Aus diesem Grund führt TECH diesen revolutionären 100%igen Online-Universitätsabschluss ein, der sich auf die Bewertung von öffentlichen Gesundheitsprogrammen konzentriert.



“

Mit diesem Universitätsexperten, der sich auf Relearning stützt, werden Sie die wirksamsten Gesundheitsförderungsprogramme erstellen, um einen gesunden Lebensstil zu fördern und Krankheiten vorzubeugen"

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sterben jedes Jahr 41 Millionen Menschen an nichtübertragbaren Krankheiten. Daher betont die Organisation, dass Krankheiten wie Diabetes, Krebs und Herz-Kreislauf-Erkrankungen ein kontinuierliches Management und wirksame Präventionsstrategien erfordern. In diesem Zusammenhang spielen Pflegekräfte eine wichtige Rolle bei der Durchführung und Verwaltung von Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit. In dieser Situation müssen diese Fachkräfte ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um die wirksamsten Initiativen zur Gesundheitsförderung durchführen zu können.

Vor diesem Hintergrund entwickelt TECH ein innovatives Programm für Management der öffentlichen Gesundheit. Das akademische Programm befasst sich mit Themen wie der Agenda 2030 oder den Zielen für nachhaltige Entwicklung und der Gestaltung wirksamer Kommunikationsstrategien im Gesundheitssektor. Gleichzeitig befasst sich der Studiengang eingehend mit der Bewertung von Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit, wobei die verschiedenen bestehenden Analysemodelle berücksichtigt werden. In diesem Sinne bieten die Unterrichtsmaterialien dem Pflegepersonal moderne Instrumente zur Messung der Patientenzufriedenheit (einschließlich PROMS und PREMS). Die Studenten werden somit fortgeschrittene Fähigkeiten zur Leitung, Verwaltung und Verbesserung der öffentlichen Gesundheitsdienste erwerben.

Andererseits basiert der Studiengang auf der disruptiven *Relearning*-Methode, die auf der schrittweisen Wiederholung von Konzepten während jedes Moduls beruht. Darüber hinaus werden die Inhalte von einem renommierten Lehrkörper vermittelt, der die gesamte Komplexität des Management der öffentlichen Gesundheit beherrscht. Alles, was die Pflegekräfte brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen, wo sie die vollständigsten und aktuellsten Lehrmaterialien auf dem Markt finden.

Dieser **Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Ziele mit Hilfe der didaktischen Instrumente von TECH erreichen, darunter Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen"

“

Sie werden sich mit Krisenkommunikation befassen und in der Lage sein, genaue Informationen zu liefern, um Ängste abzubauen"

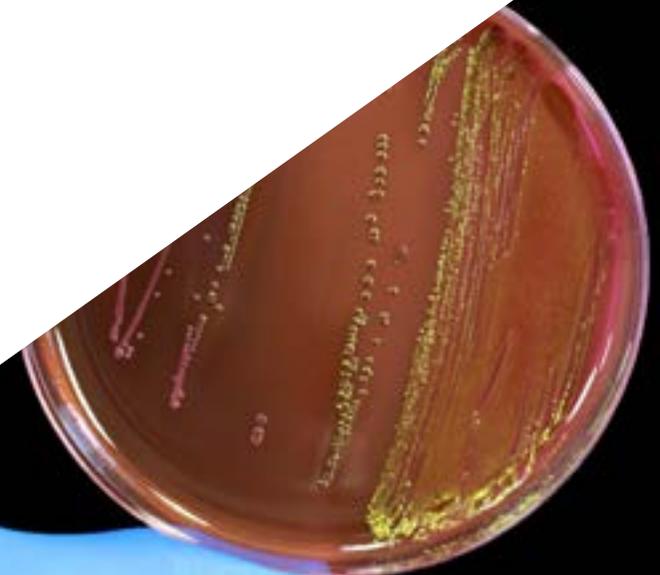
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die innovativsten Instrumente zur Messung der Patientenzufriedenheit in Ihre Praxis einführen? Erreichen Sie dies mit dieser 6-monatigen Qualifizierung.

Die für diesen Universitätsabschluss charakteristische 100%ige Online-Methode ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne von strengen Zeitplänen abhängig zu sein.



