

Universitätsexperte

Management der
Arbeitsgesundheit für
die Krankenpflege





Universitätsexperte Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-management-arbeitsgesundheit-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

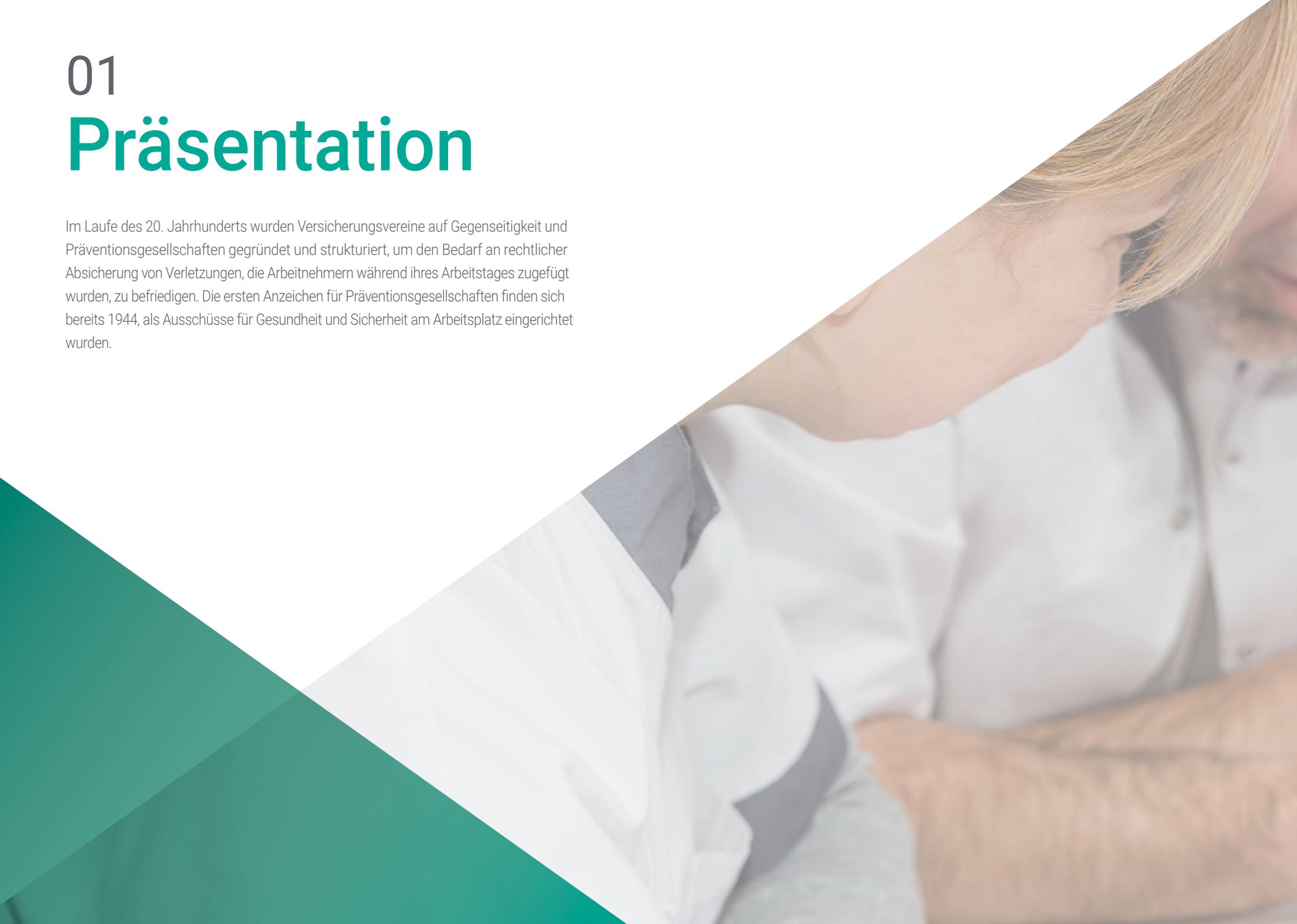
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Laufe des 20. Jahrhunderts wurden Versicherungsvereine auf Gegenseitigkeit und Präventionsgesellschaften gegründet und strukturiert, um den Bedarf an rechtlicher Absicherung von Verletzungen, die Arbeitnehmern während ihres Arbeitstages zugefügt wurden, zu befriedigen. Die ersten Anzeichen für Präventionsgesellschaften finden sich bereits 1944, als Ausschüsse für Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz eingerichtet wurden.





Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Trends im Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege zu informieren und Ihre Pflege deutlich zu verbessern”

Dieser Studiengang bietet den Studenten die Möglichkeit, sich mit dem breiten Spektrum der Betriebskrankenpflege vertraut zu machen und ihre Kenntnisse zu vervollkommen, die von der Förderung der Gesundheit des Arbeitnehmers bis zur Vorbeugung von Krankheiten und Arbeitsunfällen reicht. Sie umfasst auch die Pflege des verletzten Arbeitnehmers mit der Überwachung des Prozesses, der medizinischen Freigabe oder der Arbeitsunfähigkeit, wenn die zuständige Stelle dies für notwendig erachtet.

All dies ist in Module unterteilt, die jeden Bereich der arbeitsmedizinischen Versorgung im Detail abdecken.

Darüber hinaus wird in der Studie darauf hingewiesen, dass trotz der Zunahme der Pflege- und Betreuungsleistungen die Zahl der krankheitsbedingten Fehlzeiten, die für die Gesellschaft mit hohen wirtschaftlichen Kosten verbunden sind, immer mehr zunimmt.

Das Programm umfasst einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Konzepte rund um die Gegenseitigkeits- und Präventionsgesellschaften, ihre wichtigsten Funktionen als private Einrichtungen und Mitarbeiter des Sozialversicherungssystems. All dies, ohne das Pflegepersonal aus den Augen zu verlieren, das eine grundlegende Rolle am Arbeitsplatz spielt, da es zu seinen Aufgaben gehört, den Inhalt der von ihm bearbeiteten Daten und die Ergebnisse der von den Präventions- und Gesundheitsüberwachungsgesellschaften durchgeführten medizinischen Untersuchungen zu kontrollieren und zu verstehen.

Die Rolle des Pflegepersonals ist von grundlegender Bedeutung in den Verwaltungseinheiten, wie z. B. den Versicherungsvereinen auf Gegenseitigkeit für Arbeitsunfälle, wo sie die Pflege in ihrer ganzen Bandbreite repräsentieren, indem sie den verletzten Arbeitnehmern eine ganzheitliche Pflege bieten, das Wohlbefinden des Patienten fördern, seinen Genesungsbedarf decken und sich um alles kümmern, was er aus klinischer Sicht benötigt. Und das vom Beginn des Unfalls bis zum Ende des Prozesses.

Der Universitätsexperte stellt eine vollständige Vision der Aspekte dar, die der Beziehung zwischen unserem Arbeitsleben und unserer Gesundheit Bedeutung verleihen.

Dieser **Universitätsexperte in Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten im Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Pflege und Forschungsmethoden im Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den
Universitätsexperten in Management der
Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege"*

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Dazu gehören klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Pflegepraxis heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so Pflegefachkräfte das Studium des Managements der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege auf praktische und präzise Weise meistern können.



“

Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der Gesundheitskonzepte und des gesetzlichen Rahmens, der für die Betriebskrankenpflege gilt
- ♦ Vertiefen des Managementsystems zur Planung der Pflegetätigkeit
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Techniken zur Verhütung berufsbedingter Risiken, die mit der Prävention und Gesundheitsförderung am Arbeitsplatz verbunden sind
- ♦ Unterscheiden der berufsbedingten Krankheiten und ihrer Behandlung sowie der verschiedenen Stadien der Arbeitsunfähigkeit



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktualisierung in Gesundheit am Arbeitsplatz

- ◆ Definieren der Gesundheit am Arbeitsplatz
- ◆ Erläutern des Einflusses der Gesundheit auf das nationale System der sozialen Sicherheit
- ◆ Definieren der wichtigsten globalen Daten zu Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz
- ◆ Definieren der speziellsten Berufe im Gesundheitsbereich
- ◆ Beschreiben der Gesundheit auf öffentlicher und betrieblicher Ebene

