

Universitätsexperte

Management von Gesundheitszentren
und -Diensten für die Krankenpflege



Universitätsexperte

Management von Gesundheitszentren und -Diensten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-management-gesundheitszentren-diensten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Studium des Managements von Institutionen und Organisationen kann ein höheres Qualitätsniveau in die Organisation der Prozesse im Gesundheitswesen bringen. Das Ziel dieses Studiengangs ist es, Fachleute weiterzubilden und ihnen Fähigkeiten, Techniken, Methoden und Werkzeuge an die Hand zu geben, mit denen sie ihre Führungsqualitäten, die Leitung ihrer Aktivitäten und die Führung ihrer Teams mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologien effizienter gestalten können.



“

Der Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten für die Krankenpflege bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kenntnisse auf bequeme Weise zu aktualisieren, ohne dabei auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Genauigkeit zu verzichten”

In der Struktur des Gesundheitswesens ist der Pflegebereich von grundlegender Bedeutung für die Entwicklung des klinischen Managements, daher ist eine Weiterbildung in diesem Bereich für Pflegefachkräfte notwendig, die eine verantwortungsvolle Position im Gesundheitswesen innehaben oder innehaben könnten, sei es im mittleren Management, als Pflegefachkraft oder als medizinischer Direktor und Manager.

Die neuen Herausforderungen des Sektors, wie der Umgang mit Komplexität und Chronizität, die Beziehungen zwischen den Berufsgruppen, den Bürgern (als Nutzer, Patienten, Kunden) und den Leistungserbringern, die Entwicklung neuer Gesundheitstechnologien, die Notwendigkeit, die Effizienz des Ressourceneinsatzes zu erhöhen, die Übernahme einer neuen, partizipativen und transparenten Führungsrolle oder die Einordnung in ein interdisziplinäres Team sind Herausforderungen, die bewältigt werden müssen.

Der starke Praxisbezug der Themen ermöglicht es jedem Studenten, seine Erfahrungen und seinen beruflichen Hintergrund einzubringen, so dass jede Sitzung des Programms eine Gelegenheit ist, Wissen zu vertiefen und in die Praxis umzusetzen.

Das Programm zielt darauf ab, alle Aspekte, die das Krankenhausmanagement einzigartig machen, zu vertiefen, aber auch die Schwächen und die Chancen für die Zukunft aufzuzeigen, die noch vor uns liegen, indem die neuen Bildungstechnologien genutzt werden.

Das Programm wird in einer fundierten Art und Weise präsentiert, mit praktischen Fällen, in denen man sein Wissen erweitern kann, mit dem Ziel, Erfahrungen und innovative Techniken zu teilen, die bereits von einigen Fachleuten und in verschiedenen Gesundheitsdiensten auf der ganzen Welt eingesetzt werden.

Dieser **Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für das Management von Gesundheitszentren und -diensten für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten über die Verwaltung von Gesundheitszentren und -diensten
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive Lernsystem welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen basiert
- ♦ Besonderes Augenmerk liegt auf Forschungsmethoden im Bereich der Management von Gesundheitszentren und -Diensten
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können das Programm zu 100% online studieren, so dass es sich Ihren Bedürfnissen anpasst und es Ihnen leichter fällt, es neben Ihrer Vollzeittätigkeit im Gesundheitswesen zu absolvieren

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Zusätzlich zu Ihrer Qualifizierung als klinischer Manager, erhalten Sie auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Lehrpersonal besteht aus einem Team angesehener Experten aus dem Gesundheitsmanagement, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten, die zu wissenschaftlichen Referenzgesellschaften gehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet des Managements von Gesundheitszentren und -diensten mit umfangreicher Lehrererfahrung erstellt wurde.

Lassen Sie sich von dem Universitätsexperten in Management von Gesundheitszentren und -diensten für die Krankenpflege weiterbilden.

Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte im Management von Gesundheitszentren und -diensten für die Krankenpflege, damit Sie diese in Ihre tägliche klinische Praxis integrieren können.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten für die Krankenpflege bietet im Detail ein hochmodernes Auffrischungsprogramm aus einer äußerst praktischen Sicht, in einer Zeit, in der die Akkreditierung von Wissen eine fundamentale Rolle spielt, einschließlich der neuesten Trends im Bereich *Leadership for Healthcare Services Managers*.





