

# Universitätsexperte

Lösung von Problemen beim  
Stillen für die Krankenpflege





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Lösung von Problemen beim Stillen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-losung-problemen-stillen-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-losung-problemen-stillen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Studienmethodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

In den Stillmonaten können verschiedene Arten von Komplikationen auftreten, die die Aufrechterhaltung des Stillens oder die Gesundheit von Mutter und Säugling beeinträchtigen; von Situationen, die sich direkt aus dem Stillen ergeben, bis hin zu anderen, komplexeren Situationen, die frühere oder spätere Pathologien einschließen. Aus diesem Grund finden die Pflegekräfte in diesem Studiengang einen vollständigen Überblick über die interessantesten Aktualisierungen und Fortschritte auf diesem Gebiet. Auf diese Weise sind sie bestens darauf vorbereitet, die wichtigsten Instrumente zu beherrschen, um mit Fällen wie Brustverstopfung oder Mastitis umzugehen und besondere Situationen zu analysieren, die während der Stillzeit auftreten können. Darüber hinaus können die Studenten dieses Programm von zu Hause aus studieren und dabei alle Möglichkeiten nutzen, da es sich um ein Onlineprogramm handelt.



“

*Ein Universitätsexperte, der den Bedürfnissen der Pflegekräfte beim Stillen am besten gerecht wird und sich intensiv mit dem Umgang mit den auftretenden Problemen befasst“*

Es besteht ein breiter Konsens darüber, dass Stillen die gesündeste Option für Mütter und Neugeborene ist. Manchmal treten jedoch Probleme auf, die das Stillen erschweren, wie z. B. rissige Brustwarzen, Brustverstopfung, Mastitis oder Brustschmerzen. Obwohl diese Situationen für Frauen sehr unangenehm sein können, lassen sie sich zum Glück mit dem richtigen Umgang lösen.

Deshalb sind Fachkräfte des Gesundheitswesens, die mit den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten vertraut sind, für die Bewältigung dieser Komplikationen wichtig, und TECH bietet mit diesem Programm eine hervorragende Lösung. Der Universitätsexperte in Lösung von Problemen beim Stillen für die Krankenpflege bietet den Pflegekräften eine umfassende Vorbereitung zur Perfektionierung ihrer Techniken in der Pflege.

Die Studenten lernen die wichtigsten Bereiche in diesem Bereich kennen und untersuchen die verschiedenen Arten des Stillens sowie die Unterschiede zwischen natürlichem und künstlichem Stillen. In diesem Sinne werden die Techniken für die Zubereitung der Flasche und ihre Sterilisierung erforscht, wobei auch die Krankheiten des Neugeborenen berücksichtigt werden, die das Stillen erschweren. Darüber hinaus werden die verschiedenen Krankheitsbilder, mit denen Mütter konfrontiert werden können, und die Geräte, die die neuesten Fortschritte zur Erleichterung der Stillarbeit der Patientinnen mit sich bringen, erörtert.

Auf diese Weise wird den Studenten alles geboten, was sie brauchen, um in diesem Kompetenzbereich durch ein hervorragendes Dozententeam zu glänzen. Dank des 100%igen Online-Formats des Universitätsexperten wird dies perfekt mit ihrer Tätigkeit im Gesundheitswesen vereinbar sein, mit unbegrenztem Zugang zu einem virtuellen Campus mit einem umfangreichen Katalog von Ressourcen.

Dieser **Universitätsexperte in Lösung von Problemen beim Stillen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erleichtern Sie das Leiden von Müttern, die während der Stillzeit unter Brustentzündung oder Mastitis leiden, dank der Pflegetechniken, die Sie in diesem Universitätsexperten eingehend erlernen werden“*

“

*Beherrschen Sie den Umgang mit den verschiedenen Krankheitsbildern, unter denen eine Mutter während der Stillzeit leiden kann, um Ihre Betreuungsstrategien anzupassen“*

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erleichtern Sie Ihren Patientinnen das Stillen dank der eingehenden Untersuchung der neuesten Geräte in dieser Fortbildung.*

*Verhindern Sie ungünstige Anlegepositionen, die zu einer Unterbrechung der Nahrungsaufnahme führen könnten.*



# 02 Ziele

Das Programm zielt darauf ab, Pflegekräfte durch eine fortgeschrittene theoretische und praktische Fortbildung auf eine hohe Qualifikation vorzubereiten. Auf diese Weise will der Universitätsexperte den erfolgreichen Erwerb von Kompetenzen sicherstellen, mit dem Ziel, alle Aspekte der Betreuung von Frauen und Säuglingen während des Stillens effektiv und gründlich zu beherrschen. Dies ist eine Antwort auf die Sorgen vieler Patienten, die in der Stillzeit Schwierigkeiten haben.