Modul 2. Allgemeine Aspekte der Verwaltung

- ◆ Erklären der verschiedenen Ebenen, aus denen sich Unternehmen und Organisationsformen zusammensetzen
- ◆ Erläutern der Merkmale des Arbeitsteams und der Materialien
- ◆ Formulieren der Organisation von Teamarbeit
- ◆ Anwenden der Teamarbeit als zentrale Achse der Arbeit
- ◆ Strategisches Planen, je nach den entstehenden Bedürfnissen
- ◆ Hervorheben der Bedeutung des Arbeitsrechts
- ◆ Definieren der verschiedenen Qualitätssysteme, denen Unternehmen unterworfen sind, und der Audits
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Protokolle und Leistungsbeurteilungen für die Betriebskrankenpflege

Modul 3. Verwaltung von Präventionsdienstleistungen

- ◆ Durchführen von Kampagnen zur Primärprävention
- ◆ Beschreiben von Methoden und Mitteln zur Verhinderung von Arbeitsunfähigkeiten
- ◆ Definieren der Folgen eines Arbeitsunfalls oder einer Berufskrankheit
- ◆ Definieren des Konzepts der Psychologie in der Arbeitswelt
- ◆ Definieren der pflegerischen Betreuung von Berufskrankheiten, die durch einen chemischen Arbeitsstoff verursacht wurden
- ◆ Erläutern, wie die pflegerische Betreuung bei Berufskrankheiten, die durch physikalische Einwirkungen verursacht werden, erfolgt
- ◆ Definieren, wie die pflegerische Betreuung bei Berufskrankheiten biologischen Ursprungs erfolgt

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachkräften des Gesundheitswesens zusammen, die dem Bereich des Managements der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege angehören und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

Lernen Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte im Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege kennen"

Leitung



Fr. Santos Posada, Araceli

- Präsidentin der Vereinigung der Fachkräfte in der Betriebskrankenpflege
- Nationale Sekretärin der Internationalen Kommission für Gesundheit am Arbeitsplatz (ICOH) in Spanien
- Dozentin an der Nationalen Schule für Arbeitsmedizin
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Salamanca
- Spezialistin in Betriebskrankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Logopädie und Phoniatrie
- Fortgeschrittene Technikerin in PRL (Sicherheit)
- Experte in hautästhetischer Pflege

Professoren

Fr. Chanca Díaz, Alicia

- ♦ Pflegefachkraft für Betriebskrankenpflege
- ♦ Regionale Koordinatorin des Gesundheitsdienstes in der Firma El Corte Inglés
- ♦ Arbeits- und Organisationspsychologin
- ♦ Aktives Mitglied und Mitarbeiterin der Madrider Vereinigung für Betriebskrankenpflege (AMET) und der Nationalen Vereinigung der Fachkräfte für Betriebskrankenpflege (AET)
- ♦ Autorin wissenschaftlicher Veröffentlichungen und Tutorin von Kursen und Monographien über Gesundheit am Arbeitsplatz für Fachkräfte der beruflichen Krankenpflege, die von der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege durchgeführt und von der Universität von Castilla La Mancha unterstützt werden
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Offizielle Qualifikation als Fachkrankenschwester für Berufskrankenpflege von der Universität von Salamanca
- ♦ Höhere Technikerin in Betrieblicher Risikoprävention mit den drei Spezialgebieten: Ergonomie und Angewandte Psychosozialogie, Sicherheit und Arbeitshygiene von der Schule für Politikwissenschaftler und Soziologen
- ♦ Verschiedene ergänzende Fortbildungen in den Bereichen Gesundheit am Arbeitsplatz, psychosoziale Risiken, Führung und Management

Fr. García Ramírez, Begoña

- ♦ Betriebskrankenschwester
- ♦ Vizepräsidentin der Madrider Vereinigung für Berufskrankenpflege (AMET)
- ♦ Supervisorin für Krankenpflege
- ♦ Krankenschwester des nationalen Gesundheitssystems
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Fachkraft für Arbeitspflege von der Nationalen Schule für Arbeitsmedizin
- ♦ Höhere Berufsausbildung für Risikoprävention am Arbeitsplatz, Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene, Ergonomie und angewandte Psychosozialogie von der Internationalen Schule für Krankenhausmanagement
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement
- ♦ Masterstudiengang in Lehrerfortbildung für die Mittel- und Oberstufe, Berufsausbildung und Sprachunterricht
- ♦ Expertin für Sexualität und Anerkennung der menschlichen Fruchtbarkeit
- ♦ Expertin für Schulkrankenpflege
- ♦ Universitätsexpertin für die Ausbildung von Ausbildern
- ♦ Mitglied von: Vereinigung der Berufskrankenpflege (AET)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Experten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten Spaniens entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in der Prävention des betrieblichen Gesundheitsmanagements für Pflegekräfte zu intervenieren, und die sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