02 Ziele

Dieses Programm vermittelt den Pflegekräften sowohl das Wissen als auch die Fähigkeiten, die für die Erstellung von Gesundheitsprogrammen zur Förderung eines besseren Lebensstils erforderlich sind. Dementsprechend verfügen die Experten über umfassende Kenntnisse der für ihre Tätigkeit geltenden Vorschriften, so dass sie in der Lage sind, bei all ihren Tätigkeiten die Einhaltung der Rechtsvorschriften zu gewährleisten. Darüber hinaus werden die Studenten hochqualifiziert sein, um sich aktiv an der Formulierung und Bewertung von gesundheitspolitischen Maßnahmen zu beteiligen, die Gerechtigkeit fördern und auf die Bedürfnisse der Bürger im medizinisch-klinischen Kontext eingehen.



“

Nach Abschluss dieses umfassenden Programms werden Sie wirksame Strategien für eine kontinuierliche Qualitätsverbesserung im öffentlichen Gesundheitswesen umsetzen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

Modul 1. Öffentliche Gesundheit im 21. Jahrhundert

- ♦ Verdeutlichen des ganzheitlichen und globalen Konzepts der Gesundheit und Definieren der Einflussfaktoren
- ♦ Ermitteln der wichtigsten Gesundheitsfaktoren in der aktuellen Situation, der historischen Entwicklung und Bestimmen der Grundlagen für die künftige Entwicklung
- ♦ Analysieren der aktuellen Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen und ihrer Merkmale
- ♦ Untersuchen der Wechselwirkungen zwischen Gesundheit, dem Gesundheitssystem, der Umwelt und dem Sozialsystem
- ♦ Analysieren der aktuellen öffentlichen Gesundheitspolitik auf internationaler Ebene
- ♦ Überprüfen des rechtlichen, regulatorischen und institutionellen Rahmens für das Gesundheitswesen auf internationaler Ebene
- ♦ Erkennen der politischen und verwaltungstechnischen Funktionen der Sicherstellung und Bereitstellung von öffentlichen Gesundheitsdiensten in jedem Gesundheitssystem
- ♦ Bestimmen der beruflichen Kompetenzen, die für die Arbeit im öffentlichen Gesundheitswesen erforderlich sind
- ♦ Einbeziehen des organisatorischen Blicks auf die großen Herausforderungen in der öffentlichen Gesundheit, insbesondere Klimawandel und Pandemie
- ♦ Konkretisieren der Ziele und Bewerten der gesundheitlichen Auswirkungen von gesundheitlichen und nichtgesundheitlichen Interventionen

Modul 2. Kommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit

- ♦ Analysieren der Kommunikationsprozesse und ihres Einsatzes in der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Bewerten der derzeitigen Präsenz der öffentlichen Gesundheit im Kommunikationsrahmen und Entwickeln von Strategien zu ihrer Verbesserung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Kommunikationskanäle, die im Bereich der öffentlichen Gesundheit zur Verfügung stehen, und Definieren ihrer Verwendung
- ♦ Nachweisen der spezifischen Kommunikationsbedürfnisse bei Krisen mit gesundheitlicher Komponente und Ermitteln der wesentlichen Faktoren für ihre optimale Umsetzung

- ♦ Erkennen der wichtigsten Punkte für die Nutzung sozialer Medien als Wissens- und Interventionsinstrument im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Untersuchen der technologischen Entwicklungen, die für den Einsatz in der kommunalen Gesundheitsversorgung verfügbar sind
- ♦ Bewerten des Einsatzes, des Nutzens, der Risiken und des Nutzens neuer Technologien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Vorstellen des allgemeinen Rahmens für den Einsatz und die zukünftigen Möglichkeiten von künstlicher Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit

Modul 3. Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- ♦ Nachweisen der Notwendigkeit einer Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik als wesentlicher Bestandteil ihrer Entwicklung
- ♦ Identifizieren der am besten geeigneten Modelle für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Untersuchen und Analysieren von qualitativen und quantitativen Instrumenten und deren Einsatz bei der Bewertung des öffentlichen Gesundheitswesens
- ♦ Festlegen der grundlegenden Prinzipien, Methoden zur Messung und Bewertung von Gesundheitsergebnissen
- ♦ Festlegen der Ziele, der Methode und des Umfangs der Bewertung von Plänen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Verschaffen eines umfassenden Überblicks über die Entwurfs-, Entscheidungs-, Umsetzungs- und Analysephasen der Gesundheitspolitik
- ♦ Anwenden der Methodik und der Instrumente, die für die Bewertung konkreter Fälle von Gesundheitsplänen und -maßnahmen zur Verfügung stehen
- ♦ Erstellen einer objektiven und kritischen Sichtweise der Bewertung