“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, Ressourcen besser zu verwalten, Menschen zu führen und Prozesse im Gesundheitswesen zu verbessern”



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Theorien und Modelle zur Organisation und Funktionsweise von Gesundheitssystemen mit Schwerpunkt auf ihren politischen, sozialen, rechtlichen und wirtschaftlichen Grundlagen und ihrer Organisationsstruktur
- ♦ Verbessern der Kenntnisse und der beruflichen Kompetenzen im Bereich des Gesundheitsmanagements unter dem Gesichtspunkt des klinischen Managements, unter Kenntnis der praktischen methodischen Instrumente zur Anwendung in den kritischen Bereichen des Gesundheitsmanagements und der Leitung, sowohl auf institutioneller als auch auf alltäglicher Ebene
- ♦ Herangehen an das klinische Management unter den Gesichtspunkten der Wirksamkeit, Effizienz, Effektivität, Gerechtigkeit, Leistung, Rentabilität sowie der Lösung von Problemen durch den angemessenen Einsatz von Informationssystemen
- ♦ Beschreiben der Grundsätze der klinischen Leitung und des Managements, die die Planung, die Organisation, das Management und die Bewertung eines Zentrums, eines Dienstes oder einer Pflgeeinheit ermöglichen
- ♦ Präsentieren und Bewerten fortschrittlicher klinischer und gesundheitsbezogener Initiativen und Erfahrungen



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Trends im Management von Gesundheitszentren und -Dienstleistungen für die Krankenpflege zu informieren"



Spezifische Ziele

Modul 1. Planung und Kontrolle von Gesundheitsorganisationen

- ♦ Beschreiben, Vergleichen und Interpretieren von Merkmalen und Betriebsdaten verschiedener Gesundheitsmodelle und -systeme
- ♦ Anwenden der wesentlichen Konzepte und Methoden der Planung, Organisation und Steuerung von Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Kontextualisieren des Bereichs Pflege und Gesundheit im interdisziplinären Team und Kennenlernen der neuen Herausforderungen des Gesundheitssektors
- ♦ Kennen der verschiedenen Akteure des Gesundheitssystems und ihrer Interaktionsweisen, um ihre täglichen Aktivitäten innerhalb des nationalen Gesundheitssystems zu entwickeln
- ♦ Vertiefen des Konzepts der Nachhaltigkeit des nationalen Gesundheitssystems und der Faktoren, die seine Zahlungsfähigkeit positiv und negativ beeinflussen
- ♦ Beschreiben der bestehenden Interessenkonflikte in der Wechselbeziehung zwischen den verschiedenen Akteuren des Gesundheitssystems

Modul 2. Gesundheitssysteme und -politik

- ♦ Beschreiben der wichtigsten Modelle der Gesundheitssysteme
- ♦ Kennen und Unterscheiden der Elemente und Akteure des Gesundheitssystems sowie der Arten der Gesundheitsfinanzierung
- ♦ Verstehen des Rechts auf Gesundheitsversorgung und Kennen des grundlegenden und ergänzenden Leistungsangebots
- ♦ Definieren der Zuzahlung und der Finanzierung durch den Nutzer sowie die Auswirkungen ihrer Verwendung
- ♦ Integrieren der Informationstechnologien als Triebkraft für den Wandel der Gesundheitssysteme

Modul 3. Das medizinische und das Gesundheitsmanagement im Gesundheitssystem

- ◆ Beschreiben, wie die Umgestaltung des Gesundheitssystems und des derzeitigen Versorgungsmodells erreicht werden kann, damit es eine bessere Qualität der Versorgung bietet und mittelfristig nachhaltig ist
- ◆ Überwinden der Fragmentierung der Versorgung durch eine stärkere Integration der Versorgung und der Pflege, nicht nur zwischen Primärversorgung und Krankenhäusern, sondern auch zwischen Krankenhäusern und Sozialdiensten
- ◆ Entwickeln von Mechanismen für eine wirksame Einbeziehung der Patienten in das Gesundheitssystem
- ◆ Integrieren der IKT als grundlegendes Element bei der Umgestaltung des Modells, als echter Hebel für die Umgestaltung durch Unterstützung der Strategie zum Austausch klinischer Informationen