“

*Erfahren Sie mehr über die Vor- und Nachteile der Aufbereitung und Sterilisation aller Arten von Flaschen und perfektionieren Sie Ihre Methodik der Patientenversorgung“*



## Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines umfassenden Umgangs mit stillenden Müttern als Experten für eine hervorragende Betreuung
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



*Mit diesem Universitätsexperten geben Sie berufstätigen Müttern, die Beruf und Stillen miteinander verbinden wollen, den richtigen Hinweis“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Probleme beim Stillen

- ◆ Fortbilden von Müttern in der Pflege des Neugeborenen und in der Bewältigung der häufigsten Gesundheitsprobleme von Säuglingen
- ◆ Erkennen von schlechten Anlegepositionen, die zu Veränderungen in der Entwicklung der Nahrungsaufnahme führen könnten

### Modul 2. Andere Arten des Stillens

- ◆ Erläutern der anderen Formen der Säuglingsernährung und ihrer Substitution oder Kombination mit dem Stillen
- ◆ Erklären der verschiedenen Flaschenfütterungstechniken und ihrer Vor- und Nachteile

### Modul 3. Stillen in besonderen Situationen

- ◆ Erläutern der Vorteile von körperlicher Aktivität während der Stillzeit
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Kontraindikationen für das Stillen

### Modul 4. Häufige Situationen während des Stillens

- ◆ Betreuen berufstätiger Mütter, die weiter stillen möchten
- ◆ Vermitteln der Schritte, die für ein erfolgreiches ausschließliches Stillen befolgt werden sollten

# 03

## Kursleitung

Das von TECH ausgewählte Dozententeam verfügt über eine hervorragende Erfahrung in der Betreuung von Neugeborenen und ihren Müttern und ist somit die beste Garantie für die Studenten dieses Studiengangs. Der Lehrkörper, der sich aus renommierten Gesundheitsexperten zusammensetzt, hat in führenden Zentren Spaniens geforscht. Darüber hinaus hat er Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, so dass seine mehr als gründliche Fortbildung den Studenten zugute kommen wird.



“

*Im Universitätsexperten werden Gesundheitsexperten, die sich auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe hervorgetan haben, gemeinsam mit Ihnen die wirksamsten Verfahren zur Bewältigung der beim Stillen auftretenden Herausforderungen untersuchen“*

## Gast-Direktion



### Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

## Leitung



### Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- Promotion an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss der Europäischen Zeitschrift für Gesundheitsforschung, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin



## Professoren

### Fr. Rojas Carmona, Belén

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

### Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

### Fr. De la Cabeza Molina Castillo, María

- ◆ Hebamme, Expertin für gynäkobstetrische Triagen
- ◆ Hebamme im Gesundheitszentrum von Churriana de la Vega
- ◆ Hebamme in der Abteilung für Geburtshilfe am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Jaén
- ◆ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Mitglied von: Andalusischer Verband der Hebammen

### Fr. Mohamed Mohamed, Dina

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

### Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

### Fr. Martín Ansede, Esperanza

- ◆ Kinderkrankenschwester, Universitätskrankenhaus von Ceuta

### Fr. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ◆ Hebamme im Krankenhaus von Zaragoza
- ◆ Mitglied von: Vorstand des andalusischen Hebammenverbands
- ◆ Sprecherin für Schulungen

### Fr. Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

# 04

## Struktur und Inhalt

Im Laufe von 600 Stunden und 6 Monaten aktualisieren die Studenten ihr Wissen mit einem Lehrplan, der den höchsten Bildungsstandards entspricht. Auf diese Weise erhalten sie einen ganzheitlichen Überblick über alle Probleme, die in der Säuglingszeit auftreten, und den richtigen Umgang mit dem jeweiligen Fall. Darüber hinaus wird die praktische Methodik des *Relearning* die Aneignung der analysierten Konzepte erleichtern, indem verschiedene Arten von interaktiven Ressourcen kombiniert werden, was die Bildungserfahrung des Studenten dynamischer macht.