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, die vollständigsten und modernsten Universitätsabschlüsse auf dem akademischen Markt anzubieten, weshalb sie bei der Auswahl ihres Lehrkörpers ein strenges Verfahren anwendet. Für das vorliegende Programm bringt sie renommierte Spezialisten auf dem Gebiet der öffentlichen Gesundheit und des Gesundheitsmanagements zusammen. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, da sie in renommierten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet haben. Sie haben daher erstklassige Unterrichtsmaterialien erstellt, die den Studenten eine ganzheitliche Sicht auf das Fach vermitteln. Es handelt sich zweifellos um eine eindringliche Erfahrung, die den beruflichen Horizont der Pflegekräfte erheblich erweitern wird.



“

*Unterstützt werden Sie von einem
Lehrkörper, der sich aus ausgewiesenen
Spezialisten für öffentliche Gesundheit und
Gesundheitsmanagement zusammensetzt“*

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén

Moderna mRNA-1273-P301



04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss können Pflegekräfte die Qualität von Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit analysieren, um die klinische Versorgung zu verbessern. Das Programm wird die Nutzung neuer Technologien (wie das Internet der Dinge oder künstliche Intelligenz) für die Gesundheitsförderung, die Entwicklung von Gemeinschaften und die Stärkung von Gemeinschaftspartnerschaften vertiefen. Darüber hinaus werden die innovativsten qualitativen und quantitativen Instrumente für die Bewertung von Gesundheitsprogrammen behandelt. So werden die Studenten in der Lage sein, gesundheitspolitische Maßnahmen zu formulieren und zu evaluieren, die den Bedürfnissen der Bevölkerung gerecht werden.



“

*Sie werden gesundheitspolitische
Maßnahmen umsetzen, die die
Chancengleichheit fördern und auf die
Bedürfnisse der Gemeinschaft eingehen“*

Modul 1. Öffentliche Gesundheit im 21. Jahrhundert

- 1.1. Gesundheit, ein globales öffentliches Gut
 - 1.1.1. Gesundheit: Konzept, Grenzen der Definitionen und Entwicklungen
 - 1.1.2. Individuelle Gesundheit, öffentliche Gesundheit und soziale Gesundheit
 - 1.1.3. Gesundheit in einer globalisierten Welt: Gelegenheiten und Bedrohungen
- 1.2. Determinanten der Gesundheit: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
 - 1.2.1. Modelle: Gesundheitsbereich, soziale Determinanten, soziale Bestimmung
 - 1.2.2. Strukturelle, intermediäre und proximale Determinanten
 - 1.2.3. Gesundheitsdeterminanten im 21. Jahrhundert: Neue Perspektiven
- 1.3. Kultur der Zusammenarbeit auf internationaler Ebene
 - 1.3.1. Strukturen und Institutionen
 - 1.3.2. Der NGO-Impuls: Kanäle der Zusammenarbeit und Schwächen
 - 1.3.3. Die Rolle privater Akteure in der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen
- 1.4. Gesundheit und nachhaltige Entwicklung
 - 1.4.1. Agenda 2030 und Ziele für nachhaltige Entwicklung
 - 1.4.2. Gesundheit über die SDG 3 hinaus
 - 1.4.3. One Health: ein Konzept, eine Stimme, eine Politik
- 1.5. Neue Profile im öffentlichen Gesundheitswesen: Personalwesen
 - 1.5.1. Daten und Kommunikation
 - 1.5.2. Neue Berufsprofile im öffentlichen Gesundheitswesen: technologisch, sozial und ethisch
 - 1.5.3. Die öffentlichen Verwaltungen stehen vor der Herausforderung neuer Profile
- 1.6. Aktuelle Gesundheitspolitik
 - 1.6.1. Strategien für die öffentliche Gesundheit
 - 1.6.2. Öffentliche Gesundheit und ökologische Herausforderungen
 - 1.6.3. Öffentliche Gesundheit in der Informationsgesellschaft
- 1.7. Interventionen mit Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit
 - 1.7.1. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 1.7.2. Entscheidungsfindung und Prioritätensetzung bei Interventionen: budgetäre, soziale und ethische Aspekte
 - 1.7.3. Erfolgsgeschichten