Modul 4. Klinisches Management

- ◆ Unterstützen der notwendigen Koordination zwischen den Einheiten und der Nachverfolgung
- ◆ Repräsentieren einer klaren Managementpriorität, da sie, wenn sie richtig entwickelt ist, die Grundlage für eine echte kontinuierliche Qualitätsverbesserung darstellt
- ◆ Kennen und Verstehen der Modelle und Kernpunkte der krankenhausesübergreifenden Einheiten für klinisches Management
- ◆ Kennen der Merkmale von krankenhausesübergreifenden Einheiten für klinisches Management (UGCI)
- ◆ Kennen der Bedeutung von Führung und Organisationsprofil in den UGCI
- ◆ Kennen der Bedürfnisse der Patienten
- ◆ Kennen der wichtigsten Punkte im Personalmanagement
- ◆ Wissen, wie Prozesse in den krankenhausesübergreifenden Einheiten für klinisches Management organisiert sind. Das Dashboard
- ◆ Identifizieren und Integrieren von Synergien
- ◆ Wissen, wie man Management nach Zielen und die Vision der Verbesserung umsetzt

Modul 5. Management der Chronizität und Telemedizin

- ◆ Verstehen der Definition und des Ursprungs der Telemedizin, ihrer Entwicklung im Laufe der Jahre und der verschiedenen Arten der Telemedizin, die es heute gibt
- ◆ Kennen der wichtigsten Aspekte für die Einführung von Telemedizinprojekten in der Gesundheitsorganisation, wobei sowohl die von den Patienten am meisten geschätzten Aspekte als auch diejenigen, die den Erfolg der Implementierung eines Telemedizinprojekts garantieren können, untersucht werden
- ◆ Entdecken von Beispielen für Telemedizindienste, die derzeit auf der ganzen Welt eingerichtet sind, sowie einige abschließende Überlegungen zu den Vorteilen und Risiken, die mit der groß angelegten Einführung eines Gesundheitssystems, das keine geografischen Grenzen kennt, verbunden sein können

Modul 6. Wirtschaftliche Verwaltung und Bewertung

- ◆ Verstehen, Interpretieren, Übermitteln und Anwenden von Regulierungsstandards für die Tätigkeiten und Funktionen von Fachkräften des Gesundheitswesens in Bezug auf das klinische Management in Übereinstimmung mit dem rechtlichen Rahmen des Gesundheitssektors
- ◆ Erkennen und Wissen, wie man das Gesundheitsrecht anwendet und auslegt, um die klinische Praxis im Hinblick auf die berufliche und soziale Verantwortung sowie die ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Gesundheitsversorgung zu kontextualisieren
- ◆ Durchführen einer wirtschaftlichen Analyse der Funktionsweise von Gesundheitseinrichtungen und des wirtschaftlichen Verhaltens der an den Gesundheitssystemen beteiligten Akteure
- ◆ Anwenden der grundlegenden Konzepte wirtschaftlicher Bewertungstechniken und -instrumente, die in Gesundheitssystemen eingesetzt werden
- ◆ Ermitteln von Techniken, Stilen und Methoden zur Definition, Durchführung und Leitung von Maßnahmen zum Management von Fachkräften in Gesundheitseinrichtungen
- ◆ Erkennen, Anwenden und Beurteilen des Nutzens der verschiedenen Führungs- und Managementinstrumente im klinischen Kontext, die in der Praxis der Gesundheitsversorgung eingesetzt werden können

03

Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

Gast-Direktion

Dr. Leslie K. Breitner ist eine **international anerkannte Expertin** mit einer herausragenden Karriere in den **Bereichen Betriebswirtschaft, Non-Profit-Management und Gesundheitswesen**. In ihrer beruflichen und wissenschaftlichen Laufbahn hat sie sich auf die Analyse der Auswirkungen von Initiativen zur Verbesserung der **Qualität von Finanzsystemen in Gesundheitsorganisationen konzentriert**. In diesem Zusammenhang leistete sie vor allem Beiträge im **Bereich Bildung** und Führung und arbeitete mit zahlreichen Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung von Schulungsprogrammen für Führungskräfte zusammen.

Sie ist auch Mitautorin der beliebten Buchhaltungsbücher „Essentials of Accounting, 10th Edition“ und „Essentials of Accounting Review“. In diesen Büchern gibt sie ihr umfangreiches Wissen über **Finanzmanagement, Budgetierung und Leistungsmessung in Krankenhäusern** wieder. Darüber hinaus wurden viele der Studien und Beiträge in ihren Veröffentlichungen durch Zuschüsse des **US Department of Health and Human Services** unterstützt.