Dieser Universitätsexperte in Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Aktualisierung in Gesundheit am Arbeitsplatz

- 1.1. Arbeit und Gesundheit
 - 1.1.1. Definitionen und Konzepte
 - 1.1.2. Reichweite
- 1.2. Determinanten der Gesundheit der Erwerbsbevölkerung
 - 1.2.1. Das Sozialsystem und sein Einfluss auf die Gesundheit der arbeitenden Bevölkerung
- 1.3. Globaler Überblick über die Gesundheit am Arbeitsplatz
 - 1.3.1. Epidemiologie von Gesundheit und Krankheit am Arbeitsplatz
 - 1.3.2. Allgemeine Arbeitsbedingungen
- 1.4. Die Gesundheit der Arbeitnehmer in besonderen Situationen
 - 1.4.1. Arbeitsschutz während der Schwangerschaft
 - 1.4.2. Chronische Krankheiten und Gesundheit am Arbeitsplatz

Modul 2. Allgemeine Aspekte der Verwaltung

- 2.1. Unternehmen, Arten der Unternehmensorganisation, Arbeitsvertrag, usw.
 - 2.1.1. Arten von Unternehmen
 - 2.1.2. Arten der Unternehmensorganisation
 - 2.1.3. Arten von Arbeitsverträgen
- 2.2. Verwaltung der menschlichen und materiellen Ressourcen
 - 2.2.1. Management des Personalwesens
 - 2.2.2. Verwaltung der materiellen Ressourcen
- 2.3. Arbeitsorganisation
 - 2.3.1. Lineare Organisation
 - 2.3.2. Funktionelle Organisation
- 2.4. Teamarbeit
 - 2.4.1. Vorteile
 - 2.4.2. Mögliche Nachteile
- 2.5. Strategische Planung
 - 2.5.1. Strategien zur Integration
 - 2.5.2. Intensive Strategien
 - 2.5.3. Strategien zur Diversifizierung
 - 2.5.4. Defensive Strategien



- 2.6. Arbeitsrecht
 - 2.6.1. Rechte und Pflichten der Arbeitnehmer
 - 2.6.2. Rechte und Pflichten von Arbeitgebern
- 2.7. Qualitätssysteme in Organisationen
 - 2.7.1. Audits
 - 2.7.2. Ziele von Audits
 - 2.7.3. Arten von Audits
- 2.8. Studien, Protokolle, Programmevaluierung und Leitlinien für die Betriebskrankenpflege
 - 2.8.1. Die Bedeutung von Protokollen und Handlungsleitlinien
 - 2.8.2. Bewertung des Programms

- 3.4. Dokumentation und Aufzeichnung der Präventionsarbeit
 - 3.4.1. Allgemeines Präventionshandbuch
 - 3.4.2. Schulungsplan
- 3.6. Audit bei Präventionsdienstleistungen
 - 3.6.1. Audit-Vorbereitung
 - 3.6.2. Die Durchführung der Prüfung
 - 3.6.3. Berichterstattung über das Audit
 - 3.6.4. Zu prüfende gesetzliche Anforderungen

Modul 3. Verwaltung von Präventionsdienstleistungen

- 3.2. Planung der Präventivmaßnahmen
 - 3.2.1. Plan zur Risikoprävention
 - 3.2.1.1. Verpflichtungen und Ziele
 - 3.2.1.2. Praktiken, Verfahren, Prozesse
 - 3.2.1.3. Beteiligung und Konsultation
 - 3.2.1.4. Schulung
- 3.3. Organisation der Prävention
 - 3.3.1. Verpflichtungen der Unternehmen
 - 3.3.2. Regelmäßige Kontrollen
 - 3.3.3. Modalitäten der präventiven Organisation
 - 3.3.3.1. Zentren in privater Hand
 - 3.3.3.1.1. Eigene Präventionsdienstleistung
 - 3.3.3.1.2. Beauftragte Mitarbeiter
 - 3.3.3.1.3. Präventionsdienst außerhalb des Unternehmens
 - 3.3.3.1.4. Vom Arbeitgeber übernommen
 - 3.3.3.2. Zentren in öffentlichem Besitz
 - 3.3.3.2.1. Eigene Präventionsdienstleistung
 - 3.3.3.2.2. Beauftragte Mitarbeiter
 - 3.3.3.2.3. Präventionsdienst außerhalb des Unternehmens