- 1.8. Internationale Projekte im Bereich der öffentlichen Gesundheit in Endemiegebieten, Ausbrüchen und Epidemien
 - 1.8.1. Strategien für die Gesundheitsüberwachung im 21. Jahrhundert
 - 1.8.2. Die COVID19-Pandemie: Ein Vorher und Nachher oder nur eine vorübergehende Veränderung
 - 1.8.3. Internationale Zusammenarbeit in diesem Zusammenhang
- 1.9. Management, Finanzierung und Führung im öffentlichen Gesundheitswesen
 - 1.9.1. Modelle des öffentlichen Gesundheitsmanagements: Gesundheitsbehörde und Versorgung
 - 1.9.2. Agenturen, Zentren und Institute
 - 1.9.3. Budgets für das öffentliche Gesundheitswesen: Entscheidung und Verwaltung
- 1.10. Internationale Rechtsaspekte im Kontext der öffentlichen Gesundheit
 - 1.10.1. Internationale Normen
 - 1.10.2. Recht auf Gesundheit: Perspektive und Vergleich
 - 1.10.3. Internationale Gesundheitsvorschriften

Modul 2. Kommunikation und neue Technologien in der öffentlichen Gesundheit

- 2.1. Kommunikationsprozesse: Transparenz, Vertrauen und Kommunikationsstrategien in den Massenmedien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.1.1. Der Kommunikationsprozess im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.1.2. Gesundheitskommunikation
 - 2.1.3. Die Akteure im Kommunikationsprozess
- 2.2. Image, Ruf und Präsenz der öffentlichen Gesundheit
 - 2.2.1. Image und Wirkung der öffentlichen Gesundheit
 - 2.2.2. Reputation, Vertrauen und Zuverlässigkeit. Die Bedeutung einer effektiven Kommunikation
 - 2.2.3. Die Zukunft des Images der öffentlichen Gesundheit. Post-COVID19-Szenario und Verbesserungsmaßnahmen
- 2.3. Entwicklung wirksamer Kommunikationsstrategien im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.3.1. Kommunikation als Instrument für Strategien, Programme und Interventionen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.3.2. Reaktion oder Proaktion: Kommunikationsplanung
 - 2.3.3. Ziel, Botschaft, Kanäle und Akteure
- 2.4. Kommunikationskanäle: Analyse, Nutzung und Bewertung im Gesundheitswesen
 - 2.4.1. Analyse der Kommunikationskanäle im Gesundheitsbereich
 - 2.4.2. Strategien und Nutzungsmuster der verschiedenen Kanäle: Segmentierung, Reichweite und gezielte Nutzung
 - 2.4.3. Vorabbewertung der verschiedenen Kanäle und Bewertung der Interventionen

- 2.5. Führungs- und Kommunikationsstile unter Fachkräften: Coaching und Empowerment im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.5.1. Die Bedeutung der internen Kommunikation. Faktoren, Stile und Modelle
 - 2.5.2. Modelle für die Fortbildung und Befähigung zur Kommunikation zwischen und durch Angehörige der Gesundheitsberufe
 - 2.5.3. Das Gesundheitspersonal als Achse der Kommunikation: der Lautsprecher des weißen Kittels und seine Besonderheiten in der öffentlichen Gesundheit
- 2.6. Krisenkommunikation im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 2.6.1. Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
 - 2.6.2. Schlüsselfaktoren in der Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Umgang mit Ungewissheit
 - 2.6.3. Strategien und Akteure. Die Rolle des Sprechers
- 2.7. Forschung in den sozialen Netzwerken und Strategie zur Verbesserung der Zugänglichkeit zu genauen und zuverlässigen Informationen. Verbesserung der Gesundheitskompetenz und Erhöhung der Beteiligung
 - 2.7.1. Gesundheit in den sozialen Netzwerken: Präsenz, Behandlung und Auswirkungen
 - 2.7.2. Soziale Netzwerke als Element des Gesundheitswissens und der Gesundheitsintervention
 - 2.7.3. Fehlinformationen und Gesundheitstäuschungen
- 2.8. Erforschung und Nutzung neuer Technologien für die Gesundheitsförderung, die Entwicklung von Gemeinschaften und die Stärkung von Partnerschaften
 - 2.8.1. Neue Technologien als Instrument für gesundheitliche Chancengleichheit
 - 2.8.2. Bedrohungen und Risiken neuer Gesundheitstechnologien
 - 2.8.3. Praktische Anwendung
- 2.9. Qualitätsanalyse: der Beitrag der neuen Technologien
 - 2.9.1. Technologiebewertung: Ziele, Herausforderungen und Instrumente
 - 2.9.2. Ethische Faktoren bei der Anwendung der neuen Technologien in der öffentlichen Gesundheit
 - 2.9.3. Technologiebeschleunigung: Planung von Innovationen
- 2.10. Entwicklung von Projekten für das Internet der Dinge in den Bereichen Epidemiologie und öffentliche Gesundheit und andere neue Projekte
 - 2.10.1. Internet der Dinge (IoT): Gleichgewicht zwischen Wissen und Privatsphäre
 - 2.10.2. Realitätsnahe Daten und Echtzeitdaten: Quellen, Analyse, Verarbeitung und Nutzung für die Wissens- und Entscheidungsfindung
 - 2.10.3. Künstliche Intelligenz im Bereich der öffentlichen Gesundheit