“

*Ein Lehrplan, der alle Kontraindikationen berücksichtigt,  
die sich im Zusammenhang mit den Krankheiten des  
Neugeborenen und der Mutter ergeben“*

## Modul 1. Probleme beim Stillen

- 1.1. Kontraindikationen für das Stillen
  - 1.1.1. Situationen, in denen das Stillen kontraindiziert ist
  - 1.1.2. Beratung
- 1.2. Pathologien der Mutter, die das Stillen kontraindizieren
  - 1.2.1. Liste der mütterlichen Krankheiten, die das Stillen kontraindizieren
  - 1.2.2. Beratung bei Kontraindikationen für das Stillen
- 1.3. Pathologien des Neugeborenen, die das Stillen kontraindizieren
  - 1.3.1. Liste der neonatalen Krankheiten, die das Stillen kontraindizieren
  - 1.3.2. Beratung bei Kontraindikationen für das Stillen
- 1.4. Probleme mit der Brustwarze
  - 1.4.1. Verschiedene Arten von Saugern
  - 1.4.2. Unterstützung für die Mutter
- 1.5. Brustdrüsenaufstoßen
  - 1.5.1. Konzept
  - 1.5.2. Angemessene Behandlung
- 1.6. Mastitis
  - 1.6.1. Konzept
  - 1.6.2. Angemessene Behandlung
- 1.7. Hilfsmittel und Geräte zur Unterstützung des Stillens
  - 1.7.1. Verschiedene Stillhilfen
  - 1.7.2. Wie kann das Stillen unterstützt werden?

## Modul 2. Andere Arten des Stillens

- 2.1. Künstliches Stillen
  - 2.1.1. Konzept
  - 2.1.2. Entwicklung der Technik
- 2.2. Säuglingsmilch: Handhabung und Nachteile
  - 2.2.1. Zubereitung von Säuglingsmilch
  - 2.2.2. Vorteile und Nachteile

- 2.3. Vorbereitung einer Flasche
  - 2.3.1. Technik für die Zubereitung einer Flasche
  - 2.3.2. Flaschen sterilisieren
- 2.4. Gemischtes Stillen
  - 2.4.1. Konzept
  - 2.4.2. Wie lässt sich das bewerkstelligen?
- 2.5. Rückkehr zum Stillen
  - 2.5.1. Konzept
  - 2.5.2. Indikationen
- 2.6. Kombination von Stillen und Ernährung
  - 2.6.1. Zusatznahrung
  - 2.6.2. Nährstoffbedarf

## Modul 3. Stillen in besonderen Situationen

- 3.1. Hypogalaktie
  - 3.1.1. Konzept
  - 3.1.2. Maßnahmen zur Behandlung
- 3.2. Kranke Neugeborene
  - 3.2.1. Verschiedene Pathologien
  - 3.2.2. Stillen bei Säuglingen mit Pathologien
- 3.3. Frühgeborene
  - 3.3.1. Definition von Frühgeburt
  - 3.3.2. Stillen bei Frühgeborenen
- 3.4. Heranwachsende Mütter
  - 3.4.1. Stillen bei jugendlichen Müttern
  - 3.4.2. Probleme bei jugendlichen Müttern
- 3.5. Stillen und LAM
  - 3.5.1. Konzept
  - 3.5.2. Vorteile der LAM-Methode
- 3.6. Lippenspalte und Lippenfehlbildungen
  - 3.6.1. Konzept
  - 3.6.2. Unterstützung für das Neugeborene und die Mutter beim Stillen

- 3.7. Stillen und neue Schwangerschaft
  - 3.7.1. Tandem-Stillen
  - 3.7.2. Beratung
- 3.8. Stillen und Stress
  - 3.8.1. Stress als Nachteil für das Stillen
  - 3.8.2. Maßnahmen zur Stressbewältigung

#### Modul 4. Häufige Situationen während des Stillens

- 4.1. Weinen und Verweigerung der Brust
  - 4.1.1. Konzept
  - 4.1.2. Sofortige Pflege
- 4.2. Streik beim Stillen
  - 4.2.1. Konzept
  - 4.2.2. Streikberatung
- 4.3. Erweitertes Stillen und Tandem-Stillen
  - 4.3.1. Konzept
  - 4.3.2. Vorteile
- 4.4. Co-Sleeping
  - 4.4.1. Konzept
  - 4.4.2. Vorteile des Co-Sleepings
- 4.5. Außer Haus arbeiten und Stillen
  - 4.5.1. Rückkehr zur Arbeit
  - 4.5.2. Unterstützung in dieser Situation
- 4.6. Milchextraktion: Methoden und Hilfsmittel
  - 4.6.1. Teile der Milchpumpe
  - 4.6.2. Verwendung der Milchpumpe
- 4.7. Transport und Lagerung von Muttermilch
  - 4.7.1. Mechanismen der Milchlagerung
  - 4.7.2. Milchtransport

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*





## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Interaktive Zusammenfassungen