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

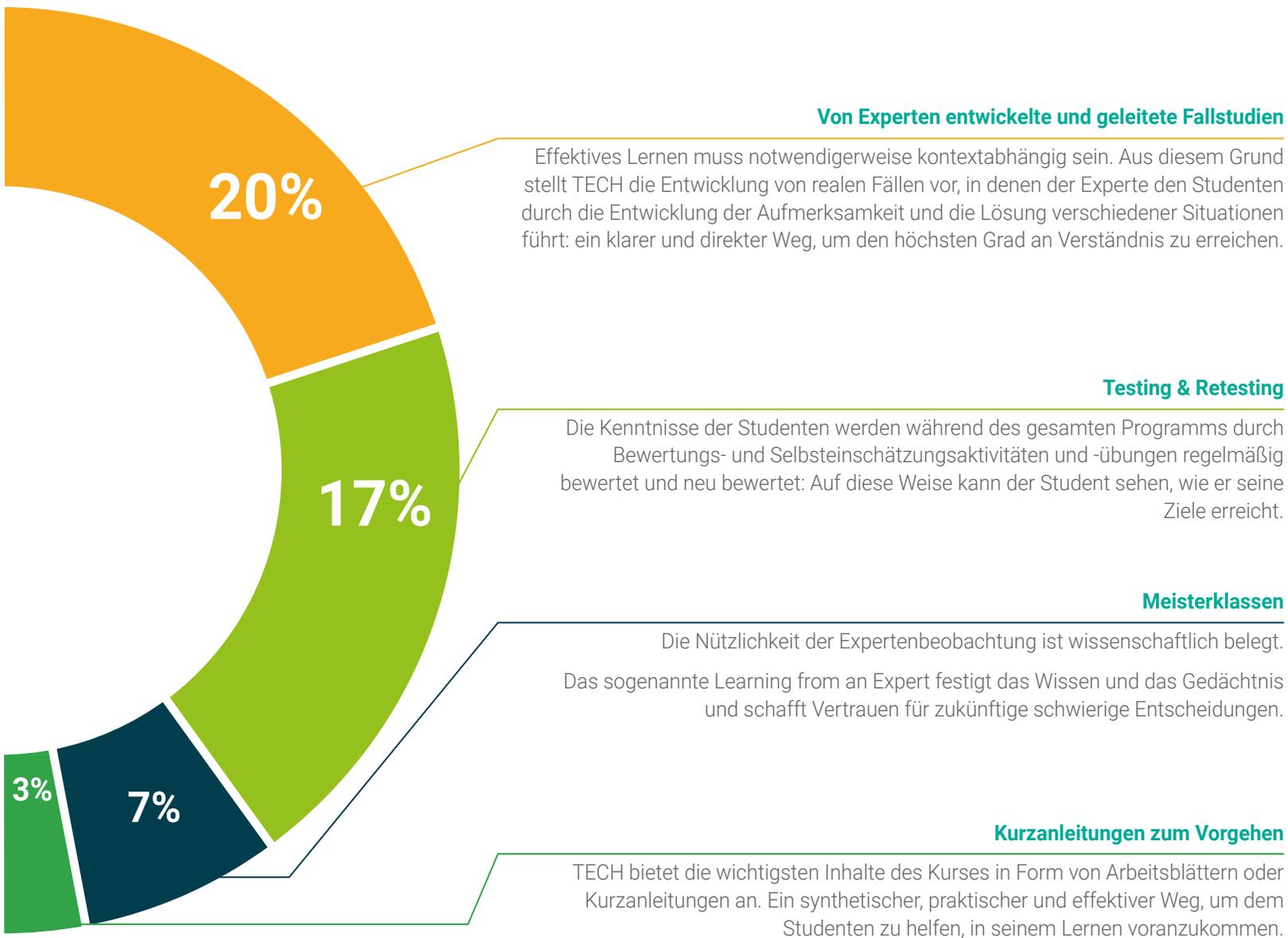
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Management der Arbeitsgesundheit für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Management der
Arbeitsgesundheit für
die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management der
Arbeitsgesundheit für
die Krankenpflege