Dr. Breitner ist **Absolventin der Boston University** und Fachärztin an der McGill University in Montreal, Kanada. An der McGill University gründete sie das **Programm International Masters in Health Leadership (IMHL)** und war **Akademische Co-Direktorin des Graduiertenprogramms in Health Care Management**. Außerdem hält sie regelmäßig Vorlesungen an der Harvard University, der Washington University und der Seton Hall University.

Dr. Breitners Berufserfahrung wurde bei zahlreichen Gelegenheiten anerkannt und von führenden akademischen Gremien und Institutionen auf der ganzen Welt ausgezeichnet. Unter anderem wurde sie mit dem **Beekhuis Award** der Simmons College Graduate School of Management ausgezeichnet und ist Ehrenmitglied der **Bostoner Ortsgruppe der Beta Gamma Sigma Society**.



Hr.. Leslie, Breitner

- Direktorin des International Masters in Healthcare Leadership
- Akademische Direktorin des Graduiertenprogramms für Management im Gesundheitswesen
- Betreuerin des Mitacs-Accelerate-Programms für Forschungspraktika für Hochschulabsolventen
- Zusammenarbeit mit UNICEF bei der Ausbildung in Haushalts- und Finanzanalyse
- Promotion in Betriebswirtschaftslehre (DBA) an der Boston University Graduate School of Management
- Master of Business Administration (MBA) von der Simmons College Graduate School of Management



*Informieren Sie sich über
die neuesten Entwicklungen
in ##TITULO##"*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf das Gesundheitsmanagement kennen, sich der Relevanz der Aktualisierung in der Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätsexperte in
Management von Gesundheitszentren
und -Diensten für die Krankenpflege
enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Planung und Kontrolle von Gesundheitsorganisationen

- 1.1. Der strategische Planungsprozess
- 1.2. Management nach Werten und Zielen
- 1.3. Anwendung der Organisationstheorie auf die Gesundheitsversorgung
- 1.4. Leitung und Management
- 1.5. Die Akteure des nationalen Gesundheitssystems
- 1.6. Die Organisation der Zukunft

Modul 2. Gesundheitssysteme und -politik

- 2.1. Gesundheitssysteme
- 2.2. Finanzierung und Bereitstellung von Gesundheitsleistungen
- 2.3. Das nationale Gesundheitssystem
- 2.4. Entwicklung und andere Aspekte der Gesundheitssysteme
- 2.5. Alternativen zu traditionellen Verwaltungsmodellen

Modul 3. Das medizinische und das Gesundheitsmanagement im Gesundheitssystem

- 3.1. Klassisches medizinisches Management vs. Gesundheitsmanagement
- 3.2. Managementinformationssysteme und elektronische Patientenakten
- 3.3. Kontinuität der Versorgung: Integration von Primärversorgung, Krankenhausversorgung und sozialer Gesundheitsfürsorge
- 3.4. Bioethik und Humanisierung in der medizinischen Praxis
- 3.5. Medizinisches und Gesundheitsmanagement: Beziehungen zur Pflegeabteilung
- 3.6. Öffentliche Gesundheit, Gesundheitsförderung und gesundheitsfördernde Organisationen für das Gesundheitsmanagement
- 3.7. Transformation des Gesundheitsmodells. Das Dreifachziel





Modul 4. Klinisches Management

- 4.1. Definition und Regulierung der klinischen Verwaltung
- 4.2. Klinische Managementprozesse und -protokolle. Umgang mit wissenschaftlichen Erkenntnissen
- 4.3. Klassifizierungssysteme für Patienten
- 4.4. Klinische Managementmodelle und -einheiten
- 4.5. Umsichtige Verschreibung von Medikamenten. Elektronische Verschreibung
- 4.6. Verschreibung von ergänzenden Tests

Modul 5. Management der Chronizität und Telemedizin

- 5.1. Verwaltung komplexer und chronisch Kranker
- 5.2. Erfahrungen mit dem Empowerment von Patienten: der aktive Patient, die Patientenschule
- 5.3. Telemedizin

Modul 6. Wirtschaftliche Verwaltung und Bewertung

- 6.1. Kostenkalkulation
- 6.2. Grundlage der Rechnungslegung
- 6.3. Budgets und Einkäufe
- 6.4. Effizienz und Nachhaltigkeit des Gesundheitssystems
- 6.5. Finanzierungsmodelle
- 6.6. Verwaltungsabkommen



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten für die Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **575 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Management von
Gesundheitszentren
und -Diensten für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management von Gesundheitszentren
und -Dienstern für die Krankenpflege