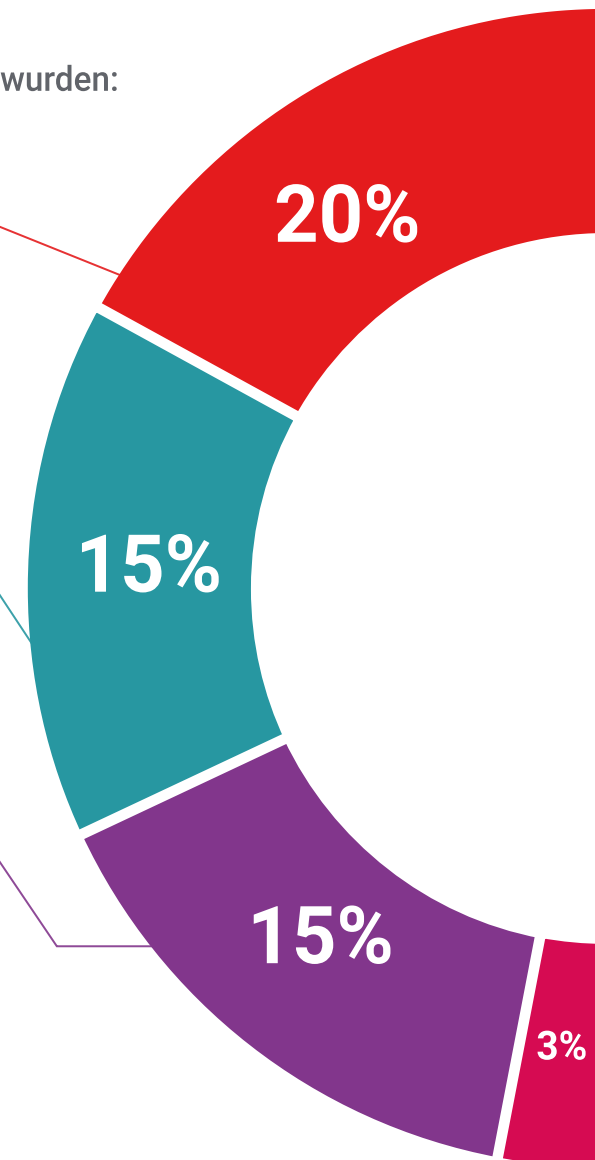
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

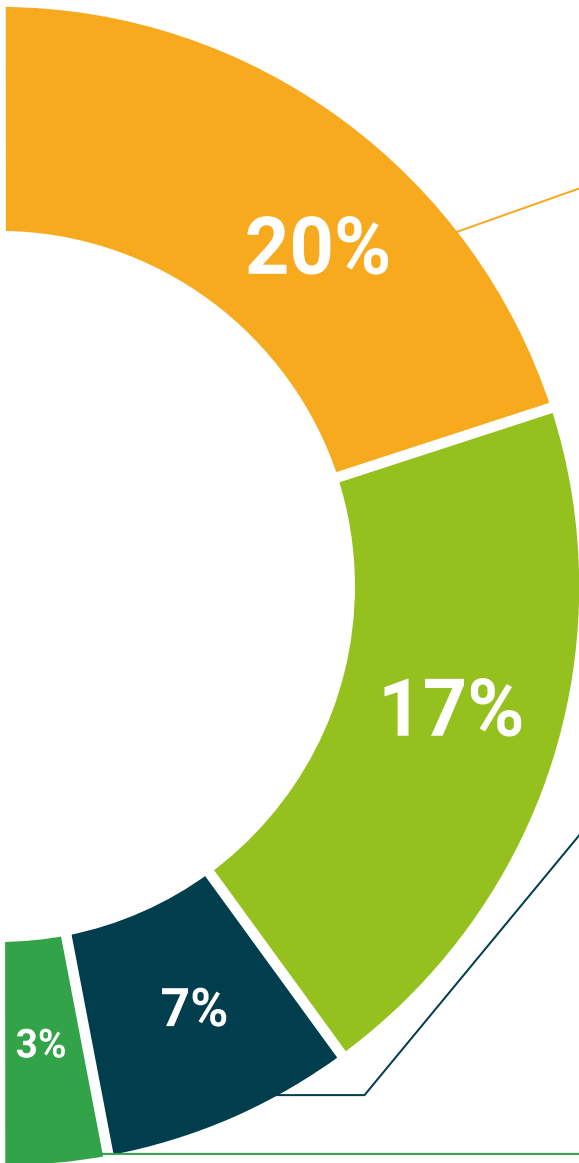
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Lösung von Problemen beim Stillen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Lösung von Problemen beim Stillen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Lösung von Problemen beim Stillen für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Lösung von Problemen beim  
Stillen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Lösung von Problemen beim  
Stillen für die Krankenpflege