Modul 3. Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- 3.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik
 - 3.1.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheit. Historischer Rahmen
 - 3.1.2. Internationaler Rahmen
 - 3.1.3. Gegenwart und Zukunft der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- 3.2. Methodische Aspekte der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 3.2.1. Dimensionen der Bewertung
 - 3.2.2. Bewertungsziele, -design und -verfahren
 - 3.2.3. Qualitative und quantitative Methoden
- 3.3. Gesundheitsinformationssysteme auf der Grundlage von Managementindikatoren. Entwicklung von Indikatoren
 - 3.3.1. Modelle für Informationssysteme
 - 3.3.2. Entwurf und Aufbau eines entscheidungsnützlichen Informationssystems
 - 3.3.3. Zukunft der Informationsgesellschaft: technische, ethische und Nutzungsaspekte
- 3.4. Qualitative und quantitative Instrumente zur Bewertung von Gesundheitsprogrammen
 - 3.4.1. Qualitative Methoden
 - 3.4.2. Quantitative Methoden
 - 3.4.3. Wahlmöglichkeiten, Vorteile und Schwierigkeiten
- 3.5. Bewertung und kritische Analyse von Gesundheitsergebnissen
 - 3.5.1. Daten: Quellen, Nutzen und ethisch-juristische Faktoren
 - 3.5.2. Mess- und Analysemodelle
 - 3.5.3. Verwendung und Grenzen von Gesundheitsergebnissen
- 3.6. Zufriedenheit der Patienten, des Personals, der Anbieter und der Umgebung. Analyse- und Verbesserungszyklen
 - 3.6.1. Dimensionen der Zufriedenheit. Wahrgenommene Qualität
 - 3.6.2. PROMS und PREMS. Externe und interne Kundenzufriedenheit
 - 3.6.3. Verbesserungszyklen: PDCA, DMAIC
- 3.7. Bewertung von Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 3.7.1. Ziele der Bewertung
 - 3.7.2. Bewertungsmodelle
 - 3.7.3. Umsetzung, Neugestaltung und Messung von Interventionen in der öffentlichen Gesundheit



- 3.8. Bewertung der Gesundheitspolitik
 - 3.8.1. Gesundheit in allen Politikbereichen
 - 3.8.2. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 3.8.3. Vorhandensein oder Nichtvorhandensein von nicht-gesundheitspolitischen Maßnahmen
- 3.9. Studien zu Gesundheitsprogrammen
 - 3.9.1. Bewertung von Impfprogrammen
 - 3.9.2. Bewertung von Screening-Programmen
 - 3.9.3. Bewertung einer Umweltpolitik
- 3.10. Analyse der Bewertungspläne
 - 3.10.1. Die Figur des Bewerbers
 - 3.10.2. Wer wacht über die Wächter
 - 3.10.3. Bewertungspolitik und Politikbewertung

“

Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben, Ihr Wissen aufzufrischen, bietet Ihnen TECH die Möglichkeit, dies mit Ihren beruflichen Pflichten als Pflegekraft zu verbinden. Schreiben Sie sich jetzt ein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Management der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innere
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Management der Öffentlichen
Gesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management der Öffentlichen
Gesundheit für die Krankenpflege